



चेतना



विद्यालय वैतिक पत्रिका



सोमवार

बिहार

01 अप्रैल 2024

Monday

वर्ष: 3

समस्तीपुर

शिक्षकों का, शिक्षकों के लिए और शिक्षकों द्वारा प्रकाशित

भारतीय रिजर्व बँक की स्थापना

संपादकीय
चेतना सत्र
संविधान
विद्यालय समय सारणी & पाठ टीका
पीएम पोषण योजना
...

भारतीय क्रिकेट का जादूर" कहा जाता है। उन्हें भारत का सर्वश्रेष्ठ क्रिकेटर खिलाड़ी माना जाता है। राजीव सिंह प्रधान टेस्ट गेंद खिलाड़ी थे। उन्होंने के नाम पर उन्हें सम्मान देने के लिए भारत के प्रधान मंत्री के क्रिकेट टूर्नामेंट का नाम "राजीव द्वारा" रखा गया है।

कुमार श्री राजीतसिंह

की पुष्टियि पर कोटि - कोटि नमन।

10 सितम्बर 1872 : 02 अप्रैल 1933

अप्रैल						
सो.	म.	बु.	गु.	श.	ग.	र.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

10 ईंट उल फितर (ईंट)
11 ईंट उल फितर (ईंट)
12 ईंट उल फितर (ईंट)
15 से ... गीभावकाश

संपादकीय

चेतना

01 अप्रैल 2024

Monday

सोमवार समस्तीपुर

वर्ष 03

प्रधान संपादक	
श्री अनिल कुमार प्रभाकर	
संपादक	
श्री कुन्दन कुमार	

संपादक मंडल	
श्री रंजीत कुमार रमण	
श्री विनोद कुमार विमल	
श्री बालविजय कुमार	

कला एवं प्रबंध संपादक	
श्री संतोष कुमार ठाकुर	
श्रीमती बविता कुमारी	
श्रीमती रिक्क कुमारी	
श्रीमती अध्याशा	
श्रीमती अनुपमा कुमारी	
मो० फरहान	
श्री इंद्रजीत कुमार	
सुश्री नेहा कुमारी	

प्रिय गुरुजन !

आज समाज और देश के सामने सबसे बड़ा प्रश्न है शिक्षा किस लिए दी जाए? विभिन्न मनोवैज्ञानिकों एवं शिक्षा विशारदों ने शिक्षा के विभिन्न उद्देश्य लेताएँ हैं। किसी विद्वान का मत है कि "विद्या के लिए विद्या" है तो दूसरे विद्वान का मत है कि आजीविका या व्यवसाय के लिए तैयार करना ही शिक्षा का उद्देश्य है। कुछ विद्वानों का मत है कि मनुष्य का शारीरिक, मानसिक, ऐतिक तथा अन्य सभी पहलुओं से विकास करना ही शिक्षा का उद्देश्य है। कुछ लोग सच्चिरित्र निर्माण की शिक्षा का उद्देश्य मानते हैं।

वैदिक ऋषियों के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य है मानव का सर्वांगीण विकास अर्थात् मानव जीवन का जो उद्देश्य है उस उद्देश्य तक पहुँचना ही शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए। मानव जीवन का उद्देश्य पुरुषार्थ-मोक्ष। इसके लिए हमें शारीरिक, मानसिक, आज्ञानिक, सामाजिक, राजनीतिक और ऐतिक सभी नियमों का ज्ञान होना चाहिए। घर में हम अपने मातृपिता के साथ कैसा व्यवहार करें, सामाजिक मूल्यों के साथ कैसा व्यवहार करें, आजीविका के लिए क्या करें, सामाजिक तथा राजनीतिक समस्याओं का क्या हल निकालें। संक्षेप में हर बात में हम पूर्ण ही किसी में अधूरी न रहें, यह वैदिक ऋषियों की शिक्षा का उद्देश्य है। यदि हम अपना सर्वांगीण विकास करते हुए पुरुषार्थ को प्राप्त कर सकें, तो हमारी शिक्षा सफल शिक्षा है अन्यथा नहीं।

