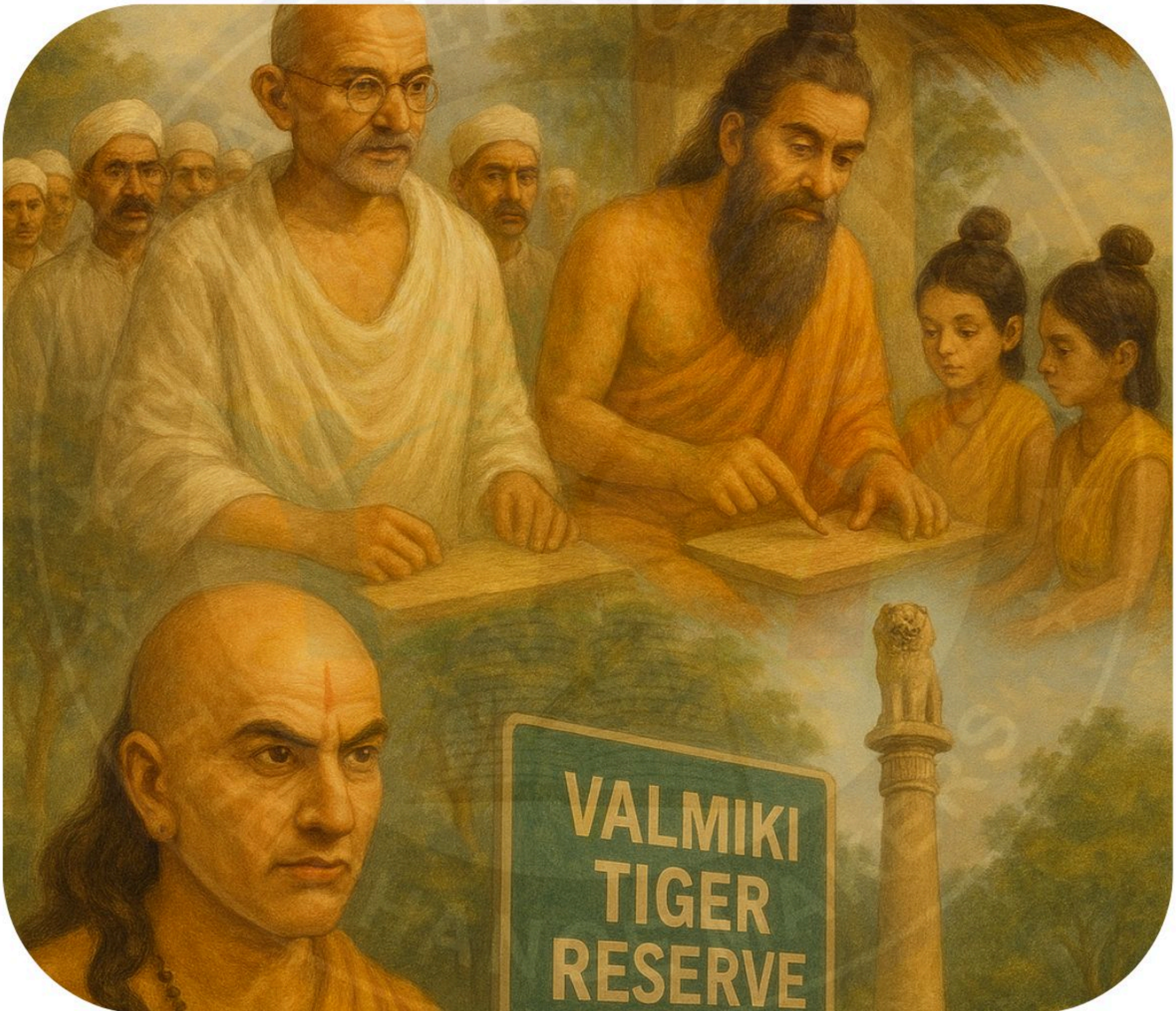
चम्पारण ज्ञानाग्रह

प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 06 मार्च 2026, अंक –230.

