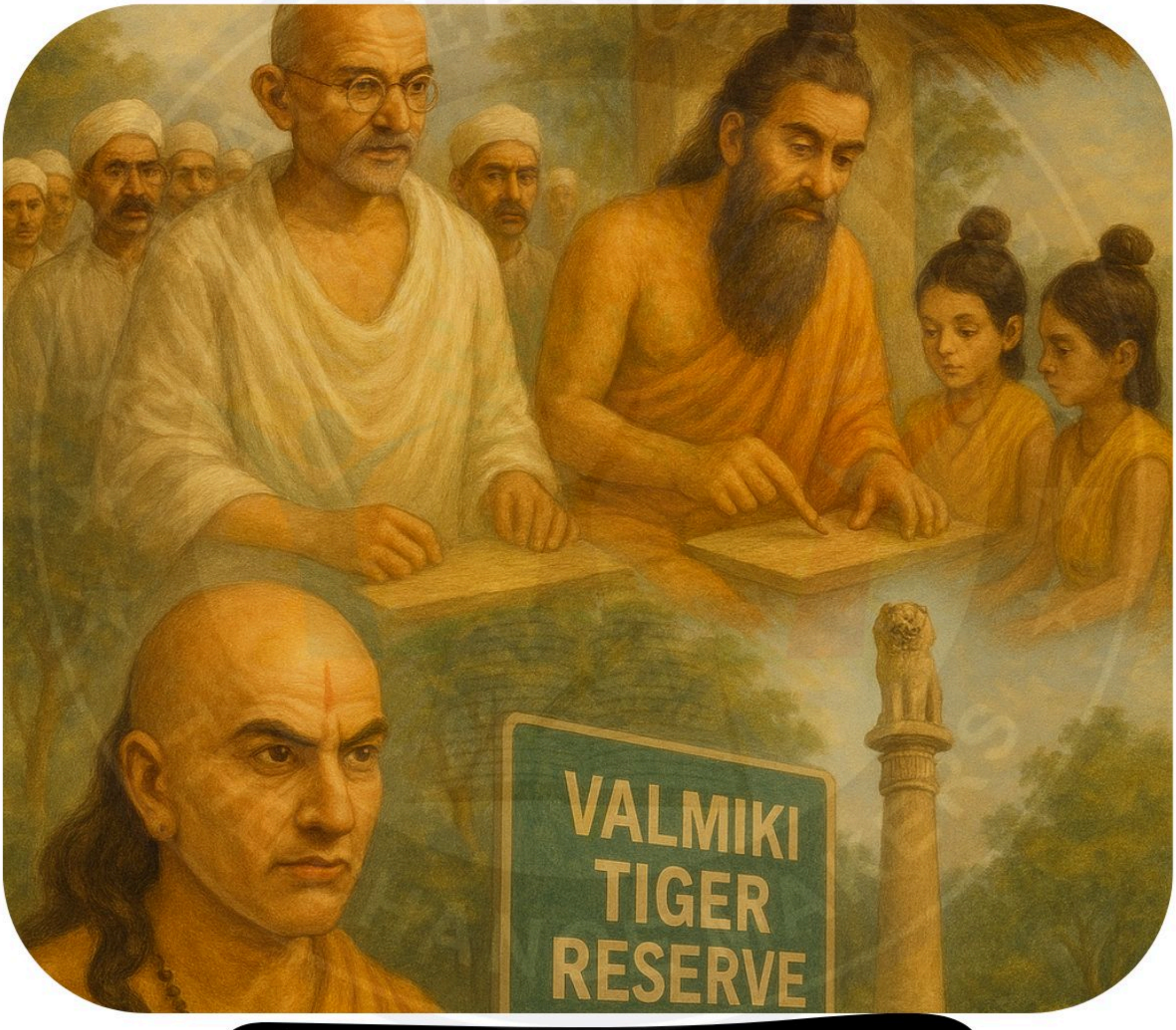
चम्पारण ज्ञानाग्रह

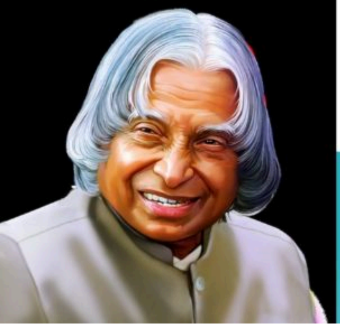
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 27 फ़रवरी 2026, अंक –226.

