



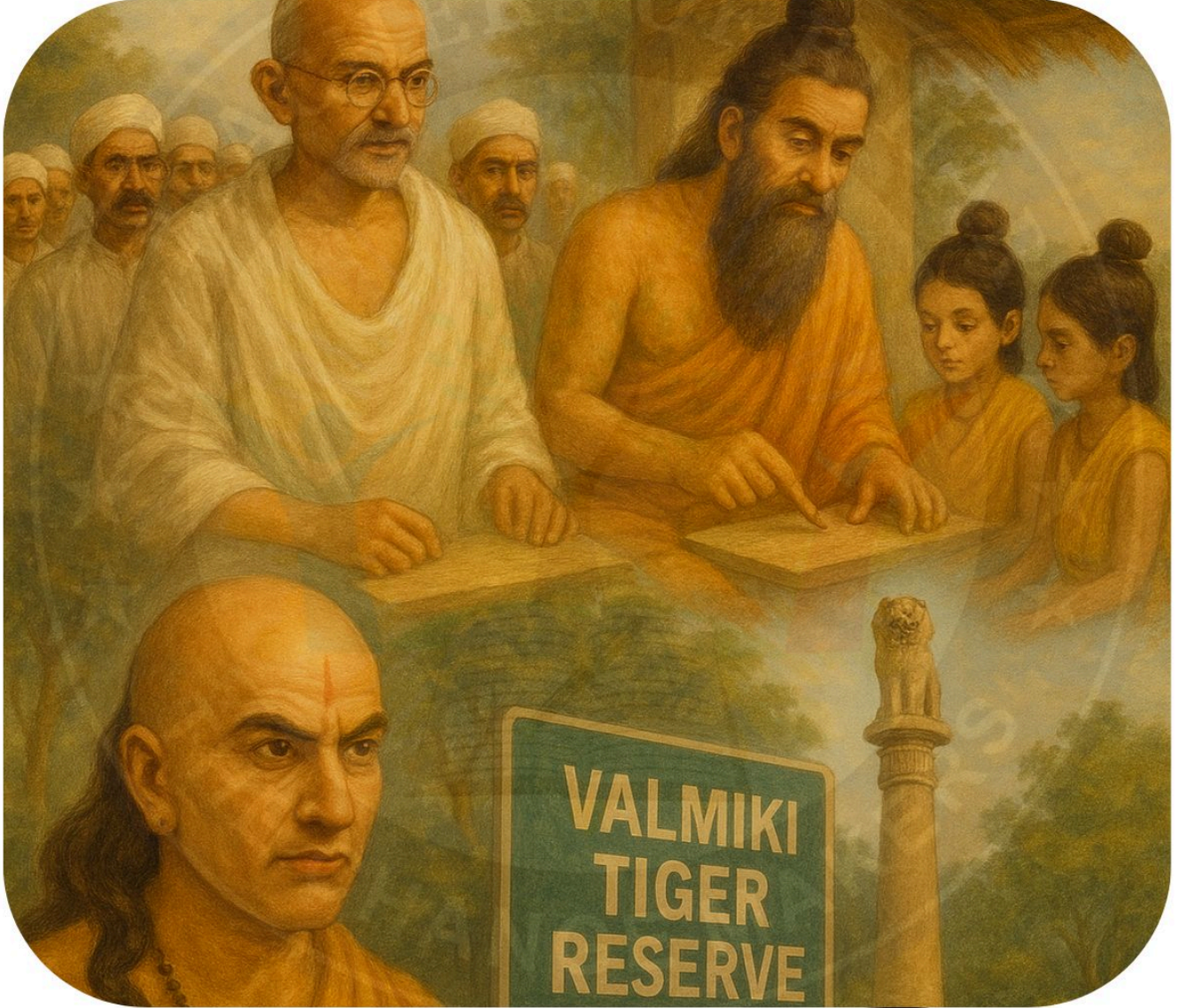
चम्पारण ज्ञानाग्रह



प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक- 18 अप्रैल 2026, अंक -261.

प्रस्तुति:- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



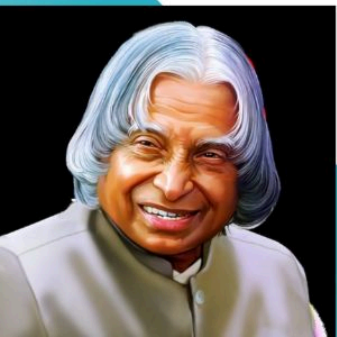
"लोकतंत्र केवल सरकार का एक रूप नहीं है, यह मुख्य रूप से संयुक्त संचारित अनुभव का एक तरीका है।"

डॉ. PR. अग्नेयकर.

विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक
उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org



Saturday Prayer

बिहार राज्य प्रार्थना

मेरी रफतार पे सूरज की किरण नाज करे,
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि कल्लू कद्र हरेक मजहब की,
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे में काम सबों के आऊँ,
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रूक जाये मुसाफिर के कदम,
शोक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय
बिहार...!

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरुगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार !!

राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्।
शुभ्रज्योत्सना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्।
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्।
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणाः शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्।
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्।
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्।

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे॥

संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।



संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,

भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14-18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19-22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23-24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25-28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29-30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) - मौलिक कर्तव्य:

भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

- (1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (2.) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
- (4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
- (6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
- (7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
- (8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
- (10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
- (11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।



प्रश्न 1. अमेरिका की मुद्रा क्या है?