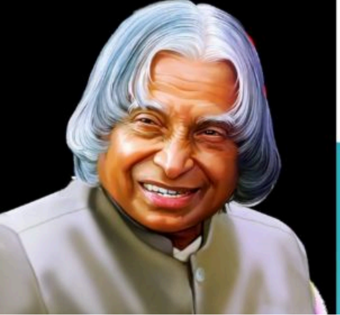
प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"जीवन वही बदलता है जो प्रयास करता है।"

— कलाम



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक

उन्नति की ओर....

संपादकः- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Friday Prayer

लब पे आती है दुआ बनके तमन्ना मेरी,
जिंदगी शम्मे की सूरत हो खुदाया मेरी।

हो मेरे दम से यूं ही मेरे वतन की ज़ीनत,
जिस तरह फूल से होती है चमन की ज़ीनत।

जिंदगी हो मेरी परवान की सूरत या रब,
इल्म की शम्मा से हो मुझको मोहब्बत या रब।

हो मेरा काम ग़रीबों की हिमायत करना,
दर्दमंदों से जइफों से मोहब्बत करना।

मेरे अल्लाह बुराई से बचना मुझको,
नेक जो राह हो उस रह पे चलाना मुझको।

-मोहम्मद आलम इक़बाल

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणा: शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

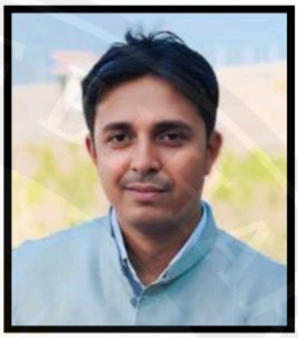
अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: कैमरे (फोटोग्राफी) का आविष्कार किसने किया?
उत्तर:जोसेफ नाइसफोर नाइप्स (पहली स्थायी तस्वीर 1826 ई० में खींची)
प्रश्न 2: अंतरिक्ष में जाने वाले पहले भारतीय नागरिक कौन थे? (1984)
उत्तर:राकेश शर्मा (स्क्वाड्रन लीडर)
प्रश्न 3: कौन सा जानवर जन्म देने के बजाय अंडे देता है और फिर उसे अपनी थैली में रखता है?
उत्तर:एकिडना (Echidna)
प्रश्न 4: सऊदी अरब की राजधानी कहाँ है?
उत्तर:रियाद
प्रश्न 5: बिहार में 'कैमूर वन्यजीव अभयारण्य' किस जानवर के लिए जाना जाता है?
उत्तर:तेंदुआ (लेपर्ड) और चीतल
प्रश्न 6: मानव शरीर का सबसे बड़ा अंग कौन सा है?
उत्तर:त्वचा (Skin)
प्रश्न 7: पेन (बॉल पॉइंट पेन) का आविष्कार किसने किया?
उत्तर:लास्लो बिरो (1938)
प्रश्न 8: भारत में 'राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग' (NCPCR) की स्थापना किस वर्ष हुई?
उत्तर:2007 (बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 के तहत)
प्रश्न 9: 'उदय' का विलोम शब्द बताइए।
उत्तर:अस्त
प्रश्न 10: 'पर्वत' का पर्यायवाची शब्द बताइए।
उत्तर:पहाड़, गिरि, अचल

संकलन:-



पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Draw (ड्रॉ) – चित्र बनाना / खींचना
Drew (ड्रू) – चित्र बनाया / खींचा
Drawn (ड्रॉन) – चित्र बनाया गया / खींचा गया

Fly (फ्लाइ) – उड़ना
Flew (फ्लू) – उड़ा
Flown (फ्लोन) – उड़ा हुआ / उड़ाया गया

Forget (फॉरगेट) – भूलना
Forgot (फॉरगॉट) – भूला
Forgotten (फॉरगॉटन) – भुलाया गया / भूला हुआ

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: Weather (मौसम)

आज बहुत गर्मी है। – It is very hot today.
आज बहुत ठंड है। – It is very cold today.
बारिश हो रही है। – It is raining.
आसमान साफ है। – The sky is clear.