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"जो बीत गया उसे भूलो, जो आने वाला है उस पर ध्यान दो।" — बुद्ध



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Friday Prayer

लब पे आती है दुआ बनके तमन्ना मेरी,
जिंदगी शम्मे की सूरत हो खुदाया मेरी।

हो मेरे दम से यूं ही मेरे वतन की ज़ीनत,
जिस तरह फूल से होती है चमन की ज़ीनत।

जिंदगी हो मेरी परवान की सूरत या रब,
इल्म की शम्मा से हो मुझको मोहब्बत या रब।

हो मेरा काम ग़रीबों की हिमायत करना,
दर्दमंदों से जइफों से मोहब्बत करना।

मेरे अल्लाह बुराई से बचना मुझको,
नेक जो राह हो उस रह पे चलाना मुझको।

-मोहम्मद आलम इक़बाल

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणाः शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

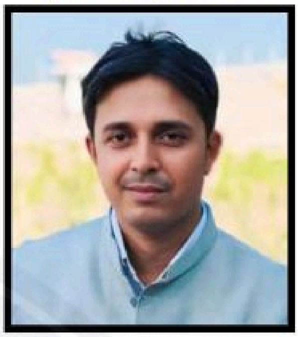
अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: मिस्र की राजधानी क्या है?
उत्तर: काहिरा
प्रश्न 2: भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना किस वर्ष हुई थी?
उत्तर: 1885
प्रश्न 3: रथ यात्रा उत्सव किस राज्य की संस्कृति से जुड़ा है?
उत्तर: ओडिशा
प्रश्न 4: 16 के वर्गमूल का वर्गमूल कितना होता है?
उत्तर: 2
प्रश्न 5: नालंदा विश्वविद्यालय किस राज्य में स्थित है?
उत्तर: बिहार
प्रश्न 6: भारत का राष्ट्रीय कैलेंडर किस संवत पर आधारित है?
उत्तर: शक संवत
प्रश्न 7: बिजली का बल्ब बनाने में किस धातु के तार का उपयोग किया गया?
उत्तर: टंगस्टन
प्रश्न 8: राज्यसभा के सदस्यों का कार्यकाल कितने वर्ष का होता है?
उत्तर: 6 वर्ष
प्रश्न 9: 'शक्ति' का विलोम शब्द बताइए।
उत्तर: निर्बलता
प्रश्न 10: हमारे शरीर में रक्त को पूरे शरीर में पहुँचाने का कार्य कौन करता है?
उत्तर: हृदय

संकलन:-



पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Swim (स्विम) – तैरना
Swam (स्वैम) – तैरा
Swum (स्वम) – तैरा हुआ / तैरा गया

Throw (थ्रो) – फेंकना
Threw (थ्रू) – फेंका
Thrown (थ्रोन) – फेंका गया

Understand (अंडरस्टैंड) – समझना
Understood (अंडरस्टुड) – समझा
Understood (अंडरस्टुड) – समझा गया

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

Take out your English book. अपनी अंग्रेजी की किताब निकलो।

Yes, teacher. जी, गुरु जी।

Open page number 25. पेज नंबर 25 खोलो।

Read the first paragraph. पहला अनुच्छेद पढ़ो।

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटांहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 27 फरवरी को किस महान क्रांतिकारी की पुण्यतिथि 'शहीद दिवस' के रूप में मनाई जाती है? (दिवस विशेष)

उत्तर: चंद्रशेखर आज़ाद

व्याख्या: 27 फरवरी 1931 को प्रयागराज के अल्फ्रेड पार्क में अंग्रेजों से लड़ते हुए चंद्रशेखर आज़ाद ने अपनी अंतिम गोली खुद को मारकर मातृभूमि के लिए प्राण न्यौछावर कर दिए थे। उन्होंने कसम खाई थी कि वे कभी जिंदा नहीं पकड़े जाएंगे। उनका बलिदान युवाओं के लिए राष्ट्रभक्ति का सर्वोच्च प्रतीक है।

संदर्भ: Ministry of Culture, India (2026).

