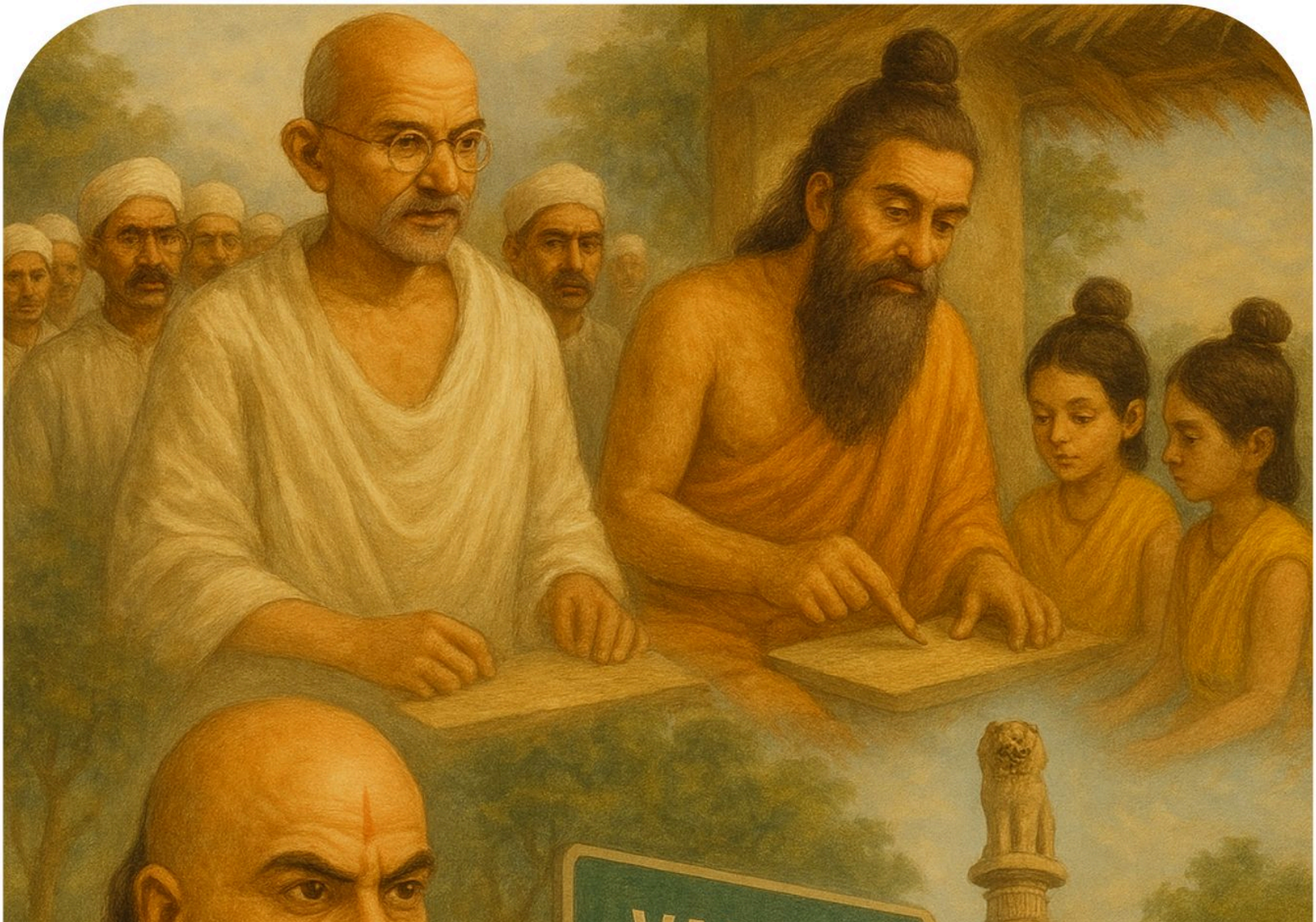
"चंपारण-ज्ञानाग्रह"

प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 11 सितंबर 2025, अंक –108.

सौजन्यः- GOVT. UMS औसानी, बगहा-2, प. चम्पारण (10010800501)

प्रस्तुति :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



एक प्रयास

विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

अनुभाग-1

सामान्य ज्ञान
गुरुवार-('विज्ञान')

Q 1. प्रश्न: 11 सितंबर को कौन सा दिवस मनाया जाता है ? (३/१४३)

A राष्ट्रीय वन शहीद दिवस

- व्याख्या
- 11 सितंबर को भारत में "राष्ट्रीय वन शहीद दिवस" मनाया जाता है। इस दिन का चयन 1730 में राजस्थान के खेजड़ली गाँव में अमृता देवी बिश्नोई और 360 से अधिक बिश्नोई समुदाय के लोगों द्वारा पेड़ों की रक्षा के लिए अपने प्राणों की आहुति देने की ऐतिहासिक घटना की स्मृति में किया गया था। यह दिवस वन और पर्यावरण सुरक्षा हेतु शहीद हुए लोगों की श्रद्धांजलि में मनाया जाता ह।

Q 2. प्रश्न: रासायनिक अभिक्रिया में अभिकारक क्या होते है?

