

शिक्षकों का, शिक्षकों के लिए और शिक्षकों द्वारा प्रकाशित





संपादकीय

चेतना सत्र

संविधान

समय सारणी एवं पाठ टीका

पीएम पोषण योजना



शिवराम हरि राजगुरु

24 अगस्त, 1908, - 23 मार्च, 1931

अगस्त						
सो.	म.	बु.	गु.	शु.	श.	₹.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 15 स्वतंत्रता दिवस 25 चेहल्लुम 26 श्री कृष्ण जन्माष्टमी









शुक्रवार

वर्ष 03

#### प्रधान संपादक

श्री अनिल कुमार प्रभाकर

#### कला एवं प्रबंध संपादक

- श्री संतोष कुमार ठाकुर
- श्रीमती बबिता कमारी
- श्रीमती रिंकु कुमारी
- श्रीमती अध्याशा
- श्रीमती सिमरन कुमारी
- श्री दीपक कुमार सिंह
- सुश्री नेहा कुमारी
- श्री मिथुन कुमार राय

#### प्रिय गुरुजन !

आज समाज और देश के सामने सबसे बड़ा प्रश्न है शिक्षा किस लिए दी जाए? विभिन्न मनोवैज्ञानिकों एवं शिक्षा विशारदों ने शिक्षा के विभिन्न उद्देश्य बतावाएँ हैं। किसी विद्वान का मत है कि "विद्वा के लिए विद्या" है तो दूसरे विद्वान का मत है कि आजीविका या व्यवसाय के लिए तैयार करना ही शिक्षा का उद्देश्य है। कुछ विद्वानों का मत है कि मनुष्य का शारीरिक, मानसिक, नैतिक तथा अन्य सभी पहलुओं से विकास करना ही शिक्षा का उद्देश्य है। कुछ लोग सच्चरित्र निर्माण को शिक्षा का उद्देश्य मानते हैं।

वैदिक ऋषियों के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य है मानव का सर्वांगीण विकास अर्थात मानव जीवन का जो उद्देश्य है उस उद्देश्य तक पहुँचना ही शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए। मानव जीवन का उद्देश्य पुरुषार्थ-मोक्षा इसके लिए हमें शारीरिक, मानसिक, आध्यात्मिक, सामाजिक, राजनीतिक और नैतिक सभी नियमों का ज्ञान होना चाहिए। घर में हम अपने माता-पिता के साथ कैसा व्यवहार करें, समाज में कैसा उत्तम नागरिक बनें, साथियों के साथ कैसे व्यवहार करें, आजीविका के लिए क्या करें, सामाजिक तथा राजनैतिक समस्याओं का क्या हल निकालें। संक्षेप में हर बात में हम पूर्ण हों किसी में अधूरी न रहें, यह वैदिक ऋषियों की शिक्षा का उद्देश्य है। यदि हम अपना सर्वांगीण विकास करते हुए पुरुषार्थ को प्राप्त कर सके, तो हमारी शिक्षा सफल शिक्षा है अन्यथा नहीं।

इसका निष्कर्ष यह है कि शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास और सर्वांगीण विकास का अर्थ है - मानसिक, शारीरिक और रचनात्मक कौशल का विकास। चेतना विद्यालय दैनिक पत्रिका इन उद्देश्यों की पूर्ति के साधनों का एक प्रमुख अंग है। **"चेतना"** विद्यालय दैनिक पत्रिका जहाँ एक ओर बालमन की कोमल भावनाओं के फूटते अंकूर का पोषण करती है वहीं बालमन् का पल-पल विकास होते देखकर परम संतोष का अनुभव होता है ठीक वैसे ही जैसे खिलते हुए फूलों को देखकर माली को होता है जो उन्हें सींचता है।

आपकी सर्वाग्रगण्य एवं लोकप्रिय <mark>विद्यालय दैनिक पत्रिका "चेतना"</mark> का आपके समक्ष प्रस्तुत करते हुए हमें हर्ष एवं संतोष की अनुभृति हो रही है, पत्रिका के प्रस्तुत अंक को आपकी आकांक्षाओं के अनुरूप अधिक-से-अधिक उपयोगी बनाने का प्रयास किया गया है। प्रकाशन से संबंधित सभी लोगों के सामूहिक प्रयास एवं सहयोग से यह अंक इतना अधिक उपयोगी बन पाया है।