इसका निर्धार्ष यह है कि शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास और सर्वांगीण विकास का अर्थ है - मानसिक, शारीरिक और चेतनामूलक कौशल का विकास। चेतना विद्यालय दैनिक परिक्रमा इन उद्देश्यों की पार्श्व के साधनों का एक प्रमुख अंग है। "चेतना" विद्यालय दैनिक परिक्रमा जहाँ एक ओर बालमन की कोमल भावनाओं के फूटते अंकुरों का पोषण करती है वहाँ बालमन का पल-पल विकास होते देखकर परम संतोष का अनुभव होता है जैसे खिलेते हुए फूलों को देखकर माली की होता है जो उहें रीचता है।

आपकी सर्वांगीण एवं लोकप्रिय विद्यालय दैनिक परिक्रमा "चेतना" का आपके समक्ष प्रस्तुत करते हुए हमें हर्ष एवं संतोष की अनुभूति हो रही है, परिक्रमा के प्रस्तुत अंक को आपकी आकृक्षाओं के अनुरूप अधिक-से-अधिक उपयोगी बनाने का प्रयास किया गया है। प्रकाशन से संबंधित सभी लोगों के सामूहिक प्रयास एवं सहयोग से यह अंक इतना अधिक उपयोगी बन पाया है।

लोकसभा आम निर्वाचन 2024

क्या करें...!

- सर्वेव पर्वते में छड़े रहनेवाली बारी अनें की प्रीतिका करें।
- मतदान केन्द्र के अन्दर और बाहर (वारी और) शांति बनाये रखें।
- पैनल घार में अंकित भारत निर्वाचन आयोग द्वारा अनुमति दिया गया प्रतिवेदन परिचय पढ़ दिलायें।
- फोन का इस्तेमाल न करें।
- धूम्रपान न करें।
- प्रतिवेदन करें के अनुदान शांति पूर्क मतदान केन्द्र से बाहर आ जाएं।

लोकसभा आम निर्वाचन 2024

क्या नहीं करें...!

- अपने बोट के बदले रिवर्ट स्टोरिंग न करें। रिवर्ट लेना अपराध है।
- विद्युती अंग का प्रतिलिपण न करें। प्रतिलिपण अपराध है।
- मतदान कार्य के दौरान अपराध उपयोग उपयोग करने के कार्य में अवशोष उपयोग करने की ओर एसा करने पर आपको जेल हो सकती है।
- मतदान केन्द्र के अन्दर और उसके बाहर अंकुरों की जांच करने पर आपको जेल हो सकती है।
- EVM/VVPAT सहित विसी भी मतदान सामग्री का क्षतिग्रस्त/छेड़छाड़ न करें एसा करने पर आपको जेल हो सकती है।
- मतदान कार्य का निर्वाचन कर हें मतदान दौरे के कार्य में अवशोष उपयोग करने की ओर एसा करने पर आपको जेल हो सकती है।
- मतदान केन्द्र के अन्दर और उसके बाहर अंकुरों की जांच करने पर आपको जेल हो सकती है।
- अस्त्र-शस्त्र लेकर न चलें।
- फोटो न खींचें।



अधिक जानकारी हेतु 1950 पर कॉल करें या

Voter Helpline App और www.voters.eci.gov.in पर जाएं

मुख्य निवाचन परिविहारी, विद्युत



Voter Helpline App

Saksham App

अधिक जानकारी हेतु 1950 पर कॉल करें या

Voter Helpline App और www.voters.eci.gov.in पर जाएं

मुख्य निवाचन परिविहारी, विद्युत

Voter Helpline App

Saksham App

Result of Sakshamta Pareeksha- 2024

Result of Sakshamta Pareeksha- 2024

Class - I to V	Hindi	%age	Urdu	%age	Bangla	%age	Total	%age
Appeared	129439	100.00	19317	100.00	89	100.00	148845	100.00
Qualified	123347	94.52	16375	85.81	86	98.88	139010	93.39
Not Qualified	7092	5.48	2742	14.19	1	1.12	9835	6.61
Choice - 1	113605	92.85	15073	90.94	74	84.09	128732	92.42
Choice - 2	5705	4.66	664	4.01	4	4.55	6372	4.58
Choice - 3	3038	2.49	838	5.05	10	11.34	3886	2.79



