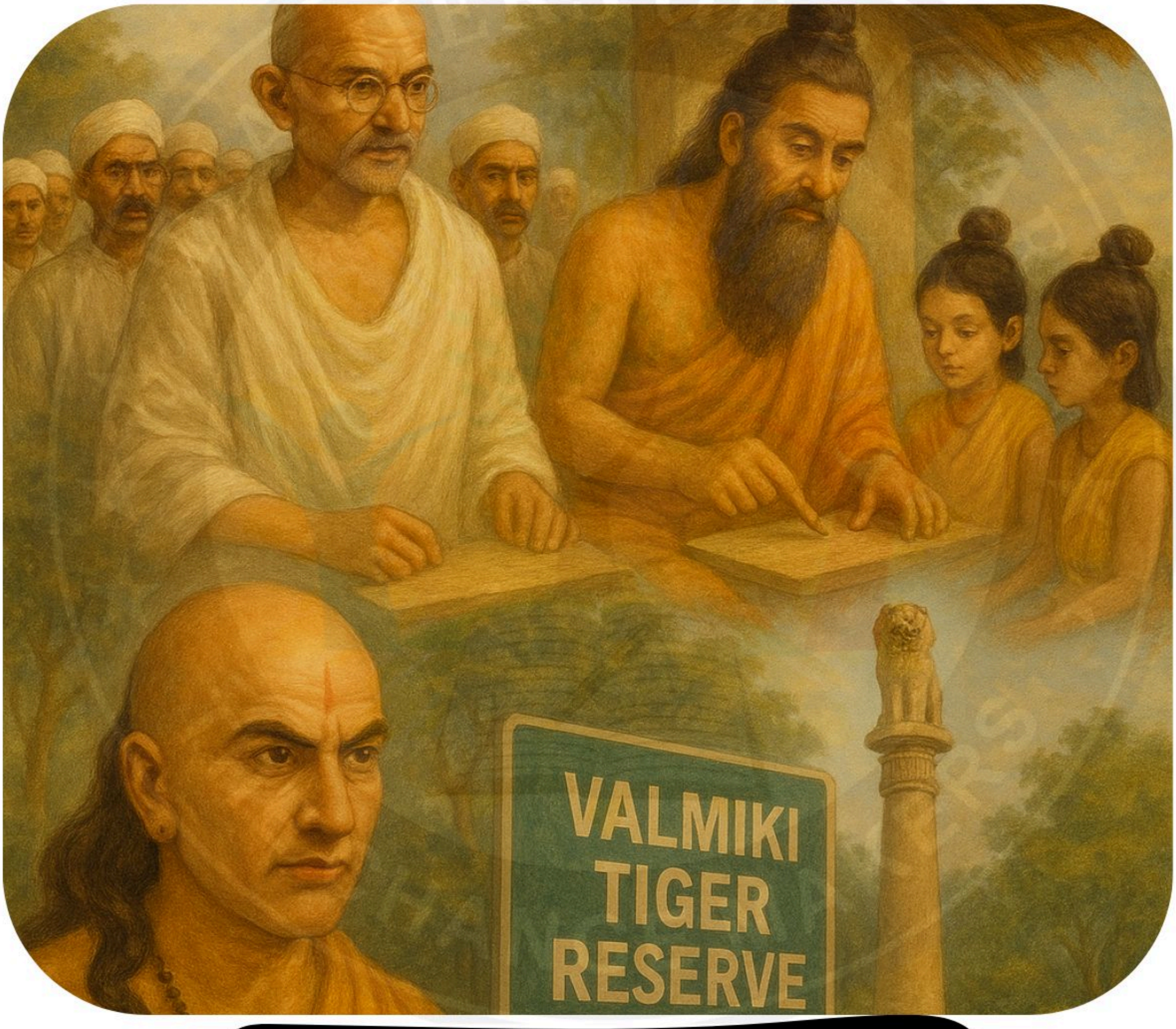
चम्पारण ज्ञानाग्रह

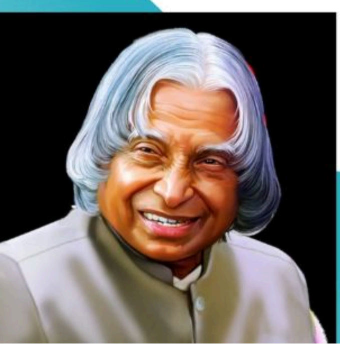
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 21 फ़रवरी 2026, अंक –221.

