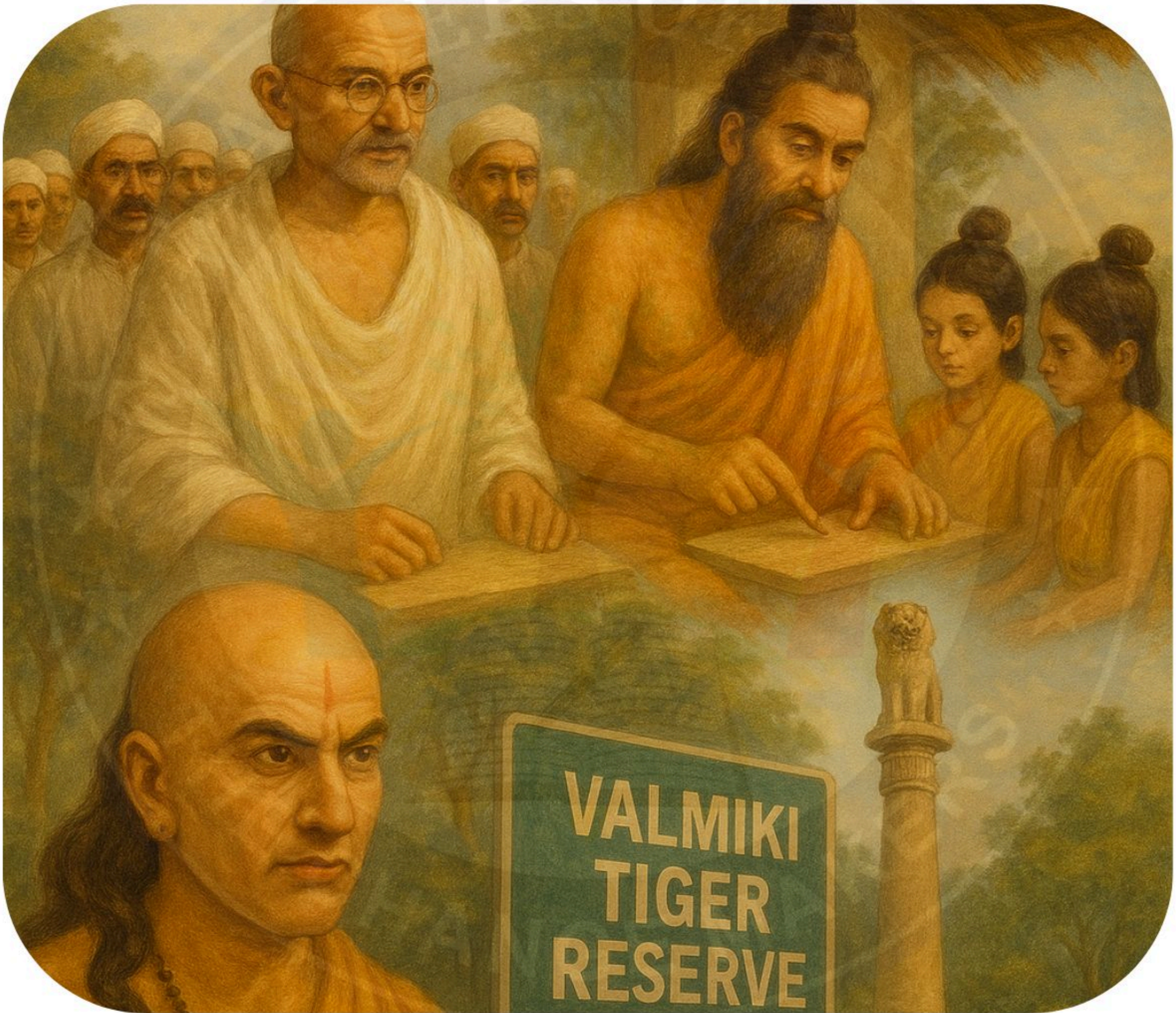
चम्पारण ज्ञानाग्रह

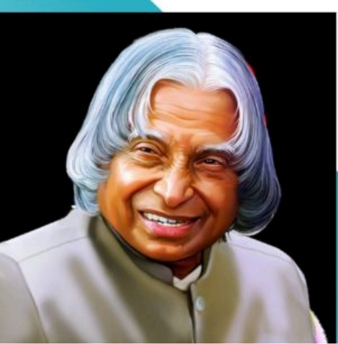
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 04 अप्रैल 2026, अंक –250.

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"मेहनत कभी व्यर्थ नहीं जाती।"
— थॉमस एडिसन



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादकः- शैलेन्द्र कुमार

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Saturday Prayer

बिहार राज्य प्रार्थना

मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे,
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की,
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ,
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रूक जाये मुसाफिर के कदम,
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय
बिहार...!

