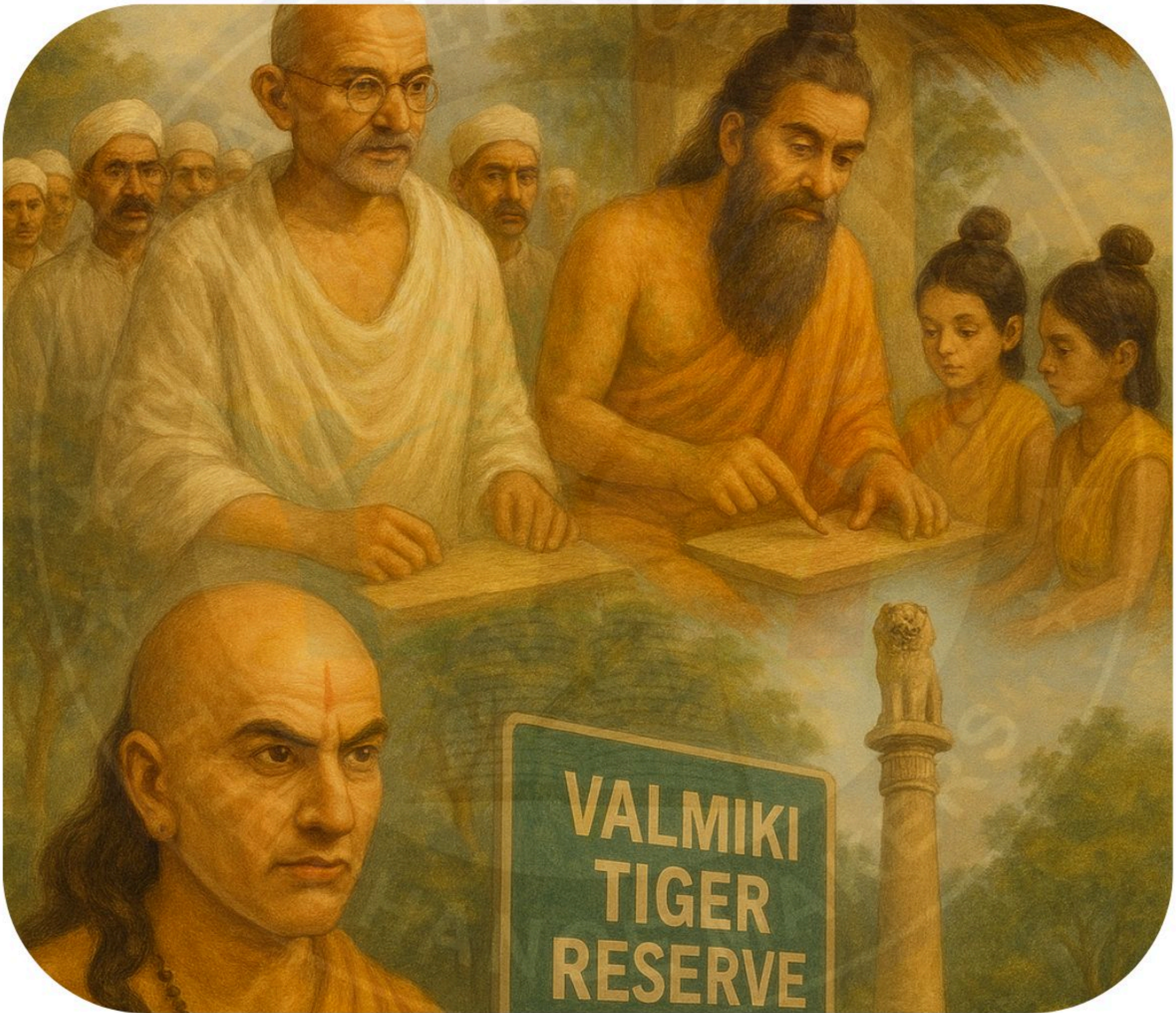
# चम्पारण ज्ञानाग्रह

## प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 10 मार्च 2026, अंक –233.

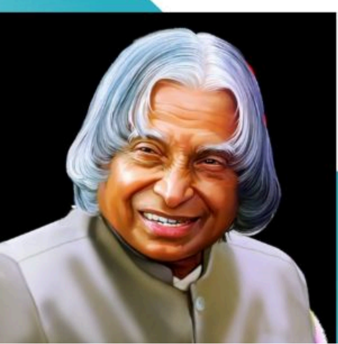
## प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

## सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."




"श्रम ही सफलता का सबसे पवित्र मार्ग है।"

— महात्मा गांधी



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

**संपादक:- शैलेन्द्र कुमार**

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

# "प्रार्थना-सभा सामग्री"

## Tuesday Prayer

हर देश में तू, हर भेष में तू,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है।
तेरी रंगभूमि, यह विश्व भरा,
सब खेल में, मेल में तू ही तो है॥

सागर से उठा बादल बनके,
बादल से फटा जल हो करके।
फिर नहर बना नदियाँ गहरी,
तेरे भिन्न प्रकार, तू एक ही है॥

हर देश में तू, हर भेष में तू,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है।

चींटी से भी अणु-परमाणु बना,
सब जीव-जगत् का रूप लिया।
कहीं पर्वत-वृक्ष विशाल बना,
सौंदर्य तेरा, तू एक ही है ॥

हर देश में तू, हर भेष में तू,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है।

यह दिव्य दिखाया है जिसने,
वह है गुरुदेव की पूर्ण दया।
तुकड़िया कहे कोई न और दिखा,
बस मैं अरु तू सब एकही है॥

हर देश में तू, हर भेष में तू,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है।
तेरी रंगभूमि, यह विश्व भरा,
सब खेल में, मेल में तू ही तो है॥

## बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

## राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणाः शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

## राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।

# संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

# मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

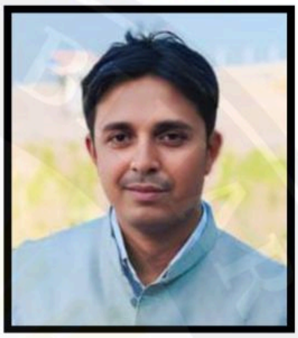
# मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

# वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

## सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: पड़ोसी देश भूटान की राजधानी कहाँ है?
उत्तर: थिम्पू
प्रश्न 2: विश्व का सबसे ऊँचा पर्वत शिखर कौन सा है?
उत्तर: माउंट एवरेस्ट (नेपाल 2525 मी.)
प्रश्न 3: 'ओणम' किस राज्य का प्रमुख त्योहार है?
उत्तर: केरल
प्रश्न 4: एक 'समकोण' (Right Angle) कितने डिग्री का होता है?
उत्तर: 90°
प्रश्न 5: बिहार का राजकीय पशु कौन सा है?
उत्तर: बैल (Gaur)
प्रश्न 6: किस राष्ट्रीय उद्यान को 'एक सींग वाले गैंडे' के लिए जाना जाता है?
उत्तर: काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान (असम)
प्रश्न 7: गुरुत्वाकर्षण (Gravity) के नियम की खोज किसने की थी?
उत्तर: सर आइजैक न्यूटन
प्रश्न 8: भारत में 'संविधान दिवस' प्रत्येक वर्ष किस तिथि को मनाया जाता है?
उत्तर: 26 नवंबर
प्रश्न 9: 'फूल' के दो पर्यायवाची शब्द बताइए।
उत्तर: पुष्प, सुमन (अन्य: कुसुम, प्रसून)
प्रश्न 10: वायुमंडल में सबसे अधिक मात्रा में पाई जाने वाली गैस कौन सी है?
उत्तर: नाइट्रोजन (लगभग 78%)

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

## शब्द - संगम

Weave (वीव) – बुनना
Wove (वोव) – बुना
Woven (वोवन) – बुना गया / बुना हुआ

Tear (टेअर) – फाड़ना
Tore (टोर) – फाड़ा
Torn (टॉर्न) – फाड़ा गया / फटा हुआ

Wake (वेक) – जागना / जगाना
Woke (वोक) – जागा / जगाया
Woken (वोकन) – जगाया गया / जागा हुआ

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

## English गप-शप

थीम: At School Activities (विद्यालय की गतिविधियाँ)

हम प्रार्थना कर रहे हैं। – We are praying.
हम गीत गा रहे हैं। – We are singing a song.
हम खेल रहे हैं। – We are playing.
हम सीख रहे हैं। – We are learning.

