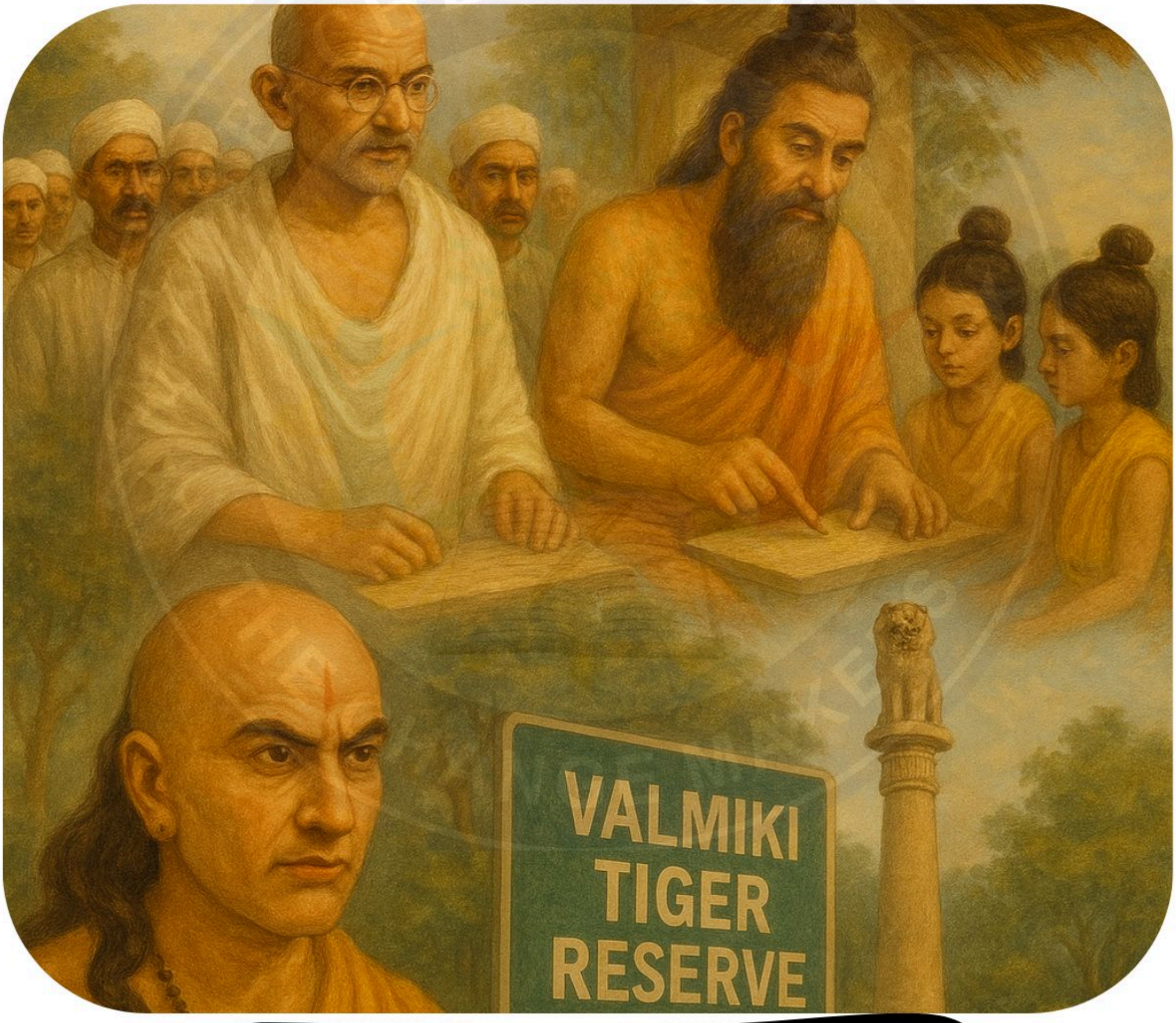
चम्पारण ज्ञानाग्रह

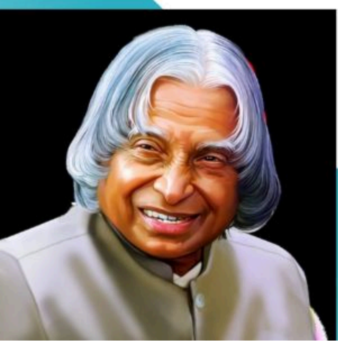
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 24 जनवरी 2026, अंक –199