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणाः शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

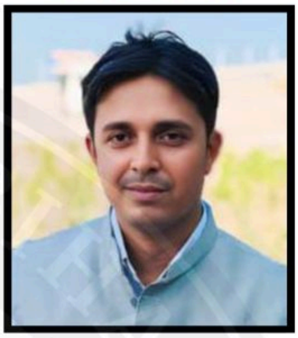
अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: जापान की राजधानी कहाँ है?
उत्तर: टोक्यो
प्रश्न 2: विश्व का सबसे छोटा महाद्वीप कौन सा है?
उत्तर: ऑस्ट्रेलिया
प्रश्न 3: 'लोसर' त्योहार मुख्य रूप से किस राज्य में मनाया जाता है?
उत्तर: लद्दाख
प्रश्न 4: एक दर्जन में कितनी वस्तुएँ होती हैं?
उत्तर: 12
प्रश्न 5: बिहार का राजकीय पशु कौन सा है?
उत्तर: बैल
प्रश्न 6: भारत का राष्ट्रीय फल कौन सा है?
उत्तर: आम
प्रश्न 7: कंप्यूटर माउस का आविष्कार किसने किया था?
उत्तर: डगलस एंजेलबार्ट
प्रश्न 8: लोकसभा का कार्यकाल कितने वर्षों का होता है?
उत्तर: 5 वर्ष
प्रश्न 9: 'आय' का विलोम शब्द बताइए।
उत्तर: व्यय
प्रश्न 10: 'पुस्तकालय' शब्द में कौन सा समास है?
उत्तर: तत्पुरुष समास

संकलन:-



पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

1. Mine – (माइन) – मेरा / मेरी / मेरे
2. Ours – (आर्ज़) – हमारा / हमारी / हमारे
3. Yours – (यॉर्ज़) – तुम्हारा / आपका
4. His – (हिज़) – उसका (पुरुष)
5. It - (इट) - उसे/उसको
6. Hers – (हर्ज़) – उसकी (स्त्री)
7. Theirs – (देर्ज़) – उनका / उनके / उनकी / मुझको

संकलन:-

सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: "वह ... है" (He/She is ...)

वह खुश है। – He is happy.
वह ठीक है। – He is fine.
वह तैयार है। – He is ready.
वह व्यस्त है। – He is busy.
वह सुरक्षित है। – He is safe.

संकलन:-

सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. आज 04 अप्रैल को 'खदान जागरूकता' हेतु कौन सा अंतरराष्ट्रीय दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: अंतरराष्ट्रीय खदान जागरूकता दिवस
व्याख्या: प्रतिवर्ष 4 अप्रैल को बारूदी सुरंगों (Landmines) के प्रति जागरूकता और उनके उन्मूलन हेतु यह दिवस मनाया जाता है। इसका उद्देश्य आम नागरिकों की सुरक्षा सुनिश्चित करना और संघर्ष प्रभावित क्षेत्रों में जीवन को सामान्य बनाना है। शांतिपूर्ण और सुरक्षित विश्व के निर्माण के लिए यह एक महत्वपूर्ण वैश्विक पहल है।
संदर्भ: संयुक्त राष्ट्र (UN) कैलेंडर 2026।

2. हाल ही में 'बिहार सरकार' ने किस जिले में 'राज्य का पहला वन्यजीव सफारी' के सफल संचालन के बाद अब 'नाइट सफारी' (Night Safari) शुरू करने की तैयारी की है? (समसामयिकी)
उत्तर: राजगीर (नालंदा)
व्याख्या: राजगीर में जू सफारी की अपार सफलता के बाद अब पर्यटकों के लिए नाइट सफारी की योजना पर कार्य चल रहा है। यह बिहार में पारिस्थितिकी पर्यटन (Eco-Tourism) को विश्व स्तर पर पहचान दिलाने और वन्यजीवों के प्राकृतिक व्यवहार को समझने की दिशा में एक बड़ी उपलब्धि है।
संदर्भ: बिहार पर्यटन विभाग (अप्रैल 2026)।

3. "हर्षचरित" पुस्तक के रचयिता कौन हैं, जिसमें राजा हर्षवर्धन के जीवन और उनके काल के समाज का विस्तृत वर्णन मिलता है? (पुस्तक - लेखक)
उत्तर: बाणभट्ट
व्याख्या: बाणभट्ट राजा हर्षवर्धन के दरबारी कवि थे। 'हर्षचरित' संस्कृत भाषा में लिखी गई पहली ऐतिहासिक जीवनी मानी जाती है। इसमें कन्नौज के राजा हर्ष के वंशज, उनकी विजयों और तत्कालीन भारत की सामाजिक-सांस्कृतिक स्थिति की प्रामाणिक जानकारी मिलती है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 1, पृष्ठ 8।

