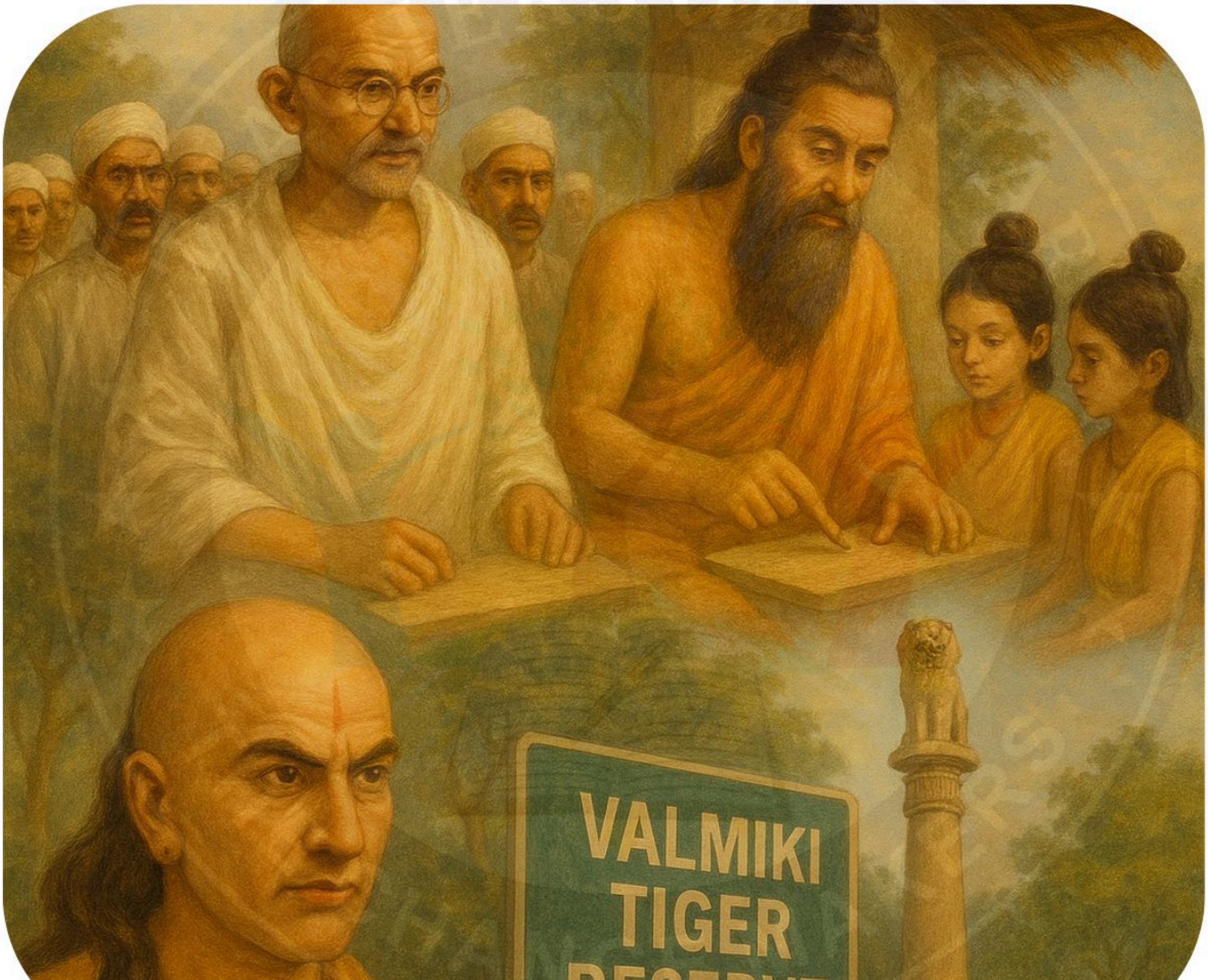
चम्पारण ज्ञानाग्रह

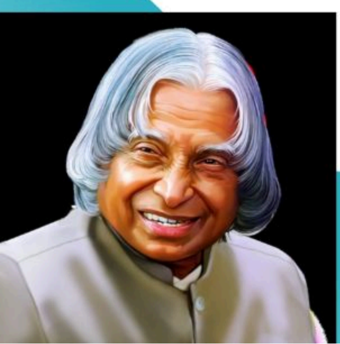
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 29 जनवरी 2026, अंक –202.