#### एमपॉक्स

एमपॉक्स एक वायरल संक्रमण है जो मंकीपॉक्स वायरस के कारण होता है। यह 2-4 हफ्ते तक रहता है, और मरीज समर्थनात्मक उपायों के माध्यम से ठीक हो जाते हैं।

### एसपावस केसे फेलता है?







द्वारा उपयोग की गई . वस्त्**एं जैसे** कपडे चादरें, और तौलिर

में निकट संपर्क से

शरीर के तरल पदार साथ सीधे संपर्क के



बिहार सरकार

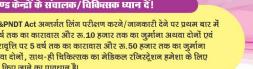
पी.सी. एण्ड पी.एन.डी.टी. अधिनियम 1994 के अन्तर्गत

जन्म पूर्व लिंग परीक्षण

इस अधिनियम का उल्लघंन करने पर निम्नवत संज्ञा का प्रावधान है-



PC&PNDT Act अन्तर्गत लिंग परीक्षण करने/जानकारी देने पर प्रथम बार में 3 वर्ष तक का कारावास और रू.10 हजार तक का जुर्माना अथवा दोनों एवं पुनरावृत्ति पर 5 वर्ष तक का कारावास और रू.50 हजार तक का जुर्माना अथवा दोनों, साथ-ही चिकित्सक का मेडिकल रजिस्ट्रेशन हमेशा के लिए रदद किए जाने का पावधान है।



#### अल्ट्रासाउण्ड मशीनों के विक्रेता ध्यान दें!

पी.सी. एण्ड पी.एन.डी.टी. अधिनियम अन्तर्गत :

- अपंजीकृत केन्द्र को अल्ट्रासाउण्ड मशीन का विक्रय निषेध है।
- विक्रेताओं द्वारा विक्रय की गई मशीनों की सूचना प्रत्येक 3 माह पर राज्य समचित प्राधिकारी को उपलब्ध कराना अनिवार्य है।







#### आम जन ध्यान दें!

PC&PNDT Act अन्तर्गत लिंग जांच करवाने पर गर्भवती महिला के पति/रिश्तेदार को प्रथम बार में 3 साल तक का कारावास एवं रू.50 हजार तक का जुर्माना एवं पुनरावृत्ति पर 5 साल तक का कारावास एवं रू. 1 लाख तक का जुर्माना हो सकता है।



पिन - 848207 (बिहार)

मो. +91 9473119007

Email: chetanastr@gmail.com

https://t.me/TeacherHelpline







शक्रवार

#### पार्थना

#### प्रार्थना

लब पे आती है दुआ बन के तमन्ना मेरी ! ज़िंदगी शमा की सूरत हो ख़ुदाया मेरी !!

दूर दुनिया का मेरे दम से अंधेरा हो जाए ! हर जगह मेरे चमकने से उजाला हो जाए !!

हो मेरे दम से यूं ही मेरे वतन की ज़ीनत ! जिस तरह फूल से होती है चमन की ज़ीनत !!

ज़िंदगी हो मिरी परवाने की सूरत या-रब ! इल्म की शमा से हो मुझ को मोहब्बत या-रब !!

हो मेरा काम ग़रीबों की हिमायत करना ! दर्द-मंदों से जर्डफ़ों से मोहब्बत करना !!

मेरे अल्लाह! बुराई से बचाना मुझ को ! नेक जो राह हो..! उस रह पे चलाना मुझ को !!

#### अभियान गीत

घर-घर अलख जगाएगें, हम बदलेंगे जमाना।।
निश्चय हमारा, ध्रुव सा अटल है।
काया की रग-रग में, निष्ठा का बल है।।
जागृति शंख बजायेंगे, हम बदलेंगे जमाना।
बदली हैं हमने अपनी दिशायें।
मंजिल नयी तय, करके दिखायें।।
धरती को स्वर्ग बनायेंगे, हम बदलेंगे जमाना।।
श्रम से बनायेंगे, माटी को सोना।
जीवन बनेगा, उपवन सलोना।।
मंगल सुमन खिलायेंगें, हम बदलेंगे जमाना।।
ममता की निर्मल, बहायेंगे धारा।।
समता की निर्मल, बहायेंगे धारा।।
समता की निर्मल, जहायेंगे हम बदलेंगे जमाना।।



मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे आधे रस्ते पे न रूक जाये मुसाफिर के कदम शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे जय बिहार जय विहार जय बिहार जय विहार जय विहार जय बिहार जय विहार लया बिहार जय विहार लया बिहार जय विहार

- एम. आर. चिश्ती

हिन्दी

लालसा

सब कुछ

नहीं मरने वाला

लगन

उमंग

#### बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार, तुझको शत-शत वंदन बिहार तू वाल्मीकि की रामायण, तू वैशाली का लोकतंत्र तू बोधिसत्व की करूणा है, तू महावीर का शांतिमंत्र तू नालंदा का ज्ञानदीप, तू ही अक्षत चंदन बिहार तू है अशोक की धर्मध्वजा, तू गुरूगोविंद की वाणी है तू आर्यभट्ट तू शेरशाह, तू कुंवर सिंह बलिदानी है तू बापू की है कर्मभूमि, धरती का नंदन वन बिहार तेरी गौरव गाथा अपूर्व, तू विश्व शांति का अग्रद्त लौटेगा खोया स्वाभिमान, अब जाग चुके तेरे सपूत अब तू माथे का विजय तिलक, तू आँखों का अंजन बिहार तुझको शत-शत वंदन बिहार, मेरे भारत के कंठहार

- सत्यनारायण

#### 2. आज का विचार

#### सबसे उत्तम बदला क्षमा करना है।

#### 3. शब्द जान

	English	
Height	हाईट	ऊँचाई
Length	लेंगथ	लम्बाई
Width	विड्थ	चौड़ाई
Thickness	थिवनस	मोटाई
Depth	डेपथ	गहराई

	اردو (उर्दू)	
نحاس	Nuhaas	तांबा
نحافت	Nehafat	कमजोरी
نحس	Nehas	मनहूस
نحل	Nahal	मधुमक्खी
نحيف	Naheef	दुबला

## धुन अमर उत्साह

अरमान

सर्वस्त

	संस्कृत
बन्धवे	मित्र
प्रसादे	कृपा होने पर
कार्येण	काम से
यत्	कि
उपान्ते	छोर/किनारे पर

#### 4. दिवस ज्ञान

#### अंतरराष्ट्रीय दास व्यापार उन्मूलन दिवस

#### 5. सामान्य ज्ञान-विज्ञान

- 1. विश्व का सबसे ऊँचा तथा बड़ा बौद्ध स्तूप कहाँ हैं?
- 2. मलेरिआ की खोज किस चिकित्सक ने की थी?
- मोतिहारी के केसिरया नामक स्थान पर
- मेजर रोनाल्ड रॉस

- 3. वर्तमान में केंद्रीय शिक्षा मंत्री कौन हैं?
- 4. सबसे जल्द तैयार होने वाली फसल कौन सी हैं?
- 5. कौन सा जीव पानी नहीं पीता हैं?

- श्री धर्मेंद्र प्रधान
- : मक्का
- 🚁 अमेरिका का कंगारू रेट

#### 6. तर्क ज्ञान

- 1. नेहा कपड़े धोती है, वाक्य में कौन सी क्रिया है?
- 2. 100 के सभी गुणनखंडो का योग क्या है?
- 3. संख्या 1240 में कितने विषम गुणक है?
- 4. टमाटर का रंग पकने पर लाल क्यो हो जाता है?
- 5. स्वस्थ मनुष्य की श्वसन दर लगभग कितनी है?

- सकर्मक
- *:* 217
- : 4
- : क्रोमोप्लास्ट के कारण
- low

#### 7. विलोम शब्द

- 1. नीरस
- 2. ताप
- 3. प्रतिष्ठा
- 4. पूर्ववर्ती
- 5. पृथक

- : सरस
- 🚁 शीत
- : अप्रतिष्ठा
- **:** परवर्ती
- : संयुक्त

#### 8. प्रेरक प्रसंग

#### बुद्धिमान कौन

वजीर के अवकाश लेने के बाद बादशाह ने वजीर के रिक्त पद पर नियुक्ति के लिए उम्मीदवार बुलवाए। कठिन परीक्षा से गुज़र कर ३ उम्मीदवार योग्य पाए गए। तीनों उम्मीदवारों से बादशाह ने एक-एक कर एक ही सवाल किया, 'मान लो मेरी और तुम्हारी दाढ़ी में एकसाथ आग लग जाए तो तुम क्या करोगे?'