2. हाल ही में 'जी-7' (G7) शिखर सम्मेलन 2025 का आयोजन किस देश में किया गया? (समसामयिकी)

उत्तर: कनाडा

व्याख्या: वर्ष 2025 का जी-7 शिखर सम्मेलन कनाडा में आयोजित हुआ, जहाँ जलवायु परिवर्तन और एआई (AI) सुरक्षा पर चर्चा हुई। भारत को इसमें 'आउटरीच देश' के रूप में आमंत्रित किया गया था। प्रतियोगी परीक्षाओं में वैश्विक समूहों के मेजबान देशों के नाम अक्सर पूछे जाते हैं।

संदर्भ: G7 Official Updates / International News (Jan 2026).

3. "द रेस ऑफ माय लाइफ" (The Race of My Life) किस प्रसिद्ध धावक की आत्मकथा है? (पुस्तक - लेखक)

उत्तर: मिल्खा सिंह

व्याख्या: "द रेस ऑफ माय लाइफ" महान भारतीय धावक मिल्खा सिंह (फ्लाइंग सिख) की आत्मकथा है। यह पुस्तक उनके बचपन के संघर्षों, विभाजन की त्रासदी और एथलेटिक्स में उनकी सफलता की कहानी कहती है। महापुरुषों की आत्मकथाएँ अक्सर प्रेरणा और परीक्षा की दृष्टि से पूछी जाती हैं।

संदर्भ: Rupa Publications; NCERT Supplementary Reading.

4. 'जैव विविधता' के संरक्षण हेतु अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर कौन सा सम्मेलन हुआ था? (पर्यावरण)

उत्तर: जैव विविधता सम्मेलन (CBD) 1992, रियो डी जनेरियो

व्याख्या: जैव विविधता सम्मेलन (Convention on Biological Diversity - CBD) 1992 में रियो डी जनेरियो (ब्राजील) में आयोजित पृथ्वी सम्मेलन (अर्थ समिट) में हस्ताक्षरित एक बहुपक्षीय अंतर्राष्ट्रीय संधि है। इसके तीन मुख्य उद्देश्य हैं: (1) जैव विविधता का संरक्षण, (2) जैव विविधता के घटकों का टिकाऊ उपयोग, (3) आनुवंशिक संसाधनों के उपयोग से होने वाले लाभों का न्यायसंगत वितरण। भारत इस सम्मेलन का एक पक्षकार है। इसके तहत प्रत्येक देश को जैव विविधता संरक्षण हेतु राष्ट्रीय योजना बनानी होती है।

संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 8 भूगोल, अध्याय 2 (भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवन संसाधन)।

5. किस गुप्त शासक ने 'सुपुत्र' की उपाधि धारण की थी? (इतिहास)

उत्तर: कुमारगुप्त प्रथम

व्याख्या: गुप्त वंश के शासक कुमारगुप्त प्रथम (लगभग 415-455 ईस्वी) ने 'सुपुत्र' (सेनापति) की उपाधि धारण की थी। वे चंद्रगुप्त द्वितीय के पुत्र थे। उनके शासनकाल में गुप्त साम्राज्य स्थिर एवं समृद्ध रहा। उन्होंने नालंदा में प्रसिद्ध नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना की थी। उनके शासनकाल में ही स्वामी कर्तिकेय (कार्तिकेय) की पूजा विशेष रूप से प्रचलित हुई। उनके द्वारा चलाए गए अश्वमेध यज्ञ के सिक्के भी प्राप्त हुए हैं।

संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 10 (नए साम्राज्य और राज्य)।

6. 'लक्षद्वीप' की राजधानी कौन सी है? (भूगोल)
उत्तर: कवरत्ती
व्याख्या: लक्षद्वीप भारत का सबसे छोटा केंद्र शासित प्रदेश है, जिसकी राजधानी कवरत्ती है। यह अरब सागर में स्थित 36 द्वीपों का समूह है, जिनमें से केवल 10 द्वीपों पर मानव आबादी है। कवरत्ती सबसे बड़ा एवं सबसे अधिक विकसित द्वीप है। यहाँ का हवाई अड्डा अगत्ती द्वीप पर स्थित है। यह क्षेत्र अपने प्राकृतिक सौंदर्य, सफेद बालू वाले समुद्र तटों एवं समृद्ध जैव विविधता के लिए प्रसिद्ध है। यहाँ की अर्थव्यवस्था मुख्यतः मत्स्य पालन एवं पर्यटन पर आधारित है।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 9 भूगोल, अध्याय 1 (भारत - आकार एवं स्थिति)।