4. 'पारिस्थितिकी तंत्र' (Ecosystem) शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किस वैज्ञानिक ने किया था? (पर्यावरण)
उत्तर: ए.जी. टांसले
व्याख्या: 1935 में आर्थर जॉर्ज टांसले ने इस शब्द का प्रतिपादन किया था। पारिस्थितिकी तंत्र में जैविक (जीव-जंतु) और अजैव (हवा, पानी, मिट्टी) घटक मिलकर एक कार्यात्मक इकाई के रूप में काम करते हैं। पर्यावरण अध्ययन में यह एक आधारभूत और प्रतियोगी परीक्षाओं का पसंदीदा प्रश्न है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 10 विज्ञान, अध्याय 15 (हमारा पर्यावरण), पृष्ठ 256।

5. नर्मदा नदी के तट पर किस राजा ने सम्राट हर्षवर्धन के दक्षिण अभियान को रोककर उन्हें पराजित किया था? (इतिहास)
उत्तर: पुलकेशिन द्वितीय
व्याख्या: चालुक्य वंश के शक्तिशाली राजा पुलकेशिन द्वितीय ने नर्मदा के युद्ध में हर्षवर्धन को हराकर 'परमेश्वर' की उपाधि धारण की थी। यह घटना प्राचीन भारतीय इतिहास में शक्ति संतुलन और क्षेत्रीय संप्रभुता के संघर्ष का एक महत्वपूर्ण उदाहरण है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 1 (क्या, कहाँ, कैसे और कब?), पृष्ठ 8।

"सामान्य-ज्ञान"

6. भारत का मानक समय (82^\circ 30' E) किस शहर के पास से होकर गुजरता है? (भूगोल)
उत्तर: मिर्जापुर (प्रयागराज)
व्याख्या: भारत की मानक मध्य रेखा उत्तर प्रदेश के मिर्जापुर (इलाहाबाद/प्रयागराज के समीप) से होकर गुजरती है। यह समय ग्रीनविच मीन टाइम (GMT) से 5 घंटे 30 मिनट आगे है। यह भौगोलिक रेखा पूरे देश में समय की एकरूपता बनाए रखने के लिए अनिवार्य है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 9 भूगोल, अध्याय 1 (भारत - आकार और स्थिति), पृष्ठ 3।

7. भारतीय संविधान में 'धर्मनिरपेक्ष' (Secular) शब्द किस संवैधानिक संशोधन द्वारा प्रस्तावना में जोड़ा गया? (संविधान)
उत्तर: 42वां संशोधन (1976)
व्याख्या: 1976 में हुए इस संशोधन को 'लघु संविधान' भी कहा जाता है। इसके द्वारा प्रस्तावना में 'समाजवादी', 'धर्मनिरपेक्ष' और 'अखंडता' शब्द जोड़े गए। यह भारत की विविधता और सभी धर्मों के प्रति समान सम्मान के संवैधानिक मूल्यों को सुदृढ़ करता है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 11 राजनीति विज्ञान, अध्याय 1 (संविधान: क्यों और कैसे?), पृष्ठ 18।

8. किसी रासायनिक अभिक्रिया में 'अभिकारकों' के बीच आयनों का आदान-प्रदान किस प्रकार की अभिक्रिया में होता है? (विज्ञान)
उत्तर: द्विविस्थापन अभिक्रिया
व्याख्या: द्विविस्थापन (Double Displacement) अभिक्रिया में दो अलग-अलग परमाणुओं या परमाणुओं के समूह (आयनों) का आपस में आदान-प्रदान होता है। उदाहरण के लिए, सोडियम सल्फेट और बेरियम क्लोराइड की क्रिया से बेरियम सल्फेट का सफेद अवक्षेप बनता है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 10 विज्ञान, अध्याय 1 (रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण), पृष्ठ 11।

9. विश्व प्रसिद्ध 'कोणार्क सूर्य मंदिर' का निर्माण किस राजवंश के शासकों ने करवाया था? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: पूर्वी गंग वंश
व्याख्या: ओडिशा में स्थित इस अद्भुत मंदिर का निर्माण 13वीं शताब्दी में राजा नरसिंहदेव प्रथम ने करवाया था। यह मंदिर एक विशाल रथ के आकार में बना है जिसमें 12 जोड़ी नक्काशीदार पहिए हैं। यह भारतीय स्थापत्य कला और खगोल विज्ञान के मेल का बेजोड़ प्रमाण है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 11 (Fine Arts) भारतीय कला का परिचय, अध्याय 6, पृष्ठ 95।