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"छोटी खुशियाँ बड़े संतोष का कारण बनती हैं।"
— दलाई लामा



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-0

"ToB 7th स्थापना दिवस स्पेशल"

"टीचर्स ऑफ बिहार की आत्मकथा"

मैं आज इसी दिन,
इसी तारीख़ 20.01.2019 को
किसी आदेश से पैदा नहीं हुआ।

मेरा जन्म
एक एहसास से हुआ।
एक ऐसा एहसास
जो हर उस शिक्षक के
सीने में दबा था
जो रोज़ बच्चों को हँसाता था
और खुद चुपचाप रोता हुआ
टूट जाता था।

मैं उस पल जन्मा
जब एक शिक्षक ने
क्लास खत्म होने के बाद
ब्लैकबोर्ड को देर तक देखा
और खुद से पूछा
"क्या मेरी ज़िंदगी बस यहीं तक
है?"

हाथ में मोबाइल लेकर देखा तो
बारह बज चुका था,
रात का सन्नाटा था,
घर सो चुका था,
लेकिन शिक्षक जाग रहा था
अपने सवालों के साथ।
किसी ने लिखा
"भाई, अब कब तक ऐसे ही?"

कोई जवाब नहीं आया...
लेकिन खामोशी चिल्ला रही थी
मैंने देखा है एक शिक्षक को
सुबह स्कूल जाते हुए
अपने बच्चे को सिर्फ़ यह कहकर
चुप कराते हुए-
"आज पापा बच्चों के लिए देर
से आएँगे।"

मैंने देखा है
एक शिक्षिका को
टूटे फर्श पर खड़े होकर
पूरा भविष्य रचते हुए।

मैंने देखा है
कैसे शिक्षक
अपने वेतन से
कक्षा सजाता है
और सम्मान
उधार में भी नहीं मि
लता।

मैंने उन आँसुओं को देखा है
जो किसी के सामने नहीं गिरे।
जो बस रात की चादर में
सोख लिए गए।

मैंने उन अपमानों को देखा है
जो लिखे नहीं गए,
क्योंकि शिक्षक
अपमान से नहीं,
अपने कर्तव्य से बँधा होता है।

मैं कोई नारा नहीं हूँ।
मैं किसी मंच की गूँज नहीं हूँ।
मैं सहने की आदत हूँ
जो अब साथ खड़े होने में बदल
रही है।

धीरे-धीरे
मैं बड़ा नहीं हुआ—
मैं गहरा हुआ।
मेरे साथ वे शिक्षक आए
जिनके पास बोलने का साहस
नहीं था लेकिन सच था।

मैंने किसी से यह नहीं कहा—
"लड़ो।"
मैंने बस कहा—
" मैं से हम की ओर चलो"
मैंने सरकारी विद्यालय को
उसकी खोई हुई गरिमा लौटाने
की
कोशिश की।
मैंने यह याद दिलाया
कि जहाँ संसाधन कम होते हैं,
वहाँ संकल्प बड़ा होता है।

मैंने बताया
बिहार का शिक्षक
कमज़ोर नहीं है, वह
बस बहुत ज़्यादा
सहनशील है।

आज मैं पीछे मुड़कर देखता हूँ
तो रास्ता काँटों से भरा दिखता
है।
लेकिन अब हर काँटे पर
किसी शिक्षक के कार्यों के फूल
भी लगे है।

आज भी मेरे भीतर
वही पहला शिक्षक है,
जो बच्चों के नाम याद रखता है,
भले ही कोई उसका नाम न
जाने।

अगर यह पढ़ते हुए
आपकी आँखें
अपने आप भर आई हैं,
तो समझ लीजिए—
यह मेरी कहानी नहीं है।
यह आपके भीतर
बरसों से चुप बैठी कहानी है
जो आज
शब्द पा गई है।

मैं कोई संस्था नहीं हूँ।
मैं कोई पहचान पत्र नहीं हूँ।
मैं एक शिक्षक का
अधूरा सपना हूँ
जो अब साथ मिलकर
पूरा होना चाहता है।

मैं टीचर्स ऑफ बिहार हूँ।
और जब तक
बिहार का एक भी शिक्षक
बच्चों के भविष्य के आगे
अपनी तकलीफ़ रखकर खड़ा
है-
मैं ज़िंदा हूँ।

- शिव ✍

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Saturday Prayer

बिहार राज्य प्रार्थना:

मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे,
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की,
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ,
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रूक जाये मुसाफिर के कदम,
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय बिहार...!