उत्तर: डॉलर

प्रश्न 2. भारत के पहले रेल मंत्री कौन थे?

उत्तर: जॉन मथाई

प्रश्न 3. गरबा नृत्य किस राज्य में किया जाता है?

उत्तर: गुजरात

प्रश्न 4. 121 का वर्गमूल क्या है?

उत्तर: 11

प्रश्न 5. बिहार का राजकीय मछली कौन है?

उत्तर: मांगुर

प्रश्न 6. सिमलीपाल राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?

उत्तर: ओडिशा

प्रश्न 7. सिलाई मशीन का आविष्कार किसने किया?

उत्तर: एलियास होवे

प्रश्न 8. भारत में राज्यसभा के सदस्यों की अधिकतम संख्या कितनी है?

उत्तर: 250

प्रश्न 9. 'सुंदर' शब्द किस प्रकार का विशेषण है?

उत्तर: गुणवाचक

प्रश्न 10. पृथ्वी अपनी धुरी पर एक चक्कर कितने समय में लगाती है?

उत्तर: 24 घंटे

संकलन:-



पिन्दू कुमार

विद्यालय अध्यापक

UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

1. Cook – (कुक) – पकाना / खाना बनाना
2. Draw – (ड्रॉ) – चित्र बनाना
3. Paint – (पेंट) – रंग भरना / चित्र बनाना
4. Sing – (सिंग) – गाना
5. Dance – (डान्स) – नाचना
6. Swim – (स्विम) – तैरना



संकलन:-

सौरभ कुमार

विद्यालय अध्यापक

Govt. UMS गोइती

बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: “वह ... नहीं है” (He/She is not ...)

वह खुश नहीं है। – He is not happy.

वह ठीक नहीं है। – He is not fine.

वह तैयार नहीं है। – He is not ready.

वह व्यस्त नहीं है। – He is not busy.

वह सुरक्षित नहीं है। – He is not safe.



संकलन:-

सुनील कुमार राम

प्रधान शिक्षक

Govt. PS चिउटोहां

बगहा-2, प. चम्पारण

1. आज 18 अप्रैल को दुनिया भर में मानवीय विरासत को संरक्षित करने हेतु कौन सा दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)

उत्तर: विश्व विरासत दिवस (World Heritage Day)

व्याख्या: इसे 'स्मारक और स्थलों के लिए अंतरराष्ट्रीय दिवस' भी कहा जाता है। इसका उद्देश्य सांस्कृतिक ऐतिहासिक स्थलों के संरक्षण के प्रति लोगों को जागरूक करना है। भारत में वर्तमान में 40 से अधिक यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल हैं, जो हमारी प्राचीन वास्तुकला और संस्कृति के गौरवपूर्ण गवाह हैं।

2. हाल ही में 'बिहार सरकार' ने किस जिले में 'राज्य का पहला खेल विश्वविद्यालय' (Sports University) स्थापित करने की प्रक्रिया के तहत प्रशासनिक भवन का उद्घाटन किया है? (समसामयिकी)

उत्तर: राजगीर (नालंदा)

व्याख्या: बिहार में खेल प्रतिभाओं को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर निखारने के लिए राजगीर में इस विश्वविद्यालय का निर्माण किया गया है। यहाँ खिलाड़ियों को प्रशिक्षण के साथ-साथ खेल विज्ञान में उच्च शिक्षा भी प्रदान की जाएगी। यह बिहार को 'खेलों के केंद्र' के रूप में विकसित करने की दिशा में एक बड़ा कदम है।

3. "कादम्बरी" नामक विश्व के प्रथम उपन्यास (Novel) के रचयिता कौन हैं? (पुस्तक - लेखक)

उत्तर: बाणभट्ट

व्याख्या: बाणभट्ट सम्राट हर्षवर्धन के दरबारी कवि थे। 'कादम्बरी' संस्कृत साहित्य का एक अद्भुत गद्य काव्य है जिसे दुनिया का पहला उपन्यास माना जाता है। इसमें पुनर्जन्म और प्रेम की एक जटिल कथा का वर्णन है, जो बाणभट्ट की उत्कृष्ट कल्पनाशक्ति को दर्शाता है।

संदर्भ: NCERT कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 1।

4. 'पारिस्थितिकी तंत्र' में सौर ऊर्जा को रासायनिक ऊर्जा में बदलने वाले जीवों को क्या कहा जाता है? (पर्यावरण)

उत्तर: उत्पादक (Producers)

व्याख्या: हरे पौधे सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति में प्रकाश संश्लेषण द्वारा अपना भोजन स्वयं बनाते हैं। ये पारिस्थितिकी तंत्र की आधारशिला हैं क्योंकि खाद्य श्रृंखला की शुरुआत यहीं से होती है। इन्हें 'स्वपोषी' (Autotrophs) भी कहा जाता है।

संदर्भ: NCERT कक्षा 10 विज्ञान, अध्याय 15, पृष्ठ 258।

5. हड़प्पा सभ्यता के किस प्रमुख नगर को 'तीन भागों' में विभाजित किया गया था, जबकि अन्य नगर प्रायः दो भागों में बँटे थे? (इतिहास)