'जहाँपनाह, पहले मैं आप की दाढ़ी की आग बुझाऊँगा,' पहले ने उत्तर दिया।

दूसरा बोला, 'जहाँपनाह पहले मैं अपनी दाढ़ी की आग बुझाऊँगा।'

तीसरे उम्मीदवार ने सहज भाव से कहा, 'जहाँपनाह, मैं एक हाथ से आपकी दाढ़ी की आग बुझाऊँगा और दूसरे हाथ से अपनी दाढ़ी की।'

इस पर बादशाह ने फ़रमाया, 'अपनी ज़रूरत नज़रंदाज़ करने वाला नादान है। सिर्फ़ अपनी भलाई चाहने वाला स्वार्थी है। जो व्यक्तिगत जिम्मेदारी निभाते हुए दूसरे की भलाई करता है। यही बुद्धिमान है।'

इस तरह बादशाह ने वजीर के पद पर तीसरे उम्मीदवार की नियुक्ति कर दी।

शकवार



जन-गण-मन अधिनायक जय है
भारत भाग्य विधाता ।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्वाविड़-उत्कल-बंग
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा
उच्छल जलिध तरंग
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिष मांगे
गाहे तव जय-गाथा ।
जन-गण-मंगलदायक जय है भारत भाग्य विधाता ।
जय हे जय हे जय हे जय जय जय उट हे ।
- रविद्धनाथ टैगोर

### राष्ट्रीय गीत

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्! सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्, शस्यश्यामलाम्, मातरम्! वंदे मातरम्! शुभ्रज्योत्सनाम् पुलकितयामिनीम्, फुल्लकुसुमित द्वमदल शोभिनीम्, सुहासिनीम् सुमधुर भाषिणीम्, सुखदाम् वरदाम्, मातरम्! वंदे मातरम्, वंदे मातरम्॥

- बंकिमचन्द्र चटर्जी

#### मौलिक अधिकार

- 1. समता का अधिकार (अनुच्छेद 14-18)
- 2. स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 19-22)
- 3. शोषण के विरुद्ध अधिकार (अनुच्छेद 23-24)
- 4. धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 25-28)
- 5. संस्कृति और शिक्षा संबंधी अधिकार (अनुच्छेद 29-30)
- 6. संवैधानिक उपचारों का अधिकार (अनुच्छेद 32)

#### संविधान में उपबंधित मौलिक कर्तव्य



- 2. स्वतंत्रता के लिये हमारे राष्टीय संघर्ष को प्रेरित करने वाले महान आदर्शों का पालन करना।
- 3. भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता को बनाए रखना और उसकी रक्षा करना।
- 4. देश की रक्षा करना और आह्वान किये जाने पर राष्ट्र की सेवा करना
- 5. भारत के लोगों में समरसता और समान भातृत्व की भावना का निर्माण करना जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग आधारित सभी प्रकार के भेदभाव से परे हो। साथ ही ऐसी प्रथाओं का त्याग करना जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं।
- 6. हमारी समग्र संस्कृति की समृद्ध विरासत को महत्त्व देना और संरक्षित करना।
- 7. वनों, झीलों, निदयों और वन्यजीवन सिहत प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा एवं सुधार करना और प्राणिमात्र के लिए दयाभाव रखना।
- 8. मानवतावाद, वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा ज्ञानार्जन एवं सुधार की भावना का विकास करना।
- 9. सार्वजनिक संपत्ति की सुरक्षा करना एवं हिंसा से दूर रहना।
- 10. व्यक्तिगत और सामृहिक गतिविधि के सभी क्षेत्रों में उत्कृष्टता के लिये प्रयास करना ताकि राष्ट्र लगातार उच्च स्तर की उपलब्धि हासिल करे।
- 11. 6 से 14 वर्ष तक के आयु के अपने बच्चों को शिक्षा के अवसर उपलब्ध कराना। (86वें संविधान द्वारा जोड़ा गया)