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. आज 06 मार्च को 'विश्व टेनिस दिवस' के साथ-साथ कौन सा महत्वपूर्ण स्वास्थ्य जागरूकता दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: विश्व लिम्फेडेमा दिवस
व्याख्या: प्रतिवर्ष 6 मार्च को विश्व लिम्फेडेमा दिवस मनाया जाता है, जिसका उद्देश्य इस पुरानी बीमारी के प्रति जागरूकता बढ़ाना है। इसके अतिरिक्त, खेल भावना को बढ़ावा देने के लिए मार्च के पहले सोमवार (या निर्धारित तिथि) के आसपास 'विश्व टेनिस दिवस' भी आयोजित होता है। यह शारीरिक स्वास्थ्य और खेल के महत्व को दर्शाता है।
संदर्भ: World Health Organization (WHO) Calendar 2026.

2. बिहार के किस जिले में हाल ही में 'राज्य का दूसरा चिड़ियाघर' खोलने की घोषणा हुई है? (समसामयिकी)
उत्तर: अररिया
व्याख्या: बिहार सरकार ने पटना के संजय गांधी जैविक उद्यान के बाद अररिया जिले के रानीगंज में राज्य का दूसरा चिड़ियाघर (Zoo) स्थापित करने का निर्णय लिया है। यह जैव विविधता के संरक्षण और उत्तर बिहार में पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए एक महत्वपूर्ण कदम है।
संदर्भ: Department of Environment, Forest and Climate Change, Bihar (2025-26).

3. "मुद्राराक्षस" नामक प्रसिद्ध ऐतिहासिक नाटक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक - लेखक)
उत्तर: विशाखदत्त
व्याख्या: चौथी शताब्दी में विशाखदत्त द्वारा रचित 'मुद्राराक्षस' संस्कृत का एक प्रसिद्ध नाटक है। यह नाटक चंद्रगुप्त मौर्य के सत्ता में आने और चाणक्य की रणनीतियों का विवरण देता है। प्राचीन भारतीय राजनीति और इतिहास को समझने के लिए यह एक अनिवार्य स्रोत है।
संदर्भ: NCERT Class 6 History (Our Pasts-I), Ch 7 (Ashoka, The Emperor Who Gave Up War), p. 69.

4. 'ओजोन परत' वायुमंडल की किस परत में पाई जाती है? (पर्यावरण)
उत्तर: समताप मंडल (Stratosphere)
व्याख्या: ओजोन परत वायुमंडल के समताप मंडल में स्थित है, जो सूर्य की हानिकारक पराबैंगनी (UV) किरणों को अवशोषित कर पृथ्वी की रक्षा करती है। इसकी कमी से त्वचा कैंसर और ग्लोबल वॉर्मिंग जैसी समस्याएं होती हैं। इसे बचाना पर्यावरण संरक्षण का मुख्य लक्ष्य है।
संदर्भ: NCERT Class 7 Geography, Ch 4 (Air), p. 22.

5. 'शहीद-ए-आजम' के नाम से किसे जाना जाता है? (इतिहास)
उत्तर: भगत सिंह
व्याख्या: भारत के महान क्रांतिकारी भगत सिंह को उनकी शहादत और अदम्य साहस के कारण 'शहीद-ए-आजम' कहा जाता है। उन्होंने 23 मार्च 1931 को हँसते-हँसते फाँसी को गले लगा लिया था। उनका जीवन आज भी युवाओं के लिए राष्ट्रवाद और बलिदान का सर्वोच्च प्रतीक है।
संदर्भ: NCERT Class 8 History (Our Pasts-III), Ch 9 (The Making of National Movement), p. 116.

6. विश्व का सबसे बड़ा नदी द्वीप 'माजुली' किस नदी पर स्थित है? (भूगोल)
उत्तर: ब्रह्मपुत्र
व्याख्या: माजुली द्वीप असम में ब्रह्मपुत्र नदी के मध्य स्थित विश्व का सबसे बड़ा बसा हुआ नदी द्वीप है। यह अपनी अनूठी संस्कृति और जैव विविधता के लिए प्रसिद्ध है। नदी द्वारा लाए गए अवसादों के जमाव से इसका निर्माण हुआ है, जो भूगोल की एक महत्वपूर्ण घटना है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 2 (Physical Features of India), p. 11.

