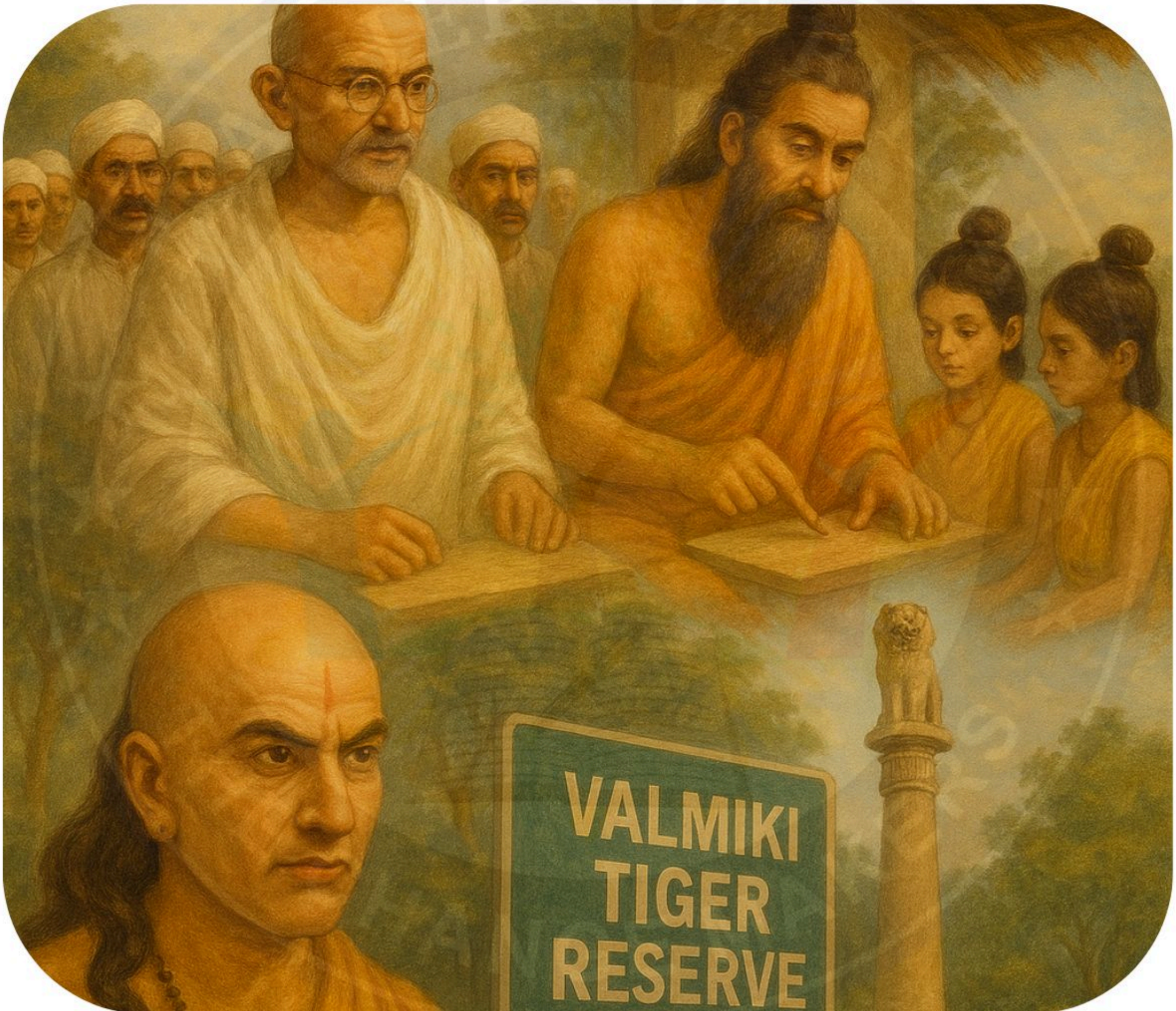
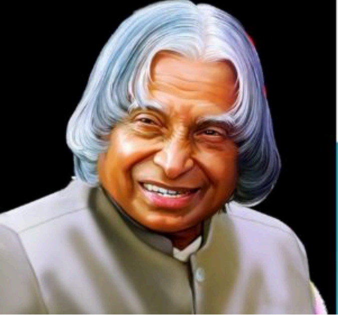
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 28 फ़रवरी 2026, अंक –227.

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"कठिनाइयों से घबराओ नहीं, सीखो।"
— एडिसन



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादकः- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Saturday Prayer

बिहार राज्य प्रार्थना

मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे,
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की,
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ,
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रूक जाये मुसाफिर के कदम,
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय
बिहार...!