7. संविधान के किस अनुच्छेद में 'संपत्ति का अधिकार' मौलिक अधिकार न होकर कानूनी अधिकार है? (संविधान)
उत्तर: अनुच्छेद 300A
व्याख्या: भारतीय संविधान के अनुच्छेद 300A में प्रावधान है कि "किसी भी व्यक्ति को कानून के अधिकार के बिना उसकी संपत्ति से वंचित नहीं किया जाएगा।" मूल संविधान में अनुच्छेद 31 के तहत संपत्ति का अधिकार मौलिक अधिकार था, लेकिन 44वें संविधान संशोधन (1978) के द्वारा इसे मौलिक अधिकारों की सूची से हटा दिया गया और अनुच्छेद 300A के रूप में एक नया प्रावधान जोड़ा गया। अब यह एक कानूनी अधिकार है, मौलिक अधिकार नहीं। यदि सरकार किसी की संपत्ति लेना चाहती है, तो उसे कानूनी प्रक्रिया का पालन करना होगा और उचित मुआवजा देना होगा।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 11 राजनीति विज्ञान, अध्याय 2 (भारतीय संविधान में अधिकार)।

8. 'विटामिन ए' की कमी से कौन सा रोग होता है? (विज्ञान)
उत्तर: रतौंधी
व्याख्या: विटामिन ए (रेटिनॉल) की कमी से रतौंधी (नाइट ब्लाइंडनेस) रोग होता है। इसके प्रमुख लक्षणों में कम रोशनी या रात के समय दिखाई न देना, आँखों का सूखापन (जेरोफ्थैल्मिया), कॉर्निया पर सफेद धब्बे (बिटोट स्पॉट) एवं गंभीर स्थिति में अंधापन शामिल हैं। विटामिन ए मुख्यतः हरी पत्तेदार सब्जियाँ, गाजर, पपीता, आम, दूध, अंडा एवं मछली में पाया जाता है। यह आँखों की रोशनी, प्रतिरक्षा प्रणाली एवं त्वचा के स्वास्थ्य के लिए आवश्यक है।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 6 विज्ञान, अध्याय 2 (भोजन के घटक)।

9. 'बैसाखी' त्योहार मुख्यतः किस राज्य में मनाया जाता है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: पंजाब
व्याख्या: बैसाखी (वैशाखी) पंजाब का एक प्रमुख त्योहार है, जो प्रतिवर्ष 13 या 14 अप्रैल को मनाया जाता है। यह त्योहार रबी फसल (गेहूं) की कटाई के उपलक्ष्य में मनाया जाता है और इसे पंजाबी नव वर्ष के रूप में भी मनाया जाता है। यह सिख धर्म के लिए विशेष महत्व रखता है, क्योंकि 1699 में इसी दिन गुरु गोबिंद सिंह ने खालसा पंथ की स्थापना की थी। इस अवसर पर लोग भांगड़ा एवं गिद्दा नृत्य करते हैं, गुरुद्वारों में विशेष प्रार्थना होती है एवं मेलों का आयोजन किया जाता है।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 7 इतिहास, अध्याय 9 (क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण)।

10. बिहार के किस जिले में प्रसिद्ध 'हरिहरनाथ मंदिर' स्थित है? (बिहार सामान्य ज्ञान)
उत्तर: सीतामढ़ी (सोनबरसा)
व्याख्या: हरिहरनाथ मंदिर बिहार के सीतामढ़ी जिले के सोनबरसा क्षेत्र में स्थित है। यह मंदिर भगवान शिव (हर) एवं विष्णु (हरि) के संयुक्त रूप को समर्पित है। यह स्थान उन 108 शिव मंदिरों में से एक है जिनकी स्थापना आदि शंकराचार्य ने की थी। यहाँ की मूर्तियाँ एवं वास्तुकला अपनी भव्यता के लिए प्रसिद्ध हैं। यह स्थल श्रद्धालुओं एवं पर्यटकों के लिए समान रूप से आकर्षण का केंद्र है।
संदर्भ: बिहार पर्यटन विभाग; सीतामढ़ी जिला गजेटियर।

"सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार (चतुर्थ शनिवार) के निर्धारित टॉपिक के अनुसार, 'भूमि संरक्षण' के लिए 'समोच्च रेखीय जुताई' के अतिरिक्त कौन सी दो विधियाँ प्रभावी हैं? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: पट्टीदार खेती एवं सीढ़ीदार खेती
व्याख्या: बिहार राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (BSDMA) कैलेंडर के अनुसार, फरवरी माह के चतुर्थ शनिवार को "जलवायु परिवर्तन" विषय के अंतर्गत भूमि संरक्षण पर जानकारी दी जाती है। भूमि संरक्षण (मृदा अपरदन रोकने) के लिए निम्नलिखित विधियाँ प्रभावी हैं:
(1) पट्टीदार खेती (स्ट्रिप क्रॉपिंग) - इसमें खेत को पट्टियों में बाँटकर अलग-अलग फसलें उगाई जाती हैं, जिससे मिट्टी का कटाव कम होता है। (2) सीढ़ीदार खेती (टेरेस फार्मिंग) - पहाड़ी ढलानों पर सीढ़ीनुमा खेत बनाकर खेती की जाती है, जिससे पानी का बहाव धीमा होता है और मिट्टी सुरक्षित रहती है। (3) मल्चिंग - मिट्टी की सतह पर पुआल या पत्तियाँ बिछाकर नमी बनाए रखना एवं कटाव रोकना। (4) पवन रोधक - हवा

12. एक व्यक्ति अपने घर से पूर्व दिशा में 5 किमी चलता है, फिर बाएँ मुड़कर 3 किमी चलता है, फिर दाएँ मुड़कर 2 किमी चलता है, फिर दाएँ मुड़कर 3 किमी चलता है। वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूर है? (मानसिक योग्यता - दिशा एवं दूरी)
उत्तर: 7 किमी
व्याख्या: इस प्रश्न को हल करने के लिए दिशा आरेख बनाएं:
प्रारंभिक बिंदु O से पूर्व की ओर 5 किमी चलने पर बिंदु A पर पहुँचता है। .A से बाएँ (उत्तर) मुड़कर 3 किमी चलने पर बिंदु B पर पहुँचता है। .B से दाएँ (पूर्व) मुड़कर 2 किमी चलने पर बिंदु C पर पहुँचता है। . C से दाएँ (दक्षिण) मुड़कर 3 किमी चलने पर बिंदु D पर पहुँचता है।

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Generate (जेनेरेट) = Produce (प्रोड्यूस) = उत्पन्न करना
Antonym – Destroy (डिस्ट्रॉय) = नष्ट करना
Preserve (प्रिज़र्व) = Conserve (कनसर्व) = संरक्षित करना
Antonym – Waste (वेस्ट) = बर्बाद करना
Educate (एजुकेट) = Teach (टीच) = शिक्षित करना
Antonym – Mislead (मिसलीड) = गुमराह करना
Courage (करेज) = Bravery (ब्रेवरी) = साहस
Antonym – Fear (फियर) = डर
Improve (इम्प्रूव) = Enhance (एन्हांस) = सुधार करना
Antonym – Deteriorate (डिटीरियोरेट) = बिगाड़ना

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण ।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

Supreme Court orders blanket ban on NCERT textbook containing controversial chapter on 'corruption in judiciary'; Education Minister Dharmendra Pradhan announces action against those responsible.
सुप्रीम कोर्ट ने 'न्यायपालिका में भ्रष्टाचार' वाले विवादास्पद अध्याय वाली एनसीईआरटी किताब पर पूर्ण प्रतिबंध लगाया; शिक्षा मंत्री धर्मेंद्र प्रधान ने जिम्मेदारों के खिलाफ कार्रवाई की घोषणा की।