7. शिक्षा का अधिकार (RTE) अधिनियम पूरे भारत में किस तिथि से लागू हुआ? (संविधान)
उत्तर: 1 अप्रैल 2010
व्याख्या: हालांकि 86वें संविधान संशोधन 2002 द्वारा शिक्षा को अनुच्छेद 21A में जोड़ा गया था, लेकिन "निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009" को आधिकारिक तौर पर 1 अप्रैल 2010 से प्रभावी बनाया गया। यह 6-14 वर्ष के हर बच्चे के लिए शिक्षा को कानूनी हक बनाता है।
संदर्भ: NCERT Class 8 Civics, Ch 1 (The Indian Constitution), p. 14; MHRD Official Site.

8. मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रंथि (Gland) कौन सी है? (विज्ञान)
उत्तर: यकृत (Liver)
व्याख्या: यकृत मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रंथि है, जो पित्त (Bile) का स्रवण करती है। यह पाचन प्रक्रिया में मदद करती है और शरीर से विषैले पदार्थों को बाहर निकालने का कार्य करती है। विज्ञान में जैविक तंत्र को समझने के लिए यह एक महत्वपूर्ण तथ्य है।
संदर्भ: NCERT Class 7 Science, Ch 2 (Nutrition in Animals), p. 15.

9. 'बिहु' किस राज्य का प्रसिद्ध लोक नृत्य है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: असम
व्याख्या: बिहु असम का सबसे महत्वपूर्ण सांस्कृतिक उत्सव और नृत्य है। यह फसल की कटाई और ऋतु परिवर्तन के आगमन का प्रतीक है। यह नृत्य अपनी तेज़ लय और हाथों के विशिष्ट संचालन के लिए जाना जाता है, जो भारतीय सांस्कृतिक विविधता का परिचायक है।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 9 (The Making of Regional Cultures), p. 128.

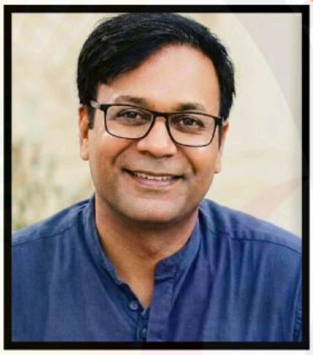
10. बिहार का कौन सा जिला 'लीची' के उत्पादन के लिए विश्व प्रसिद्ध है? (बिहार GK)
उत्तर: मुजफ्फरपुर
व्याख्या: मुजफ्फरपुर की 'शाही लीची' अपनी मिठास और सुगंध के लिए दुनिया भर में प्रसिद्ध है। इसे भारत सरकार द्वारा भौगोलिक संकेत (GI Tag) भी प्रदान किया गया है। यह बिहार की कृषि अर्थव्यवस्था और वैश्विक पहचान का एक प्रमुख हिस्सा है।
संदर्भ: Bihar Economic Survey; NCERT Class 10 Geography (Agriculture).

"सामान्य-ज्ञान"

11. अगलगी की स्थिति में विद्यालय परिसर में प्राथमिकिक रूप से क्या कार्रवाई की जानी चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा मार्च W1)
उत्तर: अगलगी की स्थिति में सबसे पहले "स्टॉप, ड्रॉप एंड रोल" (रुको, लेटो और लुढ़को) का उपयोग करें, तुरंत नजदीकी अग्निशमन केंद्र के टोल फ्री नंबर 101 पर सूचना दें, और व्यवस्थित तरीके से विद्यालय भवन से बाहर निकलकर खुले मैदान में एकत्रित हों।
व्याख्या: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम के 'सुरक्षित शनिवार' के अंतर्गत मार्च माह के प्रथम सप्ताह में अगलगी एवं बिजली घात से बचाव का प्रशिक्षण दिया जाता है। अगलगी के दौरान घबराने के बजाय शांत रहकर निम्न चरणों का पालन करना चाहिए।

12. मैं एक ऐसी संख्या हूँ जिसके सभी अंकों को गुणा करने पर जो उत्तर आता है, वही उन अंकों को जोड़ने पर भी आता है। वह 3 अंकों की संख्या क्या है? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 123
व्याख्या: यदि हम संख्या 123 के अंकों को जोड़ें: 1 + 2 + 3 = 6। यदि हम इनके अंकों को गुणा करें: 1 \times 2 \times 3 = 6। दोनों का परिणाम समान है। यह पहेली बच्चों की संख्यात्मक समझ और तार्किक गणना को बढ़ावा देती है।
संदर्भ: NTSE Mental Ability Practice.