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणाः शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न :1. राष्ट्रीय विज्ञान दिवस कब मनाया जाता है?
उत्तर :28 फ़रवरी
प्रश्न :2. यह दिवस किस खोज की स्मृति में मनाया जाता है?
उत्तर : रमन प्रभाव
प्रश्न :3. रमन प्रभाव की खोज कब और किसने की थी?
उत्तर : चंद्रशेखर वेंकट रमन (सी.वी. रमन), 1928 ई०
प्रश्न :4. विज्ञान के क्षेत्र में प्रथम नोबेल पुरस्कार विजेता भारतीय कौन थे?
उत्तर :'प्रकाश के प्रकीर्णन' और 'रमन प्रभाव' की खोज के लिए 1930 ई० में भारतीय वैज्ञानिक डॉ० सी.वी. रमन को भौतिकी का नोबेल पुरस्कार दिया गया था।
प्रश्न :5. रमन प्रभाव के अध्ययन में कौन-सा उपकरण उपयोगी है?
उत्तर :स्पेक्ट्रोमीटर
प्रश्न 6: थाईलैंड की राजधानी क्या है?
उत्तर:बैंकॉक
प्रश्न 7: अंटार्कटिका पर पहुंचने वाली पहली भारतीय महिला कौन थीं?
उत्तर:मेहर मूसा
प्रश्न 8: 'छोले भटूरे' और 'लस्सी' किस राज्य/क्षेत्र के प्रसिद्ध व्यंजन हैं?
उत्तर:पंजाब
प्रश्न 9: 1 मीटर में कितने इंच होते हैं?
उत्तर:39.37 इंच
प्रश्न 10: बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?
उत्तर:कर्नाटक

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Rise (राइज़) – उठना
Rose (रोज़) – उठा
Risen (रिज़न) – उठा हुआ / उठा गया

Shake (शेक) – हिलाना / झकझोरना
Shook (शुक) – हिलाया
Shaken (शेकन) – हिलाया गया

Forgive (फॉरगिव) – क्षमा करना
Forgave (फॉरगेव) – क्षमा किया
Forgiven (फॉरगिवन) – क्षमा किया गया

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: Meal Time (भोजन के समय)

मुझे और खाना चाहिए। – I want more food.
यह बहुत स्वादिष्ट है। – It is very tasty.
मैं दूध पी रहा/रही हूँ। – I am drinking milk.
मेरा पेट भर गया। – I am full.

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 28 फरवरी को कौन सा महत्वपूर्ण राष्ट्रीय दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: राष्ट्रीय विज्ञान दिवस
व्याख्या: 28 फरवरी को भारत में प्रतिवर्ष राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है। यह दिवस महान वैज्ञानिक सर सी.वी. रमन द्वारा 28 फरवरी 1928 को 'रमन प्रभाव' की खोज की स्मृति में मनाया जाता है। इस खोज के लिए उन्हें 1930 में नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया था। इस दिवस का उद्देश्य जनमानस में वैज्ञानिक सोच एवं वैज्ञानिक अनुसंधान के प्रति रुचि बढ़ाना है। विद्यालयों एवं संस्थानों में विज्ञान प्रदर्शनी, व्याख्यान एवं क्विज प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं।
संदर्भ: विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार।

2. हाल ही में (फरवरी 2026) किस भारतीय राज्य ने 'जैविक खेती को बढ़ावा देने के लिए 'ऑर्गेनिक फार्मिंग नीति 2026' लागू की है? (समसामयिकी)
उत्तर: हिमाचल प्रदेश
व्याख्या: फरवरी 2026 के अंतिम सप्ताह में हिमाचल प्रदेश सरकार ने 'ऑर्गेनिक फार्मिंग नीति 2026' लागू की है। इस नीति का उद्देश्य राज्य को 2028 तक पूर्णतः जैविक कृषि राज्य के रूप में विकसित करना है। इसके तहत किसानों को जैविक खेती अपनाने के लिए प्रोत्साहन, प्रशिक्षण, प्रमाणन में सहायता एवं जैविक उत्पादों के विपणन हेतु बुनियादी ढाँचा विकसित किया जाएगा। हिमाचल प्रदेश पहले से ही सेब, आलू, अदरक जैसे उत्पादों के लिए प्रसिद्ध है और अब इनके जैविक उत्पादन पर ध्यान केंद्रित किया जाएगा।