10. बिहार के किस जिले में 'विक्रमशिला विश्वविद्यालय' के खंडहर स्थित हैं, जो बौद्ध शिक्षा का प्रमुख केंद्र था? (बिहार GK)
उत्तर: भागलपुर
व्याख्या: पाल वंश के शासक धर्मपाल ने 8वीं शताब्दी में भागलपुर के अंतिचक में इस विश्वविद्यालय की स्थापना की थी। यहाँ नालंदा की तरह ही विश्व भर से छात्र शिक्षा ग्रहण करने आते थे। यह बिहार के गौरवशाली शैक्षणिक इतिहास का एक महत्वपूर्ण प्रतीक है।
संदर्भ: बिहार आर्थिक सर्वेक्षण; SCERT बिहार कक्षा 7 इतिहास।

"सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार (अप्रैल W1): 'अगलगी' से बचाव हेतु रसोई घर में खाना बनाते समय किस प्रकार के कपड़ों का उपयोग करना चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: सूती कपड़े (Cotton)
व्याख्या: आपदा कैलेण्डर 2026 (अप्रैल W1) के अनुसार, अगलगी से बचाव के लिए रसोई में खाना बनाते समय कभी भी ढीले या पॉलिस्टर के कपड़े नहीं पहनने चाहिए। पॉलिस्टर आग लगने पर शरीर से चिपक जाता है, जो घातक हो सकता है। हमेशा फिटिंग वाले सूती कपड़ों का प्रयोग करें और आग बुझाने के लिए घर में रेत या बालू तैयार रखें।
संदर्भ: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम एवं आपदा जोखिम न्यूनीकरण कैलेण्डर 2026।

12. 3, 7, 15, 31, ? — दी गई श्रेणी में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 63
व्याख्या: यहाँ उपयोग किया गया तर्क है: (पिछली संख्या \times 2) + 1।

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Persist (पर्सिस्ट) = Continue (कंटिन्यू) = जारी रखना / डटे रहना
🔁 Antonym – Quit (क्विट) = छोड़ देना
Quaint (क्वेन्ट) = Unique (यूनिक) = अनोखा / आकर्षक
🔁 Antonym – Ordinary (ऑर्डिनरी) = साधारण
Refine (रिफाइन) = Improve (इम्प्रूव) = सुधारना
🔁 Antonym – Worsen (वॉर्सन) = बिगाड़ना
Sturdy (स्टर्डी) = Strong (स्ट्रॉन्ग) = मजबूत
🔁 Antonym – Weak (वीक) = कमजोर
Thrive (थ्राइव) = Flourish (फ्लरिश) = फलना-फूलना
🔁 Antonym – Decline (डिक्लाइन) = गिरना / कमजोर होना

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण ।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

India successfully tests indigenously developed anti-drone system 'Indrajaal' in Rajasthan; Defence Minister Rajnath Singh calls it a major boost to border security amid global tensions.
भारत ने राजस्थान में स्वदेशी एंटी-ड्रोन सिस्टम 'इंद्रजाल' का सफल परीक्षण किया; रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह ने इसे वैश्विक तनाव के बीच सीमा सुरक्षा के लिए बड़ा बढ़ावा बताया।

Government announces ₹2 lakh crore package for semiconductor and electronics manufacturing; aims to create 5 lakh new jobs by 2028.
सरकार ने सेमीकंडक्टर और इलेक्ट्रॉनिक्स विनिर्माण के लिए ₹2 लाख करोड़ का पैकेज घोषित किया; 2028 तक 5 लाख नए रोजगार सृजन का लक्ष्य।

Supreme Court directs all states to implement uniform guidelines for temple stampede prevention after Nalanda incident; emphasizes crowd management and emergency protocols.
सुप्रीम कोर्ट ने नालंदा घटना के बाद सभी राज्यों को मंदिरों में भगदड़ रोकने के लिए एकसमान दिशानिर्देश लागू करने का निर्देश दिया; भीड़ प्रबंधन और आपात प्रोटोकॉल पर जोर।

INTERNATIONAL NEWS

Iran war day 34: US and Israel agree to 72-hour ceasefire pause for humanitarian aid and negotiations; Trump says "very good progress" made towards permanent deal.
ईरान युद्ध 34वें दिन: अमेरिका और इज़राइल ने मानवीय सहायता और वार्ता के लिए 72 घंटे का युद्धविराम विराम घोषित किया; ट्रंप ने स्थायी समझौते की ओर 'बहुत अच्छी प्रगति' बताई।

Houthis attack two more merchant vessels in Red Sea; international shipping companies reroute vessels, causing further rise in global freight and oil prices.
हूती विद्रोहियों ने लाल सागर में दो और व्यापारी जहाजों पर हमला किया; अंतरराष्ट्रीय शिपिंग कंपनियों ने मार्ग बदले, वैश्विक माल ढुलाई और तेल कीमतें बढ़ीं।