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण |



अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Benevolent (बेनिवोलेंट) = Kind-hearted (काइंड हार्टेड) = दयालु
Antonym – Cruel (क्रूएल) = निर्दयी
Diligent (डिलिजेंट) = Hardworking (हार्डवर्किंग) = परिश्रमी
Antonym – Lazy (लेज़ी) = आलसी
Fragile (फ्रैजाइल) = Delicate (डेलिकेट) = नाजुक
Antonym – Strong (स्ट्रॉन्ग) = मजबूत
Hostile (होस्टाइल) = Unfriendly (अनफ्रेंडली) = शत्रुतापूर्ण
Antonym – Friendly (फ्रेंडली) = मित्रवत
Vast (वास्ट) = Huge (ह्यूज) = विशाल
Antonym – Tiny (टाइनी) = बहुत छोटा

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण |

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

PM Modi pitches for peace and diplomacy amid ongoing Iran war; discusses situation with Finnish President Alexander Stubb ahead of Raisina Dialogue 2026 inauguration in Delhi.
पीएम मोदी ने ईरान युद्ध के बीच शांति और कूटनीति की वकालत की; दिल्ली में रायसीना डायलॉग 2026 उद्घाटन से पहले फिनिश राष्ट्रपति अलेक्जेंडर स्टब से चर्चा।

India condoles death of Iran's Supreme Leader Ayatollah Ali Khamenei; Foreign Secretary Vikram Misri expresses condolences amid escalating US-Israel strikes on Iran.
भारत ने ईरान के सुप्रीम लीडर अयातुल्लाह अली खामेनेई की मौत पर शोक व्यक्त किया; विदेश सचिव विक्रम मिश्री ने बढ़ते अमेरिका-इज़राइल हमलों के बीच संवेदना जताई।

Centre inks ₹5,000 crore deal to strengthen maritime security in Indian Ocean amid Iran war spillover; Iranian warship sunk near Sri Lanka after Indian naval event participation.
केंद्र ने ईरान युद्ध के प्रभाव के बीच हिंद महासागर में समुद्री सुरक्षा मजबूत करने के लिए ₹5,000 करोड़ का सौदा किया; भारतीय नौसेना आयोजन के बाद श्रीलंका के पास ईरानी युद्धपोत डूबा।

INTERNATIONAL NEWS

US-Israel war with Iran enters sixth day: Israel strikes underground missile sites in second phase; Iran launches new missile waves on Israel, US bases, and Gulf allies causing widespread disruptions.
अमेरिका-इज़राइल-ईरान युद्ध छठे दिन में: इज़राइल ने दूसरे चरण में भूमिगत मिसाइल साइट्स पर हमला; ईरान ने इज़राइल, अमेरिकी बेस और खाड़ी सहयोगियों पर नई मिसाइल लहरें चलाईं, व्यापक व्यवधान।

Iranian drones strike Nakhchivan Airport in Azerbaijan and other regional targets; evacuation flights surge as conflict spreads beyond Middle East with attacks on Cyprus, UAE, Bahrain.
ईरानी ड्रोनों ने अजरबैजान के नखचिवान एयरपोर्ट और अन्य क्षेत्रीय लक्ष्यों पर हमला; संघर्ष मध्य पूर्व से बाहर फैलने के साथ साइप्रस, यूएई, बहरीन पर हमले, निकासी उड़ानें बढ़ीं।

US submarine sinks Iranian warship off Sri Lanka; Pentagon releases video, Iran vows revenge as war widens to Indian Ocean and Mediterranean regions.
अमेरिकी पनडुब्बी ने श्रीलंका तट पर ईरानी युद्धपोत डुबोया; पेंटागन ने वीडियो जारी किया, ईरान ने बदला लेने की कसम खाई, युद्ध हिंद महासागर और भूमध्य सागर तक फैला।