उत्तर: धौलावीरा (गुजरात)

व्याख्या: धौलावीरा कच्छ के इलाके में स्थित था। यहाँ का नगर विन्यास अद्भुत था, जिसे तीन भागों—किला, मध्य नगर और निचला नगर में बांटा गया था। यहाँ से जल संचयन (Water Harvesting) के भी प्राचीनतम प्रमाण मिले हैं।

संदर्भ: NCERT कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 3 (आरंभिक नगर), पृष्ठ 30।

6. भारत का वह कौन सा राज्य है जो अपनी अंतरराष्ट्रीय सीमा 'नेपाल' और 'चीन' दोनों देशों के साथ साझा करता है, लेकिन भूटान को स्पर्श नहीं करता? (भूगोल)

उत्तर: उत्तराखंड

व्याख्या: उत्तराखंड की सीमा उत्तर में चीन और पूर्व में नेपाल से मिलती है। यह सामरिक दृष्टि से अत्यंत संवेदनशील क्षेत्र है। मानचित्र पर इसकी स्थिति भारत की हिमालयी सुरक्षा और धार्मिक पर्यटन (चार धाम) के लिए बहुत महत्वपूर्ण है।

संदर्भ: NCERT कक्षा 9 भूगोल, अध्याय 1, पृष्ठ 6।



7. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के तहत 'बंदी प्रत्यक्षीकरण' (Habeas Corpus) रिट जारी करने का अधिकार सर्वोच्च न्यायालय को प्राप्त है? (संविधान)

उत्तर: अनुच्छेद 32

व्याख्या: यह रिट किसी व्यक्ति को अवैध रूप से हिरासत में रखने के विरुद्ध जारी की जाती है। इसका अर्थ है "शरीर को प्रस्तुत करना"। यह मौलिक अधिकारों की रक्षा के लिए सबसे शक्तिशाली संवैधानिक उपचार माना जाता है, जिसे डॉ. अंबेडकर ने 'संविधान की आत्मा' कहा था।

संदर्भ: NCERT कक्षा 11 राजनीति विज्ञान, अध्याय 2, पृष्ठ 41।



8. वैसी रासायनिक अभिक्रिया जिसमें एक पदार्थ 'इलेक्ट्रॉन' का त्याग करता है, क्या कहलाती है? (विज्ञान)

उत्तर: उपचयन (Oxidation)

व्याख्या: आधुनिक इलेक्ट्रॉनिक सिद्धांत के अनुसार, किसी परमाणु या आयन द्वारा इलेक्ट्रॉन खोने की प्रक्रिया को उपचयन कहते हैं। उदाहरण के लिए, जब सोडियम परमाणु एक इलेक्ट्रॉन त्याग कर Na^+ आयन बनाता है। यह औद्योगिक प्रक्रियाओं और बैटरी तकनीक में आधारभूत भूमिका निभाता है।

संदर्भ: NCERT कक्षा 10 विज्ञान, अध्याय 1।



9. विश्व प्रसिद्ध 'मुक्तेश्वर मंदिर' (ओडिशा) किस भगवान को समर्पित है और अपनी किस वास्तुकला शैली के लिए प्रसिद्ध है? (कला एवं संस्कृति)

उत्तर: भगवान शिव (नागर शैली)

व्याख्या: भुवनेश्वर में स्थित यह मंदिर 'कलिंग वास्तुकला' का रत्न माना जाता है। इसका अलंकृत प्रवेश द्वार (Torana) और शिखर पर की गई नक्काशी अद्वितीय है। यह मंदिर स्थापत्य कला और धार्मिक आस्था का सुंदर संगम है।

संदर्भ: NCERT कक्षा 11 (Fine Arts) भारतीय कला का परिचय।



10. बिहार के किस जिले में 'घोड़ा कटोरा' झील स्थित है, जहाँ भगवान बुद्ध की एक विशाल प्रतिमा झील के बीच में स्थापित है? (बिहार GK)

उत्तर: नालंदा (राजगीर)

व्याख्या: राजगीर की पहाड़ियों के बीच स्थित यह एक प्राकृतिक झील है। यहाँ प्रदूषण रोकने के लिए केवल तांगे या साइकिल से जाने की अनुमति है। झील के मध्य में स्थित बुद्ध की प्रतिमा शांति और अहिंसा का संदेश देती है, जो बिहार के पर्यटन को नई ऊंचाई प्रदान करती है।

संदर्भ: बिहार पर्यटन विभाग; बिहार आर्थिक सर्वेक्षण 2025-26।



"सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार (अप्रैल W3): लू (Heat Wave) की स्थिति में घर से बाहर निकलते समय शरीर के किन हिस्सों को ढकना सबसे अनिवार्य है? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: सिर और चेहरा
व्याख्या: आपदा कैलेंडर 2026 (अप्रैल W3) के अनुसार, लू से बचाव के लिए पर्याप्त पानी पीना चाहिए और खाली पेट बाहर नहीं निकलना चाहिए। धूप में जाते समय सिर को टोपी या रुमाल से और चेहरे को ढककर रखना चाहिए ताकि सीधे गर्म हवा के प्रभाव से बचा जा सके।
संदर्भ: आपदा जोखिम न्यूनीकरण कैलेंडर 2026, पृष्ठ 7।