3. "इंडिया 2025: ए रिफ्लेक्शन" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: डॉ. शशि थरूर
व्याख्या: "इंडिया 2025: ए रिफ्लेक्शन" प्रसिद्ध लेखक एवं राजनीतिज्ञ डॉ. शशि थरूर द्वारा लिखित एक पुस्तक है। यह पुस्तक 2025 में प्रकाशित हुई थी और इसमें भारत के विकास की संभावनाओं, चुनौतियों एवं वैश्विक भूमिका का विश्लेषण किया गया है। थरूर अपनी पुस्तकों के लिए प्रसिद्ध हैं, जिनमें "एन एरा ऑफ डार्कनेस", "इंग्लिश विदाउट टियर्स", "बुकलेस इन बगदाद" आदि शामिल हैं। वे संयुक्त राष्ट्र में पूर्व उप-महासचिव भी रह चुके हैं।
संदर्भ: पेंगुइन बुक्स इंडिया; साहित्य अकादमी।

4. 'क्योटो प्रोटोकॉल' किससे संबंधित है? (पर्यावरण)
उत्तर: ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन में कमी
व्याख्या: क्योटो प्रोटोकॉल एक अंतर्राष्ट्रीय संधि है, जो 1997 में जापान के क्योटो में आयोजित संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन सम्मेलन में अपनाई गई थी। यह प्रोटोकॉल विकसित देशों के लिए ग्रीनहाउस गैसों (कार्बन डाइऑक्साइड, मीथेन, नाइट्रस ऑक्साइड, हाइड्रोफ्लोरोकार्बन, पेरफ्लोरोकार्बन, सल्फर हेक्साफ्लोराइड) के उत्सर्जन को कम करने के लिए कानूनी रूप से बाध्यकारी लक्ष्य निर्धारित करता है। यह प्रोटोकॉल 2005 में लागू हुआ। इसके तहत 'स्वच्छ विकास तंत्र' (CDM) जैसी लचीली व्यवस्थाएँ भी शामिल हैं।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 11 भूगोल, अध्याय 7 (प्राकृतिक संकट एवं आपदाएँ)।

5. वह कौन सा शासक था जिसने 'पाटलिपुत्र' में मेगास्थनीज को यूनानी राजदूत के रूप में भेजा था? (इतिहास)
उत्तर: सेल्यूकस निकेटर
व्याख्या: यूनानी शासक सेल्यूकस निकेटर ने मेगास्थनीज को अपना राजदूत बनाकर चंद्रगुप्त मौर्य के दरबार में भेजा था। सेल्यूकस ने 305 ईसा पूर्व में चंद्रगुप्त से संधि की थी और उसने अपनी पुत्री का विवाह चंद्रगुप्त से किया था। मेगास्थनीज ने चंद्रगुप्त के दरबार में कई वर्ष बिताए और उसने 'इंडिका' नामक पुस्तक की रचना की, जिसमें उस काल के भारत के सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक जीवन की महत्वपूर्ण जानकारी मिलती है। उसने पाटलिपुत्र नगर की भव्यता एवं प्रशासनिक व्यवस्था का विस्तृत वर्णन किया है।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 7 (अशोक: एक अनोखा सम्राट)।

6. 'डूरंड रेखा' (Durand Line) किसके बीच सीमा निर्धारित करती है? (भूगोल)
उत्तर: भारत-अफगानिस्तान (वर्तमान पाकिस्तान-अफगानिस्तान)
व्याख्या: डूरंड रेखा (Durand Line) एक अंतर्राष्ट्रीय सीमा रेखा है, जो पाकिस्तान एवं अफगानिस्तान के बीच सीमा निर्धारित करती है। इसका नाम ब्रिटिश राजनयिक सर मोर्टिमर डूरंड के नाम पर रखा गया है, जिन्होंने 1893 में अफगान शासक अब्दुर रहमान खान के साथ इस सीमा समझौते पर हस्ताक्षर किए थे। यह लगभग 2,640 किलोमीटर लंबी है। भारत-पाकिस्तान विभाजन (1947) के बाद यह सीमा पाकिस्तान एवं अफगानिस्तान के बीच की सीमा बन गई। अफगानिस्तान इस सीमा को आज भी मान्यता नहीं देता है।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 9 भूगोल, अध्याय 1 (भारत - आकार एवं स्थिति)।

7. संविधान के किस अनुच्छेद में 'राष्ट्रीय आपातकाल' (राष्ट्रपति शासन) का प्रावधान है? (संविधान)
उत्तर: अनुच्छेद 352
व्याख्या: भारतीय संविधान का अनुच्छेद 352 राष्ट्रीय आपातकाल (National Emergency) का प्रावधान करता है। यदि राष्ट्रपति को यह संतुष्टि होती है कि युद्ध, बाह्य आक्रमण या सशस्त्र विद्रोह के कारण भारत या उसके किसी भाग की सुरक्षा संकट में है, तो वह राष्ट्रीय आपातकाल की घोषणा कर सकता है। इस प्रकार की घोषणा के बाद संसद के दोनों सदनों द्वारा एक माह के भीतर विशेष बहुमत से अनुमोदित किया जाना आवश्यक है। राष्ट्रीय आपातकाल के दौरान मौलिक अधिकारों (अनुच्छेद 19) पर रोक लगाई जा सकती है। अब तक तीन बार (1962, 1971, 1975) राष्ट्रीय आपातकाल लगाया गया है।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 11 राजनीति विज्ञान, अध्याय 4 (कार्यपालिका)।