China offers to mediate in Iran conflict; Beijing proposes trilateral talks with US and Iran in upcoming weeks.
चीन ने ईरान संघर्ष में मध्यस्थता की पेशकश की; बीजिंग ने अगले कुछ हफ्तों में अमेरिका और ईरान के साथ त्रिपक्षीय वार्ता का प्रस्ताव रखा।

BIHAR NEWS

CM Nitish Kumar reviews progress of Samriddhi Yatra Phase-4 in Madhubani and Darbhanga; announces new irrigation and road projects worth ₹850 crore for Mithila region.
सीएम नीतीश कुमार ने मधुबनी और दरभंगा में समृद्धि यात्रा चरण-4 की प्रगति की समीक्षा की; मिथिला क्षेत्र के लिए ₹850 करोड़ की नई सिंचाई और सड़क परियोजनाएं घोषित।

Bihar government enhances compensation for Nalanda stampede victims to ₹10 lakh each; strict action initiated against temple management lapses.
बिहार सरकार ने नालंदा भगदड़ पीड़ितों के लिए मुआवजा ₹10 लाख प्रति व्यक्ति बढ़ाया; मंदिर प्रबंधन की लापरवाही पर सख्त कार्रवाई शुरू।

SPORTS NEWS

IPL 2026: Gujarat Titans thrash Punjab Kings by 8 wickets in high-scoring encounter; Shubman Gill scores unbeaten 89 as GT tops the table early.
आईपीएल 2026: गुजरात टाइटंस ने पंजाब किंग्स को 8 विकेट से हाई स्कोरिंग मैच में रौंदा; शुभमन गिल का नाबाद 89, GT शुरुआती स्टेज पर टॉप पर।

Virat Kohli becomes fastest to reach 12,000 IPL runs; RCB registers second consecutive win as Indian captains continue impressive show this season.
विराट कोहली IPL में 12,000 रन बनाने वाले सबसे तेज खिलाड़ी बने; RCB ने लगातार दूसरी जीत दर्ज की, इस सीजन भारतीय कप्तान शानदार फॉर्म में।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

✍️ संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

प्रेरक बाल एकांकी

"अगलगी से खतरे एवं बचाव"

(सुरक्षित शनिवार विशेष)

(पात्र:सूत्रधार, प्रधानाध्यापक महोदय, मैडम जी, छात्र-रवि, सीमा, अंश, फायरमैन)

🎬 दृश्य 1: (विद्यालय का प्रांगण)

सूत्रधार: आज "सुरक्षित शनिवार" के अवसर पर विद्यालय में अगलगी (आग लगने) से बचाव के बारे में जानकारी दी जा रही है।

प्रधानाध्यापक महोदय: बच्चों, आग हमारे जीवन के लिए उपयोगी है, लेकिन लापरवाही से यह बहुत खतरनाक बन सकती है।

🎬 दृश्य 2: (कक्षा के अंदर)

मैडम जी: बच्चों, बताओ—आग लगने के क्या कारण हो सकते हैं?

रवि: मैडम जी—शॉर्ट सर्किट से।

सीमा: रसोई गैस के लीक होने से।

अंश: दीपक या माचिस से खेलते समय भी आग लग सकती है।

मैडम जी: बहुत सही! अब बताओ, आग लगने पर हमें क्या करना चाहिए?

(बच्चे चुप हो जाते हैं)

🎬 दृश्य 3: (डेमो / अभ्यास) (फायरमैन प्रवेश करते हैं)

फायरमैन: बच्चों, घबराना नहीं चाहिए। सबसे पहले— तुरंत किसी बड़े व्यक्ति या शिक्षक को सूचना दो। आग लगने की स्थिति में दमकल नंबर 101 पर कॉल करो। अगर कपड़ों में आग लगे तो दौड़ो नहीं, बल्कि रुको, लेटो और लुढ़को (Stop, Drop, Roll)। धुएँ में नीचे झुककर चलो, ताकि सांस लेना आसान हो।

अंश: सर, अगर घर में आग लग जाए तो?

फायरमैन: तुरंत बाहर निकलो और सुरक्षित जगह पर जाओ, अंदर वापस मत जाओ।

🎬 दृश्य 4: (समापन)

मैडम जी: बच्चों, याद रखो—सावधानी ही सबसे बड़ा बचाव है।

प्रधानाध्यापक महोदय: अगर हम सतर्क रहेंगे, तो किसी भी बड़ी दुर्घटना से बच सकते हैं।

सूत्रधार: आग से डरना नहीं, बल्कि समझदारी से उसका सामना करना सीखना है।

सभी मिलकर (एक स्वर में): "सावधानी अपनाएँगे, सुरक्षित जीवन पाएँगे!"