12. 12, 15, 21, 30, ? — दी गई श्रेणी में रिक्त स्थान पर कौन सी संख्या आएगी? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 42
व्याख्या: इस श्रेणी में जोड़ी जाने वाली संख्या क्रमशः 3 के गुणज के रूप में बढ़ रही है:

GK संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।



अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

- Precise (प्रिसाइस) = Exact / Accurate (एक्ज़ैक्ट / एक्ज्युरेट) = सटीक
 Antonym - Vague (वेग) = अस्पष्ट
 Quench (क्वेंच) = Satisfy / Extinguish (सैटिसफाई / एक्सटिंग्विश) = बुझाना / शांत करना
 Antonym - Ignite (इग्नाइट) = जलाना
 Robust (रोबस्ट) = Strong / Healthy (स्ट्रॉन्ग / हेल्दी) = मजबूत / स्वस्थ
 Antonym - Weak (वीक) = कमजोर
 Sincere (सिन्सियर) = Honest / Genuine (ऑनेस्ट / जेन्युइन) = ईमानदार
 Antonym - Insincere (इनसिन्सियर) = बेईमान
 Timid (टिमिड) = Shy / Fearful (शाय / फियरफुल) = शर्मीला / डरपोक
 Antonym - Bold (बोल्ड) = साहसी

~: संकलन ~:

राकेश कुमार राव

प्रधानाध्यापक

PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2, प. चम्पारण ।





"आज का अखबार"

NATIONAL NEWS



Samrat Choudhary presents first major decisions as Bihar CM; announces ₹15,000 crore special package for infrastructure, education and women empowerment.

सम्राट चौधरी ने बिहार CM के रूप में पहली बड़ी घोषणाएं कीं; इंफ्रास्ट्रक्चर, शिक्षा और महिला सशक्तिकरण के लिए ₹15,000 करोड़ विशेष पैकेज घोषित।

PM Modi to visit Bihar on April 25; first visit after new government formation to inaugurate multiple development projects.

पीएम मोदी 25 अप्रैल को बिहार दौरे पर; नई सरकार गठन के बाद पहला दौरा, कई विकास परियोजनाओं का उद्घाटन।

India successfully test-fires extended range BrahMos missile from Su-30 MKI; enhances air-launched strike capability significantly.

भारत ने Su-30 MKI से विस्तारित रेंज ब्रह्मोस मिसाइल का सफल परीक्षण किया; एयर लॉन्च स्ट्राइक क्षमता में उल्लेखनीय वृद्धि।

INTERNATIONAL NEWS

US-Iran ceasefire extended by another 30 days after productive Oman talks; Trump says "real chance for permanent peace" in West Asia.

अमेरिका-ईरान युद्धविराम 30 दिन और बढ़ाया गया, ओमान में उत्पादक वार्ता के बाद; ट्रंप ने कहा "पश्चिम एशिया में स्थायी शांति की असली संभावना"।

Israel agrees to pause strikes on Hezbollah for ceasefire duration; UN to deploy monitors along Lebanon border.

इज़राइल ने युद्धविराम अवधि के दौरान हिजबुल्लाह पर हमले रोकने पर सहमति जताई; UN लेबनान सीमा पर मॉनिटर तैनात करेगा।

Global oil prices drop sharply by \$8 per barrel after extended Iran ceasefire; India to benefit from lower import bill.

ईरान युद्धविराम बढ़ने के बाद वैश्विक तेल कीमतें \$8 प्रति बैरल गिर गईं; भारत को आयात बिल में राहत मिलेगी।



BIHAR NEWS



Nitish Kumar to take oath as Rajya Sabha MP on April 20 in New Delhi; says he will work for Bihar's development from Parliament.

नीतीश कुमार 20 अप्रैल को दिल्ली में राज्यसभा सांसद पद की शपथ लेंगे; कहा संसद से भी बिहार के विकास के लिए काम करेंगे।

New Bihar government announces recruitment drive for 50,000 government jobs in next six months; focus on youth employment.

नई बिहार सरकार ने अगले छह महीनों में 50,000 सरकारी नौकरियों की भर्ती अभियान घोषित किया; युवा रोजगार पर फोकस।

SPORTS NEWS

IPL 2026: RCB continues unbeaten run with thrilling win over Kolkata Knight Riders; Virat Kohli scores match-winning 78.

आईपीएल 2026: RCB ने कोलकाता नाइट राइडर्स पर रोमांचक जीत के साथ अपराजित अभियान जारी रखा; विराट कोहली का मैच जिताऊ 78 रन।

Sanju Samson named Player of the Match as Rajasthan Royals defeat Punjab Kings; RR climbs to second position on points table.

संजू सैमसन को प्लेयर ऑफ द मैच चुना गया, राजस्थान रॉयल्स ने पंजाब किंग्स को हराया; RR पॉइंट्स टेबल पर दूसरे स्थान पर।



**संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।**

✍ संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

प्रेरक बाल एकांकी "लू से बचाव" (सुरक्षित शनिवार विशेष)



पात्र: मैडम जी, रवि, सीमा, केशव, अन्य छात्र

दृश्य: विद्यालय का प्रांगण (गर्मी का मौसम)

मैडम जी: बच्चों, आज हम "सुरक्षित शनिवार" के अंतर्गत लू (Heat Stroke) से बचाव के बारे में जानेंगे। गर्मियों में लापरवाही खतरनाक हो सकती है।

रवि: मैडम जी, लू लगती कैसे है?