8. 'विटामिन डी' की कमी से कौन सा रोग होता है? (विज्ञान)
उत्तर: सूखा रोग (रिकेट्स)
व्याख्या: विटामिन डी की कमी से बच्चों में सूखा रोग (रिकेट्स) होता है, जिसमें हड्डियाँ मुलायम एवं कमजोर हो जाती हैं, टाँगें मुड़ जाती हैं, घुटने आपस में टकराते हैं। वयस्कों में इसकी कमी से ऑस्टियोमलेशिया (हड्डियों का मुलायम होना) रोग होता है। विटामिन डी कैल्शियम एवं फास्फोरस के अवशोषण में सहायक होता है, जो हड्डियों एवं दांतों के स्वास्थ्य के लिए आवश्यक है। सूर्य का प्रकाश विटामिन डी का सबसे अच्छा स्रोत है। इसके अलावा यह दूध, अंडा, मछली एवं मशरूम में भी पाया जाता है।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 6 विज्ञान, अध्याय 2 (भोजन के घटक)।

9. 'पोंगल' त्योहार कितने दिनों तक मनाया जाता है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: 4 दिन
व्याख्या: पोंगल तमिलनाडु का एक प्रमुख फसल उत्सव है, जो चार दिनों तक मनाया जाता है। यह त्योहार मकर संक्रांति के अवसर पर प्रतिवर्ष 14-17 जनवरी के आसपास मनाया जाता है।
चार दिनों का विवरण:
(1) भोगी पोंगल - पुरानी वस्तुओं को जलाने एवं नए की शुरुआत का दिन।
(2) थाई पोंगल - मुख्य दिन, सूर्य देवता को पोंगल व्यंजन अर्पित किया जाता है।
(3) मट्टू पोंगल - पशुओं (बैल) की पूजा का दिन।
(4) कन्नुम पोंगल - परिवार एवं मित्रों से मिलने का दिन।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 7 इतिहास, अध्याय 8 (क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण)।

10. बिहार के किस जिले में प्रसिद्ध 'लोमस ऋषि गुफा' स्थित है? (बिहार सामान्य ज्ञान)
उत्तर: जहानाबाद (बराबर पहाड़ी)
व्याख्या: लोमस ऋषि गुफा बिहार के जहानाबाद जिले की बराबर पहाड़ियों में स्थित एक प्राचीन गुफा है। यह गुफा मौर्य काल (लगभग तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व) में निर्मित की गई थी। यह गुफा अपनी अद्वितीय वास्तुकला के लिए प्रसिद्ध है, जिसमें प्रवेश द्वार पर एक चापाकार मेहराब बना है। यह आजीविक संप्रदाय (एक प्राचीन तपस्वी संप्रदाय) से संबंधित थी। इस गुफा पर एक शिलालेख भी उत्कीर्ण है, जो अशोक के पौत्र दशरथ द्वारा आजीविकों को दान दिए जाने का उल्लेख करता है।
संदर्भ: बिहार पुरातत्व निदेशालय; एनसीईआरटी कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 8।

"सामान्य-ज्ञान"

जलवायु परिवर्तन के प्रभावों से निपटने में "विद्यालय हरित पट्ट" (स्कूल ग्रीन बेल्ट) की क्या भूमिका हो सकती है? (विद्यालय सुरक्षा फरवरी W4)

उत्तर: विद्यालय हरित पट्ट पर्यावरणीय संतुलन बनाए रखने, वायु प्रदूषण कम करने, भू-जल स्तर बढ़ाने, छाया एवं शीतलता प्रदान करने, तथा विद्यार्थियों में पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता एवं संवेदनशीलता विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।हरित पट्ट का निर्माण विद्यालय परिसर की सीमा पर या खाली स्थानों पर घने वृक्षारोपण द्वारा किया जाता है। यह निम्नलिखित लाभ प्रदान करता है:

1. वायु गुणवत्ता में सुधार - पेड़ प्रदूषक तत्वों को अवशोषित कर ऑक्सीजन प्रदान करते हैं।
2. ध्वनि प्रदूषण में कमी - घने पेड़ बाहरी शोर को रोकते हैं।
3. तापमान नियंत्रण - गर्मियों में परिसर को ठंडा रखते हैं।
4. जैव विविधता संरक्षण - पक्षियों एवं लाभदायक कीटों को आश्रय प्रदान करते हैं।