प्रस्तुति:- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."

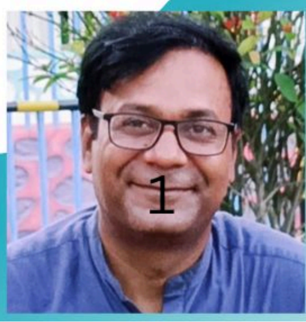


"समस्या यह नहीं है कि हल कौन करेगा, समस्या यह है कि पहल कौन करेगा !" - संजय कुमार



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार



अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Thursday Prayer

मुझे इस दुनिया में लाया, मुझे बोलना चलना सिखाया
ओ मात पिता तुम्हे वंदन, मैंने किस्मत से तुझे पाया।
मैं जब से जग में आया, बन तब से शीतल छाया,
कभी सहलाया गोदी में, कभी कांधे पर है बिठाया।
मेरे सिर पर हाथ रख कर, बस प्यार ही प्यार लुटाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन....
मैं उठाकर सर चल पाऊ, इस लायक तुमने किया है।
कहीं हाथ नहीं फैलाऊ, मुझे इतना तुमने दिया है।
मुझे जग की रीत सिखाई, मुझे धर्म का पाठ पढ़ाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन....
मां-बाप की आंखों से मैं, आंसू बनकर ना गीरूगा।
मां बाप का दिल जो दुखा दे, मैं ऐसा कुछ ना करूंगा।
मां बाप के रूप में मैंने, भगवान को जैसे पाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन ....
जब देव भी मात पिता के, उपकार चुका ना पाए।
नागोड़ा दरबार प्रदीप, किन शब्दों में गुण गाए।
मैं फर्ज निभा पाऊं तो, समझूंगा अश चुकाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन ..
मुझे इस दुनिया में लाया मुझे ......

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां
मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां
पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित
द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।।
वन्दे मातरम्।

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: केरल की राजधानी क्या है?
उत्तर:तिरुवनंतपुरम
प्रश्न 2: अंतरिक्ष में जाने वाला पहला जानवर कौन सा था?
उत्तर:लाइका (कुत्ता), 1957 ई०
प्रश्न 3: मणिपुरी नृत्य किस राज्य से संबंधित है?
उत्तर:मणिपुर
प्रश्न 4: रोमन अंक 'XL' को हिंदी अंक में लिखिए।
उत्तर:40
प्रश्न 5: बिहार के प्रसिद्ध 'विक्रमशिला गंगा डॉल्फिन अभयारण्य' किस नदी में स्थित है?
उत्तर:गंगा नदी
प्रश्न 6: क्षेत्रफल के अनुसार भारत का सबसे बड़ा वन्यजीव अभयारण्य कौन सा है?
उत्तर:कच्छ का मरु उद्यान (गुजरात)
प्रश्न 7: बैलिस्टिक मिसाइल 'अग्नि' के विकास से जुड़े प्रमुख भारतीय वैज्ञानिक कौन हैं?
उत्तर:डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
प्रश्न 8: क्षेत्रफल के अनुसार भारत का सबसे छोटा राज्य कौन सा है?
उत्तर:गोवा
प्रश्न 9: 'पर्वत' का विलोम शब्द बताइए।
उत्तर:मैदान
प्रश्न 10: रक्त को शुद्ध करने का काम शरीर में कौन सा अंग करता है?
उत्तर:गुर्दे (Kidneys)

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

1. Watch – (वॉच) – देखना (टीवी आदि)

2. Turn page – (टर्न पेज) – पन्ना पलटना

3. Point – (पॉइण्ट) – इशारा करना

4. Nod – (नॉड) – सिर हिलाना (हाँ में)

5. Shake head – (शेक हेड) – सिर हिलाना (ना में)

6. Clap hands – (क्लैप हैण्ड्स) – ताली बजाना

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

Command:
सावधान – Attention.
विश्राम – Stand at ease.
पंक्ति में खड़े हो जाओ – Stand in a line.
सीधे खड़े हो जाओ – Stand straight.

सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहाँ
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 29 जनवरी को कौन सा राष्ट्रीय दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: राष्ट्रीय सड़क सुरक्षा दिवस
व्याख्या: 29 जनवरी को भारत में राष्ट्रीय सड़क सुरक्षा दिवस मनाया जाता है, जिसका उद्देश्य सड़क दुर्घटनाओं की रोकथाम, यातायात नियमों के पालन और सुरक्षित ड्राइविंग प्रथाओं के प्रति जागरूकता बढ़ाना है। यह दिवस 1988 में मोटर वाहन अधिनियम के लागू होने की याद में मनाया जाता है और सड़क सुरक्षा जागरूकता अभियानों का आयोजन किया जाता है।
संदर्भ: सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय, भारत सरकार (2026)।

2. जनवरी 2026 में भारत ने किस देश के साथ "डिजिटल कृषि प्रौद्योगिकी" समझौते पर हस्ताक्षर किए? (समसामयिकी)
उत्तर: इज़राइल
व्याख्या: कृषि मंत्रालय द्वारा जनवरी 2026 में भारत और इज़राइल ने डिजिटल कृषि प्रौद्योगिकी समझौते पर हस्ताक्षर किए, जिसके तहत ड्रोन-आधारित फसल निगरानी, AI-चालित सिंचाई प्रणाली, IoT-आधारित मृदा स्वास्थ्य निगरानी और डिजिटल किसान बाज़ार प्लेटफॉर्म पर सहयोग किया जाएगा। इससे किसानों की आय बढ़ाने में मदद मिलेगी।
संदर्भ: कृषि मंत्रालय, भारत सरकार, जनवरी 2026।

3. "The Palace of Illusions" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: चित्रा बनर्जी दिवाकरूनी
व्याख्या: चित्रा बनर्जी दिवाकरूनी का उपन्यास "The Palace of Illusions" (2008) महाभारत की कथा को द्रौपदी के दृष्टिकोण से पुनर्कथित करता है। यह नारीवादी परिप्रेक्ष्य से महाकाव्य की पुनर्व्याख्या प्रस्तुत करता है और द्रौपदी के जीवन, संघर्षों, इच्छाओं और पहचान की खोज को केंद्र में रखता है।
संदर्भ: Penguin Random House India (2026)।

4. "काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान" किस जानवर के लिए प्रसिद्ध है? (पर्यावरण)
उत्तर: एक सींग वाला गैंडा (भारतीय गैंडा)
व्याख्या: काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान असम में स्थित है और यह विश्व की एक सींग वाले गैंडों (भारतीय गैंडे) की सबसे बड़ी आबादी के लिए प्रसिद्ध है। यह यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल है और बाघ, हाथी, जंगली भैंस तथा विभिन्न प्रवासी पक्षियों का भी आवास है। पार्क ब्रह्मपुत्र नदी के किनारे स्थित है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 5 Natural Vegetation and Wildlife, p. 62।

5. "सिकंदर लोदी" ने किस शहर को दिल्ली सल्तनत की राजधानी बनाया? (इतिहास)
उत्तर: आगरा
व्याख्या: सिकंदर लोदी (1489-1517) लोदी वंश का सुल्तान था, जिसने 1506 में दिल्ली सल्तनत की राजधानी दिल्ली से आगरा स्थानांतरित की। उसने आगरा शहर की स्थापना की और इसे एक महत्वपूर्ण प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक केंद्र बनाया। सिकंदर लोदी ने कृषि, व्यापार और सिंचाई के विकास पर भी ध्यान दिया।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 3 The Delhi Sultans, p. 39।

6. "भारत में सबसे बड़ा नदी द्वीप 'माजुली'" किस नदी पर स्थित है? (भूगोल)
उत्तर: ब्रह्मपुत्र नदी
व्याख्या: माजुली द्वीप असम में ब्रह्मपुत्र नदी पर स्थित विश्व का सबसे बड़ा नदी द्वीप (रिवर आइलैंड) है। यह अपनी समृद्ध सांस्कृतिक विरासत, विशेष रूप से वैष्णव मठों (सत्र) और पारंपरिक हस्तशिल्प के लिए प्रसिद्ध है। हालाँकि, नदी के कटाव के कारण यह द्वीप लगातार सिकुड़ रहा है।
संदर्भ: NCERT Class 10 Geography, Ch 3 Water Resources, p. 28।

7. भारतीय संविधान का "अनुच्छेद 51" किससे संबंधित है? (संविधान)
उत्तर: अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा
व्याख्या: अनुच्छेद 51 भारतीय संविधान के राज्य के नीति निदेशक सिद्धांतों में से एक है, जो अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देने से संबंधित है। यह प्रावधान करता है कि राज्य: (क) अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देगा, (ख) राष्ट्रों के बीच न्यायसंगत और सम्मानपूर्ण संबंध बनाए रखेगा, (ग) अंतर्राष्ट्रीय कानून और संधि दायित्वों के प्रति आदर बढ़ाएगा।
संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 10 The Philosophy of the Constitution, p. 226।