A प्रारंभिक पदार्थ

व्याख्या: अभिकारक वे पदार्थ हैं जो रासायनिक अभिक्रिया में भाग लेते हैं और नए पदार्थ बनाते हैं, जैसे हाइड्रोजन और ऑक्सीजन।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 10, अध्याय 1: रासायनिक अभिक्रियाएँ और समीकरण, पृष्ठ 6

Q 3. प्रश्न: परमाणु क्रमांक किसे दर्शाता है?

A प्रोटॉनों की संख्या

व्याख्या: परमाणु क्रमांक नाभिक में प्रोटॉनों की संख्या को दर्शाता है, जो तत्व की पहचान निर्धारित करता है।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 9, अध्याय 4: परमाणु की संरचना, पृष्ठ 49

Q 4. प्रश्न: पौधों में फूल का रंग किसके कारण होता है ?

A वर्णक

व्याख्या: फूलों में वर्णक, जैसे एंथोसायनिन, रंग प्रदान करते हैं, जो कीटों को परागण के लिए आकर्षित करते हैं।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 7, अध्याय 12: पौधों में प्रजनन, पृष्ठ 136

सामान्य ज्ञान

Q

5. प्रश्न. प्रकाश का प्रकीर्णन किसके कारण होता है ?

A

कणों के कारण

व्याख्या: प्रकाश वायुमंडल में कणों, जैसे धूल, से टकराकर प्रकीर्णित होता है, जिससे आकाश नीला दिखता है।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 10, अध्याय 11: मानव नेत्र और रंगबिरंगा संसार, पृष्ठ 195

Q

6. प्रश्न: रक्त में यूरिया का उत्सर्जन कहाँ से होता है ?

A

वृक्क से

व्याख्या: वृक्क रक्त से यूरिया को छानकर मूत्र बनाता है, जो अपशिष्ट के रूप में बाहर निकलता है।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 10, अध्याय 6: जैव प्रक्रम, पृष्ठ 100

Q

7 . प्रश्न: तत्वों का वर्गीकरण किसने किया?

A

मेंडलीफ

व्याख्या: मेंडलीफ ने तत्वों को परमाणु द्रव्यमान के आधार पर आवर्त सारणी में व्यवस्थित किया, जो आधुनिक सारणी का आधार है।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 10, अध्याय 5: तत्वों का आवर्त वर्गीकरण, पृष्ठ 80

Q

8. प्रश्न: पौधों में प्रकाशानुवर्तन का कारण क्या है?

A

ऑक्सिन

व्याख्या: ऑक्सिन असमान वितरण के कारण तना प्रकाश की ओर मुड़ता है, जैसे सूरजमुखी का सूर्य की ओर झुकना।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 10, अध्याय 7: नियंत्रण और समन्वय, पृष्ठ 119

सामान्य ज्ञान

Q 9. प्रश्न.विद्युत परिपथ में स्विच का कार्य क्या है?

A सर्किट नियंत्रण

व्याख्या: स्विच परिपथ को खोलता या बंद करता है, जिससे विद्युत धारा का प्रवाह नियंत्रित होता है, जैसे बल्ब को चालू-बंद करना।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 6, अध्याय 12: विद्युत और परिपथ, पृष्ठ 105

Q 10. प्रश्न: पर्यावरण में प्राथमिक उत्पादक क्या हैं?

A पौधे

व्याख्या: पौधे प्रकाश संश्लेषण द्वारा भोजन बनाते हैं, जो खाद्य श्रृंखला का आधार हैं और ऊर्जा प्रदान करते हैं।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 10, अध्याय 15: हमारा पर्यावरण, पृष्ठ 255

Q 11. प्रश्न: मानव में पाचन एंजाइम का उदाहरण क्या है?

A एमाइलेज

व्याख्या: एमाइलेज लार में पाया जाता है और स्टार्च को शर्करा में तोड़ता है, जो पाचन की शुरुआत करता है।
संदर्भ: NCERT विज्ञान, कक्षा 7, अध्याय 2: प्राणियों में पोषण, पृष्ठ 161

Q 12. प्रश्न: 'चौरंगी' के लेखक कौन हैं?