12. एक परिवार में, एक व्यक्ति कहता है, "उस महिला का पति, मेरी माँ की इकलौती बहू है।" उस व्यक्ति का उस महिला से क्या संबंध है? (मानसिक योग्यता - रक्त संबंध)

उत्तर: पति

व्याख्या: इस प्रश्न को हल करने के लिए संबंधों का विश्लेषण करना होगा:

· वह व्यक्ति कहता है: "उस महिला का पति, मेरी माँ की इकलौती बहू है।" ."मेरी माँ की इकलौती बहू" का अर्थ है - मेरी माँ के एकमात्र पुत्र की पत्नी।. "उस महिला का पति" = मेरी माँ की इकलौती बहू = मेरी पत्नी। . अतः उस महिला का पति = मैं स्वयं।. इसलिए, वह महिला मेरी पत्नी है।

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Determine (डिटर्मिन) = Decide (डिसाइड) = निश्चय करना
Antonym – Hesitate (हेज़िटेट) = हिचकिचाना

Scarce (स्कार्स) = Rare (रेयर) = दुर्लभ
Antonym – Abundant (अबन्डन्ट) = प्रचुर

Permit (परमिट) = Allow (अलाउ) = अनुमति देना
Antonym – Forbid (फॉरबिड) = मना करना

Secure (सिक्योर) = Safe (सेफ) = सुरक्षित
Antonym – Unsafe (अनसेफ) = असुरक्षित

Effort (एफर्ट) = Attempt (अटेम्प्ट) = प्रयास
Antonym – Neglect (निग्लेक्ट) = उपेक्षा

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण ।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

PM Modi interacts with Indian-origin Jewish community in Israel, lauds their deep-rooted connection and contributions as a living bridge between India and Israel.
पीएम मोदी ने इज़राइल में भारतीय मूल के यहूदी समुदाय से मुलाकात की, उनकी गहरी जड़ों और योगदान को भारत-इज़राइल के बीच जीवंत पुल बताया।

India focused on securing the best possible trade deal with US: Trade Minister Piyush Goyal amid ongoing discussions and tariff uncertainties.
भारत अमेरिका के साथ सर्वोत्तम व्यापार समझौता हासिल करने पर केंद्रित: व्यापार मंत्री पीयूष गोयल ने टैरिफ अनिश्चितताओं के बीच कहा।

PM Modi to inaugurate Micron Semiconductor ATMP facility in Gujarat's Sanand tomorrow (February 28), boosting India's semiconductor ecosystem.
पीएम मोदी कल (28 फरवरी) गुजरात के साणंद में माइक्रॉन सेमीकंडक्टर ATMP सुविधा का उद्घाटन करेंगे, भारत के सेमीकंडक्टर इकोसिस्टम को बढ़ावा।

INTERNATIONAL NEWS

Pakistan launches cross-border airstrikes on Afghanistan targeting Taliban positions; Afghanistan seeks dialogue amid escalating 'open war' tensions.
पाकिस्तान ने अफगानिस्तान में तालिबान ठिकानों पर सीमा-पार हवाई हमले किए; अफगानिस्तान ने 'ओपन वॉर' तनाव के बीच संवाद की मांग की।

US-Iran indirect nuclear talks in Geneva conclude without breakthrough; further technical discussions scheduled in Vienna next week.
जेनेवा में अमेरिका-ईरान परमाणु वार्ता बिना किसी समझौते के समाप्त; अगले सप्ताह वियना में तकनीकी चर्चा निर्धारित।

US Embassy in Israel authorizes departure of non-emergency personnel and families due to heightened security risks and potential conflict.
इज़राइल में अमेरिकी दूतावास ने सुरक्षा जोखिमों के कारण गैर-आपातकालीन कर्मचारियों और परिवारों की प्रस्थान की अनुमति दी।

BIHAR NEWS

Bihar government to review anti-conversion laws of other states and implement if required: Assembly Speaker Prem Kumar.
बिहार सरकार अन्य राज्यों के धर्मांतरण विरोधी कानूनों की समीक्षा करेगी और आवश्यकता पड़ने पर लागू करेगी: विधानसभा अध्यक्ष प्रेम कुमार।

Both Houses of Bihar Legislature adjourned sine die after conclusion of budget session; Microfinance Institutions Regulation Bill 2026 passed earlier impacting SFB shares.
बजट सत्र समाप्त होने के बाद बिहार विधानमंडल के दोनों सदन अनिश्चितकाल के लिए स्थगित; माइक्रोफाइनेंस संस्थानों विनियमन बिल 2026 पारित, SFB शेयर प्रभावित।