New GDP data series with upgraded methodologies and new data sources to be released tomorrow (February 28, 2026) for more accurate economic capture.
उन्नत विधियों और नए डेटा स्रोतों वाली नई जीडीपी डेटा सीरीज कल (28 फरवरी 2026) जारी होगी, अर्थव्यवस्था को अधिक सटीक रूप से कैप्चर करने के लिए।

PM Modi in Israel reiterates support for Gaza Peace Plan during joint press meet with Netanyahu; emphasizes India's security interests linked to West Asia stability.
पीएम मोदी ने इज़राइल में नेतन्याहू के साथ संयुक्त प्रेस मीट में गाजा पीस प्लान का समर्थन दोहराया; पश्चिम एशिया स्थिरता को भारत की सुरक्षा से जोड़ा।

INTERNATIONAL NEWS

US-Iran nuclear talks continue in Geneva amid heightened military posturing; third round focuses on preventing nuclear weapon development.
जेनेवा में अमेरिका-ईरान परमाणु वार्ता जारी, सैन्य तैयारी बढ़ी; तीसरे दौर में परमाणु हथियार विकास रोकने पर फोकस।

Trump administration accused of major 'cover-up' in withheld documents related to sex abuse claims; Democrats demand transparency in DOJ review.
ट्रंप प्रशासन पर सेक्स अब्यूज क्लेम से जुड़े दस्तावेज छिपाने के 'मेजर कवर-अप' का आरोप; डेमोक्रेट्स ने DOJ रिव्यू में पारदर्शिता की मांग की।

India and Israel expected to finalize mutually beneficial Free Trade Agreement soon; PM Modi highlights strategic ties during Israel visit.
भारत और इज़राइल जल्द ही पारस्परिक लाभकारी फ्री ट्रेड एग्रीमेंट अंतिम रूप देने की उम्मीद; पीएम मोदी ने इज़राइल यात्रा के दौरान रणनीतिक संबंधों पर जोर दिया।

BIHAR NEWS

BSEB begins evaluation of Bihar Board Class 12 answer sheets from February 27 at designated centres; results expected soon after completion by March 10.
बीएसईबी ने 27 फरवरी से बिहार बोर्ड क्लास 12 की उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन निर्धारित केंद्रों पर शुरू किया; 10 मार्च तक पूरा होने के बाद रिजल्ट जल्द।

Bihar Skill Development Mission extends last date for KYP & BS-CFA programs enrollment to February 27; aims to make youth industry-ready.
बिहार स्किल डेवलपमेंट मिशन ने KYP और BS-CFA प्रोग्राम्स के लिए नामांकन की अंतिम तिथि 27 फरवरी तक बढ़ाई; युवाओं को इंडस्ट्री-रेडी बनाने का लक्ष्य।

SPORTS NEWS

T20 World Cup 2026 Super 8: South Africa thrashes West Indies by 9 wickets in Ahmedabad; Aiden Markram's unbeaten 82 powers Proteas to top of Group 1.
टी20 विश्व कप 2026 सुपर 8: अहमदाबाद में साउथ अफ्रीका ने वेस्ट इंडीज को 9 विकेट से हराया; एडेन मार्करम के नाबाद 82 ने प्रोटियाज को ग्रुप 1 के शीर्ष पर पहुंचाया।

T20 World Cup 2026: New Zealand keeps semi-final hopes alive with 61-run win over Sri Lanka in Colombo; Rachin Ravindra's all-round show (4/27) eliminates co-hosts.
टी20 विश्व कप 2026: न्यूजीलैंड ने कोलंबो में श्रीलंका को 61 रनों से हराकर सेमीफाइनल की उम्मीदें जीवित रखीं; रचिन रवींद्र का ऑलराउंड प्रदर्शन (4/27) ने सह-मेजबान को बाहर किया।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

✍️संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

प्रेरक प्रसंग

“अधूरा पुल”

एक छोटे से कस्बे में नदी पर बना लकड़ी का पुल बरसों पुराना हो चुका था। बरसात में वह हिलने लगता था और लोगों को डरते-डरते पार करना पड़ता था। कई बार बच्चे फिसलते-फिसलते बचे। आखिर पंचायत ने नया और मजबूत पुल बनाने का निर्णय लिया। तय हुआ कि पूरा गाँव मिलकर श्रमदान करेगा।