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

# "सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. आज 10 मार्च को किस महान भारतीय समाज सुधारिका की पुण्यतिथि पर उन्हें नमन किया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: सावित्रीबाई फुले
व्याख्या: भारत की पहली महिला शिक्षिका सावित्रीबाई फुले की पुण्यतिथि 10 मार्च को मनाई जाती है। उन्होंने महिलाओं और दलितों के उत्थान के लिए अपना जीवन समर्पित कर दिया। 1848 में पुणे में लड़कियों के लिए पहला स्कूल खोलना उनके अदम्य साहस का प्रतीक है। उनका जीवन 'शिक्षा ही शक्ति है' के विचार को चरितार्थ करता है।
संदर्भ: Ministry of Culture, GOI (2026).

2. हाल ही में 'जी-7' के सदस्य देशों ने किस वर्ष तक 'कोयला बिजली' को समाप्त करने का लक्ष्य रखा है? (समसामयिकी)
उत्तर: 2035 तक
व्याख्या: जी-7 देशों ने जलवायु परिवर्तन की चुनौतियों से निपटने हेतु 2035 तक कोयले से चलने वाले बिजली संयंत्रों को बंद करने पर सहमति व्यक्त की है। यह वैश्विक 'नेट-जीरो' लक्ष्य की दिशा में एक बड़ा कदम है। भारत जैसे विकासशील देशों के लिए यह ऊर्जा संक्रमण (Energy Transition) के अध्ययन हेतु महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: International Energy Agency (IEA), Feb 2026.

3. "द रेस ऑफ माई लाइफ" (The Race of My Life) किस भारतीय खिलाड़ी की आत्मकथा है? (पुस्तक - लेखक)
उत्तर: मिल्खा सिंह
व्याख्या: 'फ्लाइंग सिख' के नाम से प्रसिद्ध धावक मिल्खा सिंह की यह आत्मकथा उनके संघर्ष, विभाजन की त्रासदी और खेल जगत में मिली सफलताओं का प्रेरणादायक वर्णन है। यह पुस्तक दृढ़ इच्छाशक्ति और कठिन परिश्रम के महत्व को समझाती है, जो छात्रों के चरित्र निर्माण के लिए उपयोगी है।
संदर्भ: Rupa Publications, Autobiography Series.

4. 'खाद्य श्रृंखला' (Food Chain) में ऊर्जा का प्राथमिक स्रोत क्या है? (पर्यावरण)
उत्तर: सूर्य (Sun)
व्याख्या: सभी पारिस्थितिक तंत्रों में ऊर्जा का मुख्य स्रोत सूर्य का प्रकाश है। हरे पौधे प्रकाश संश्लेषण द्वारा इसे रासायनिक ऊर्जा में बदलते हैं, जो क्रमशः शाकाहारी और मांसाहारी जीवों तक पहुँचती है। ऊर्जा का यह प्रवाह जीवन के अस्तित्व के लिए अनिवार्य है।
संदर्भ: NCERT Class 10 Science, Ch 15 (Our Environment), p. 258.

5. 'अष्टप्रधान' (आठ मंत्रियों की परिषद) किसके प्रशासन की मुख्य विशेषता थी? (इतिहास)
उत्तर: छत्रपति शिवाजी महाराज
व्याख्या: मराठा साम्राज्य के संस्थापक शिवाजी महाराज ने शासन चलाने के लिए आठ मंत्रियों की एक परिषद बनाई थी, जिसे 'अष्टप्रधान' कहा जाता था। इसमें 'पेशवा' (प्रधानमंत्री) का पद सर्वाधिक महत्वपूर्ण था। यह विकेंद्रीकृत प्रशासन और कुशल प्रबंधन का एक उत्कृष्ट ऐतिहासिक उदाहरण है।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 10 (18th Century Political Formations), p. 150.

# "सामान्य-ज्ञान"

6. भारत में 'गुलाबी क्रांति' (Pink Revolution) का संबंध किसके उत्पादन से है? (भूगोल)
उत्तर: प्याज/झींगा मछली
व्याख्या: गुलाबी क्रांति मुख्य रूप से प्याज के उत्पादन और फार्मास्युटिकल (औषधि) क्षेत्र के साथ-साथ झींगा मछली के निर्यात को बढ़ावा देने से संबंधित है। भारत के कृषि भूगोल में विभिन्न क्रांतियाँ (जैसे श्वेत, नीली) देश की आत्मनिर्भरता को दर्शाती हैं, जो परीक्षाओं के लिए महत्वपूर्ण हैं।
संदर्भ: NCERT Class 10 Geography, Ch 4 (Agriculture), p. 45.

7. भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद 'जीवन की रक्षा और व्यक्तिगत स्वतंत्रता' की गारंटी देता है? (संविधान)
उत्तर: अनुच्छेद 21
व्याख्या: अनुच्छेद 21 भारत के प्रत्येक नागरिक को गरिमा के साथ जीने का मौलिक अधिकार प्रदान करता है। इसे 'संविधान का सबसे बड़ा सुरक्षा कवच' माना जाता है क्योंकि आपातकाल के दौरान भी इसे निलंबित नहीं किया जा सकता। यह कानून के शासन और मानवाधिकारों की आधारशिला है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Pol. Science, Ch 2 (Rights in the Indian Constitution), p. 34.

8. 'शुद्ध जल' का pH मान कितना होता है? (विज्ञान)
उत्तर: सात (7.0)
व्याख्या: pH स्केल पर 7 का मान 'उदासीन' (Neutral) प्रकृति को दर्शाता है। शुद्ध जल न तो अम्लीय होता है और न ही क्षारीय। 7 से कम मान अम्लीय और 7 से अधिक मान क्षारीय प्रकृति को दर्शाते हैं। यह रसायन विज्ञान की एक बुनियादी और प्रतियोगी परीक्षाओं की अनिवार्य अवधारणा है।
संदर्भ: NCERT Class 10 Science, Ch 2 (Acids, Bases and Salts), p. 26.

9. 'हम्पी' के खंडहर भारत के किस राज्य में स्थित हैं? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: कर्नाटक
व्याख्या: हम्पी विजयनगर साम्राज्य की प्राचीन राजधानी थी, जो तुंगभद्रा नदी के किनारे स्थित है। अपनी भव्य वास्तुकला और मंदिरों के लिए प्रसिद्ध यह स्थल यूनेस्को की विश्व धरोहर सूची में शामिल है। यह भारत की समृद्ध स्थापत्य कला और गौरवशाली मध्यकालीन इतिहास का गवाह है।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 6 (Towns, Traders and Craftspersons), p. 82.

10. बिहार के किस जिले को 'चावल का कटोरा' (Rice Bowl of Bihar) कहा जाता है? (बिहार GK)
उत्तर: रोहतास
व्याख्या: उन्नत सिंचाई सुविधाओं और उपजाऊ मिट्टी के कारण रोहतास जिला बिहार में धान (चावल) के उत्पादन में अग्रणी है। कृषि प्रधान बिहार की अर्थव्यवस्था में इस जिले का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह स्थानीय भूगोल और संसाधन अध्ययन के लिए एक प्रमुख तथ्य है।
संदर्भ: Bihar Economic Survey 2025-26; SCERT Bihar Class 9 Geography.

# "सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार (मार्च W2): आग लगने पर 'खिड़की और दरवाजों' को बंद रखने का क्या लाभ है? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: ऑक्सीजन की आपूर्ति रोकना
व्याख्या: सुरक्षित शनिवार की वार्षिक सारणी (मार्च W2: अगलगी से बचाव) के अनुसार, आग लगने पर यदि संभव हो तो खिड़की-दरवाजे बंद कर देने चाहिए। इससे आग को फैलने के लिए आवश्यक ऑक्सीजन की आपूर्ति सीमित हो जाती है और आग का वेग कम होता है। यह एक महत्वपूर्ण 'फायर सेफ्टी प्रोटोकॉल' है।
संदर्भ: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम वार्षिक सारणी (बिहार सरकार).

12. एक ठोस घन (Cube) की सभी सतहों को लाल रंग से रंगा गया है और इसे 64 छोटे समान घनों में काटा गया है। ऐसे कितने छोटे घन होंगे जिनकी केवल 'दो' सतहें रंगी होंगी? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 24
व्याख्या: $n^3 = 64$ तो $n = 4$। दो सतह रंगीन घनों का सूत्र $12(n-2)$ होता है। अत: $12(4-2) = 12 \times 2 = 24$। यह प्रश्न ज्यामितीय समझ और तार्किक गणना की गहराई को परखता है, जो ओलंपियाड और उच्च स्तरीय प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उपयुक्त है।
संदर्भ: RS Aggarwal Reasoning (Cube & Dice Section).