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



> "सही वक्त पर सही निर्णय ही जीवन बदल देता है।"
>
> — बुद्ध



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Saturda Prayer

बिहार राज्य प्रार्थना:

मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे,
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की,
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ,
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रूक जाये मुसाफिर के कदम,
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय
बिहार...!

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणा: शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

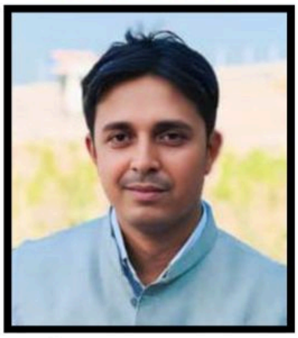
अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

1: मेक्सिको की राजधानी क्या है?
उत्तर:मेक्सिको सिटी
प्रश्न 2: एवरेस्ट पर दो बार चढ़ने वाली पहली महिला कौन हैं?
उत्तर:संतोष यादव (भारत, 1992 और 1993)
प्रश्न 3: पश्मीना शॉल किस ऊन से तैयार होता है?
उत्तर:पश्मीना शॉल मुख्य रूप से लद्दाख के ऊंचे पहाड़ी क्षेत्रों में पाई जाने वाली विशेष चांगथांगी बकरी (जिसे स्थानीय रूप से च्यंगरा या चेगू भी कहा जाता है) के मुलायम ऊन (पश्म) से बनता है।
प्रश्न 4: एक वर्गाकार खेत की एक भुजा 12 मीटर है, तो उसका क्षेत्रफल कितना होगा?
उत्तर:144 वर्ग मीटर
प्रश्न 5: बिहार में 'राजगीर' किस धर्म के लिए एक प्रमुख तीर्थस्थल है?
उत्तर:जैन धर्म (साथ ही बौद्ध और हिंदू)
प्रश्न 6: 21 फरवरी को कौन सा दिवस मनाया जाता है?
उत्तर:अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस
प्रश्न 7: पेंसिलिन (पहला एंटीबायोटिक) की खोज किसने की?
उत्तर:अलेक्जेंडर फ्लेमिंग (1928)
प्रश्न 8: भारत के उच्चतम न्यायालय (सुप्रीम कोर्ट) की स्थापना कब हुई थी?
उत्तर:26 जनवरी 1950 (संविधान लागू होने के दिन)
प्रश्न 9: 'युद्ध' का विलोम शब्द बताइए।
उत्तर:शांति
प्रश्न 10: पृथ्वी के वायुमंडल में मौजूद गैस जो हमें सूर्य की हानिकारक पराबैंगनी किरणों से बचाती है, उसका नाम बताइए।
उत्तर:ओज़ोन (O_3)

संकलन:-



पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Stand (स्टैंड) – खड़ा होना
Stood (स्टुड) – खड़ा हुआ
Stood (स्टुड) – खड़ा किया गया / खड़ा रहा

Teach (टीच) – पढ़ाना
Taught (टॉट) – पढ़ाया
Taught (टॉट) – पढ़ाया गया

Tell (टेल) – बताना
Told (टोल्ड) – बताया
Told (टोल्ड) – बताया गया

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: During Study (पढ़ाई के समय)

मुझे समझ में नहीं आया। – I do not understand.
कृपया फिर से समझाइए। – Please explain again.
मैंने अपना काम पूरा कर लिया। – I have finished my work.
क्या यह सही है? – Is this correct?

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 21 फरवरी को विश्व स्तर पर कौन सा महत्वपूर्ण दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस
व्याख्या: यूनेस्को द्वारा 21 फरवरी को अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस घोषित किया गया है। इस दिवस का उद्देश्य भाषाई और सांस्कृतिक विविधता तथा बहुभाषावाद के प्रति जागरूकता बढ़ाना है। यह दिवस 1952 में बांग्लादेश (तत्कालीन पूर्वी पाकिस्तान) में बांग्ला भाषा के लिए हुए आंदोलन की स्मृति में मनाया जाता है, जिसमें कई छात्र शहीद हुए थे।
संदर्भ: यूनेस्को आधिकारिक वेबसाइट।