मैडम जी: जब तेज धूप और गर्म हवा में ज्यादा देर तक रहते हैं, शरीर का तापमान बढ़ जाता है—इसे ही लू लगना कहते हैं।

सीमा: इसके लक्षण क्या होते हैं?

मैडम जी: चक्कर आना, सिर दर्द, उल्टी, तेज बुखार और कमजोरी—ये इसके मुख्य लक्षण हैं।

दृश्य: (खेल का मैदान)

(केशव धूप में खेलते-खेलते अचानक बैठ जाता है)

केशव: मुझे चक्कर आ रहा है...

रवि: जल्दी मैडम जी को बुलाओ!

(मैडम जी आती हैं)

मैडम जी: इसे तुरंत छाया में ले जाओ, पानी पिलाओ और सिर पर ठंडा कपड़ा रखो।

(बच्चे मिलकर सहायता करते हैं)

दृश्य: (समापन)

मैडम जी: बच्चों, याद रखो—तेज धूप में बाहर न निकलें। सिर ढककर रखें। खूब पानी पिएं। हल्के और ढीले कपड़े पहनें।

सीमा: अब हम सावधानी रखेंगे।

रवि: और दूसरों को भी बताएंगे!

सभी मिलकर: "सावधानी अपनाएँ, लू से बचें!"

संदेश : "थोड़ी सी सावधानी, गर्मी में बड़ी सुरक्षा देती है।"



.....✍️
मनोज कुमार

प्रधानाध्यापक

रा.म.वि.वाल्मीकिनगर

बगहा 2, प. चम्पारण। 9



"अधिगम (Learning) — यानि व्यवहार में स्थायी परिवर्तन"

अक्सर हम 'पढ़ने' और 'सीखने' को एक ही मान लेते हैं, लेकिन शिक्षा मनोविज्ञान में अधिगम (Learning) एक बहुत ही व्यापक और गहरी प्रक्रिया है। सरल शब्दों में कहें तो, अनुभव या अभ्यास के कारण हमारे व्यवहार, विचार और कार्य करने के तरीके में आने वाला स्थायी बदलाव ही 'अधिगम' है।

यदि कोई जानकारी आपके दिमाग में गई लेकिन उसने आपके जीवन या काम करने के ढंग में कोई बदलाव नहीं किया, तो वह केवल 'सूचना' है, 'अधिगम' नहीं।

सहज उदाहरण-1: साइकिल चलाना (अभ्यास का प्रभाव)

याद कीजिए जब आपने पहली बार साइकिल पकड़ी थी। आपको नहीं पता था कि संतुलन कैसे बनाना है। आप गिरे, घुटने छिली, और बार-बार कोशिश की। लेकिन कुछ दिनों के अभ्यास के बाद, आपके शरीर और मस्तिष्क ने संतुलन बनाना 'सीख' लिया। अब आप बिना सोचे-समझे भी पैडल मारते हैं और बातें करते हुए साइकिल चला लेते हैं।

यहाँ गिरना आपका 'अनुभव' था, बार-बार कोशिश करना आपका 'अभ्यास' था और अब बिना गिरे साइकिल चलाना आपके 'व्यवहार' में आया स्थायी बदलाव' है। यही अधिगम की असली पहचान है।

सहज उदाहरण-2: सामाजिक आचरण (अनुभव का प्रभाव)

एक विद्यार्थी कक्षा में बहुत शोर मचाता था और दूसरों का मजाक उड़ाता था। एक दिन शिक्षक ने उसे एक ऐसी जिम्मेदारी दी जहाँ उसे खुद पूरी कक्षा को शांत रखना था। उस दिन उसे एहसास हुआ कि शोर मचाने से काम में कितनी बाधा आती है और दूसरों को कैसा महसूस होता है। उस अनुभव के बाद उसने शोर मचाना छोड़ दिया और शांत रहने लगा। यहाँ उस बच्चे ने 'अनुशासन' का पाठ रटा नहीं, बल्कि उसे जीकर सीखा (Learning by doing)।

अधिगम की तीन प्रमुख शर्तें:

1. व्यवहार में परिवर्तन: सीखने के बाद व्यक्ति पहले जैसा नहीं रहता। उसके ज्ञान, कौशल या दृष्टिकोण में बदलाव दिखता है।
2. स्थायित्व: अगर आपने कुछ सीखा और उसे 5 मिनट बाद भूल गए, तो वह अधिगम नहीं है। अधिगम वह है जो लंबे समय तक आपके साथ रहे।
3. अनुभव या अभ्यास: सीखना अचानक नहीं होता (अपवादों को छोड़कर), यह बार-बार के अनुभव या कोशिशों का परिणाम होता है।

एक विद्यार्थी के लिए इसका क्या अर्थ है?