SPORTS NEWS

T20 World Cup 2026 Super 8: England defeats New Zealand by 4 wickets in Colombo; Rehan Ahmed and Will Jacks' late partnership seals victory chasing 160.
टी20 विश्व कप 2026 सुपर 8: कोलंबो में इंग्लैंड ने न्यूजीलैंड को 4 विकेट से हराया; रेहान अहमद और विल जैक्स की साझेदारी ने 160 रनों का पीछा पूरा किया।

T20 World Cup 2026: England spinners restrict New Zealand to 159/7 in key Super 8 clash; Phillips' fightback not enough as England advances semi-final hopes.
टी20 विश्व कप 2026: इंग्लैंड स्पिनर्स ने न्यूजीलैंड को 159/7 पर रोका; फिलिप्स की लड़ाई पर्याप्त नहीं, इंग्लैंड सेमीफाइनल की उम्मीदें बढ़ाईं।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

✍️संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

प्रेरक बाल एकांकी

“हमारी धरती, हमारी जिम्मेदारी”

(सुरक्षित शनिवारः जलवायु परिवर्तन, जल एवं भूमि संरक्षण, वायु प्रदूषण और पेड़-पौधों का महत्व)

पात्र: शिक्षक, रिया, अमित, सोनू, धरती माँ (प्रतीकात्मक पात्र), 2-3 अन्य छात्र।

दृश्य – विद्यालय का प्रांगण। (बच्चे इकट्ठा हैं। पोस्टर लगे हैं – “पानी बचाओ”, “पेड़ लगाओ”, “प्रदूषण हटाओ”)

शिक्षक: बच्चों, आज सुरक्षित शनिवार है। हम जलवायु परिवर्तन और पर्यावरण संरक्षण पर चर्चा करेंगे। क्या कोई बता सकता है कि जलवायु परिवर्तन क्या है?

रिया: सर, जब मौसम में असामान्य बदलाव होता है—जैसे अधिक गर्मी, अनियमित बारिश—उसे जलवायु परिवर्तन कहते हैं।

अमित: सर, इसका कारण प्रदूषण और पेड़ों की कटाई भी है।

(अचानक “धरती माँ” प्रवेश करती हैं, हल्के उदास स्वर में)

धरती माँ: बच्चों, मैं बहुत परेशान हूँ। मेरी हवा दूषित हो रही है, नदियाँ गंदी हो रही हैं, जंगल कट रहे हैं। अगर यही चलता रहा तो तुम सबका भविष्य संकट में होगा।

सोनू: (चिंतित होकर) माँ, हम क्या करें?

धरती माँ: पानी की बर्बादी मत करो। पेड़ लगाओ और उनकी देखभाल करो। प्लास्टिक का कम उपयोग करो। वाहन कम चलाओ, साइकिल या पैदल चलो।

अमित: सर, जल संरक्षण क्यों जरूरी है?

शिक्षक: क्योंकि जल ही जीवन है। अगर हम आज पानी नहीं बचाएँगे तो कल पीने के लिए भी पानी नहीं बचेगा।

रिया: और भूमि संरक्षण?

शिक्षक: पेड़ लगाने से मिट्टी का कटाव रुकता है। भूमि उपजाऊ रहती है।

धरती माँ: याद रखो, जब तुम पेड़ लगाते हो, तो मुझे नई साँस मिलती है।

(सभी बच्चे हाथ उठाकर प्रतिज्ञा लेते हैं)

सभी विद्यार्थी: हम प्रतिज्ञा करते हैं कि जल की रक्षा करेंगे, भूमि को सुरक्षित रखेंगे, वायु प्रदूषण कम करेंगे, और हर वर्ष कम से कम एक पौधा अवश्य लगाएंगे।

धरती माँ (मुस्कुराकर): जब बच्चे जागरूक होते हैं, तभी धरती सुरक्षित होती है।

शिक्षक: सुरक्षित शनिवार का मतलब यही है—प्रकृति की रक्षा ही हमारी सुरक्षा है।

संदेश: जलवायु परिवर्तन को रोकना केवल सरकार का काम नहीं, हर नागरिक की जिम्मेदारी है।

प्रकृति सुरक्षित, तो भविष्य सुरक्षित। 🌍

................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

"विद्यालय में यूथ क्लब का गठन एवं उपयोग"

विद्यालय में छात्रों में नेतृत्व क्षमता विकसित करने के लिए तथा उनमें जिम्मेदारी एवं अनुशासन का भाव भरने के लिए यूथ क्लब का गठन आवश्यक है। यूथ क्लब की गतिविधियों के माध्यम से छात्रों में सामाजिक चेतना का विकास भी होता है। बाल संसद, मीना मंच एवं इको क्लब की तरह ही विद्यालय को छात्रों के माध्यम से जीवंत बनाने हेतु यूथ क्लब एक अच्छा एवं सशक्त माध्यम है।