2. हाल ही में (फरवरी 2026) किस भारतीय राज्य ने 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' योजना के तहत सर्वश्रेष्ठ कार्यान्वयन पुरस्कार जीता है? (समसामयिकी)
उत्तर: केरल
व्याख्या: फरवरी 2026 के अंतिम सप्ताह में केन्द्रीय गृह मंत्रालय ने 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' योजना के तहत सर्वश्रेष्ठ कार्यान्वयन के लिए केरल राज्य को पुरस्कृत किया। केरल ने उत्तर प्रदेश के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, भाषा सीखने के कार्यक्रमों एवं युवा आदान-प्रदान में उत्कृष्ट कार्य किया। इस योजना का उद्देश्य विभिन्न राज्यों के बीच आपसी समझ एवं एकता को बढ़ावा देना है।
संदर्भ: पीआईबी विज्ञप्ति, फरवरी 2026।

3. "हिंद स्वराज" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: महात्मा गांधी
व्याख्या: "हिंद स्वराज" महात्मा गांधी द्वारा 1909 में लिखी गई एक महत्वपूर्ण पुस्तक है। इसे गुजराती भाषा में लिखा गया था और बाद में अंग्रेजी में अनुवादित किया गया। यह पुस्तक गांधीजी के राजनीतिक एवं सामाजिक दर्शन की आधारशिला मानी जाती है। इसमें उन्होंने आधुनिक सभ्यता की आलोचना की, स्वराज की अवधारणा को स्पष्ट किया एवं भारत के लिए एक वैकल्पिक विकास मॉडल प्रस्तुत किया।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 8 इतिहास, अध्याय 8 (राष्ट्रीय आंदोलन का संगठन)।

4. 'जैव विविधता' के संरक्षण हेतु स्थापित 'बायोस्फीयर रिजर्व' के तीन क्षेत्र कौन से हैं? (पर्यावरण)
उत्तर: केंद्रीय क्षेत्र, मध्यवर्ती क्षेत्र, संक्रमण क्षेत्र
व्याख्या: यूनेस्को के जैवमंडल निकाय (बायोस्फीयर रिजर्व) मॉडल में तीन क्षेत्र होते हैं: (1) केंद्रीय क्षेत्र (कोर ज़ोन) - यह क्षेत्र पूर्णतः संरक्षित होता है, यहाँ कोई मानव हस्तक्षेप नहीं होता, (2) मध्यवर्ती क्षेत्र (बफर ज़ोन) - यह केंद्रीय क्षेत्र के चारों ओर होता है, यहाँ सीमित वैज्ञानिक अनुसंधान एवं शैक्षणिक गतिविधियों की अनुमति होती है, (3) संक्रमण क्षेत्र (ट्रांज़ीशन ज़ोन) - यह सबसे बाहरी क्षेत्र है, जहाँ स्थानीय समुदायों के साथ मिलकर टिकाऊ संसाधन प्रबंधन, पारिस्थितिकी अनुकूल कृषि एवं पर्यावरण पर्यटन जैसी गतिविधियाँ संचालित की जाती हैं।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 8 भूगोल, अध्याय 2।

5. गुप्त वंश के किस शासक को 'विक्रमादित्य' की उपाधि से सम्मानित किया गया था? (इतिहास)
उत्तर: चंद्रगुप्त द्वितीय
व्याख्या: गुप्त वंश के शासक चंद्रगुप्त द्वितीय (लगभग 380-415 ईस्वी) को 'विक्रमादित्य' की उपाधि से सम्मानित किया गया था। वे समुद्रगुप्त के पुत्र थे। उनके शासनकाल को गुप्त साम्राज्य का स्वर्ण काल माना जाता है। उनके दरबार में 'नवरत्न' (नौ रत्न) विद्यमान थे, जिनमें महाकवि कालिदास, अमरसिंह, वराहमिहिर आदि शामिल थे। उन्होंने वैवाहिक संबंधों के माध्यम से अपने साम्राज्य का विस्तार किया एवं शकों को पराजित किया।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 10 (नए साम्राज्य और राज्य)।

"सामान्य-ज्ञान"

6. 'लू' किस प्रकार की पवन है? (भूगोल)
उत्तर: गर्म एवं शुष्क स्थानीय पवन
व्याख्या: लू उत्तर भारत में ग्रीष्म ऋतु के दौरान चलने वाली अत्यंत गर्म और शुष्क पवन है। इसका तापमान प्रायः 45°C या उससे अधिक होता है। यह विशेष रूप से राजस्थान, पंजाब, हरियाणा, दिल्ली एवं उत्तर प्रदेश के मैदानी क्षेत्रों में चलती है। लू लगने से शरीर में पानी की कमी और हीट स्ट्रोक हो सकता है, इसलिए गर्मियों में सावधानी बरतना आवश्यक है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 9 भूगोल, अध्याय 4।

7. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 19 किससे संबंधित है? (संविधान)
उत्तर: स्वतंत्रता का अधिकार
व्याख्या: अनुच्छेद 19 भारतीय नागरिकों को छह प्रकार की स्वतंत्रताएँ प्रदान करता है—वाक् एवं अभिव्यक्ति, शांतिपूर्ण सभा, संगठन बनाने, देश में कहीं भी घूमने, निवास करने और व्यवसाय करने की स्वतंत्रता। हालांकि ये अधिकार पूर्णतः निरंकुश नहीं हैं; राज्य सुरक्षा, सार्वजनिक व्यवस्था और नैतिकता के आधार पर युक्तिसंगत प्रतिबंध लगाए जा सकते हैं। यह लोकतांत्रिक व्यवस्था की मूल आत्मा है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 8 नागरिक शास्त्र।

8. 'नाइट्रोजन स्थिरीकरण' (Nitrogen Fixation) करने वाले जीवाणु कौन से हैं? (विज्ञान)
उत्तर: राइजोबियम
व्याख्या: राइजोबियम एक प्रकार का जीवाणु है जो वायुमंडलीय नाइट्रोजन का स्थिरीकरण कर मिट्टी में नाइट्रोजन यौगिकों का निर्माण करता है। यह जीवाणु फलीदार पौधों (मटर, चना, मूंग, अरहर आदि) की जड़ों में ग्रंथिकाएँ (नोड्यूल) बनाकर सहजीवी (सिम्बायोटिक) संबंध स्थापित करता है। पौधे इन जीवाणुओं को आवास एवं पोषण प्रदान करते हैं, जबकि जीवाणु पौधों के लिए नाइट्रोजन यौगिक उपलब्ध कराते हैं। इस प्रक्रिया के कारण फलीदार फसलों को अधिक नाइट्रोजन उर्वरक की आवश्यकता नहीं होती।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 8 विज्ञान, अध्याय 2 (सूक्ष्मजीव: मित्र एवं शत्रु)।

9. 'ओणम' त्योहार किस राज्य का प्रमुख त्योहार है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: केरल
व्याख्या: ओणम केरल का सबसे महत्वपूर्ण एवं प्रसिद्ध त्योहार है, जो अगस्त-सितंबर माह में मनाया जाता है। यह राजा महाबलि की स्मृति में मनाया जाने वाला दस दिवसीय फसल उत्सव है। इस त्योहार की प्रमुख विशेषताएँ हैं - पुष्पांजलि (पूक्कलम), राजा महाबलि की मूर्ति स्थापना, ओणम सद्या (विशेष भोज), वल्लमकाली (नाव दौड़), पुलिकाली (बाघ नृत्य) एवं कथकली नृत्य। यह त्योहार केरल की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत एवं सामाजिक समरसता का प्रतीक है।
संदर्भ: एनसीईआरटी कक्षा 7 इतिहास, अध्याय 9 (क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण)।

10. बिहार का राजकीय पुष्प कौन सा है? (बिहार सामान्य ज्ञान)
उत्तर: गेंदा (मैरीगोल्ड)
व्याख्या: बिहार का राजकीय पुष्प 'गेंदा' (मैरीगोल्ड) है। यह पुष्प बिहार के सांस्कृतिक एवं धार्मिक जीवन का अभिन्न अंग है। गेंदे के फूल का उपयोग पूजा-पाठ, विवाह, उत्सवों एवं सजावट में व्यापक रूप से किया जाता है। बिहार में गेंदे की खेती बड़े पैमाने पर की जाती है, विशेषकर नालंदा, पटना, वैशाली, समस्तीपुर एवं दरभंगा जिलों में। गेंदे की दो मुख्य किस्में पाई जाती हैं - पीला एवं केसरिया।
संदर्भ: बिहार सरकार कृषि विभाग; एनसीईआरटी कक्षा 7 विज्ञान।

"सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार (तृतीय शनिवार) के निर्धारित टॉपिक के अनुसार, 'जल संरक्षण' हेतु विद्यालय स्तर पर कौन सी दो गतिविधियाँ आयोजित की जा सकती हैं? (विद्यालय सुरक्षा)