8. "मानव शरीर में इंसुलिन" का उत्पादन कहाँ होता है? (विज्ञान)
उत्तर: अग्न्याशय (पैंक्रियाज) की बीटा कोशिकाओं में
व्याख्या: इंसुलिन हार्मोन का उत्पादन अग्न्याशय (पैंक्रियाज) में स्थित लैंगरहैंस की द्वीपिकाओं (आइलेट्स ऑफ लैंगरहैंस) की बीटा कोशिकाओं द्वारा किया जाता है। इंसुलिन रक्त शर्करा (ग्लूकोज) के स्तर को नियंत्रित करने के लिए आवश्यक है और इसकी कमी या अप्रभावीता मधुमेह (डायबिटीज) का कारण बनती है।
संदर्भ: NCERT Class 10 Science, Ch 7 Control and Coordination, p. 121।

9. "तंजावुर पेंटिंग" की विशेषता क्या है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: सोने की पन्नी और ज्वलंत रंगों का उपयोग
व्याख्या: तंजावुर पेंटिंग (तंजावुर चित्रकला) तमिलनाडु की एक पारंपरिक कला है जो सोने की पन्नी, ज्वलंत रंगों और जटिल डिजाइनों के लिए प्रसिद्ध है। इन चित्रों में मुख्य रूप से हिंदू देवी-देवताओं, पौराणिक दृश्यों और धार्मिक विषयों को चित्रित किया जाता है। यह कला 16वीं शताब्दी में मराठा शासन के दौरान विकसित हुई।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 9 The Making of Regional Cultures, p. 141।

10. बिहार के किस जिले में "पटना उच्च न्यायालय" स्थित है? (बिहार GK)
उत्तर: पटना
व्याख्या: पटना उच्च न्यायालय बिहार की राजधानी पटना में स्थित है। इसकी स्थापना 1916 में हुई थी और यह बिहार राज्य का सर्वोच्च न्यायिक प्राधिकरण है। इस न्यायालय की अधिकारिता बिहार राज्य तक सीमित है। भवन इंडो-सारासेनिक वास्तुकला शैली में बना हुआ है।
संदर्भ: Bihar Board Class 9 Social Science, Ch 6 Administrative Structure of Bihar, p. 49।

"सामान्य-ज्ञान"

11. "स्कूल सुरक्षा प्रमाणन" के लिए न्यूनतम आवश्यक स्कोर क्या है? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: 80% (प्लेटिनम ग्रेड के लिए)
व्याख्या: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम के अनुसार, स्कूल सुरक्षा प्रमाणन के लिए न्यूनतम 80% स्कोर आवश्यक है जो 'प्लेटिनम' ग्रेड प्राप्त करने के लिए है। यह स्कोर 10 मापदंडों पर आधारित है: संरचनात्मक सुरक्षा (20%), अग्नि सुरक्षा (15%), आपातकालीन योजना (15%), प्रशिक्षण (10%), उपकरण (10%), स्वास्थ्य (10%), साइबर सुरक्षा (5%), सामुदायिक भागीदारी (5%), निगरानी (5%), और प्रलेखन (5%)।
संदर्भ: Bihar SDMA स्कूल सुरक्षा प्रमाणन मैनुअल 2025, अध्याय 12, पृष्ठ 40।

12. एक वृत्ताकार मैदान की परिधि 176 मीटर है। एक व्यक्ति 4 किमी/घंटा की गति से इसके चारों ओर चलता है। मैदान के चारों ओर एक चक्कर लगाने में उसे कितना समय लगेगा? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 2.64 मिनट
व्याख्या: मैदान की परिधि = 176 मीटर
व्यक्ति की गति = 4 किमी/घंटा = 4000 मीटर/60 मिनट = 66.67 मीटर/मिनट
समय = दूरी/गति = 176/66.67 = 2.64 मिनट, या 2 मिनट 38.4 सेकंड
संदर्भ: Mathematics for Class 7, NCERT (पृष्ठ 226)।