शुरुआत में सभी लोग बड़े उत्साह से काम पर पहुँचे। कोई पत्थर ला रहा था, कोई रेत भर रहा था, कोई लकड़ी जमा कर रहा था। ऐसा लग रहा था जैसे कुछ ही दिनों में पुल बन जाएगा।

लेकिन जैसे-जैसे दिन बीतते गए, लोगों का उत्साह कम होने लगा। कोई कहता, “आज खेत में काम है।” कोई बहाना बनाता, “मेरे बिना भी काम चल जाएगा।” काम की गति धीमी पड़ गई। पुल अधूरा खड़ा रह गया।

गाँव के बुज़ुर्ग किसान रामदीन रोज़ समय पर पहुँचते। उम्र अधिक थी, फिर भी वे बिना शिकायत पत्थर ढोते और मिट्टी भरते रहते। एक युवक ने उनसे कहा,

“बाबा, आप इतना क्यों मेहनत करते हैं? यह काम तो सबका है।”

रामदीन ने मुस्कुराकर उत्तर दिया,

“इसीलिए तो करता हूँ बेटा। अगर हर कोई सोच ले कि कोई और कर देगा, तो यह पुल कभी पूरा नहीं होगा। गाँव का काम, मेरा काम है।”

उनकी बात लोगों के मन को छू गई। अगले दिन अधिक लोग काम पर लौटे। सबने मिलकर तेजी से काम किया। कुछ ही हफ्तों में नया पुल तैयार हो गया। उद्घाटन के दिन सरपंच ने कहा, “यह पुल पत्थरों से नहीं, जिम्मेदारी से बना है।”

रामदीन की आँखों में संतोष था। उन्होंने केवल पुल नहीं बनाया था, बल्कि लोगों को सिखाया था— जब हम जिम्मेदारी लेते हैं, तभी अधूरे सपने पूरे होते हैं। 🌿

................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

"शिक्षक संवर्धन"

"विद्यालय में छात्रों को गृहकार्य क्यों देना चाहिए?"

विद्यालय में छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए शिक्षकों द्वारा वर्ग कक्ष में सतत् प्रयास किया जाता है। छात्रों के स्तर को ध्यान में रखते हुए शिक्षक सिखाने के नित नए नए प्रयोग करते रहते हैं। हमारे प्रयासों के प्रतिफल कुछ छात्रों में तो दिखते हैं परंतु अधिकांश छात्रों में सीखने की यह मंद गति हम शिक्षकों के लिए चिन्तन का सबब बन जाता है। अपने वर्षों के शिक्षण अनुभव के आधार पर मेरा मानना है कि हमारे विद्यालय के छात्र जो कक्षा में पढते हैं उसको घर पर जाकर शायद ही उलटते हैं। मेरा यह निष्कर्ष विद्यालय में पढ़ रहे छात्रों और खास कर छात्राओं से बातचीत के आधार पर है। संभवतः उन छात्रों और उनके माता-पिता के प्राथमिकताओ में अभी तक शिक्षा शामिल नहीं हैं। शिक्षक अभिभावक गोष्ठी के दौरान भले हम शिक्षकों द्वारा गम्भीरता से इस पर चर्चा की जाती है परंतु अपेक्षित परिणाम प्राप्त नहीं हो पा रहा है। यदि छात्रों को कक्षा में नियमित रूप से गृहकार्य दिया जाए और अगली कक्षा में उस पर छात्रों से पृच्छा की जाए तो बहुत हद तक हम छात्रों को कक्षा में सीखने के मामले में नियमित कर सकते हैं।

लेकिन गृहकार्य का उद्देश्य छात्रों पर बोझ डालना नहीं होकर उनके सीखने को मजबूत करना होना चाहिए। कक्षा में सीखी हुई बातों के अभ्यास पर आधारित होना चाहिए। कक्षा में शिक्षकों द्वारा जो पढ़ाया गया है, उसका घर पर अभ्यास करने से न केवल पुनरावृत्ति हो जाती है बल्कि छात्रों को विषय अच्छी तरह समझ में आ जाता है।गृहकार्य करने से छात्रों में स्वयं सोचने और काम करने की भावना विकसित होती है और सीखने के प्रति उनका आत्मविश्वास बढ़ता है। छात्रों में पढ़ाई और खेल के बीच संतुलन बनाने का कौशल विकसित होता है।