चेतना टीम
समस्तीपुर

पिन - 848207 (बिहार)

मो. +91 9473119007

Email : chetanastr@gmail.com

<https://t.me/TeacherHelpline>

<https://www.teachersofbihar.org/>

नोट : रविवार के दिन खुले वाले विद्यालय शुक्रवार के दिन प्रकाशित होने वाले चेतना का उपयोग कर सकते हैं।

@EducationDepartmentBihar X @BiharEducation_ @ @bihar_education_dept | @prdbihar X @prd_bihar



1. प्रार्थना



प्रार्थना

तू ही राम है, तू रहीम है, तू करीम कृष्ण खुदा हुआ,
तू ही राम है तू रहीम हैं, तू करीम कृष्ण खुदा हुआ।
तू ही वाहे गुरु तू यीशु मसीह, हर नाम में तू समा रहा,
तू ही राम है, तू रहीम है।
तेरी जात पाक कुरान में, तेरा दर्श वेद पुराण में,
गुरु ग्रन्थ जी के बखान में, तू प्रकाश अपना दिखा रहा।
तू ही राम है, तू रहीम है, तू करीम कृष्ण खुदा हुआ,
तू ही राम है।
अरदास है कहीं कीर्तन, कहीं राम धून कहीं आह्वान,
अरदास है कहीं कीर्तन, कहीं राम धून कहीं आह्वान
विधि वेद का है ये सब रचन, तेरा भक्त तुझको बुला रहा,
तू ही राम है, तू रहीम है, तू करीम कृष्ण खुदा हुआ,
तू ही राम है, तू रहीम है।

अभियान गीत

घर-घर अलख जगाएँगे, हम बदलेंगे जमाना॥
निश्चय हमारा, धूव सा अटल है।
काया की रग-रग में, निषा का बल है॥
जागृति शेख बजायेंगे, हम बदलेंगे जमाना।
बदली हैं हमने अपनी दिशाएँ।
मंजिल नवी तय, करवे दिखाएँ॥
धरती को स्वर्ण बनायेंगे, हम बदलेंगे जमाना॥
श्रम से बनायेंगे, माटी को सोना।
जीन बनेगा, उपवन सलोना॥
मंगल सुमन खिलायेंगे, हम बदलेंगे जमाना॥
कोरी कल्पना की तोड़ेंगे कारा।
ममता की निर्मल, बहायेंगे धारा॥
समता की दीप जलायेंगे, हम बदलेंगे जमाना॥

बिहार राज्य प्रार्थना

मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे
ऐसी परवान दे मालिक कि गान नाज करे
वो नजर दे कि करूं कद्र हरेक मजहब की
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे
मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे
इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आँऊ
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे
आधे रस्ते पे न रुक जाये मुसाफिर के कदम
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे
टीप से टीप जलायें कि चमन उठे बिहार
ऐसी खुबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे
जय बिहार जय बिहार जय जय जय बिहार

- एम. आर. विश्वी

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार, तुझको शत-शत बंदन बिहार
तू वाल्मीकि की रामायण, तू वैशाली का लोकतंत्र
तू बोधिसत्त्व की करूणा है, तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप, तू ही अक्षत चंदन बिहार
तू है अशोक की धर्मधर्जा, तू गुरुगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह, तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि, धरती का नदन बन बिहार
तेरी गोद गाया अपूर्व, तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान, अब जाग चुके तेरे सपूत्र
अब तू माथे का विजय तिलाक,
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत बंदन बिहार,
मेरे भारत के कंठहार

- सत्यनारायण

2. आज का विचार

प्रेम इंसान को कभी मुरझाने नहीं देता और नफरत इंसान को कभी खिलने नहीं देती।

3. शब्द ज्ञान

	English	
MERCY	मर्सी	दया
CAPABLE	कैपेबल	सक्षम
HIDE	हाइड	छिपाना
STAIN	स्टेन	धब्बा
CONSULT	कंसल्ट	सलाह

	हिन्दी	
अनुपम	अनोखा	
अंकुश	रोक	
अलंकार	आभूषण	
अवल	बुद्धि	
आसिंगन	गले लगाना	

	संस्कृत	
सेवम्	सेव	
शोणम्	लाल	
ललाटम्	मस्तक	
नासिका	Loading...	
तस्य	Loading...	