#### भारत के संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग, भारत को एक संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय,

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की स्वतंत्रता,

प्रतिष्ठा और अवसर की समता,

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन सब में, व्यक्ति की गरिमा और

राष्ट्र की एकता और अखण्डता

सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए

दृढ़ संकल्पित होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर 1949 ईस्वी (मिति मार्गशीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।



## समय सारणी पाठ टीका

चेतना

23 अगस्त 2024 Friday शुक्रवार

ज्ञापांक : 01/म	ग०शि०-स्था 'ख' <b>-68/2</b>	024-1242/पटना	दिनांक :- 28/	06/2024								
समय	09:00 - 09:15	09:15 - 09:55	09:55 - 10:35	10:35 - 11:15	11:15 - 11:55	11:55 - 12:35	12:35- 01:15	01:15 - 01:55	01:55 - 02:35	02:35 - 03:15	03:15 - 04:00	04:00 - 04:30
444	06:30 - 06:45	06:45 - 07:20	07:20 - 07:55	07:55 - 08:30	08:30 - 09:05	09:05 - 09:45	09:45 - 10:20	10:20 - 10: 55	10:55 - 11:30		11:30 - 12:10	
वर्ग ह	वंटी 💮	पहली	दूसरी	तीसरी	चौथी		पंचमी	छठी	सप्तमी	आठमी		
1		हिंदी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	गणित (फॉर्मेंटिव/ रचनात्मक आकलन)	अंग्रेजी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	गणित (पाठ्यपुस्तक)	4	हिंदी (पढ़ना और कार्यपुस्तिका)	अंग्रेजी (पढ़ना)	अंग्रेजी (कार्यपुस्तिका)	खेल गतिविधि	क्रा	, करना, प्रोफाइल गंकन के
2	प्राथना	हिंदी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	गणित (फॉर्मेंटिव/ रचनात्मक आकलन)	अंग्रेजी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	गणित (पाठ्यपुस्तक)	।यक्र	हिंदी (पढ़ना और कार्यपुस्तिका)	अंग्रेजी (पढ़ना)	अंग्रेजी (कार्यपुस्तिका)	खेल गतिविधि	षेश क	को चेव यों का ह मूल्य त्यादि
3	k	हिंदी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	गणित (फॉर्मेंटिव/ रचनात्मक आकलन)	अंग्रेजी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	पर्यावरण और हम (फॉर्मेटिव/रचनात्मक आकलन)	F	पर्यावरण और हम (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (पढ़ना और कार्यपुस्तिका)	लाइब्रेरी (पुस्तकालय) सत्र	खेल गतिविधि	त विष	यों के होमवर्क क शिन दक्ष के बच्च लेना, साप्ताहिक । तैयार करना इत्
4	ना स	हिंदी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	गणित (फॉर्मेंटिव/ रचनात्मक आकलन)	अंग्रेजी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	पर्यावरण और हम (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	Ca	पर्यावरण और हम (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (पढ़ना और कार्यपुस्तिका)	लाइब्रेरी (पुस्तकालय) सत्र	खेल गतिविधि	अंतर्ग	के बर एवं मि कक्षा फाइल
5	ई, चेत	हिंदी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	गणित (फॉर्मेंटिव/ रचनात्मक आकलन)	अंग्रेजी (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	पर्यावरण और हम (फॉर्मेंटिव/रचनात्मक आकलन)	मध्यात्न	पर्यावरण और हम (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (पढ़ना और कार्यपुस्तिका)	लाइब्रेरी (पुस्तकालय) सत्र	खेल गतिविधि	लिए	त्र क्षेत्र स्ट्रा
6	स्त	गणित	विज्ञान	अंग्रेजी	हिंदी / उर्दू / अन्य	तर / म	संस्कृत /राष्ट्रभाषा / अन्य	सामाजिक विज्ञान	लाइब्रेरी (पुस्तकालय) सत्र हिंदी पठन	खेल गतिविधि	क्षक	को छ। n plan मिशन
7	साफ	हिंदी / उर्दू / अन्य	गणित	विज्ञान	अंग्रेजी	मध्यांत	लाइब्रेरी (पुस्तकालय) सत्र हिंदी पठन	संस्कृत /राष्ट्रभाषा / अन्य	सामाजिक विज्ञान	खेल गतिविधि	शन दृष	.2 के बच्चों का (lessor करना एवं f आधार पर
8		अंग्रेजी	हिंदी / उर्दू / अन्य	गणित	विज्ञान		सामाजिक विज्ञान	लाइब्रेरी (पुस्तकालय) सत्र हिंदी पठन	संस्कृत / राष्ट्रभाषा / अन्य	खेल गतिविधि	Œ.	वर्ग 1-2 पाठ टीव तैयार व