**GK संकलन:-**
**शैलेन्द्र कुमार**
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

**अनुभाग-4**

# -: शब्द - संगम :-

**Meager (मीगर) = Scanty (स्कैन्टी) = बहुत कम / अल्प**
 Antonym – Ample (एम्पल) = पर्याप्त
**Nurture (नर्चर) = Nourish (नरिश) = पोषण करना / विकसित करना**
 Antonym – Neglect (नेग्लेक्ट) = उपेक्षा करना
**Obscure (ऑब्स्क्योर) = Unclear (अनक्लियर) = अस्पष्ट**
 Antonym – Apparent (अपैरेंट) = स्पष्ट
**Ponder (पॉन्डर) = Contemplate (कॉन्टेम्पलेट) = गहराई से विचार करना**
 Antonym – Ignore (इग्नोर) = अनदेखा करना
**Quell (क्वेल) = Suppress (सप्रेस) = दबा देना / शांत करना**
 Antonym – Encourage (इन्करेज) = प्रोत्साहित करना

~: संकलन :~
**राकेश कुमार राव**
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण ।

# "आज का अख़बार"

## NATIONAL NEWS

India clinch historic third T20 World Cup title with dominant 96-run victory over New Zealand in final at Ahmedabad; first team to win back-to-back titles, Sachin Tendulkar and Virat Kohli hail 'dynasty era'.
भारत ने अहमदाबाद फाइनल में न्यूजीलैंड को 96 रनों से हराकर ऐतिहासिक तीसरा टी20 विश्व कप खिताब जीता; लगातार दो खिताब जीतने वाली पहली टीम, सचिन तेंदुलकर और विराट कोहली ने 'डायनेस्टी युग' की सराहना की।

Centre seeks report from West Bengal govt by Sunday evening over alleged protocol lapses at President Murmu's event; PM Modi vows to defeat TMC's 'arrogant' politics after 'insult' to President.
केंद्र ने राष्ट्रपति मुर्मू के कार्यक्रम में कथित प्रोटोकॉल उल्लंघन पर पश्चिम बंगाल सरकार से रविवार शाम तक रिपोर्ट मांगी; पीएम मोदी ने राष्ट्रपति के 'अपमान' के बाद टीएमसी की 'अहंकारी' राजनीति को हराने की कसम खाई।

Opposition plans impeachment motion against CEC Gyanesh Kumar over alleged bias; Congress swipes at Centre on VB-G RAM G Act announcement without proper thought.
विपक्ष ने कथित पक्षपात पर सीईसी ज्ञानेश कुमार के खिलाफ महाभियोग प्रस्ताव की योजना बनाई; कांग्रेस ने VB-G RAM G एक्ट की घोषणा पर केंद्र को 'सोचे-समझे बिना' तंज कसा।

## INTERNATIONAL NEWS

Iran names Mojtaba Khamenei as new Supreme Leader after Assembly of Experts consensus; US-Israel strikes target oil infrastructure, causing blackened rain in Tehran and energy war warnings from IRGC.
ईरान ने एक्सपर्ट्स असेंबली के बाद मोहताबा खामेनेई को नया सुप्रीम लीडर नामित किया; अमेरिका-इज़राइल हमलों ने तेल सुविधाओं को निशाना बनाया, तेहरान में काला बारिश और IRGC से ऊर्जा युद्ध की चेतावनी।

War enters day 9: US and Israel hit Iranian fuel depots and refineries for first time; Iran retaliates with missile salvos on Israel and Gulf allies, oil prices surpass $114/barrel amid production threats.
युद्ध 9वें दिन में: अमेरिका और इज़राइल ने पहली बार ईरानी ईंधन डिपो और रिफाइनरियों पर हमला; ईरान ने इज़राइल और खाड़ी सहयोगियों पर मिसाइल सैल्वो से जवाब दिया, उत्पादन खतरे से तेल कीमतें $114/ बैरल से ऊपर।

Global fallout: Persian Gulf countries cut oil production in 'serious' escalation; UN warns of grave civilian peril, over 1,300 killed; protests in US cities against war expansion.
वैश्विक प्रभाव: खाड़ी देशों ने 'गंभीर' बढ़ोतरी में तेल उत्पादन कम किया; संयुक्त राष्ट्र ने नागरिकों के लिए गंभीर खतरे की चेतावनी, 1,300+ मारे गए; अमेरिकी शहरों में युद्ध विस्तार के खिलाफ विरोध।