उत्तर: वर्षा जल संचयन प्रणाली की स्थापना एवं जल संरक्षण जागरूकता रैली

व्याख्या: प्रस्तुत कैलेंडर के अनुसार, फरवरी माह के तृतीय शनिवार को "जलवायु परिवर्तन: जल एवं भूमि का संरक्षण, वायु प्रदूषण एवं पेड़-पौधों के संरक्षण" विषय पर जानकारी दी जाती है। जल संरक्षण हेतु विद्यालय स्तर पर दो महत्वपूर्ण गतिविधियाँ आयोजित की जा सकती हैं: (1) वर्षा जल संचयन प्रणाली की स्थापना - विद्यालय की छतों पर गिरने वाले वर्षा जल को एकत्रित कर भूजल स्तर बढ़ाने हेतु संरचना का निर्माण, (2) जल संरक्षण जागरूकता रैली - छात्रों द्वारा आसपास के क्षेत्रों में रैली निकालकर लोगों को जल के महत्व एवं संरक्षण के उपायों के प्रति जागरूक करना। इसके अतिरिक्त, नलों की टपकन रोकने, ब्रश करते समय नल बंद रखने जैसे सुझाव भी दिए जा सकते हैं।

12. एक परिवार में, एक पुरुष किसी महिला की ओर इशारा करते हुए कहता है, "यह मेरी बहन के एकमात्र भाई की माँ है।" वह महिला उस पुरुष से किस प्रकार संबंधित है? (मानसिक योग्यता - रक्त संबंध)

उत्तर: माँ

व्याख्या: इस प्रश्न को हल करने के लिए संबंधों का विश्लेषण करना होगा:

. पुरुष ने कहा: "यह (महिला) मेरी बहन के एकमात्र भाई की माँ है।"

· पुरुष की बहन का एकमात्र भाई = पुरुष स्वयं (क्योंकि पुरुष की बहन का एकमात्र भाई पुरुष ही हो सकता है)। अतः पुरुष ने कहा: "यह महिला मेरी माँ है।" इसलिए, वह महिला उस पुरुष

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Discover (डिस्कवर) = Find out (खोज निकालना)
Antonym – Lose (लूज़) = खो देना

Measure (मेज़र) = Calculate (मापना)
Antonym – Guess (गेस) = अनुमान लगाना

Improve (इम्प्रूव) = Make better (सुधारना)
Antonym – Worsen (वर्सन) = बिगाड़ना

Include (इन्क्लूड) = Contain (शामिल करना)
Antonym – Exclude (एक्सक्लूड) = बाहर करना

Famous (फेमस) = Well-known (प्रसिद्ध)
Antonym – Unknown (अननोन) = अज्ञात

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

India AI Impact Summit 2026 concludes as grand success with over $250 billion investment commitments and 'Delhi Declaration' on AI to be released tomorrow; over 5 lakh visitors participated.
इंडिया AI इम्पैक्ट समिट 2026 भव्य सफलता के साथ समाप्त, $250 बिलियन से अधिक निवेश प्रतिबद्धताएं और कल 'दिल्ली घोषणा' जारी; 5 लाख से अधिक आगंतुक शामिल।

India-U.S. interim trade pact likely operationalised in April; three-day meeting to finalise legal text begins February 23; rupee settles at 90.99 against dollar.
भारत-अमेरिका अंतरिम व्यापार समझौता अप्रैल में लागू होने की संभावना; 23 फरवरी से कानूनी पाठ अंतिम रूप देने के लिए तीन दिवसीय बैठक; रुपया 90.99 पर बंद।

Supreme Court directs appointment of district judges in West Bengal; India joins U.S.-led Pax Silica initiative for critical minerals and AI supply chains.
सुप्रीम कोर्ट ने पश्चिम बंगाल में जिला न्यायाधीशों की नियुक्ति का निर्देश दिया; भारत ने महत्वपूर्ण खनिजों और AI सप्लाई चेन के लिए अमेरिका नेतृत्व वाले Pax Silica में शामिल हुआ।

INTERNATIONAL NEWS

Trump sets 10-15 day deadline for Iran nuclear deal or face 'really bad things'; second U.S. carrier nears Middle East amid escalating tensions and military build-up.
ट्रंप ने ईरान परमाणु समझौते के लिए 10-15 दिनों की समयसीमा तय की, अन्यथा 'बहुत बुरे परिणाम'; मध्य पूर्व में दूसरा अमेरिकी विमानवाहक पोत पहुंचा, तनाव बढ़ा।

Ukraine's Zelenskyy criticizes U.S. peace push for pressuring Kyiv more than Moscow; no breakthrough in latest talks as Russia continues civilian target strikes.
यूक्रेन के ज़ेलेंस्की ने अमेरिकी शांति प्रयास की आलोचना की, कीव पर अधिक दबाव देने का आरोप; नवीनतम वार्ता में कोई प्रगति नहीं, रूस नागरिक लक्ष्यों पर हमले जारी।