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1.Borrow (बॉरो) = Take on loan (टेक ऑन लोन) = उधार लेना
Antonym – Lend (लेंड) = उधार देना
2.Join (जॉइन) = Unite (यूनाइट) = जुड़ना
Antonym – Separate (सेपरेट) = अलग होना
3.Defend (डिफेंड) = Protect (प्रोटेक्ट) = रक्षा करना
Antonym – Attack (अटैक) = हमला करना
4.Agree (अग्री) = Consent (कन्सेंट) = सहमत होना
Antonym – Disagree (डिसअग्री) = असहमत होना
5.Improve (इम्प्रूव) = Develop (डेवलप) = विकास करना
Antonym – Decline (डिक्लाइन) = गिरावट होना

~: संकलन :~
घनश्याम प्रसाद
प्रधान शिक्षक
Govt. PS सिधाव थारुटोला
बगहा-2 , प. चम्पारण ।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

DMK delegation meets Rahul Gandhi in Delhi to finalise seat-sharing for Tamil Nadu Assembly polls.

तमिलनाडु विधानसभा चुनावों के लिए सीट शेयरिंग तय करने हेतु डीएमके प्रतिनिधिमंडल ने राहुल गांधी से दिल्ली में मुलाकात की।

डीएमके संसदीय दल की नेता कनिमोझी करुणानिधि ने राहुल गांधी से मिलकर आगामी विधानसभा चुनावों में सीटों के बंटवारे के प्रस्ताव पर चर्चा की। यह बैठक राष्ट्रीय राजनीति में गठबंधन रणनीति को स्पष्ट करने के लिए महत्वपूर्ण मानी जा रही है।

Congress releases annual report highlighting rising inequality and welfare retreat ahead of Union Budget.

केंद्रीय बजट से पहले कांग्रेस ने वार्षिक रिपोर्ट जारी कर बढ़ती असमानता और कमजोर होती कल्याणकारी नीतियों पर जोर दिया।

कांग्रेस ने रिपोर्ट “Inequality on the Rise, Welfare in Retreat – Real State of the Economy 2026” के माध्यम से सरकारी आर्थिक आंकड़ों पर सवाल उठाए और आय असमानता, रोजगार संकट एवं सामाजिक कल्याण योजनाओं में कमी पर प्रकाश डाला।

Government announces Subhash Chandra Bose Aapda Prabandhan Puraskar 2026 for disaster management excellence.

सरकार ने आपदा प्रबंधन में उत्कृष्टता के लिए सुभाष चंद्र बोस आपदा प्रबंधन पुरस्कार 2026 की घोषणा की।

सिक्किम स्टेट डिजास्टर मैनेजमेंट अथॉरिटी (संस्थागत श्रेणी) तथा लेफ्टिनेंट कर्नल सीता अशोक शेलके (व्यक्तिगत श्रेणी) को यह पुरस्कार दिया गया, जो आपदा निवारण, तैयारी एवं पुनर्वास में विशिष्ट योगदान के लिए दिया जाता है।

INTERNATIONAL NEWS

Trump says Iran wants talks as US aircraft carrier strike force deploys in Middle East.

अमेरिकी विमानवाहक पोत स्ट्राइक फोर्स के मध्य पूर्व में तैनात होने के बीच ट्रंप का दावा ईरान बातचीत चाहता है।

ईरान ने भारी दमन के बाद भी अमेरिका पर कार्रवाई की चेतावनी दी है, जबकि ट्रंप ने कहा कि ईरान वार्ता के लिए तैयार है, हालांकि सैन्य हस्तक्षेप की संभावना बनी हुई है।

US immigration crackdown in Minnesota sparks nationwide protests after nurse shooting.

मिनियापोलिस में नर्स की हत्या के बाद आईसीई के खिलाफ अमेरिका भर में विरोध प्रदर्शन।

आईसीई एजेंटों द्वारा अमेरिकी नर्स एलेक्स प्रेटी की गोली मारकर हत्या के बाद ट्रंप प्रशासन पर दबाव बढ़ा; राज्यपाल टिम वाल्ज ने एजेंटों को हटाने की मांग की।

World leaders meet in Beijing to discuss global nuclear arms control and climate cooperation.

वैश्विक परमाणु हथियार नियंत्रण एवं जलवायु सहयोग पर चर्चा हेतु विश्व नेताओं की बीजिंग में बैठक।

संयुक्त राष्ट्र एवं जी7 नेताओं ने दो सबसे बड़े परमाणु शक्ति राष्ट्रों के बीच नियंत्रण वार्ता बढ़ाने पर जोर दिया, जो डूम्सडे क्लॉक को ध्यान में रखकर किया गया।

BIHAR NEWS

Bihar DISCOMs show improved performance in power distribution and billing under RDSS scheme.