## BIHAR NEWS

Nishant Kumar formally joins JD(U) at Patna headquarters; vows to advance Nitish Kumar's developmental legacy amid emotional scenes and speculation on future Bihar leadership role.
निशांत कुमार ने पटना मुख्यालय में औपचारिक रूप से JD(U) जॉइन किया; नीतीश कुमार के विकास विरासत को आगे बढ़ाने का संकल्प, भावुक दृश्य और भविष्य की बिहार नेतृत्व भूमिका पर अटकलें।

After Nitish Kumar's Rajya Sabha shift, BJP braces for uphill task in Bihar politics; internal JD(U) protests over leadership transition continue amid NDA dynamics.
नीतीश कुमार के राज्यसभा जाने के बाद बिहार राजनीति में भाजपा को चुनौतीपूर्ण कार्य; JD(U) में नेतृत्व परिवर्तन पर आंतरिक विरोध जारी, NDA गतिशीलता प्रभावित।

## SPORTS NEWS

T20 World Cup 2026 Final Highlights: India post 255/5 (Samson 89, Kishan 54, Abhishek 52); Bumrah's 4/15 and Axar 3/27 bowl out NZ for 159, securing 96-run win and back-to-back titles.
टी20 विश्व कप 2026 फाइनल हाइलाइट्स: भारत ने 255/5 बनाए (सैमसन 89, किशन 54, अभिषेक 52); बुमराह के 4/15 और अक्षर के 3/27 से NZ को 159 पर समेटा, 96 रनों की जीत और लगातार खिताब।

Cricket legends hail India's T20 dominance; closing ceremony features Ricky Martin, Falguni Pathak, Sukhbir Singh; focus now on building for future white-ball success.
क्रिकेट दिग्गजों ने भारत की टी20 दबदबे की सराहना की; क्लोजिंग सेरेमनी में रिकी मार्टिन, फाल्गुनी पाठक, सुखबीर सिंह; अब भविष्य के व्हाइट-बॉल सफलता पर फोकस।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

✍️संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

प्रेरक प्रसंग

# "छोटा कदम, बड़ा बदलाव"

विद्यालय की प्रार्थना सभा समाप्त हो चुकी थी। बच्चे अपनी-अपनी कक्षाओं की ओर जा रहे थे। तभी मैदान के पास एक जगह कागज़ और प्लास्टिक के कुछ टुकड़े पड़े हुए दिखाई दिए। अधिकांश बच्चे उन्हें देखकर आगे बढ़ गए।

उसी समय कक्षा का एक छात्र आदित्य वहाँ रुका। उसने झुककर वे कागज़ और प्लास्टिक उठाए और पास रखे कूड़ेदान में डाल दिए। यह देखकर उसके कुछ मित्र हँसने लगे।

एक मित्र बोला,

"तुम क्यों सफाई कर रहे हो? यह तो सफाईकर्मी का काम है।"

आदित्य ने मुस्कुराते हुए कहा,

"विद्यालय हमारा भी है। अगर हम इसे साफ रखेंगे, तभी यह अच्छा लगेगा।"

इतने में वर्मा सर वहाँ से गुजर रहे थे। उन्होंने यह दृश्य देखा और बच्चों को पास बुलाया। वर्मा सर ने कहा,

"बच्चों, आदित्य ने आज एक बहुत बड़ा काम किया है।"

बच्चे हैरान होकर बोले,

"सर, इसमें बड़ा क्या है? उसने तो बस कूड़ा उठाया है।"

वर्मा सर ने शांत स्वर में कहा,

"बड़ा काम हमेशा बड़े रूप में नहीं दिखता। कई बार छोटे-छोटे अच्छे काम ही समाज में बड़ा बदलाव लाते हैं।"

उन्होंने आगे कहा,

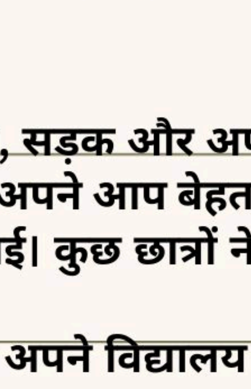
"अगर हर छात्र यह सोच ले कि विद्यालय, सड़क और अपना आसपास साफ रखना हमारी जिम्मेदारी है, तो हमारा वातावरण अपने आप बेहतर हो जाएगा।"

अब बच्चों को अपनी गलती समझ आ गई। कुछ छात्रों ने तुरंत आसपास पड़ा कूड़ा उठाकर कूड़ेदान में डाल दिया।