A शंकर (मणिशंकर मुखर्जी)

शंकर
व्याख्या: 1962 में प्रकाशित यह बंगाली उपन्यास शंकर (मणिशंकर मुखर्जी) द्वारा लिखा गया। कोलकाता के एक होटल के इर्द-गिर्द यह शहर के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन को चित्रित करता है। यथार्थवादी और व्यंग्यात्मक शैली में लिखा गया, यह बंगाली साहित्य में आधुनिक शहरी जीवन का महत्वपूर्ण चित्रण है।

अनुभाग-2

शब्द-संगम

. Solid (सॉलिड) = Firm (फर्म) - ठोस, मजबूत
. Flimsy (फ्लिम्सी) = Weak (वीक) - कमजोर, पतला
. Durable (ड्यूरेबल) = Enduring (एंड्युरिंग) - टिकाऊ, स्थायी
. Brittle (ब्रिटल) = Breakable (ब्रेकेबल) - भंगुर, टूटने योग्य
. Resilient (रेज़िलिएंट) = Buoyant (बॉयंट) - लचीला, उत्साही
(१/३०५)

अनुभाग-3

मुख्य समाचार

NATIONAL NEWS

1. "Union Minister Dharmendra Pradhan inaugurates first Overseas Atal Innovation Centre at IIT Delhi's Abu Dhabi campus."
2. "केंद्रीय मंत्री धर्मेंद्र प्रधान ने आईआईटी दिल्ली-अबुधाबी परिसर में पहला ओवरसीज अटल इनोवेशन सेंटर शुरू किया।"

1. "Himachal Pradesh declared fully literate on International Literacy Day 2025."
2. "अंतरराष्ट्रीय साक्षरता दिवस 2025 पर हिमाचल प्रदेश को पूर्ण साक्षर राज्य घोषित किया गया।"

1. "President Murmu emphasizes girl's education as key to women-led development."
2. "राष्ट्रपति मुर्मू ने महिला नेतृत्व विकास के लिए बालिका शिक्षा को अहम बताया।"

INTERNATIONAL NEWS

1. "National Youth Choir auditions open today across the UK to boost arts education."
2. "यूके में आज से राष्ट्रीय यूथ कॉयर के लिए ऑडिशन शुरू, कला शिक्षा को मिलेगा बढ़ावा।"

1. "Chile releases rescued Magellanic penguins into the wild after oil spill clean-up."
2. "चिली में तेल रिसाव के बाद बचाए गए मगेलैनिक पेंगुइन को जंगल में छोड़ा गया।"

1. "Australia creates Great Koala National Park for endangered species conservation."
2. "ऑस्ट्रेलिया ने संकटग्रस्त प्रजातियों की रक्षा हेतु ग्रेट कोआला नेशनल पार्क बनाया।"

BIHAR NEWS

1. "Bihar STET 2025 applications open, exam scheduled in October via CBT mode."
2. "बिहार एसटीईटी 2025 के लिए आवेदन शुरू, परीक्षा अक्टूबर में सीबीटी मोड से होगी।"

1. "Girls in Bihar surpass boys in education transition rates at all levels."
2. "बिहार में हर स्तर पर शिक्षा क्षेत्र में लड़कियों की ट्रांजिशन दर लड़कों से ज्यादा रही।"

TEACHERS OF BIHAR
THE CHANGE MAKERS

SPORTS NEWS

1. "Indian women’s hockey team enters Super 4 of Asia Cup, defeating Singapore 12-0."
2. "भारतीय महिला हॉकी टीम ने सिंगापुर को 12-0 से हराकर एशिया कप के सुपर 4 में जगह बनाई।"

1. "Parneet Kaur narrowly misses individual medal at World Archery Championship (Women’s compound)."
2. "पारनीत कौर विश्व तीरंदाजी चैंपियनशिप के महिला कंपाउंड स्पर्धा में व्यक्तिगत पदक से चूक गईं।"

अनुभाग-4

प्रेरक-प्रसंग
गुरुवार - "संस्मरण"

"करुणा का स्पर्श"

एक बार मैं ट्रेन में सफर कर रहा था। मेरे सामने एक बुजुर्ग महिला बैठी थीं, जिनके पास खाने को कुछ नहीं था। मेरी माँ ने मुझे टिफिन दिया था, जिसमें रोटी और सब्जी थी। मैंने हिम्मत कर टिफिन उनके साथ बाँटा। उनकी आँखों में आभार और मुस्कान थी। उन्होंने कहा, “बेटा, तुमने मुझे सिर्फ भोजन नहीं, सम्मान दिया।” उस पल मेरे मन में अजीब सी शांति थी।

उस अनुभव ने मुझे मदर टेरेसा की करुणा की याद दिलाई, जिन्होंने अनगिनत लोगों को प्रेम दिया। मैंने अपने शहर में जरूरतमंदों के लिए भोजन वितरण शुरू किया। करुणा ने मुझे सिखाया कि छोटा-सा प्रयास भी किसी के जीवन को बदल सकता है।

निष्कर्ष: करुणा वह दीपक है, जो दूसरों के जीवन को रोशन करता है।

Reg. No. BR/2025/0487469

Thank You

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए !

चंपारण ज्ञानाग्रह के सभी प्रति को देखने के लिए QR Code को स्कैन करें अथवा नीचे दिए हुए लिंक पर क्लिक करें

https://www.teachersofbihar.org/champaaran-gyaanaagrah

साभार...🙏

शैलेन्द्र कुमार
'प्रधान शिक्षक'
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।
(10010803702)

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080
teachersofbihar@gmail.com
+917250818080
www.teachersofbihar.org