Former UK Prince Andrew arrested on suspicion of misconduct in public office linked to Epstein files; U.S. Justice Department releases more records.
पूर्व ब्रिटिश प्रिंस एंड्रयू को एपस्टीन फाइलों से जुड़े सार्वजनिक पद पर कदाचार के संदेह में गिरफ्तार; अमेरिकी न्याय विभाग ने अधिक रिकॉर्ड जारी किए।

BIHAR NEWS

Patna High Court issues notices to 28 Bihar MLAs over alleged electoral irregularities and affidavit discrepancies in recent Assembly elections.
पटना हाई कोर्ट ने हालिया विधानसभा चुनावों में कथित चुनावी अनियमितताओं और हलफनामे में विसंगतियों पर 28 बिहार विधायकों को नोटिस जारी किया।

AIMIM fields own candidate for upcoming Rajya Sabha polls in Bihar, complicating opposition unity; elections for 5 seats on March 16.
AIMIM ने बिहार में आगामी राज्यसभा चुनाव के लिए अपना उम्मीदवार उतारा, विपक्ष की एकता में बाधा; 16 मार्च को 5 सीटों के लिए चुनाव।

SPORTS NEWS

T20 World Cup 2026: Australia vs Oman match underway in Kandy (Group B); Australia elected to field first as Oman reaches 61/4 in early overs.
टी20 विश्व कप 2026: कंडी में ऑस्ट्रेलिया बनाम ओमान मैच जारी (ग्रुप B); ऑस्ट्रेलिया ने पहले गेंदबाजी चुनी, ओमान शुरुआती ओवरों में 61/4 पर।

T20 World Cup 2026: Afghanistan defeated Canada by 82 runs in earlier match; New Zealand and other teams advance towards Super 8s stage.
टी20 विश्व कप 2026: अफगानिस्तान ने कनाडा को 82 रनों से हराया (पिछला मैच); न्यूजीलैंड सहित अन्य टीमें सुपर 8 चरण की ओर बढ़ रही हैं।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

✍️संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

प्रेरक बाल एकांकी

"धरती की पुकार"

(जलवायु परिवर्तन और पर्यावरण संरक्षण | सुरक्षित शनिवार विशेष)

(पात्र: सूत्रधार, अनिकेत, सुनैना, रोहन, सीमा मैडम)

सूत्रधार: आज सुरक्षित शनिवार है। विद्यालय में पर्यावरण संरक्षण पर विशेष गतिविधि हो रही है। लेकिन असली पाठ अभी शुरू होने वाला है।

(अनिकेत खिड़की से बाहर देखते हुए)

अनिकेत: देखो, कितना धुआँ है! पहले आसमान इतना धुंधला नहीं होता था।

सुनैना: हाँ, और इस बार सर्दी भी कम पड़ी। मौसम बदल क्यों रहा है?

(सीमा मैडम प्रवेश करती हैं)

सीमा मैडम: बच्चो, इसे कहते हैं जलवायु परिवर्तन। जब हम अधिक पेड़ काटते हैं, पानी बर्बाद करते हैं और हवा को प्रदूषित करते हैं, तो प्रकृति का संतुलन बिगड़ जाता है।

रोहन: मैडम, हम तो छोटे हैं, हम क्या कर सकते हैं?

सीमा मैडम (मुस्कराकर): बहुत कुछ! पानी बचाना, बिजली कम खर्च करना, प्लास्टिक का कम उपयोग, और सबसे जरूरी—पेड़ लगाना।

अनिकेत: तो अगर हम पेड़ लगाएंगे, तो हवा साफ होगी?

सीमा मैडम: हाँ। पेड़ कार्बन डाइऑक्साइड को कम करते हैं और हमें शुद्ध हवा देते हैं। भूमि का संरक्षण भी जरूरी है—कचरा इधर-उधर फेंकना मिट्टी को नुकसान पहुँचाता है।

सुनैना (उत्साहित होकर): तो आज से हम "ग्रीन टीम" बनाएँ?

रोहन: हाँ! हर शनिवार एक पौधा लगाएँगे।

सूत्रधार: छोटे कदम बड़े बदलाव लाते हैं। आज का संकल्प ही कल की हरियाली बन जाता है।

सभी मिलकर:

"जल बचाएँ, धरती सजाएँ,
पेड़ लगाएँ, भविष्य बचाएँ!"

................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

"छात्रों को अच्छा वक्ता कैसे बनाएं?"