गृहकार्य की सफलता में अभिभावक की सहभागिता बहुत आवश्यक है। यदि संभव हो तो वे छात्रों को गृहकार्य हल करने में मदद कर सकते हैं और यदि वे सक्षम नहीं हैं तो कम से कम उनको यह पता चलता है कि उनका बच्चा सीख रहा है, विद्यालय द्वारा उनके बच्चे पर ध्यान दिया जा रहा है। इससे हमारे विद्यालय के प्रति उनका विश्वास बढ़ता है।

शिक्षक द्वारा नियमित रूप से गृहकार्य देने से छात्र जिम्मेदार भी बनते हैं। गृहकार्य की जांच शिक्षको द्वारा जरुर की जानी चाहिए साथ ही छात्रों की कांपियों पर कुछ पुनर्बलन नोट भी अंकित करना चाहिए। इससे शिक्षक को यह समझने में मदद मिलती है कि कौन-सा छात्र किस स्तर पर है।

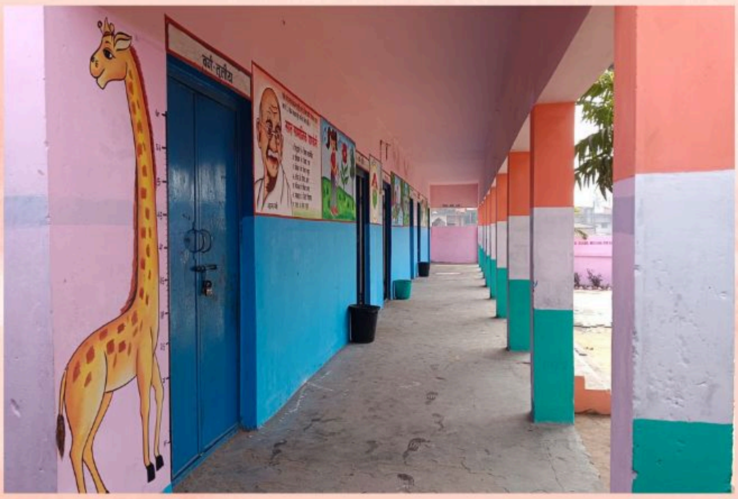
गृहकार्य हमेशा जो आज कक्षा में पढ़ाया गया है उससे संबंधित होना चाहिए। बहुत ज्यादा या कठिन गृहकार्य देने से शिक्षक को बचना चाहिए। गृहकार्य में रचनात्मकता होनी चाहिए तथा उसे गतिविधि आधारित भी होना चाहिए। गृहकार्य देते समय शिक्षक का नजरिया बच्चों पर बोझ डालना नहीं, बल्कि उनके सीखने को मजबूत करना होना चाहिए। इससे एक शिक्षक के रूप में हमको यह समझने में मदद मिलेगी कि कौन-सा छात्र सीखने के किस स्तर पर है और उसके गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए और क्या किया जाना चाहिए। इस आधार पर हम छात्रों के लिए उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था कर सकते हैं। गृहकार्य की उपयोगिता और आवश्यकता को देखते हुए हम विद्यालय में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए छात्रों को गृहकार्य देना सुनिश्चित करें एवं उसकी नियमित रूप से जांच भी करें।

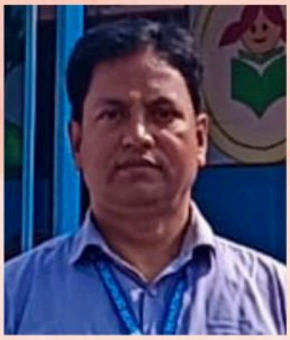
................✍️
मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

अनुभाग-9

"मेरा विद्यालय मेरी प्रतिष्ठा"

रा.प्रा.वि. चम्पापुर, बगहा- 2, (अति.)





अजय कुमार
प्रधान शिक्षक (BPSC)
रा.प्रा.वि. चम्पापुर,
बगहा -2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org