اردو (جڑ)		
کب	Kabaz	जिमर
کبدهی	Kabudhi	मुर्छ
کبر	Kebar	बुरहापा
کبریت	Kibratyat	गंधक
کبل	Kubal	कठिन

4. दिवस ज्ञान

भारतीय रिजर्व बैंक की स्थापना

5. सामान्य ज्ञान-विज्ञान

- बंगाल का प्रथम गवर्नर कौन था?
- बंगाल का अंतिम गवर्नर कौन था?
- बंगाल का प्रथम गवर्नर जनरल कौन था?

- लॉर्ड क्लाइव
- वारेन हेस्टिंग्स
- वारेन हेस्टिंग्स

4. बंगाल का अंतिम गवर्नर जनरल कौन था?
 5. भारत का प्रथम गवर्नर जनरल कौन था?

- : लॉर्ड विलियम बैटिक
 : लॉर्ड विलियम बैटिक

6. तक ज्ञान

1. अगर तुम्हारे मामा की बहन तुम्हारी मौसी नहीं है, तो वह कौन लगेगी?
 2. एक रुमाल का एक कोना काट दिया। बताओ कितने कोने शेष बचेगा?
 3. तीतर के आगे दो तीतर, तीतर के पीछे दो तीतर, बताओ कितने तीतर?
 4. प्रधानमंत्री के मृत्यु के बाद, मुख्यमंत्री कौन बनेगा बनता है
 5. राम और कृष्ण के बीच क्या है?
- : मां
 : पांच
 : तीन
 : मुख्यमंत्री वहीं रहेंगे
 : और

7. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

1. जो अर्थशास्त्र का विद्वान हो
 2. अनुवाद करने वाला
 3. जिसकी तुलना न हो
 4. जो परीक्षा में पास न हो
 5. जो परीक्षा में पास हो
- : अर्थशास्त्री
 : अनुवादक
 : अतुलनीय
 : अनुत्तीर्ण
 : उत्तीर्ण

8. प्रेरक प्रसंग

!! जो चाहोगे सो पाओगे !!

एक साधु घाट किनारे अपना डेरा डाले हुए था। वहाँ वह धुनी रमा कर दिन भर बैठा रहता और बीच-बीच में ऊँची आवाज़ में चिल्लाता, "जो चाहोगे सो पाओगे!"

उस रास्ते से गुजरने वाले लोग उसे पागल समझते थे। वे उसकी बात सुनकर अनुसना कर देते और जो सुनते, वे उस पर हँसते थे।

एक दिन एक बेरोजगार युवक उस रास्ते से गुजर रहा था। साधु की चिल्लाने की आवाज़ उसके कानों में भी पड़ी – "जो चाहोगे सो पाओगे!" "जो चाहोगे सो पाओगे!"

वे बावधान सुनकर वह युवक साधु के पास आ गया और उससे पूछने लगा, "बाबा! आप बहुत देर से जो चाहोगे सो पाओगे चिल्ला रहे हो। क्या आप सच में मुझे बो दे सकते हों, जो मैं पाना चाहता हूँ?"

साधु बोला, "हाँ बेटा, लेकिन पहले तुम मुझे ये बताओ कि तुम पाना क्या चाहते हो?"

"बाबा! मैं चाहता हूँ कि एक दिन मैं हीरों का बहुत बड़ा व्यापारी बनूँ। क्या आप मेरी ये इच्छा पूरी कर सकते हैं?" युवक बोला।

"बिल्कुल बेटा! मैं तुम्हें एक हीरा और एक मोती देता हूँ, उससे तुम जितने चाहे हीरे-मोती बना लेना।" साधु बोला। साधु की बात सुनकर युवक की आँखों में आशा की ज्योति चमक उठी।