आरडीएसएस योजना के तहत बिहार की डिस्कॉम्स में बिजली वितरण एवं बिलिंग में सुधार दर्शित।
राज्य की दोनों डिस्कॉम्स ने पिछले चक्रों की तुलना में बेहतर बिलिंग, वसूली एवं ऊर्जा वितरण दिखाया, जो केंद्रीय रिवाम्प्ड डिस्ट्रीब्यूशन सेक्टर स्कीम के उद्देश्यों से मेल खाता है।

Bihar govt launches Avinya 2026 and Hackathon Challenge 2026 to promote energy innovation and startups.
ऊर्जा नवाचार एवं स्टार्टअप्स को बढ़ावा देने हेतु बिहार सरकार ने अविन्या 2026 एवं हैकाथॉन चैलेंज 2026 लॉन्च किया।
इन पहलों के तहत युवा उद्यमियों एवं स्टार्टअप्स को ऊर्जा क्षेत्र में नवाचार के लिए प्लेटफॉर्म दिया जाएगा, जो बिजली सुरक्षा, स्वच्छ ऊर्जा संक्रमण एवं निवेश आकर्षण को बढ़ावा देगा।

SPORTS NEWS

India maintains unassailable 3-0 lead in T20I series vs New Zealand; 4th match underway.
न्यूजीलैंड के खिलाफ टी20आई सीरीज में भारत ने 3-0 की अटूट बढ़त बनाए रखी; चौथा मैच जारी।
भारत ने पहले तीन मैचों में जीत के साथ सीरीज पर पकड़ मजबूत की है, जबकि चौथा मैच अभी भी जारी है और दोनों टीमें अंतिम दो मैचों के लिए तैयार हैं।

Washington Sundar resumes batting practice at BCCI Centre of Excellence ahead of T20 World Cup 2026.
टी20 विश्वकप 2026 से पहले वाशिंगटन सुंदर ने बीसीसी सेंटर ऑफ एक्सीलेंस में बल्लेबाजी अभ्यास शुरू किया।
सुंदर अभी भी टीम के योजनाओं में शामिल हैं और बाएं हाथ के बल्लेबाजों के खिलाफ ऑफ-स्पिन विकल्प के रूप में मजबूत विकल्प माने जा रहे हैं; उनकी फिटनेस एवं फॉर्म पर टीम निर्णय लेगी।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

आइए, मिलकर बच्चों के भविष्य को सिर्फ़ सूचना से नहीं, समझ से सशक्त करें। 🌱📘

प्रेरक संस्मरण :
'मैं हूँ अख़बार" (मेरी आत्मकथा)
(29 जनवरी – भारतीय समाचार पत्र दिवस विशेष)

मैं हूँ अख़बार। हर सुबह आपकी दहलीज़ पर दस्तक देता हूँ—कभी काग़ज़ की खड़खड़ाहट के साथ, तो कभी मोबाइल की स्क्रीन पर चमकते अक्षरों के रूप में। मेरा जन्म भारत में 29 जनवरी 1780 को हुआ, जब पहली बार समाचार छपे। उस दिन से मेरा एक ही उद्देश्य रहा—सत्य को समाज तक पहुँचाना।

शुरुआत में मैं कुछ पन्नों तक सीमित था, पर समय के साथ मेरा कलेवर बढ़ता गया। आज मेरे पास राजनीति, शिक्षा, विज्ञान, खेल, साहित्य, बच्चों का पृष्ठ और रोज़गार—सब कुछ है। मैं आपको देश-दुनिया की खबरें देता हूँ, साथ ही सोचने और सवाल पूछने की आदत भी सिखाता हूँ। मैं केवल सूचना नहीं देता, दृष्टि देता हूँ।

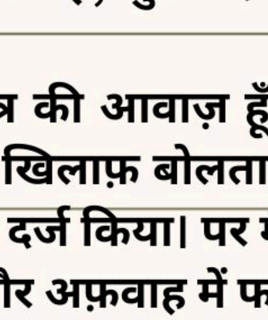
मेरी भाषा बदली, पर आत्मा नहीं। कभी मैं अंग्रेज़ी में बोला, फिर हिंदी, उर्दू और भारत की अनेक भाषाओं में। आज मैं सैकड़ों भाषाओं और असंख्य संस्करणों में पढ़ा जाता हूँ। मेरी पहुँच करोड़ों पाठकों तक है—शहरों से गाँवों तक, स्कूलों से संसद तक। बच्चे मुझे पढ़कर शब्द सीखते हैं, युवा दिशा पाते हैं और बुज़ुर्ग अनुभव बाँटते हैं।