मान लीजिए एक छात्र गणित के सूत्र याद करता है, लेकिन उसे यह नहीं पता कि बाज़ार में हिसाब करते समय उनका उपयोग कैसे करना है। तो मनोविज्ञान की दृष्टि में उसने गणित 'सीखा' नहीं है, बल्कि केवल 'रटा' है।

सच्चा अधिगम तब होता है जब:

- विज्ञान पढ़ने के बाद बच्चा बिजली बचाने लगे।
- भाषा पढ़ने के बाद वह दूसरों से विनम्रता से बात करने लगे।
- भूगोल पढ़ने के बाद वह पर्यावरण और पेड़ों की रक्षा करने लगे।

निष्कर्ष (The Core Message):

अधिगम का अर्थ केवल सिर में जानकारी भरना नहीं है, बल्कि 'स्वयं को बेहतर बनाना' है। एक शिक्षक के रूप में हमारा उद्देश्य यह नहीं होना चाहिए कि छात्र किताब के उत्तर याद कर लें, बल्कि यह होना चाहिए कि वे उन उत्तरों को अपने जीवन के व्यवहार में उतार सकें।

शिक्षक के लिए सूत्र: "यदि बच्चा उस तरह नहीं सीख पा रहा जिस तरह आप पढ़ रहे हैं, तो आप उस तरह पढ़ाएँ जिस तरह बच्चा सीखता है।"

मनोज कुमार झा

प्रधानाध्यापक

राजकीयकृत म.वि. सर्वोदय

बेतिया, प. चम्पारण।



आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌱📖



"पाठक पृष्ठ"

दैनिक भास्कर

बेतिया भास्कर 06-04-2026



मंडे पॉजिटिव

सरकारी स्कूलों के शिक्षकों की टीम चंपारण ज्ञानाग्रह से मौन किंतु प्रभावी शैक्षिक क्रांति की बन रही साक्षी

चंपारण-ज्ञानाग्रह : बिहार के शैक्षिक पुनर्जागरण का आधुनिक शंखनाद, सरकारी विद्यालयों में ज्ञान की गंगा प्रवाहित हो रही

मणिकान्त मिश्रा/बेतिया

बिहार की ऐतिहासिक धरती, जो कभी नालंदा और विक्रमशिला के ज्ञानलोक से संपूर्ण विश्व को आलोकित करती थी, आज पुनः एक मौन किंतु अत्यंत प्रभावी शैक्षिक क्रांति की साक्षी बन रही है। इस वैचारिक क्रांति का ध्वजवाहक है चम्पारण-ज्ञानाग्रह। यह केवल एक दैनिक बुलेटिन या पीडीएफ श्रृंखला नहीं है, बल्कि टीचर्स ऑफ बिहार के समर्पित शिक्षकों द्वारा गढ़ा गया एक ऐसा बौद्धिक अनुष्ठान है, जो राज्य के सुदूर ग्रामीण क्षेत्रों के सरकारी विद्यालयों में ज्ञान की गंगा प्रवाहित कर रहा है। चम्पारण सत्यग्रह की पावन स्मृतियों से ऊर्जित यह पत्रिका आज बिहार के हजारों विद्यालयों की प्रार्थना सभाओं का प्राण बन चुकी है। इस महती परियोजना के केंद्र में जिले के बगहा दो प्रखंड क्षेत्र के प्राथमिक विद्यालय बोदसर के प्रधान शिक्षक शैलेन्द्र कुमार का तपस्वी व्यक्तित्व है। उनके प्रधान संपादकीय और संकलन कौशल



निष्कर्ष: दैनिक ज्ञानकोश बिहार के शैक्षिक परिदृश्य पर एक अमिट हस्ताक्षर बन चुका है

टीचर्स ऑफ बिहार- द जेन मेकर्स के बैनर तले प्रकाशित यह पत्रिका यह सिद्ध करती है कि बिना किसी व्यावसायिक स्वार्थ या सरकारी वित्त पोषण के भी यदि संकल्प शक्ति दृढ़ हो, तो शिक्षा के क्षेत्र में युगांतरकारी परिवर्तन लाया जा सकता है। यह दैनिक ज्ञानकोश बिहार के शैक्षिक परिदृश्य पर अमिट हस्ताक्षर बन चुका है। चम्पारण-ज्ञानाग्रह केवल शब्दों का संकलन नहीं है; यह शैलेन्द्र कुमार व टीम के उस अटूट विश्वास का प्रतिबिंब है कि शिक्षक बदलेंगे, तो

शिक्षक संवर्धन खंड केवल सूचनात्मक लेखों का संग्रह नहीं, यह शिक्षकों के व्यावसायिक कौशल व शिक्षण पद्धतियों के नवाचार का एक विमर्श मंच है। मनोज कुमार झा के लेखों में मनोविज्ञान, विद्यालय प्रबंधन व शैक्षिक चुनौतियों का जो विश्लेषण मिलता है। यह शिक्षकों को पारंपरिक ढर्रे से निकलकर आधुनिक शिक्षण की ओर प्रेरित करता है। यह खंड शिक्षकों को यह अहसास कराता है कि वे केवल कर्मचारी नहीं, बल्कि समाज के चेंज मेकर्स हैं। जब एक शिक्षक इस पत्रिका के माध्यम से नई शिक्षण विधियों, बाल मनोविज्ञान और नेतृत्व कौशल से लैस होता है, तो उसका सीधा लाभ कक्षा के अंतिम