फिर साधु ने उसे अपनी दोनों हथेलियाँ आगे बढ़ाने को कहा। युवक ने अपनी हथेलियाँ साधु के सामने कर दी। साधु ने पहले उसकी एक हथेली पर अपना हाथ रखा और बोला, "बेटा, ये इस दुनिया का सबसे अनमोल हीरा है। इसे 'समय' कहते हैं। इसे जोर से अपनी मुट्ठी में जकड़ लो। इसके द्वारा तुम जितने चाहे उतने हीरे बना सकते हो। इसे कभी अपने हाथ से निकलने मत देना।"

फिर साधु ने अपना दूसरा हाथ युवक की दूसरी हथेली पर रखकर कहा, "बेटा, ये दुनिया का सबसे कीमती मोती है। इसे 'धैर्य' कहते हैं। जब किसी कार्य में समय लगाने के बाद भी वांछित परिणाम प्राप्त ना हो, तो इस धैर्य नामक मोती को धारण कर लेना। यदि यह मोती तुम्हारे पास है, तो तुम दुनिया में जो चाहो, वो हासिल कर सकते हो।"

युवक ने ध्यान से साधु की बात सुनी और उन्हें धन्यवाद कर वहाँ से चल पड़ा। उसे सफलता प्राप्ति के दो गुरुमंत्र मिल गए थे। उसने निश्चय किया कि वह कभी अपना समय व्यर्थ नहीं गंवायेगा और सदा धैर्य से काम लेगा।

कुछ समय बाद उसने हीरे के एक बड़े व्यापारी के यहाँ से चल पड़ा। कुछ वर्षों तक वह दिल लगाकर व्यवसाय का हर गुर सीखता रहा और एक दिन अपनी मेहनत और लगन से अपना सपना साकार करते हुए हीरे का बहुत बड़ा व्यापारी बना।

शिक्षा 

लक्ष्य प्राप्ति के लिए सदा 'समय' और 'धैर्य' नाम के हीरे-मोती अपने साथ रखें। अपना समय कभी व्यर्थ ना जाने दें और कठिन समय में धैर्य का दमन ना छोड़ें। सफलता अवश्य प्राप्त होगी।

संविधान

चेतना

01 अप्रैल 2024

Monday

सोमवार

समस्तीपुर



वर्ष 03

राष्ट्र-गान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत भाग्य विधाता ।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्राविड़-उत्कल-बंग
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा
उच्छ्वल जलधि तरंग
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिष मांगे
गाहे तव जय-गाथा ।
जन-गण-मंगलदायक जय हे भारत भाग्य विधाता ।
जय हे जय हे जय हे जय जय जय हे ।

- रविन्द्रनाथ टैगोर

राष्ट्रीय गीत

वंदे मातरम्, वंदे मातरम्!
सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,
शस्यश्यामलाम्, मातरम्!
वंदे मातरम्!
शुभ्रज्योत्सनाम् पुलकितयामिनीम्,
फुल्लकुसुमित दुमदल शोभिनीम्,
सुहासिनीम् सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदाम् वरदाम्, मातरम्!
वंदे मातरम्, वंदे मातरम्॥

- बंकिमचन्द्र चटर्जी

मौलिक अधिकार

- समता का अधिकार (अनुच्छेद 14-18)
- स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 19-22)
- शोषण के विरुद्ध अधिकार (अनुच्छेद 23-24)
- धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 25-28)
- संस्कृति और शिक्षा संबंधी अधिकार (अनुच्छेद 29-30)
- संवैधानिक उपचारों का अधिकार (अनुच्छेद 32)