BIHAR NEWS

Bihar CM Nitish Kumar files nomination for Rajya Sabha polls today; speculation rises on his resignation as CM and son Nishant Kumar entering as Deputy CM post-March 16 elections.
बिहार सीएम नीतीश कुमार ने आज राज्यसभा चुनाव के लिए नामांकन दाखिल किया; इस्तीफे और बेटे निशांत कुमार के उप-मुख्यमंत्री बनने की अटकलें, 16 मार्च चुनावों के बाद।

JD(U) ranks protest Nitish Kumar's Rajya Sabha move; internal anger over 'desire in heart' statement amid NDA rumbles on future Bihar CM face.
JD(U) में नीतीश कुमार के राज्यसभा कदम पर विरोध प्रदर्शन; 'दिल में इच्छा' बयान पर आंतरिक गुस्सा, NDA में बिहार के अगले सीएम पर हलचल।

SPORTS NEWS

T20 World Cup 2026 2nd Semi-Final: India vs England underway at Wankhede Stadium, Mumbai; England opts to bowl first, India at 30/1 early with Sanju Samson unbeaten on 21.
टी20 विश्व कप 2026 दूसरा सेमीफाइनल: मुंबई के वानखेड़े स्टेडियम में भारत बनाम इंग्लैंड मैच जारी; इंग्लैंड ने पहले गेंदबाजी चुनी, भारत शुरुआत में 30/1 पर, संजू सैमसन नाबाद 21।

T20 World Cup 2026: New Zealand advances to final after 9-wicket win over South Africa in first semi-final; faces winner of India-England in Ahmedabad final on March 8.
टी20 विश्व कप 2026: न्यूजीलैंड ने पहले सेमीफाइनल में साउथ अफ्रीका को 9 विकेट से हराकर फाइनल में जगह बनाई; 8 मार्च को अहमदाबाद फाइनल में भारत-इंग्लैंड विजेता से भिड़ंत।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

✍️संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

प्रेरक प्रसंग

“शराफत का वेश”

घने जंगल में एक सुंदर मोर और मोरनी रहते थे। दोनों खुले आकाश के नीचे नाचते, दाना चुगते और सुख से अपना जीवन बिताते थे। एक दिन वे दोनों पेड़ों के पास बैठे थे कि तभी दूर से एक आदमी जंगल की ओर आता दिखाई दिया।

मोरनी घबरा गई। उसने तुरंत कहा,

“देखो, कोई आदमी हमारी ओर आ रहा है। कहीं वह शिकारी न हो। चलो, हम यहाँ से उड़कर दूर चले जाते हैं।”

मोर ने शांत स्वर में कहा,

“डरने की क्या बात है? देखो तो सही, वह तो बहुत शरीफ आदमी जैसा लगता है। उसके चेहरे पर तो कोई कठोरता भी नहीं है। वह भला हमें क्यों नुकसान पहुँचाएगा?”

मोरनी ने फिर भी सावधानी बरतने को कहा, पर मोर ने उसकी बात को हल्के में ले लिया।

कुछ ही देर में वह आदमी पास आ गया। उसने अपने झोले से चुपचाप एक छोटा-सा तीर-धनुष निकाला और देखते ही देखते तीर चला दिया। तीर सीधा मोर को लगा। वह घायल होकर गिर पड़ा। मोरनी घबराकर किसी तरह उड़ गई, पर उसका प्रिय साथी हमेशा के लिए उससे दूर हो चुका था।

दुखी और रोती हुई मोरनी न्याय की गुहार लेकर जंगल के राजा के दरबार में पहुँची। राजा ने सारी बात सुनी और शिकारी को बुलवाया। फिर मोरनी से पूछा,

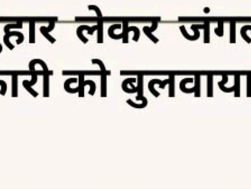
“तुम बताओ, इसे क्या सजा दी जाए?”