उस दिन से बच्चों ने तय कर लिया कि वे अपने विद्यालय को साफ और सुंदर बनाए रखने में सहयोग करेंगे।

**संदेश:**

"अच्छे बदलाव की शुरुआत हमेशा छोटे कदमों से होती है।"



................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

# "शिक्षक संवर्धन"



## "निपुण बिहार क्या है ?"

निपुण बिहार बिहार सरकार की एक महत्वपूर्ण शैक्षिक पहल है, जिसका उद्देश्य राज्य के सभी बच्चों को प्रारम्भिक कक्षाओं में ही मजबूत सीखने की नींव प्रदान करना है। इस कार्यक्रम का मुख्य लक्ष्य यह सुनिश्चित करना है कि कक्षा 3 तक पहुँचते-पहुँचते प्रत्येक बच्चा पढ़ने, लिखने और गणना करने की आधारभूत दक्षता प्राप्त कर ले। शिक्षा के क्षेत्र में इस क्षमता को Foundational Literacy and Numeracy (FLN) कहा जाता है। यह पहल राष्ट्रीय स्तर पर संचालित NIPUN Bharat Mission से प्रेरित है, जिसे Ministry of Education ने National Education Policy 2020 के निर्देशों के आधार पर प्रारम्भ किया। बिहार में इसे राज्य स्तर पर Government of Bihar द्वारा लागू किया जा रहा है।

सरल शब्दों में कहा जाए तो निपुण बिहार का अर्थ है — हर बच्चा निपुण बने। यहाँ "निपुण" का मतलब केवल किताब पढ़ लेना नहीं है, बल्कि पढ़े हुए को समझना, अपने विचारों को सरल भाषा में व्यक्त करना और दैनिक जीवन में गणित का सही उपयोग कर पाना है। उदाहरण के लिए यदि कोई बच्चा एक छोटी कहानी पढ़कर उसका अर्थ समझ सके और अपने शब्दों में बता सके, तो यह साक्षरता की दक्षता का संकेत है। इसी प्रकार यदि कोई बच्चा यह समझ सके कि 5 रुपये की दो टॉफी लेने पर 10 रुपये देने होंगे, या 10 में से 3 घटाने पर 7 बचेंगे, तो यह संख्यात्मक दक्षता का उदाहरण है।

निपुण बिहार के अंतर्गत बच्चों को केवल पाठ्यपुस्तक के आधार पर पढ़ाने पर जोर नहीं दिया जाता, बल्कि सीखने को रोचक, सरल और जीवन से जुड़ा बनाने का प्रयास किया जाता है। इसमें कहानी, खेल, चित्र, गीत, गतिविधि, संवाद और समूह कार्य जैसी विधियों का उपयोग किया जाता है, ताकि बच्चे आनंद के साथ सीख सकें। जब बच्चा सीखने को बोझ नहीं बल्कि एक रोचक अनुभव के रूप में देखता है, तब उसकी समझ और जिज्ञासा दोनों बढ़ती हैं।

इस कार्यक्रम में शिक्षक की भूमिका भी बहुत महत्वपूर्ण मानी गई है। शिक्षक बच्चों की सीखने की गति और उनकी समझ के स्तर को ध्यान में रखते हुए पढ़ाने की कोशिश करते हैं। यदि कोई बच्चा किसी विषय को तुरंत नहीं समझ पाता, तो उसे अतिरिक्त अभ्यास और सहायता दी जाती है। इसका उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि कोई भी बच्चा सीखने की प्रक्रिया से पीछे न रह जाए।

निपुण बिहार यह भी मानता है कि शिक्षा की मजबूत नींव प्रारम्भिक कक्षाओं में ही रखी जाती है। यदि बच्चे इन शुरुआती वर्षों में पढ़ना, लिखना और गणना करना सही ढंग से सीख जाते हैं, तो आगे की कक्षाओं की पढ़ाई उनके लिए काफी आसान हो जाती है। इसके विपरीत यदि प्रारम्भिक स्तर पर ही यह आधार कमजोर रह जाता है, तो आगे चलकर बच्चे पढ़ाई में कठिनाई महसूस करने लगते हैं।