संविधान में उपबंधित मौलिक कर्तव्य

- संविधान का पालन करना और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रधर्म एवं राष्ट्र गान का आदर करना।
- स्वतंत्रता के लिये हमारे राष्ट्रीय संघर्ष को प्रेरित करने वाले महान आदर्शों का पालन करना।
- भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता को बनाए रखना और उसकी रक्षा करना।
- देश की रक्षा करना और आह्वान किये जाने पर राष्ट्र की सेवा करना।
- भारत के लोगों में समरसता और समान भातुत्व की भावना का निर्माण करना जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग आधारित सभी प्रकार के भेदभाव से परे हो। साथ ही ऐसी प्रथाओं का त्याग करना जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं।
- हमारी समग्र संस्कृति की समृद्ध विरासत को महत्व देना और संरक्षित करना।
- वनों, झीलों, नदियों और वन्यजीवन सहित प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा एवं सुधार करना और प्राणिमात्र के लिए दयाभाव रखना।
- ग्रानवताबाद, वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा ज्ञानजर्न एवं सुधार की भावना का विकास करना।
- सार्वजनिक संपत्ति की सुरक्षा करना एवं हिंसा से दूर रहना।
- व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधि के सभी क्षेत्रों में उत्कृष्टता के लिये प्रयास करना ताकि राष्ट्र लगातार उच्च स्तर की उपलब्धि हासिल करे।
- 6 से 14 वर्ष तक के आगे के अपने बच्चों को शिक्षा के अवसर उपलब्ध कराना। (86वें संविधान द्वारा जोड़ा गया)

भारत के संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग, भारत को एक संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय,

विचार, अभिव्यक्ति, विद्युत, धर्म

और उपासना की स्वतंत्रता,

प्रतिष्ठा और अवसर की समता,

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन सब में, व्यक्ति की गरिमा और

राष्ट्र की एकता और अखण्डता

सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए

दृढ़ संकल्पित होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर 1949 ईस्वी (मिति मार्गशीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी)

को एतद द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

समय सारणी पाठ टीका

चेतना

01 अप्रैल 2024 Monday

सोमवार

समस्तीपुर

वर्ष 03

जापांक : 01/माझिं-ख्या ख -88/2015 - 553

दिनांक :- 20-02-2024

समय		10:00 - 10:40	10:40 - 11:20	11:20 - 12:10	12:10 - 12:50	12:50 - 01:30	01:30 - 02:10	02:10 - 02:50	02:50 - 03:30	03:30 - 04:00		
		07:15 - 08:00	08:00 - 08:35	08:35 - 09:10	09:10 - 09:45		09:45 - 10:20	10:20 - 10:55	10:55 - 11:30	11:30 - 12:00		
वर्ष	घंटी	पहली	दूसरी	तीसरी	चौथी		पंचमी	छठी	सप्तमी	आठमी		
1		हिंदी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (कार्यपुस्तिका)	गणित (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	अंग्रेजी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)		हिंदी (पढ़ना)	गणित (कार्यपुस्तिका)	अंग्रेजी (पढ़ना और कार्यपुस्तिका)	खेल गतिविधि		
2		हिंदी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (कार्यपुस्तिका)	गणित (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	अंग्रेजी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)		हिंदी (पढ़ना)	गणित (कार्यपुस्तिका)	अंग्रेजी (पढ़ना और कार्यपुस्तिका)	खेल गतिविधि		
3		हिंदी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (कार्यपुस्तिका)	गणित (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	अंग्रेजी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)		पर्यावरण और हम (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (पढ़ना)	गणित (कार्यपुस्तिका)	खेल गतिविधि		
4		हिंदी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (कार्यपुस्तिका)	गणित (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	अंग्रेजी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)		पर्यावरण और हम (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (पढ़ना)	गणित (कार्यपुस्तिका)	खेल गतिविधि		
5		हिंदी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (कार्यपुस्तिका)	गणित (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	अंग्रेजी (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)		पर्यावरण और हम (पाठ्यपुस्तक और TLM से गतिविधि)	हिंदी (पढ़ना)	गणित (कार्यपुस्तिका)	खेल गतिविधि		
6		गणित	अंग्रेजी	विज्ञान	सामाजिक विज्ञान		हिंदी / उर्दू / अन्य	संस्कृत / राष्ट्रभाषा / अन्य	संस्कृत / राष्ट्रभाषा / अन्य	खेल गतिविधि		
7		सामाजिक विज्ञान	गणित	अंग्रेजी	विज्ञान		संस्कृत / राष्ट्रभाषा / अन्य	हिंदी / उर्दू / अन्य	संस्कृत / राष्ट्रभाषा / अन्य	खेल गतिविधि		
8		विज्ञान	सामाजिक विज्ञान	गणित	अंग्रेजी		संस्कृत / राष्ट्रभाषा / अन्य	हिंदी / उर्दू / अन्य	हिंदी / उर्दू / अन्य	खेल गतिविधि		