विद्यालय में शिक्षकों के लिए हमेशा यह एक पृच्छा का विषय रहता है कि यूथ क्लब का गठन कैसे किया जाए? इसके लिए विद्यालय में सबसे पहले प्रधानाध्यापक की अध्यक्षता में शिक्षकों की बैठक आयोजित करते हुए यूथ क्लब की आवश्यकता, उपादेयता एवं उद्देश्यों पर चर्चा करते हुए तय करना चाहिए। फिर विद्यालय के शिक्षकों की सहमति से उनमें से ही एक शिक्षक को प्रभारी शिक्षक नामित करना चाहिए फिर मध्य विद्यालयों हेतु कक्षा 6 से 8 तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिए कक्षा 9 से 12 के छात्र-छात्राओं की एक आम सभा का आयोजन किया जाना चाहिए। छात्रों की सहमति से इच्छुक एवं सक्रिय बच्चों का चयन किया जाना चाहिए। यूथ क्लब में छात्र-छात्राओं में से दोनों को संतुलित प्रतिनिधित्व देना चाहिए। कम कम पहले 12 सदस्यों का चयन किया जाना चाहिए। चयनित सदस्यों द्वारा आपस में विचार कर एक अध्यक्ष, एक उपाध्यक्ष, एक सचिव, एक सह सचिव एवं एक कोषाध्यक्ष का चयन करते हुए कम से कम कुल 12 सदस्यों वाली एक क्लब गठित किया जाना चाहिए।

गठन की पूरी प्रक्रिया का एक रजिस्टर में संधारण होना चाहिए। उक्त रजिस्टर में ही आगे आयोजित होने वाले बैठकों का प्रतिवेदन लिखा जाना चाहिए।सदस्यों की सूची एवं प्रथम बैठक का प्रतिवेदन एवं गठन में उपस्थित छात्रों की सूची की एक प्रति प्रखंड कार्यालय को प्रेषित किया जाना चाहिए।

क्लब की प्रथम बैठक में ही प्रभारी शिक्षक, क्लब के प्रतिनिधियों एवं विद्यालय के छात्रों के सहयोग से यूथ क्लब के लिए वार्षिक कार्ययोजना बन जानी चाहिए। इसके अतिरिक्त

यदि आवश्यक लगे और संभव हो तो क्लब के लिए मासिक एवं त्रैमासिक स्तर पर संपादित की जा सकने वाली गतिविधियों की भी लिखित योजना बनाई जा सकती है।

क्लब विद्यालय के छात्रों में नेतृत्व क्षमता विकास के लिए विद्यालय स्तर पर भाषण प्रतियोगिता, वाद-विवाद, विभिन्न अवसरों पर मंच संचालन अभ्यास जैसे कार्य विद्यालय के प्रधानाध्यापक की सहमति से करा सकता है। इसके अतिरिक्त छात्रों में सामाजिक जागरूकता जागृत करने के लिए क्लब को विद्यालय में तथा विद्यालय के पोषक क्षेत्र में स्वच्छता अभियान, नशा मुक्ति जागरूकता अभियान, बाल विवाह रोकने एवं दहेज विरोधी अभियान आयोजित करना चाहिए। छात्रों में पर्यावरण संरक्षण की भावना विकसित करने हेतु विद्यालय में वृक्षारोपण, किचन गार्डन देखभाल तथा प्लास्टिक मुक्त अभियान का नेतृत्व यूथ क्लब को करना चाहिए। इसके साथ -साथ छात्रों में सांस्कृतिक एवं देश भक्ति का भाव भरने के लिए विद्यालय में स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस, गांधी जयंती जैसे राष्ट्रीय पर्व के आयोजन में यूथ क्लब को आगे आकर नेतृत्व प्रदान करना चाहिए। विद्यालय में नाटक, गीत, नृत्य प्रतियोगिता का आयोजन, महापुरुषों की जयंती मनाने में भी यूथ क्लब को अपनी सहभागिता सुनिश्चित करनी चाहिए। विद्यालय में खेल एवं स्वास्थ्य संबंधी गतिविधियों को नियमित रूप से आयोजित करने में भी यूथ क्लब की भूमिका होती है। योग अभ्यास, खेल प्रतियोगिता, स्वास्थ्य जांच कार्यक्रम में भी यूथ क्लब को महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते रहना चाहिए। यदि संभव हो तो विद्यालय में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने हेतु विद्यालय को शैक्षणिक सहयोग भी यूथ क्लब को देना चाहिए। शैक्षिक रूप से कमजोर बच्चों को आवश्यकतानुसार शैक्षिक मदद देने में भी यूथ क्लब की मदद प्रधानाध्यापक को लेना चाहिए। यूथ क्लब द्वारा इस प्रकार की गतिविधियों के आयोजन से विद्यालय के सभी छात्रों में आत्मविश्वास बढ़ता है तथा विद्यालय उनमें अनुशासन व सक्रियता आती है। छात्रों में सामाजिक जिम्मेदारी का विकास होता है एवं समाज में विद्यालय की एक अच्छी छवि प्रस्तुत होती है।