नोटः- 1. उपरोक्त वर्ग - समय सारिणी सुझावात्मक है। 2. विद्यालय अपने संसाधनों यथा - शिक्षक, छात्र, वर्ग कक्ष, सेक्शन की संख्या आदि की उपलब्धता के आधार पर उपरोक्त वर्ग - समय सारिणी में परिवर्तन कर सकता है। 3. जिन विद्यालयों में पुस्तकालय है वहाँ बच्चों को सप्ताह में किसी दो अलग-अलग पटियों में पुस्तक एइने को प्रेरित किया जा सकता है। 4. प्रत्येक सप्ताह में सभी विषय की साप्ताहिक मूल्यांकन विद्यालय अपनी सुविधा अनुसार किसी भी दिन किसी भी घंटी करेंगे।

## पाठ टीका NOTES ON LESSONS

दिनांक	घंटी	कक्षा	विषय	प्रस्तावित पाठ की संक्षिप्त टिप्पणी	कृष्णपट-कार्य	अभ्युक्ति				
Date	Period	Class	Subject	Brief notes on lessons proposed	Black Board work	Remarks				
		सभी	चेतना सत्र	साफ-सफाई, प्रार्थना, व्यायाम एवं अन्य आयाम						
	1									
	2									
124	3									
अगस्त 2024	4									
अगर		सभी	मध्यांतर / मध्यान्ह भोजन कार्यक्रम							
23	5									
	6									
	7									
	8		पाठ टीका का संधारण							

शिक्षक का हस्ताक्षर

# पीएम पोषण योजना

चेतना वर्ष 03

23 अगस्त 2024

Friday

#### पीएम पोषण योजना का मेनू : -

दिनांक	दिन	प्रस्तावित मीनू
23 अगस्त 2024	शुक्रवार	पुलाव + काबुली चना + लाल चना का छोला + हरा सलाद + उबला अंडा / मौसमी फल

#### पीएम पोषण योजना :-

बच्चों को अपने जीवन, भोजन, शिक्षा तथा विकास का अधिकार है। इस अधिकार की प्राप्ति बच्चे करें एवं उन्हें इसके उचित अवसर मिलें, यह राज्य का दायित्व है। भारतीय संविधान की धारा 21A के अंतर्गत 6 से 14 आयुवर्ग के सभी बच्चों को नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का मौलिक अधिकार प्रदत्त है। प्रारंभिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण में मदद करने के उद्देश्य से सभी प्राथमिक एवं मध्य विद्यालयों में पीएम पोषण योजना उपलब्ध कराने का प्रावधान किया गया है। इस योजना का लाभ निम्नवत है :-

- > बच्चों को पौष्टिक आहार एवं स्वास्थ्य की प्राप्ति।
- > बच्चों के शैक्षिक स्तर में वृद्धि।
- > बच्चों के बीच सामाजिक समता।
- बच्चों की सीखने की क्षमता एवं आत्मसम्मान के स्तर को बढ़ाना।
- > बच्चों के छीजन में कमी।
- > नामांकन एवं उपस्थिति में निरंतर बढ़ोतरी।
- > बच्चों के ठहराव, अधिगम एवं एकाग्रता सुनिश्चित करने में मदद।

#### परिवर्तन मूल्य की नई दर की विवरणी (01-10-2022 से प्रभावित)

कक्षा 01 से 05 के लिए							
सामग्री	मूल्य प्रति छात्र						
दाल	20 Gram	103.00	2.06				
सब्जी	50 Gram	22.00	1.10				
तेल	5 Gram	121.00	0.60				
मसाला / नमक	स्वादुनसार		0.49				
जलावन	100 Gram	12.00	1.20				
		कुल =	5.45				