नोट:- 1. उपरोक्त वर्ष - समय सारणी सुझावादारक है। 2. विद्यालय अपने संसाधनों यथा - शिक्षक, छात्र, वर्ग कक्ष, सेवकान की संख्या आदि की उपलब्धता के आधार पर उपरोक्त वर्ष - समय सारणी में परिवर्तन कर सकता है। 3. जिन विद्यालयों में प्रस्तुतालय है वहाँ बच्चों को सप्ताह में किसी दो अलग-अलग घटियों में पुस्तक पढ़ने को प्रियत लिया जा सकता है। 4. प्रत्येक सप्ताह में सभी विषय की साप्ताहिक भूल्यांकन विद्यालय अपनी सुविधा अनुसार किसी भी दिन किसी भी घंटी करें।

मिशन दस्त के लिए अंतर्गत विशेष कक्षा (सोमवार से शनिवार)

वर्ष 1-2 के बच्चों को छोड़कर शेष वर्ष के बच्चों के होमर्सर्क को लेकर कक्षा, विद्यालय दस्त के बच्चों का प्रशासनिक दूल्हांगन के तैयार करना एवं मिशन दस्त की विशेष कक्षा जैसा शामिल होना एवं शनिवार करना इत्यादि तथा अपार पर छात्र-छात्राओं का प्राकाङ्क्षण्य करना इत्यादि।

पाठ टीका NOTES ON LESSONS

दिनांक	घंटी	कक्षा	विषय	प्रस्तावित पाठ की संक्षिप्त टिप्पणी	कृष्णपट-कार्य	अध्यक्षि	
Date	Period	Class	Subject	Brief notes on lessons proposed	Black Board work	Remarks	
वर्ष 01 अप्रैल 2024		सभी	चेतना सत्र	साफ-सफाई, प्रार्थना, व्यायाम एवं अन्य आयाम			
	1						
	2						
	3						
	4						
	5	सभी		मध्यांतर / मध्यान्ह भोजन कार्यक्रम			
	6						
	7						
	8			पाठ टीका का संधारण			

शिक्षक का हस्ताक्षर

पीएम पोषण योजना

चेताना

01 अप्रैल 2024

Monday

सोमवार

समस्तीपुर

वर्ष 03

पीएम पोषण योजना का मेनू :-

दिनांक	दिन	प्रस्तावित मीनू
01 अप्रैल 2024	सोमवार	चावल + मिश्रित दाल + हरी सब्जी

पीएम पोषण योजना :-

बच्चों को अपने जीवन, भोजन, शिक्षा तथा विकास का अधिकार है। इस अधिकार की प्राप्ति बच्चे करें एवं उन्हें इसके उचित अवसर मिलें, यह राज्य का दायित्व है। भारतीय संविधान की धारा 21A के अंतर्गत 6 से 14 आयुर्वा के सभी बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का मौलिक अधिकार प्रदत्त है। प्रारंभिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण में मदद करने के उद्देश्य से सभी प्राथमिक एवं मध्य विद्यालयों में पीएम पोषण योजना उपलब्ध कराने का प्रावधान किया गया है। इस योजना का लाभ निम्नवत है :-

- > बच्चों को पौष्टिक आहार एवं स्वास्थ्य की प्राप्ति।
- > बच्चों के शैक्षिक स्तर में वृद्धि।
- > बच्चों के बीच सामाजिक समता।
- > बच्चों की सीखने की क्षमता एवं आत्मसम्मान के स्तर को बढ़ाना।
- > बच्चों के छीजन में कमी।
- > नामांकन एवं उपस्थिति में निरंतर बढ़ोतरी।
- > बच्चों के ठहराव, अधिगम एवं एकाग्रता सुनिश्चित करने में मदद।

परिवर्तन मूल्य की नई दर की विवरणी (01-10-2022 से प्रभावित)

कक्षा 01 से 05 के लिए			
सामग्री	वजन प्रति छात्र	दर प्रति किलो	मूल्य प्रति छात्र
दाल	20 Gram	103.00	2.06
सब्जी	50 Gram	22.00	1.10
तेल	5 Gram	121.00	0.60
मसाला / नमक	स्वादुनसार		0.49
जलावन	100 Gram	12.00	1.20
कुल =			5.45