संदेश: "आग छोटी हो या बड़ी, लापरवाही हमेशा खतरे की जड़ होती है—सावधानी ही सुरक्षा है।"

................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

"आधारभूत साक्षरता एवं संख्यात्मकता (FLN) का महत्व"

विद्यालयी शिक्षा की पूरी संरचना एक मजबूत नींव पर आधारित होती है, और यह नींव है—आधारभूत साक्षरता एवं संख्यात्मकता (Foundational Literacy and Numeracy – FLN)। यदि बच्चे प्रारम्भिक कक्षाओं में ही पढ़ना, लिखना और गणना करना सही ढंग से सीख जाते हैं, तो आगे की शिक्षा उनके लिए सहज और प्रभावी हो जाती है। इसके विपरीत यदि यह आधार कमजोर रह जाता है, तो बच्चे आगे की कक्षाओं में कठिनाइयों का सामना करने लगते हैं।

आधारभूत साक्षरता का अर्थ है—बच्चा सरल पाठ को पढ़ सके, उसका अर्थ समझ सके और अपने विचारों को लिखित रूप में व्यक्त कर सके। वहीं आधारभूत संख्यात्मकता का अर्थ है—बच्चा संख्याओं को पहचान सके, जोड़-घटाव जैसी मूल गणितीय क्रियाएँ कर सके और दैनिक जीवन में गणना का उपयोग कर सके। उदाहरण के लिए यदि कोई बच्चा बाजार में सामान खरीदते समय पैसे का सही हिसाब लगा सके, तो यह उसकी संख्यात्मक दक्षता का प्रमाण है।

शिक्षा के क्षेत्र में यह पाया गया है कि यदि कक्षा 3 तक बच्चों में FLN कौशल विकसित नहीं होते, तो वे आगे की कक्षाओं में पढ़ाई में पीछे रह जाते हैं। इसी कारण National Education Policy 2020 में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि FLN प्राप्त करना शिक्षा प्रणाली की सर्वोच्च प्राथमिकता होनी चाहिए। इसी दिशा में देश में NIPUN Bharat Mission और बिहार में "निपुण बिहार" जैसे कार्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं।

FLN का सबसे बड़ा महत्व यह है कि यह बच्चों में आत्मविश्वास और सीखने की रुचि को बढ़ाता है। जब बच्चा स्वयं पढ़कर समझने लगता है और छोटे-छोटे गणितीय प्रश्न हल कर लेता है, तो उसे सीखने में आनंद आता है। इसके विपरीत यदि वह बार-बार असफल होता है, तो उसका आत्मविश्वास कम हो जाता है और वह पढ़ाई से दूर होने लगता है।

इसलिए कक्षा में शिक्षण को इस प्रकार संचालित करना आवश्यक है कि बच्चे सक्रिय रूप से भाग लें और सीखने को अनुभव के रूप में ग्रहण करें। कहानी, खेल, चित्र, गतिविधि और स्थानीय उदाहरणों का उपयोग करके FLN कौशल को विकसित किया जा सकता है। साथ ही, बच्चों की प्रगति का नियमित आकलन करना और जिन बच्चों को कठिनाई हो, उन्हें अतिरिक्त सहयोग देना भी आवश्यक है।

अभिभावकों की भूमिका भी इसमें महत्वपूर्ण होती है। यदि घर पर बच्चों को पढ़ने का वातावरण मिले, उनसे बातचीत की जाए और उन्हें अभ्यास के लिए प्रोत्साहित किया जाए, तो उनकी सीखने की गति और बेहतर हो सकती है।

अंततः कहा जा सकता है कि आधारभूत साक्षरता एवं संख्यात्मकता शिक्षा की आधारशिला है। यह न केवल बच्चों को आगे की पढ़ाई के लिए तैयार करती है, बल्कि उन्हें जीवन में आत्मनिर्भर और सक्षम बनने में भी सहायता करती है। जब प्रत्येक बच्चा पढ़ने, समझने और गणना करने में दक्ष होगा, तभी शिक्षा वास्तव में सार्थक और सफल मानी जाएगी।

................✍️
मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

"पाठक पृष्ठ"