चंपारण ज्ञानाग्रह टीम द्वारा तैयार किया गया।

हिन्दुस्तान

सामान्य बुद्धि के साथ सिलेबस ज्ञान बढ़ रहा 'चंपारण ज्ञानाग्रह'

विशेष
चन्द्रमूषण शांडिल्य
बगहा। सरकारी विद्यालयों में पढ़ने वाले बच्चों को कम समय से अधिक से अधिक जानकारी देने को नित नवाचार होते रहते हैं। ऐसा ही एक नवाचार बगहा के एक विद्यालय से शुरू हुआ जो आज करीब-करीब एक हजार विद्यालयों में फैलने लगा है। रोज प्रार्थना की घंटी बजने के बाद इसका वाचन होता है और बच्चों को नयी जानकारी मिलती है। हम

बात कर रहे हैं 'चंपारण ज्ञानाग्रह' की। जिले के बगहा दो प्रखंड के मंगलपुर अवसानी पंचायत के राजकीय उत्कृष्ट मध्य विद्यालय औसानी से रोज सुबह चंपारण ज्ञानाग्रह तैयार कर विभिन्न विद्यालयों के गुणों में भेजा जाता है, जिसका उपयोग रोज किया जाता है। एनसीईआरटी की पुस्तकों से तैयार की गई प्रश्नोत्तरी का यह ज्ञानाग्रह बच्चों के सामान्य बुद्धि के साथ ही सिलेबस ज्ञान को भी बढ़ा रहा है। चंपारण ज्ञानाग्रह को बनाने वाले राजकीय प्राथमिक विद्यालय बोदसर

- चेतना सत्र के दौरान होता है इस प्राथना सभा सामग्री का साथ
- गर्मियों की छुट्टी के दौरान शुरू हुआ चंपारण ज्ञानाग्रह, मिला टीचर्स ऑफ बिहार ग्रुप का साथ

01
 सौ आठ अंक का हो चुका प्रकाशन



के प्रधान शिक्षक शैलेन्द्र कुमार ने बताया कि गर्मियों की छुट्टी के दौरान सोचा कि आखिरक बच्चों से कैसे कनेक्ट रहा जाए तथा पढ़ाई के प्रति उनमें रुचि कैसे जगायी जाए। काफी विचार विमर्श के बाद प्रश्नों की

श्रृंखला तैयार की, जिसका नाम रखा चंपारण ज्ञानाग्रह। इसके कुछ शिक्षा वाले गुणों में शेर्य किया रिस्पॉन्स अच्छा मिला। विद्यालय खुलने के बाद कई विद्यालयों में चेतना सत्र के दौरान उसका वाचन शुरू किया गया।

आज हजार के करीब विद्यालय ऐसे हैं जो इसका उपयोग प्रार्थना सभा में करते हैं। अब तक इसके 108 अंक प्रकाशित हो चुके हैं। इसको एक बेहतर प्लेटफॉर्म उपलब्ध कराने में टीचर्स ऑफ बिहार ग्रुप ने दिया।

सामान्य विज्ञान से ज्ञान तक के प्रश्न होते हैं समाहित
 चंपारण ज्ञानाग्रह के 108वें अंक में प्रश्न हैं, प्रकाश का प्रकीर्णन किसके कारण होता है। रवत में यूरिया का उत्सर्जन कहा से होता है, तत्वों का वर्गीकरण किसने किया। विद्युत परिचय में स्वीच का कार्य, पर्यावरण में प्राथमिक उत्पादक, मानव में पाचन एंजाइम का उदाहरण, चौरगी के लेखक कौन हैं। इसके अतिरिक्त शब्द संग्राम, मुख्य समाचार, विदेशी समाचार, बिहार की खबर, खेल की समाचार और अंत में पेरक प्रसंग शामिल है।

हिन्दुस्तान

स्कूली बच्चे देश दुनिया की खबरों से प्रत्येक दिन हो रहे रू-ब-रू

विशेष
बगहा, हमारे संवाददाता। बगहा-2 प्रखंड के सरकारी विद्यालयों में इन दिनों पारंपरिक पढ़ाई के साथ-साथ प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी पर भी विशेष ध्यान दिया जा रहा है। शिक्षकों व प्रधानाध्यापकों की पहल पर एक दर्जन से अधिक स्कूलों में छात्रों को सामान्य ज्ञान और समसामयिक विषयों की जानकारी देकर उन्हें प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयार किया जा रहा है। चेतना सत्र को अब केवल प्रार्थना तक सीमित नहीं रखा

- चेतना सत्र में बच्चों को दी जा रही जानकारी
 - बगहा-2 प्रखंड के दर्जनों स्कूल में एचएम की पहल
- गया है, बल्कि इसे ज्ञानवर्धक सत्र का रूप दे दिया गया है। प्रतिदिन सुबह चेतना सत्र के दौरान राष्ट्रगीत और प्रार्थना के साथ-साथ उस दिन की तिथि से जुड़ी ऐतिहासिक, सामाजिक और सांस्कृतिक जानकारीयों भी विद्यार्थियों को दी जा रही है। इससे छात्रों का सामान्य ज्ञान बढ़ रहा है और वे विभिन्न विषयों के प्रति जागरूक हो रहे हैं। प्रधानाध्यापक दयाशंकर साह,