कक्षा 06 से 08 के लिए			
सामग्री	वजन प्रति छात्र	दर प्रति किलो	मूल्य प्रति छात्र
दाल	30 Gram	103.00	3.09
सब्जी	75 Gram	22.00	1.65
तेल	7.5 Gram	121.00	0.90
मसाला / नमक	स्वादुनसार		0.73
जलावन	150 Gram	12.00	1.80
कुल =			8.17

साप्ताहिक मेनू

क्र.	दिन	मेनू
1.	सोमवार	चावल + मिश्रित दाल + हरी सब्जी
2.	मंगलवार	जीरा चावल + सोयाबीन आलू की सब्जी
3.	बुधवार	खिचड़ी (हरि सब्जी युक्त) + चौखा + केला / मौसमी फल
4.	गुरुवार	चावल + मिश्रित दाल + हरी सब्जी
5.	शुक्रवार	पुलाव + काबुली चना + लाल चना का छोला + हरा सलाद + उबला अंडा / मौसमी फल
6.	शनिवार	खिचड़ी (हरि सब्जी युक्त) + चौखा + केला / मौसमी फल

(बिहार शिक्षा परियोजना परिषद)

द्वारा

संचालित "समझे - सीखें", गुणवत्ता शिक्षा कार्यक्रम के बीस सूचक -

- विद्यालय समय से खुलना एवं बंद होना।
- समय से चेतना सत्र का आयोजन।
- हर एक बच्चा एवं शिक्षक विद्यालय के समय विद्यालय में उपस्थित।
- हर एक बच्चा एवं हर एक शिक्षक सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में तल्लीन।
- शिक्षकों को बच्चे के शैक्षिक स्तर की जानकारी एवं उसका संधारण।
- सतत एवं व्यापक मूल्यांकन।
- कक्षा एक के लिए विशिष्ट ढंप से निर्धारित पूर्णकालिक शिक्षक।
- विद्यालय के सभी कक्षाओं में द्यामपट का पूर्ण उपयोग।
- सभी कक्षाओं में दैनिक शिक्षण-तालिका की उपलब्धता तथा उपयोग।
- अंतिम घंटी में खेलकूद, कला तथा सांस्कृतिक गतिविधियाँ।
- विद्यालयों में उपलब्ध कराए गए कहानी की किताबें, खेल सामग्री आदि का उपयोग।
- मेनू के अनुसार मध्याह्न भोजन का दैनिक वितरण।
- सक्रिय बाल-संसद तथा मीना मंच।
- साफ-सुथरे बच्चे तथा साफ-सुथरा विद्यालय।
- उपलब्ध पेयजल व्यवस्था एवं शौचालयों का उपयोग।
- विद्यालय परिसर में बागवानी।
- विद्यालयों में उपलब्ध कराए गए अनुदानों का उपयोग।
- सभी बच्चों के पास अपनी कक्षा की पाठ्य पुस्तकें उपलब्ध।
- विद्यालय प्रबंध समिति की नियमित बैठक में शिक्षा की गुणवत्ता पर चर्चा।
- विद्यालय में साप्ताहिक कक्षावार शिक्षक अभिभावक की नियमित बैठक।



चेतना टीम

बिथान, समस्तीपुर

पिन - 848207 (बिहार)

Mobile : **9473119007**

Email ID : chetanastr@gmail.com

WhatsApp : <https://chat.whatsapp.com/BgYPOv5HKSv2Vx6uoX1LOZ>

Telegram : <https://t.me/TeacherHelpline>

Facebook : <https://www.facebook.com/Anil9473119007>

TEACHERS OF BIHAR

Patna (Bihar)

Mobile : **7250818080**

Website : www.teachersofbihar.org

Email ID : teachersofbihar@gmail.com

Facebook : <https://www.facebook.com/teachersofbihar>

Youtube : <https://www.youtube.com/c/teachersofbihar>

Instagram : <https://instagram.com/teachersofbihar>

Twitter : <https://twitter.com/teachersofbihar>