बिहार का 'नियाग्रा' : ककोलत जलप्रपात

क्या आप जानते हैं कि बिहार में भी एक ऐसा प्राकृतिक नगीना है जिसे "बिहार का नियाग्रा" कहा जाता है? जी हाँ, हम बात कर रहे हैं नवादा के ककोलत जलप्रपात की!
यह जलप्रपात बिहार राज्य के नवादा शहर से लगभग 33 किलोमीटर की दूरी पर गोविंदपुर ब्लॉक के एकतारा *(ककोलत)* की पहाड़ियों के बीच स्थित है,
ये पहाड़ियां छोटा नागपुर पठार के उत्तरी किनारे पर स्थित हैं।
यह जलप्रपात लोहाबर नदी के मार्ग में आता है। यह क्षेत्र पुरानी कठोर चट्टानों से बना है।यहाँ नदी की जलधारा लगभग 150 से 160 फीट की ऊंचाई से गिरती है, जिससे यहाँ एक गहरा और ठंढा प्राकृतिक कुंड बन गया है।झरने की भव्यता और ऊंचाई से गिरते पानी के दृश्य की तुलना कुछ लोग अमेरिका के प्रसिद्ध *'नियाग्रा फॉल्स'* से करते हैं, इसलिए इसे "बिहार का नियाग्रा" भी कह दिया जाता है। जहाँ पर्यटक स्नान का आनंद लेते हैं। ककोलत जल प्रपात का पानी साल भर काफी ठंडा रहता है। भीषण गर्मी के मौसम में भी यहाँ का तापमान बहुत सुखद होता है, इसलिए यह बिहार के सबसे लोकप्रिय पर्यटन स्थलों में से एक है।यहाँ के आसपास का क्षेत्र घने जंगलों और वनस्पतियों से घिरा हुआ है, जो इसे एक समृद्ध जैव-विविधता वाला क्षेत्र बनाता है, विशेष रूप से गर्मियों में और 'सतुआनी' (बैसाखी) के त्योहार के दौरान यहाँ भारी भीड़ उमड़ती है। मान्यताओं और पौराणिक कथाओं के अनुसार, त्रेता युग में एक राजा को ऋषि के श्राप के कारण अजगर बनना पड़ा था और वह इसी जलप्रपात में रहता था। पांडवों ने अपने वनवास के दौरान यहाँ का दौरा किया था और उस राजा को श्राप से मुक्ति दिलाई थी। इसी याद में यहाँ चैत संक्रांति के अवसर पर एक बड़ा मेला भी लगता है।
गर्मी की छुट्टियों के लिए यह एक बेहतरीन पर्यटन स्थल है! अगर आप बिहार की खूबसूरती को करीब से देखना चाहते हैं, तो ककोलत की यात्रा ज़रूर करें।

श्याम कुमार
विद्यालय अध्यापक (BPSC)
रा. उच्च. मा. वि. रामपुर
बगहा -2, प. चम्पारण

अनुभाग-8

कैरियर मार्गदर्शन श्रृंखला: पत्र संख्या - 24

"(मैट्रिक के बाद – Dairy Technology Diploma)"

'संपादकीय'

यदि आपकी रुचि दूध, डेयरी उत्पाद, खाद्य प्रसंस्करण (Food Processing) और कृषि-आधारित उद्योग में है, तो Dairy Technology Diploma एक उपयोगी और रोजगारपरक कोर्स है। इस कोर्स में दूध का संग्रहण, प्रोसेसिंग, पाश्चराइजेशन, गुणवत्ता परीक्षण, मक्खन/घी/पनीर/दही निर्माण, कोल्ड चेन मैनेजमेंट आदि का व्यावहारिक प्रशिक्षण दिया जाता है। बिहार जैसे राज्य में डेयरी सेक्टर (जैसे दुग्ध सहकारी समितियाँ) तेजी से बढ़ रहा है।

अर्हता: 10वीं उत्तीर्ण (कुछ संस्थानों में 12वीं Science को वरीयता); विज्ञान विषय का आधार लाभकारी।

नामांकन प्रक्रिया: राज्य/संस्थान के अनुसार मेरिट या प्रवेश परीक्षा के आधार पर प्रवेश। बिहार में संबंधित कोर्स/काउंसलिंग की जानकारी Bihar Combined Entrance Competitive Examination Board (bceceboard.bihar.gov.in) पर मिलती है। कौशल/फूड प्रोसेसिंग से जुड़े अल्पकालिक कोर्स हेतु Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (skillindia.gov.in) भी उपयोगी है।

बिहार के प्रमुख सरकारी संस्थान/समर्थन तंत्र:
Bihar Agricultural University – bausabour.ac.in
Dr. Rajendra Prasad Central Agricultural University – rpcau.ac.in
राज्य की दुग्ध सहकारी संस्थाएँ/प्रशिक्षण केंद्र (जैसे COMFED नेटवर्क)

देश के प्रमुख सरकारी संस्थान:
National Dairy Research Institute – ndri.res.in
Indian Veterinary Research Institute – ivri.nic.in
Anand Agricultural University – aau.in
कोर्स अवधि: सामान्यतः 1–3 वर्ष (डिप्लोमा स्तर अनुसार)।