इस प्रकार निपुण बिहार केवल एक सरकारी योजना नहीं, बल्कि शिक्षा की गुणवत्ता सुधारने का एक व्यापक प्रयास है। इसका उद्देश्य बच्चों में आत्मविश्वास, जिज्ञासा और सीखने की क्षमता को विकसित करना है। जब हर बच्चा पढ़ने-समझने और गणना करने में सक्षम होगा, तभी वह आगे की शिक्षा में सफल होगा और जीवन की विभिन्न चुनौतियों का सामना करने के लिए तैयार हो सकेगा।

.................✍️

**मनोज कुमार झा**
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

# अनुभाग-8 कैरियर मार्गदर्शन श्रृंखला: पत्र संख्या - 07

## "(इंटरमीडिएट के बाद – B.Sc. (Bachelor of Science))"

## 'संपादकीय'

प्रिय विद्यार्थियों,

यदि आपने इंटरमीडिएट (Science) में भौतिकी, रसायन विज्ञान, गणित या जीवविज्ञान के साथ अध्ययन किया है और विज्ञान के क्षेत्र में गहराई से पढ़ाई करना चाहते हैं, तो B.Sc. (Bachelor of Science) एक महत्वपूर्ण स्नातक कोर्स है। इसमें गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीवविज्ञान, कंप्यूटर साइंस, भूगोल आदि विषयों में विशेषज्ञता प्राप्त की जा सकती है। यह कोर्स शोध, शिक्षण, तकनीकी सेवाओं तथा विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए मजबूत आधार तैयार करता है।

अर्हता: मान्यता प्राप्त बोर्ड से 12वीं (Science) उत्तीर्ण। अधिकांश विश्वविद्यालय मेरिट के आधार पर प्रवेश देते हैं, जबकि कुछ संस्थान प्रवेश परीक्षा भी आयोजित करते हैं।

नामांकन प्रक्रिया: बिहार के प्रमुख विश्वविद्यालयों — जैसे Patna University, Magadh University, Babasaheb Bhimrao Ambedkar Bihar University — में ऑनलाइन आवेदन के माध्यम से प्रवेश प्रक्रिया संचालित होती है। विश्वविद्यालय की आधिकारिक वेबसाइट पर प्रवेश से संबंधित सूचना उपलब्ध होती है।

विश्वविद्यालयों की मान्यता और गुणवत्ता से संबंधित जानकारी University Grants Commission (ugc.gov.in) पर देखी जा सकती है।

कोर्स अवधि: सामान्यत: 3 वर्ष (NEP-2020 के अनुसार 4-वर्षीय विकल्प भी कई विश्वविद्यालयों में उपलब्ध)।

रोजगार की संभावना: B.Sc. के बाद अनेक करियर विकल्प उपलब्ध हैं—

वैज्ञानिक अनुसंधान (M.Sc. के बाद), शिक्षण (B.Ed. के बाद), फार्मा एवं लैब टेक्नोलॉजी, डेटा विश्लेषण एवं आईटी क्षेत्र, कृषि एवं पर्यावरण क्षेत्र, प्रतियोगी परीक्षाएँ (SSC, Banking, UPSC, BPSC)

प्रारंभिक वेतन क्षेत्र के अनुसार ₹20,000–40,000 प्रतिमाह तक हो सकता है। उच्च शिक्षा के बाद अवसर और आय दोनों बढ़ते हैं।

वित्तीय सहायता: बिहार सरकार की स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड योजना (drcc.bihar.gov.in) के माध्यम से स्नातक शिक्षा हेतु ऋण प्राप्त किया जा सकता है। छात्रवृत्ति के लिए National Scholarship Portal (scholarships.gov.in) पर केंद्र एवं राज्य सरकार की अनेक योजनाएँ उपलब्ध हैं।

विशेष सुझाव: विषय चयन करते समय अपनी रुचि और भविष्य की योजना को ध्यान में रखें। यदि आपका लक्ष्य शोध या शिक्षण है, तो B.Sc. के बाद M.Sc. तथा NET/PhD जैसे विकल्पों पर विचार करें।

अगले पत्र में हम मैट्रिक के बाद – ANM (Auxiliary Nurse Midwifery) कोर्स के बारे में विस्तृत जानकारी प्रस्तुत करेंगे।

आपके उज्ज्वल भविष्य के लिए हार्दिक शुभकामनाएं !...........✍

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2

Reg. No. BR/2025/0487469

# "चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

**आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏**

# Thank You..

**बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!**

**संपादक:-**

**शैलेन्द्र कुमार**

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700


अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।


+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org