मोरनी ने आँसू पोंछते हुए कहा,

“महाराज, मेरा मोर तो अब कभी वापस नहीं आएगा। मैं इससे बदला नहीं चाहती। बस आप इतना आदेश दे दीजिए कि जब भी यह जंगल में आए, तो शिकारी के वेश में आए—शराफत के वेश में नहीं। ताकि कोई भोला जीव उसके छल में न फँसे।”

राजा ने उसकी बात स्वीकार कर ली।

सीख : हर चमकती हुई चीज भरोसे के योग्य नहीं होती। कई बार बुराई शराफत का मुखौटा पहनकर आती है। इसलिए जीवन में केवल रूप देखकर नहीं, बल्कि समझ और सावधानी से निर्णय लेना चाहिए।



.................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

"मासिक शिक्षक-अभिभावक गोष्ठी (Parent–Teacher Meeting)"

किसी भी विद्यालय की शैक्षिक गुणवत्ता केवल कक्षा में पढ़ाने से ही तय नहीं होती, बल्कि यह इस बात पर भी निर्भर करती है कि विद्यालय, शिक्षक और अभिभावक आपस में कितने समन्वय और विश्वास के साथ बच्चों के विकास के लिए कार्य कर रहे हैं। इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए विद्यालयों में मासिक शिक्षक-अभिभावक गोष्ठी (PTM) का आयोजन किया जाता है। यह गोष्ठी विद्यालय और घर के बीच एक मजबूत सेतु का कार्य करती है, जिससे बच्चे की पढ़ाई, व्यवहार और प्रगति के बारे में दोनों पक्षों को स्पष्ट जानकारी मिलती है।

मासिक शिक्षक-अभिभावक गोष्ठी का उद्देश्य केवल बच्चों के अंक या परीक्षा परिणाम बताना नहीं है, बल्कि उनके समग्र विकास पर चर्चा करना है। इस बैठक में शिक्षक अभिभावकों को बताते हैं कि उनका बच्चा कक्षा में कितना सक्रिय है, पढ़ाई में उसकी क्या प्रगति है, उसकी रुचि किन विषयों में है और उसे किन क्षेत्रों में सुधार की आवश्यकता है। इसी प्रकार अभिभावक भी अपने घर के अनुभव साझा करते हैं कि बच्चा घर पर पढ़ाई कैसे करता है, उसका व्यवहार कैसा है और उसे किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ रहा है।

यदि इस गोष्ठी का संचालन योजनाबद्ध और सकारात्मक वातावरण में किया जाए तो इसका बहुत ही अच्छा प्रभाव देखने को मिलता है। उदाहरण के लिए यदि किसी छात्र की गणित में कमजोरी है, तो शिक्षक अभिभावक को यह सुझाव दे सकते हैं कि बच्चा रोज़ 20–25 मिनट गणित का अभ्यास करे। इसी प्रकार यदि बच्चा नियमित रूप से विद्यालय नहीं आता है, तो अभिभावक को उपस्थिति के महत्व के बारे में समझाया जा सकता है। इससे बच्चे की शिक्षा में सुधार की संभावना बढ़ जाती है।

यह गोष्ठी केवल शैक्षणिक चर्चा तक सीमित नहीं होती, बल्कि इसमें विद्यालय की योजनाओं, सरकारी कार्यक्रमों और बच्चों के अधिकारों के बारे में भी जानकारी दी जाती है। जैसे—मध्याह्न भोजन, छात्रवृत्ति, पोशाक योजना, पुस्तक वितरण, खेल एवं सांस्कृतिक गतिविधियों आदि के बारे में अभिभावकों को बताया जाता है। इससे अभिभावकों का विद्यालय पर विश्वास बढ़ता है और वे विद्यालय की गतिविधियों में अधिक सक्रिय भागीदारी करने लगते हैं।

एक सफल शिक्षक-अभिभावक गोष्ठी के लिए यह आवश्यक है कि शिक्षक अभिभावकों के साथ सम्मानजनक और सहयोगात्मक व्यवहार रखें। अभिभावकों को केवल शिकायत सुनाने के बजाय उन्हें समाधान और सकारात्मक सुझाव भी देना चाहिए। यदि शिक्षक और अभिभावक दोनों मिलकर बच्चे के विकास की योजना बनाएं, तो उसका प्रभाव निश्चित रूप से बच्चे की पढ़ाई और व्यक्तित्व पर दिखाई देता है।