रोजगार की संभावना: डेयरी प्लांट, दुग्ध सहकारी समितियाँ, फूड प्रोसेसिंग कंपनियाँ, क्वालिटी कंट्रोल लैब, कोल्ड स्टोरेज यूनिट। प्रारंभिक आय ₹15,000–30,000 प्रति माह, अनुभव के साथ वृद्धि।

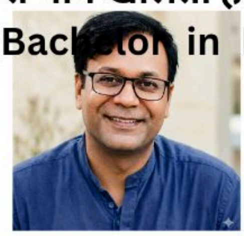
स्व-रोजगार के अवसर: डेयरी फार्म, दुग्ध उत्पाद (पनीर/दही/घी) निर्माण इकाई, मिल्क कलेक्शन सेंटर—कम पूंजी में शुरू कर अच्छी आय संभव।

आगे की पढ़ाई: B.Tech Dairy Technology, B.Sc Dairy Science/Agri, फूड टेक्नोलॉजी में उच्च शिक्षा।

वित्तीय सहायता: बिहार सरकार की स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड योजना (drcc.bihar.gov.in) से तकनीकी शिक्षा हेतु सहायता मिल सकती है। छात्रवृत्ति के लिए National Scholarship Portal – scholarships.gov.in पर आवेदन करें।

संक्षिप्त सलाह: यदि आप कृषि से जुड़ा व्यवसाय, फूड प्रोसेसिंग या स्वयं का डेयरी उद्यम स्थापित करना चाहते हैं, तो यह कोर्स आपके लिए व्यावहारिक और लाभकारी मार्ग खोलता है।

अगले पत्र में – इंटरमीडिएट के बाद : Mass Communication (Bachelor in Mass Communication/Journalism)। 📰🎙



शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2

"मेरा विद्यालय मेरी प्रतिष्ठा"

रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा- 2

मुजफ्फरपुर, बुधवार
01 अप्रैल, 2026
नगर संस्करण *******
मूल्य ₹ 4.00
पृष्ठ 16
www.jagran.com

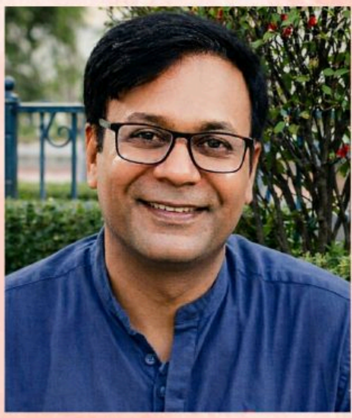
दैनिक जागरण

बिहार, झारखंड, दिल्ली, उत्तरप्रदेश, मध्यप्रदेश, हरियाणा, उत्तराखंड, पंजाब, जम्मू कश्मीर, हिमाचल प्रदेश व प. बंगाल से प्रकाशित

अभिभावक शिक्षक गोष्ठी में बांटे गए मूल्यांकन परिणाम

राजकीय प्राथमिक विद्यालय बोदसर में अभिभावक शिक्षक गोष्ठी में मेधावी छात्राओं को मेडल व प्रगति पत्रक देकर सम्मानित करते प्रधानाध्यापक व शिक्षक ● सौ. प्रधानाध्यापक

संवाद सूत्र, जागरण ● बगहा : राजकीय प्राथमिक विद्यालय बोदसर में सोमवार को अभिभावक शिक्षक गोष्ठी का आयोजन किया गया। इस दौरान विद्यालय के छात्रों का वार्षिक मूल्यांकन परिणाम जारी कर अभिभावकों के बीच वितरित किया गया। कार्यक्रम का मुख्य थीम "प्रवेश से प्रगति तक" रखा गया, जिसमें बच्चों की शैक्षणिक प्रगति पर विशेष चर्चा की गई। गोष्ठी के दौरान अभिभावकों को बच्चों की पढ़ाई, उपस्थिति और व्यवहार संबंधी जानकारी दी गई। साथ ही अभिभावकों से बच्चों के सर्वांगीण विकास में सहयोग की अपील की गई। कार्यक्रम में उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करते हुए प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय स्थान प्राप्त करने वाले बच्चों को मेडल एवं प्रगति पत्रक देकर सम्मानित किया गया। इससे बच्चों में उत्साह का माहौल देखने को मिला। विद्यालय के प्रधानाध्यापक शैलेंद्र कुमार ने बताया कि मेरे विद्यालय में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए लगातार प्रयास किया जा रहा है। उन्होंने कहा कि अभिभावकों और शिक्षकों के सामूहिक सहयोग से ही बच्चों का बेहतर भविष्य सुनिश्चित किया जा सकता है। इस दौरान विद्यालय के शिक्षक-शिक्षिकाएं, अभिभावक एवं छात्र-छात्राएं उपस्थित रहे।



शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक (BPSC)
रा.प्रा.वि. बोदसर
बगहा -2, प. चम्पारण

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org