मेरी महत्ता इसलिए है क्योंकि मैं लोकतंत्र की आवाज़ हूँ। मैं सवाल उठाता हूँ, सच के साथ खड़ा रहता हूँ और गलत के खिलाफ़ बोलता हूँ। मैंने आंदोलनों की आहट दी, समाज को जोड़ा और इतिहास दर्ज किया। पर मैं तभी मज़बूत हूँ, जब आप मुझे समझदारी से पढ़ते हैं—खबर और अफ़वाह में फर्क करते हैं।

आज का समय तेज़ है। सोशल मीडिया की दौड़ में मैं भी बदला—डिजिटल बना, त्वरित हुआ। चुनौतियाँ हैं, पर जिम्मेदारी वही है। मैं आपसे यही चाहता हूँ—पढ़िए, परखिए, और फिर निर्णय कीजिए।

मैं अख़बार हूँ।

जब आप मुझे रोज़ पढ़ते हैं, तो आप केवल खबर नहीं— एक जागरूक नागरिक बनने की तैयारी करते हैं।



................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

"कक्षा में परियोजना कार्य कैसे कराएं ?"

परियोजना कार्य को कक्षा में आयोजित करने से छात्रों में करके सीखने की ललक उत्पन्न होती है तथा समूह में शामिल होकर साथियों की सहायता से प्रभावी ढंग वे सीखने की क्रिया को पूर्ण करते हैं। अगर हम शिक्षक सरल तरीके अपना कर छात्रों को परियोजना कार्य आवंटित करें तो छात्र खुद-ब-खुद इसमें रुचि लेने लगते हैं। इसके लिए हमें विषय को सरल और रोचक बनाना होगा तथा कक्षा स्तर के अनुसार परियोजना कार्य के विषय को चुनना होगा। हमें छात्रों को स्थानीय परिवेश से जुड़ा विषय देना होगा।प्रारंभिक कक्षा के छात्रों को जल संरक्षण, स्वच्छ विद्यालय, AI के लाभ-हानि, प्रदूषण नियंत्रण के उपाय, पर्यावरण जागरूकता जैसे विषय वहीं प्राथमिक कक्षाओं में मेरा शरीर, मेरा परिवार, रिश्ते, पेड़-पौधे, जानवर जैसे विषय देना चाहिए जो उनके स्तर के अनुरूप हैं। हमें छात्रों को प्रोजेक्ट पूरा करने का तरीका पहले समझाना चाहिए। कक्षा में ब्लैकबोर्ड या चार्ट पर स्पष्ट रूप से बताना चाहिए कि प्रोजेक्ट में क्या-क्या होगा? कितने पेज होंगे? चित्र/चार्ट जरूरी हैं या नहीं? जमा करने की अंतिम तिथि क्या होगी ?परियोजना कार्य समूह में देना चाहिए। 4–5 छात्रों का एक समूह होना चाहिए। समूह में शामिल प्रत्येक छात्र की भूमिका स्पष्ट होनी चाहिये। लिखने वाला कौन होगा? चित्र बनाने वाला कौन होगा? जानकारी इकट्ठा करने वाला कौन होगा? प्रस्तुति देने वाला कौन होगा? इस प्रक्रिया में कमजोर छात्र भी सीखते हैं। हमें परियोजना कार्य पूरा करने में छात्रों को किताब से बाहर सोचने हेतु प्रेरित करना होगा। छात्र अपने शब्दों में लिखें कहीं से नक़ल नहीं करें ऐसा निर्देश हमें जारी करना चाहिए।छात्र घर/गाँव/स्कूल से उदाहरण लें,चित्र स्वयं बनाए जैसे शर्तों के साथ छात्रों को कार्य आवंटित करना चाहिए ताकि छात्र स्वयं से करने को उत्प्रेरित हों। समय-समय पर हमें मार्गदर्शन भी करते रहना चाहिए। कार्य के दौरान जब छात्र मिले तो पूछते रहेंगे कि कहाँ तक पहुँचे क्या कोई मदद चाहिए। अगर गलतियां दिखाई दे तो उन्हें डाँटना नहीं चाहिए सुधार बताना चाहिए। कुछ अच्छा काम दिखाई दे तो उसकी तारीफ ज़रूर करना चाहिए।