अंततः यह कहा जा सकता है कि मासिक शिक्षक-अभिभावक गोष्ठी विद्यालय की गुणवत्ता सुधारने का एक अत्यंत प्रभावी माध्यम है। यह न केवल बच्चों की शैक्षणिक प्रगति को बेहतर बनाती है, बल्कि विद्यालय और समाज के बीच विश्वास और सहभागिता को भी मजबूत करती है। इसलिए प्रत्येक विद्यालय और शिक्षक का यह प्रयास होना चाहिए कि इस गोष्ठी को केवल औपचारिकता न मानकर इसे सार्थक और उपयोगी बनाया जाए, ताकि हर बच्चा विद्यालय और घर दोनों जगह से सही मार्गदर्शन प्राप्त कर सके।

.................✍️
मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

अनुभाग-8

कैरियर मार्गदर्शन श्रृंखला: पत्र संख्या - 04

"(मैट्रिक के बाद – पॉलिटेक्निक : Diploma in Civil Engineering)"

'संपादकीय'

प्रिय विद्यार्थियों,

यदि आपने मैट्रिक उत्तीर्ण किया है और इंजीनियरिंग क्षेत्र में जल्दी प्रवेश कर तकनीकी करियर बनाना चाहते हैं, तो Diploma in Civil Engineering (पॉलिटेक्निक) एक उत्कृष्ट विकल्प है। यह कोर्स भवन निर्माण, सड़क, पुल, सर्वेक्षण, ड्रॉइंग, कंक्रीट टेक्नोलॉजी और साइट सुपरविजन का व्यावहारिक प्रशिक्षण देता है। बिहार जैसे निर्माण-उन्मुख राज्य में इसकी मांग निरंतर बढ़ रही है।

अर्हता: मान्यता प्राप्त बोर्ड से 10वीं उत्तीर्ण (गणित एवं विज्ञान विषय अनिवार्य)।

नामांकन प्रक्रिया: बिहार में पॉलिटेक्निक में प्रवेश के लिए Bihar Combined Entrance Competitive Examination Board द्वारा आयोजित DCECE (Diploma Certificate Entrance Competitive Examination) परीक्षा देनी होती है। आवेदन एवं अधिसूचना bceceboard.bihar.gov.in पर उपलब्ध होती है।

मान्यता एवं संस्थान: राजकीय पॉलिटेक्निक संस्थान लगभग सभी प्रमंडलों में संचालित हैं। निजी संस्थान में प्रवेश लेते समय यह सुनिश्चित करें कि संस्थान All India Council for Technical Education (AICTE) से मान्यता प्राप्त हो।

कोर्स अवधि: 3 वर्ष (6 सेमेस्टर)।

रोजगार की संभावना: जूनियर इंजीनियर (सरकारी/निजी), साइट सुपरवाइजर, PWD/ रेलवे/नगर निगम परियोजनाएँ, प्राइवेट कंस्ट्रक्शन कंपनियाँ, स्वयं का ठेकेदारी कार्य।
प्रारंभिक वेतन ₹15,000–30,000 प्रतिमाह; सरकारी चयन होने पर वेतनमान अधिक।

उच्चतर अवसर: डिप्लोमा के बाद B.Tech में Lateral Entry (द्वितीय वर्ष में सीधा प्रवेश) का अवसर मिलता है। साथ ही SSC JE, रेलवे JE जैसी प्रतियोगी परीक्षाओं में पात्रता मिलती है।

वित्तीय सहायता: बिहार स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड योजना (drcc.bihar.gov.in) के अंतर्गत तकनीकी डिप्लोमा हेतु ऋण उपलब्ध है। छात्रवृत्ति हेतु National Scholarship Portal (scholarships.gov.in) पर आवेदन किया जा सकता है।

विशेष सुझाव: गणित एवं तकनीकी ड्रॉइंग में रुचि रखने वाले विद्यार्थियों के लिए यह कोर्स अत्यंत उपयुक्त है। प्रवेश से पूर्व संस्थान की लैब सुविधा, फैकल्टी और प्लेसमेंट रिकॉर्ड अवश्य जाँचें।

अगले पत्र में हम इंटरमीडिएट के बाद के कोर्स – B.Tech (Engineering) पर विस्तृत चर्चा करेंगे।

आपके उज्ज्वल भविष्य के लिए शुभकामनाएँ। 🌟

.................✍️

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।
(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080
teachersofbihar@gmail.com
+917250818080
www.teachersofbihar.org