कक्षा 06 से 08 के लिए								
सामग्री	वजन प्रति छात्र	दर प्रति किलो	मूल्य प्रति छात्र					
दाल	30 Gram	103.00	3.09					
सब्जी	75 Gram	22.00	1.65					
तेल	7.5 Gram	121.00	0.90					
मसाला / नमक	स्वादुनसार		0.73					
जलावन	150 Gram	12.00	1.80					
		कुल =	8.17					

	साप्ताहिक मेनू							
գ,	दिन	मेनू						
1.	सोमवार	चावल + मिश्रित दाल + हरी सब्जी						
2.	मंगलवार	जीरा चावल + सोयाबीन + आलू की सब्जी						
3.	बुधवार	खिचड़ी (हिर सब्जी युक्त) + चोखा + केला / मौसमी फल						
4.	गुरुवार	चावल + मिश्रित दाल + हरी सब्जी						
5.	शुक्रवार	पुलाव + काबुली चना + लाल चना का छोला + हरा सलाद + उबला अंडा / मौसमी फल						
6.	शनिवार	खिचड़ी (हिर सब्जी युक्त) + चोखा + केला / मौसमी फल						

### (बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्)

#### द्वारा

### संचालित "समझे - सीखें", गुणवत्ता शिक्षा कार्यक्रम के बीस सूचक -

- 1. विद्यालय समय से खुलना एवं बंद होना।
- 2. समय से चेतना सत्र का आयोजन।
- 3. हर एक बच्चा एवं शिक्षक विद्यालय के समय विद्यालय में उपस्थित ।
- 4. हर एक बच्चा एवं हर एक शिक्षक सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में तल्लीन ।
- 5. शिक्षकों को बच्चे के शैक्षिक स्तर की जानकारी एवं उसका संधारण ।
- सतत एवं व्यापक मूल्यांकन ।
- ७. कक्षा एक के लिए विशिष्ट रूप से निर्धारित पूर्णकालिक शिक्षक ।
- 8. विद्यालय के सभी कक्षाओं में श्यामपट्ट का पूर्ण उपयोग ।
- 9. सभी कक्षाओं में दैनिक शिक्षण-तालिका की उपलब्धता तथा उपयोग ।
- 10. अंतिम घंटी में खेलकूद, कला तथा सांस्कृतिक गतिविधियां।
- 11. विद्यालयों में उपलब्ध कराए गए कहानी की किताबें, खेल सामग्री आदि का उपयोग ।
- 12. मेनू के अनुसार मध्याहन भोजन का दैनिक वितरण ।
- 13. सक्रिय बाल-संसद तथा मीना मंच।
- १४. साफ-सुथरे बच्चे तथा साफ-सुथरा विद्यालय ।
- १५. उपलब्ध पेयजल व्यवस्था एवं शौचालयों का उपयोग ।
- १६. विद्यालय परिसर में बागवानी ।
- १७७१ विद्यालयों में उपलब्ध कराए गए अनुदानों का उपयोग ।
- 18. सभी बच्चों के पास अपनी कक्षा की पाठ्य पुस्तकें उपलब्ध ।
- 19. विद्यालय प्रबंध समिति की नियमित बैठक में शिक्षा की गुणवत्ता पर चर्चा ।
- 20. विद्यालय में साप्ताहिक कक्षावार शिक्षक अभिभावक की नियमित बैठक ।



## चेतना टीम

## समस्तीपुर

पिन - 848207 (बिहार)

Mobile: 9473119007

Email ID: <a href="mailto:chetanastr@gmail.com">chetanastr@gmail.com</a>

 $\textit{N} \textbf{hatsApp}: \ \underline{\textbf{https://chat.whatsapp.com/BgYPOv5HKSv2Vx6uoX1LOZ}}$ 

Telegram: <a href="https://t.me/TeacherHelpline">https://t.me/TeacherHelpline</a>

Facebook: https://www.facebook.com/Anil9473119007

#### **TEACHERS OF BIHAR**

Patna (Bihar)

Mobile: 7250818080

Website : www.teachersofbihar.org
Email ID : teachersofbihar@gmail.com

Facebook: https://www.facebook.com/teachersofbihar
Youtube: https://www.youtube.com/c/teachersofbihar
nstagram: https://instagram.com/teachersofbihar

Twiter: https://twitter.com/teachersofbihar