प्राथमिक विद्यालय पटहरा में चेतना सत्र के दौरान बच्चों को जानकारी देती शिक्षिकाएं। प्रधान शिक्षक शैलेन्द्र कुमार, नीतु कुमारी सहित शिक्षकों में पीटु कुमारी, शैलेश पासवान, तौरेंद्र राम सहित दर्जनों ने बताया कि सरकारी विद्यालय किसी भी स्तर पर निजी विद्यालयों से बेहतर है। कितनी ज्ञान के साथ ही

साथ व्यवहारिक, प्रतियोगी परीक्षाओं के साथ समसामयिक ज्ञान से उनको रूबरू कराया जाता है। इसके अलावा चेतना सत्र में ही हर दिन एक साहित्यकार और उनके साहित्य के बारे में भी जानकारी दी जा रही है। शिक्षक छात्रों को प्रमुख कवियों, लेखकों और उनके रचनात्मक योगदान के बारे में बताते हैं। शिक्षकों का कहना है कि इस पहल का उद्देश्य छात्रों को सिर्फ पाठ्यक्रम तक सीमित न रखकर उन्हें व्यापक ज्ञान देना है, ताकि भविष्य में वे विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में बेहतर प्रदर्शन कर सकें। बगहा-2 प्रखंड के कई

सरकारी विद्यालयों में चेतना सत्र को अधिक ज्ञानवर्धक और रोचक बनाने की पहल की जा रही है। यहाँ प्रतिदिन चेतना सत्र के दौरान छात्रों को एक सुविचार के साथ सामान्य ज्ञान के पाँच प्रश्न भी पूछे जा रहे हैं। इसके अलावा शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों को प्रेरणादायक कहानियाँ भी सुनाई जा रही हैं, जिससे उनमें नैतिक मूल्यों और सकारात्मक सोच का विकास हो सके। बगहा दो के वीईओ फुदन राम ने बताया कि चेतना सत्र के दौरान बच्चों को समसामयिक ज्ञान के साथ ही साथ कई जानकारीयों से रूबरू कराया जाता है।

(इंटरमीडिएट के बाद – Bachelor in Hotel Management (BHM))
'संपादकीय'

प्रिय विद्यार्थियों,

यदि आपकी रुचि हॉस्पिटैलिटी, पर्यटन, होटल संचालन, कुकिंग, सर्विस और मैनेजमेंट में है, तो Bachelor in Hotel Management (BHM) एक प्रोफेशनल और ग्लोबल करियर विकल्प है। इस कोर्स में Food Production, Front Office Management, Housekeeping, Food & Beverage Service, Hospitality Marketing, Event Management, Communication Skills आदि का समग्र प्रशिक्षण दिया जाता है, जिससे आप होटल और पर्यटन उद्योग के लिए तैयार होते हैं।

अर्हता: 12वीं उत्तीर्ण (किसी भी संकाय से); अच्छे कम्युनिकेशन स्किल और व्यक्तित्व महत्वपूर्ण।

नामांकन प्रक्रिया:

प्रमुख सरकारी संस्थानों में प्रवेश हेतु National Testing Agency द्वारा आयोजित NCHM JEE के माध्यम से नामांकन (nchmjee.nta.nic.in)। अन्य विश्वविद्यालय मेरिट/अपनी परीक्षा के आधार पर प्रवेश देते हैं।

बिहार के प्रमुख सरकारी संस्थान:

Institute of Hotel Management Hajipur

देश के प्रमुख सरकारी संस्थान:

Institute of Hotel Management Pusa

Institute of Hotel Management Mumbai

Institute of Hotel Management Bangalore

कोर्स अवधि: 3-4 वर्ष (डिग्री स्तर)।

रोजगार की संभावना:

होटल, रिसॉर्ट, एयरलाइन कैटरिंग, क्रूज, इवेंट मैनेजमेंट, टूरिज्म कंपनियाँ, इंटरनेशनल हॉस्पिटैलिटी इंडस्ट्री। प्रारंभिक वेतन ₹20,000-40,000 प्रति माह, विदेशों में अधिक अवसर और आय।

आगे के अवसर:

MBA (Hospitality), इंटरनेशनल होटल मैनेजमेंट, क्रूज लाइन जॉब, स्वयं का होटल/रेस्टोरेंट/कैफे व्यवसाय।

वित्तीय सहायता:

बिहार सरकार की स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड योजना (drcc.bihar.gov.in) के अंतर्गत सहायता उपलब्ध है। छात्रवृत्ति हेतु National Scholarship Portal – scholarships.gov.in पर आवेदन करें।

संक्षिप्त सलाह: यदि आप ग्लोबल करियर, बेहतर व्यक्तित्व विकास और सर्विस इंडस्ट्री में तेजी से आगे बढ़ना चाहते हैं, तो BHM आपके लिए एक आकर्षक और अवसरों से भरा विकल्प है।

.....
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक

रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2





Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और
जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌱 🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य
समय देने के लिए...!!!



संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

☎ -9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई
इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव
की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

☎ +917250818080

✉ teachersofbihar@gmail.com

☎ +917250818080

🌐 www.teachersofbihar.org