21.02.2026

समाज एक पढ़े लिखे व्यक्ति से अपेक्षा रखता है कि वह आवश्यकतानुसार किसी फोरम पर अपनी बात को सक्षमता से रखें। परंतु आजकल हमारे विद्यालय में पढ़ने वाले अधिकांश छात्र समाज की अपेक्षा पर खरा नहीं उतर पा रहे हैं। यह हम शिक्षकों के लिए एक चुनौती है। एक शिक्षक के रूप में हम गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की दिशा में निरंतर प्रयत्नशील रहते हैं परंतु हम अपने अधिकांश छात्रों में वो कुशलता नहीं ला पा रहे हैं कि वे सरलता से अपनी बात किसी फोरम पर रख पाएं। यदि कक्षा में हम छात्रों के साथ भाषा की घंटी में कुछ गतिविधियों को नियमित रूप से करें तो हम अपने छात्रों को एक अच्छे वक्ता के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं। आईए कुछ क्रियाकलापो पर विचार करे जिन्हें हम अपने विद्यालय में आसानी से छात्रों के साथ कर सकते हैं:

हम छात्रों को प्रार्थना सत्र में बोलने का अभ्यास करा सकते हैं। इसके लिए प्रतिदिन प्रार्थना सत्र में आज का विचार, समाचार, प्रेरक प्रसंग आदि बोलने का अवसर दे सकते हैं। बारी-बारी से सबको बोलने का मौका मिलना चाहिए। शुरुआत में छात्रों से छोटे वाक्य बोलने का अभ्यास कराना ठीक रहता है। फिर धीरे-धीरे बोलने का समय बढ़ाया जा सकता है।

कक्षा में किसी विषय पर छात्रों के बीच कार्य कराना हो तो छोटे समूह बनाकर कार्य पूरा कराने से छात्रों को अपनी बात कहने का पूरा अवसर मिलेगा।इसमें शिक्षक को मार्गदर्शक की भूमिका में रहते हुए आवश्यकता पड़ने पर सुझाव देना चाहिए।

महापुरूषों की जयंती एवं विशेष दिवसों पर भाषण एवं वाद-विवाद प्रतियोगिताओं को आयोजित किया जाना चाहिए। वाद-विवाद में छात्रों को पक्ष-विपक्ष में बोलने की स्वतंत्रता होनी चाहिए। इसके लिए छात्रों को तैयारी हेतु पर्याप्त समय देते हुए शिक्षक को मुख्य बिंदु आवश्यकतानुसार लिखकर देना चाहिए। प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षकों को कहानी सुनाकर छात्रों से पुनः सुनाने को कहने का अवसर देना चाहिए। विभिन्न अवसरों पर विद्यालय में नाटक का मंचन किया जा सकता है, जिसमें छात्र अभिनय करें एवं संवाद बोले, ऐसा करने से उनका आत्मविश्वास बढ़ेगा और उनका हाव-भाव और उनकी अभिव्यक्ति बेहतर होगी।

भाषा की कक्षा में शब्द भंडार बढ़ाने वाली गतिविधियां करा सकते हैं। जैसे- आज कुछ नया शब्द बोले , इनके समानार्थी शब्द बनाए, इसका विलोम क्या होगा? आदि। इसके अतिरिक्त कक्षा में शब्द खेल भी कराया जा सकता है। चित्र दिखाकर कर बच्चों से बात-चीत कर बोलने का अभ्यास करा सकते हैं। छात्र जब कुछ बोल रहे हों तब शिक्षकों को सकारात्मक प्रतिक्रिया देते हुए उनकी गलतियों पर डाँटने के बजाय सुधार करने का सुझाव देना चाहिए। अच्छी प्रस्तुति पर छात्रों की प्रशंसा करना आवश्यक है, इससे छात्रों का आत्मविश्वास बढ़ेगा। आपने अच्छा बोला है, आप और बेहतर बोल सकते है , ऐसा कहकर शिक्षक छात्रों को अभिप्रेरित कर सकते हैं।

इसके अतिरिक्त शिक्षकों को छात्रों के समक्ष बोलते समय स्वयं को एक आदर्श वक्ता के रूप में प्रस्तुत करना चाहिए उन्हें स्पष्ट, शुद्ध, सही उच्चारण और उचित गति एवं आत्मविश्वास से बोलना चाहिए। यदि विद्यालय में छात्रों के साथ उपर्युक्त गतिविधि करते हैं तो हम विद्यालय में वक्ताओं की एक श्रृंखला तैयार कर सकते हैं। तो आईए हम अपने विद्यालय में छात्रों में एक कुशल वक्ता का कौशल विकसित करने का प्रयास करें।

.................✍️

मनोज कुमार झा

प्रधानाध्यापक

राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय

बेतिया, प. चम्पारण।

"परीक्षा पर चर्चा "

"लिखने की कला – ज्ञान को प्रभावशाली उत्तर में कैसे बदलें ?"