परियोजना कार्य की प्रस्तुति कराना बहुत जरूरी है। सभी समूह को 2–3 मिनट में अपने अनुभव बताने का अवसर दिया जाना चाहिए। सभी को सवाल पूछने का मौका देना चाहिए इससे आत्मविश्वास बढ़ता है।

शिक्षक को परियोजना कार्य का मूल्यांकन सरल और न्यायपूर्ण तरीके से करना चाहिए। मूल्यांकन में समझ, मेहनत, साफ-सुथरा कार्य एवं प्रस्तुति पर विशेष रूप से ध्यान रखना चाहिए। परियोजना कार्य को प्रदर्शित कराना आवश्यक होना चाहिए। इसके लिए कक्षा में प्रोजेक्ट कॉर्नर बनाना चाहिए। इस कार्नर में छात्र को अपने परियोजना कार्य पर अपना नाम लिखकर लगाना चाहिए। इससे छात्रों को गर्व महसूस होगा।

..................✍️

मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म. वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

"परीक्षा पर चर्चा "

"पुनरावृत्ति की शक्ति – रटने से नहीं, समझ से आती है सफलता"

माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी के "परीक्षा पर चर्चा" कार्यक्रम का एक अत्यंत व्यावहारिक संदेश है—परीक्षा की असली तैयारी अंतिम दिनों में नहीं, नियमित पुनरावृत्ति से होती है। बहुत से विद्यार्थी पूरे पाठ्यक्रम को एक बार पढ़ लेने को ही तैयारी मान लेते हैं, जबकि वास्तविक आत्मविश्वास बार-बार दोहराने और समझ को पुख्ता करने से आता है।

पुनरावृत्ति का अर्थ केवल रट लेना नहीं है। "परीक्षा पर चर्चा" यह सिखाती है कि समझ आधारित दोहराव ही ज्ञान को स्थायी बनाता है। जब विद्यार्थी पढ़े हुए विषय को अपने शब्दों में समझाता है, प्रश्न हल करता है और गलतियों का विश्लेषण करता है, तभी सीख गहरी होती है।

प्रधानमंत्री जी विद्यार्थियों को सलाह देते हैं कि वे अंतिम समय में नया विषय शुरू करने के बजाय पहले पढ़े गए विषयों की पुनरावृत्ति करें। इससे भ्रम कम होता है और मन शांत रहता है। छोटे-छोटे नोट्स, सूत्र-सूचियाँ और माइंड मैप इस कार्य में अत्यंत सहायक होते हैं।

यह कार्यक्रम यह भी बताता है कि गलतियाँ डरने की चीज नहीं, बल्कि सीखने का अवसर हैं। जब विद्यार्थी अपनी गलतियों की सूची बनाकर उन्हें सुधारता है, तो वही कमजोरियाँ उसकी ताकत बन जाती हैं। यही पुनरावृत्ति का वास्तविक उद्देश्य है।

अभिभावकों और शिक्षकों की भूमिका यहाँ मार्गदर्शक की होती है। बच्चों को यह समझाना आवश्यक है कि बार-बार दोहराना समय की बर्बादी नहीं, बल्कि सफलता की तैयारी है। दबाव के बजाय धैर्य और सकारात्मक वातावरण पुनरावृत्ति को प्रभावी बनाता है।

अंततः, "परीक्षा पर चर्चा" हमें यह सिखाती है कि सफलता याददाश्त से नहीं, समझ और अभ्यास से आती है। जो विद्यार्थी नियमित पुनरावृत्ति को अपनी आदत बना लेता है, उसके लिए परीक्षा केवल एक औपचारिकता रह जाती है।

#ExamWarriors — दोहराइए, समझिए और आत्मविश्वास के साथ आगे बढ़िए।
🇮🇳 जय हिंद!

.................✍
रवीन्द्र कुमार
ज़िला शिक्षा पदाधिकारी
प. चम्पारण, बेतिया।

अनुभाग-9

"मेरा विद्यालय मेरी प्रतिष्ठा"
रा. प्रा. वि. पचफेड़वा, बगहा - 2

शशि कुमार सिंह

प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. पचफेड़वा,
बगहा -2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org