यदि विद्यालय के प्रधानाध्यापक एवं यूथ क्लब के प्रभारी शिक्षक विद्यालय में उपलब्ध युवा पीढ़ी एवं उनकी सोच का सही तरीके इस्तेमाल करें तो विद्यालय न केवल तरक्की करता है बल्कि छात्रों की क्षमता का सकारात्मक उपयोग होता है। तो आईए हम अपने विद्यालय में यूथ क्लब की सार्थकता को सिद्ध करने का प्रयास करें।

.................✍️

मनोज कुमार झा

प्रधानाध्यापक

राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय

बेतिया, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

कैरियर मार्गदर्शन श्रृंखला: पत्र संख्या - 01

विषय: नई उड़ान की तैयारी – परीक्षा के बाद सही दिशा का चयन

'संपादकीय'

प्रिय विद्यार्थी,

आपने Bihar School Examination Board द्वारा आयोजित मैट्रिक एवं इंटरमीडिएट की परीक्षा पूर्ण की है। परिणाम की प्रतीक्षा का यह समय आपके जीवन की दिशा तय करने का महत्वपूर्ण अवसर है। सबसे पहले अपने रुचि, क्षमता और दीर्घकालिक लक्ष्य को स्पष्ट करें—भीड़ का अनुसरण नहीं, बल्कि स्वयं की पहचान का चयन करें।

मैट्रिक के बाद यदि आप तकनीकी एवं कौशल आधारित क्षेत्र में जाना चाहते हैं तो आईटीआई (Electrician, Fitter, Welder, COPA आदि) या पॉलिटेक्निक (डिप्लोमा इंजीनियरिंग) उत्तम विकल्प हैं। बिहार में पॉलिटेक्निक में प्रवेश के लिए Bihar Combined Entrance Competitive Examination Board द्वारा आयोजित DCECE परीक्षा देनी होती है। आवेदन की प्रक्रिया एवं योग्यता की जानकारी के लिए आधिकारिक वेबसाइट bceceboard.bihar.gov.in देखें। आईटीआई में प्रवेश के लिए राज्य स्तरीय मेरिट/ऑनलाइन आवेदन प्रक्रिया अपनाई जाती है।

इंटरमीडिएट (Arts/Science/Commerce) के बाद आपके लिए स्नातक (BA, BSc, BCom), बीटेक, नर्सिंग, पैरामेडिकल, बीएड, होटल मैनेजमेंट, फायर एंड सेफ्टी, कृषि, डाटा एंट्री, डिजिटल मार्केटिंग जैसे अनेक रोजगारपरक विकल्प उपलब्ध हैं। कौशल विकास हेतु भारत सरकार के Ministry of Skill Development and Entrepreneurship के अंतर्गत विभिन्न प्रमाणपत्र कोर्स संचालित होते हैं, जिनकी जानकारी skillindia.gov.in पर उपलब्ध है।

आर्थिक सहायता के लिए बिहार सरकार की स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड योजना के अंतर्गत उच्च शिक्षा हेतु 4 लाख रुपये तक का ऋण उपलब्ध है। इसके लिए आवेदन drcc.bihar.gov.in पर किया जाता है। साथ ही छात्रवृत्ति हेतु National Scholarship Portal (scholarships.gov.in) पर केंद्र एवं राज्य सरकार की विभिन्न योजनाओं की जानकारी और ऑनलाइन आवेदन सुविधा उपलब्ध है।

बिहार की पृष्ठभूमि में देखें तो कृषि-आधारित उद्योग, स्वास्थ्य सेवाएं, शिक्षा, निर्माण कार्य, आईटी सेवाएं एवं सरकारी प्रतियोगी परीक्षाएं (SSC, Railway, Banking, BPSC) प्रमुख संभावनाओं वाले क्षेत्र हैं। यदि आप प्रतियोगी परीक्षा की तैयारी करना चाहते हैं तो स्नातक के साथ-साथ प्रारंभिक तैयारी शुरू करना लाभकारी रहेगा।

याद रखें—सही निर्णय वही है जो आपकी रुचि, क्षमता और संसाधनों के अनुरूप हो। अगले पत्र में हम “मैट्रिक के बाद आईटीआई एवं पॉलिटेक्निक विकल्प” का विस्तृत विश्लेषण करेंगे।

आपके उज्ज्वल भविष्य की शुभकामनाओं सहित।

.................✍

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।
(10010803702)
📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080
teachersofbihar@gmail.com
+917250818080
www.teachersofbihar.org