21.02.2026

प्रिय विद्यार्थियों,

परीक्षा के इन महत्वपूर्ण दिनों में आपने यह अनुभव अवश्य किया होगा कि केवल पढ़ा हुआ ज्ञान ही पर्याप्त नहीं होता, उसे सही ढंग से प्रस्तुत करना भी उतना ही आवश्यक है। कई बार विद्यार्थियों को विषय अच्छी तरह आता है, फिर भी अपेक्षित अंक नहीं मिल पाते, क्योंकि उत्तर लेखन प्रभावशाली नहीं होता। इसलिए आज का विषय है—उत्तर लिखने की कला।

माननीय प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने “परीक्षा पर चर्चा” में कहा था कि परीक्षा केवल याददाश्त की नहीं, अभिव्यक्ति की भी परीक्षा है। जो विद्यार्थी अपने विचारों को स्पष्ट, क्रमबद्ध और संतुलित रूप से लिखते हैं, वे परीक्षक पर सकारात्मक प्रभाव छोड़ते हैं। यही प्रभाव बेहतर अंकों में बदलता है।

सबसे पहले, प्रश्न को ध्यान से पढ़ना अत्यंत आवश्यक है। कई बार विद्यार्थी प्रश्न को पूरा समझे बिना उत्तर लिखना शुरू कर देते हैं, जिससे उत्तर विषय से भटक जाता है। इसलिए पहले यह समझें कि प्रश्न “क्या पूछ रहा है”। यदि प्रश्न “समझाइए” कहता है, तो विस्तार अपेक्षित है; यदि “संक्षेप में लिखिए” है, तो उत्तर छोटा और सटीक होना चाहिए। साथ हीं प्रश्नपत्र में कई बार उत्तर के लिए शब्द संख्या निर्धारित होते हैं। उसका ध्यान रखा जाना एवं अपने उत्तर को निर्धारित शब्द सीमा के अंदर संतुलित रूप से लिखा जाना चाहिए।

उत्तर लिखते समय भूमिका, मुख्य बिंदु और निष्कर्ष का संतुलन बनाएँ। लंबे पैराग्राफ के बजाय छोटे अनुच्छेद और बिंदुवार प्रस्तुति उत्तर को स्पष्ट बनाती है। जहाँ संभव हो, उदाहरण, परिभाषाएँ या उपयुक्त शब्दावली का प्रयोग करें। साफ-सुथरी लिखावट और उचित अंतराल भी अंक बढ़ाने में सहायक होते हैं।

समय प्रबंधन भी उत्तर लेखन का हिस्सा है। किसी एक प्रश्न पर अत्यधिक समय न दें। यदि उत्तर बहुत लंबा लिखने लगेंगे, तो अंत में समय कम पड़ सकता है। अभ्यास के समय घड़ी देखकर उत्तर लिखने की आदत डालें। इससे परीक्षा के दौरान संतुलन बना रहेगा।

गणित या विज्ञान जैसे विषयों में प्रत्येक चरण स्पष्ट लिखें। केवल अंतिम उत्तर लिखना पर्याप्त नहीं होता; प्रक्रिया दिखाना भी जरूरी है। वहीं भाषा विषयों में व्याकरण, वर्तनी और अभिव्यक्ति की शुद्धता का ध्यान रखें।

प्रिय #ExamWarriors,

आपके पास ज्ञान है, अब उसे सही रूप में प्रस्तुत करना है। शांत मन से प्रश्न समझें, व्यवस्थित ढंग से उत्तर लिखें और आत्मविश्वास बनाए रखें। याद रखें—अच्छा लिखा गया उत्तर ही आपकी मेहनत को पहचान दिलाता है।

आप सक्षम हैं। अभ्यास और संतुलन के साथ आगे बढ़ें—
सफलता आपके प्रयासों का सुंदर परिणाम बनेगी।
जय हिंद! जय बिहार !🇮🇳

.................✍️
रवीन्द्र कुमार
ज़िला शिक्षा पदाधिकारी
प. चम्पारण, बेतिया।

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org