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।।
वन्दे मातरम्।

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. **"समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18**
2. **"स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22**
3. **"शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24**
4. **"धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28**
5. **"संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30**
6. **"संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32**

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: भारत का संविधान कब लागू हुआ?
उत्तर: 26 जनवरी 1950 ई०

प्रश्न 2: भारत में गणतंत्र दिवस कब मनाया जाता है?
उत्तर: 26 जनवरी

प्रश्न 3: भारत का संविधान बनने में कितना समय लगा?
उत्तर: 2 वर्ष, 11 महीने और 18 दिन

प्रश्न 4 : संविधान सभा में कुल कितने सदस्य थें?
उत्तर : संविधान सभा में शुरुआत में कुल 389 सदस्य थे, लेकिन भारत के विभाजन के बाद सदस्यों की संख्या घटकर 299 रह गई।

प्रश्न 5: संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे?
उत्तर: डॉ. सच्चिदानंद सिन्हा (अस्थायी) और डॉ.राजेंद्र प्रसाद (स्थायी),दोनों बिहार के निवासी थें।

प्रश्न 6: संविधान का निर्माता किसे कहा जाता है?
उत्तर: संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष डॉ. भीमराव अंबेडकर को 'संविधान निर्माता' कहा जाता है।

प्रश्न 7: 26 जनवरी 2026 भारत का कौन-सा गणतंत्र दिवस है?
उत्तर: 77वां गणतंत्र दिवस

प्रश्न 8: गणतंत्र दिवस पर भारत का राष्ट्रीय ध्वज सबसे पहले किसके द्वारा फहराया जाता है?
उत्तर: भारत के राष्ट्रपति द्वारा

प्रश्न 9: गणतंत्र दिवस की मुख्य परेड कहाँ होती है?
उत्तर: यह परेड हर साल 26 जनवरी को भारत के नई दिल्ली के 'कर्तव्य पथ' पर आयोजित की जाती है।

प्रश्न 10: भारत को गणतंत्र घोषित करने वाला राष्ट्रीय ग्रंथ कौन-सा है?
उत्तर: भारत का संविधान

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

1. Phone – (फ़ोन) – फोन करना
2. Message – (मैसेज) – संदेश भेजना
3. Mail – (मेल) – पत्र / ईमेल भेजना
4. Search – (सर्च) – खोज करना
5. Surf – (सर्फ़) – नेट चलाना / ब्राउज़ करना
6. Click – (क्लिक) – क्लिक करना
7. Type – (टाइप) – टाइप करना

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

Command:

1. पंखा चालू कर दो:- Turn on the fan.
2. पंखा बंद कर दो:- Turn off the fan.
3. मुझे देखो:- Look at me.
4. बोर्ड पर देखो:- Look at the board.

सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 24 जनवरी को कौन सा राष्ट्रीय दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: राष्ट्रीय बालिका दिवस
व्याख्या: 24 जनवरी को भारत में राष्ट्रीय बालिका दिवस मनाया जाता है, जिसका उद्देश्य बालिकाओं के अधिकारों, शिक्षा, स्वास्थ्य और सुरक्षा के प्रति जागरूकता बढ़ाना है। यह दिवस बाल लिंगानुपात में असंतुलन, बाल विवाह और लड़कियों के खिलाफ भेदभाव जैसी सामाजिक चुनौतियों को दूर करने के लिए प्रतिबद्धता को दोहराता है।
संदर्भ: महिला एवं बाल विकास मंत्रालय, भारत सरकार (2026)।

2. जनवरी 2026 में भारत सरकार ने "डिजिटल भूमि रिकॉर्ड मिशन" किस राज्य से शुरू किया? (समसामयिकी)
उत्तर: कर्नाटक
व्याख्या: ग्रामीण विकास मंत्रालय द्वारा जनवरी 2026 में कर्नाटक से डिजिटल भूमि रिकॉर्ड मिशन की शुरुआत की गई, जिसके तहत सभी भूमि रिकॉर्ड्स को ब्लॉकचेन तकनीक पर डिजिटाइज़ किया जाएगा। यह प्रणाली भूमि विवादों को कम करेगी, पारदर्शिता बढ़ाएगी और किसानों को ऑनलाइन भूमि प्रमाणपत्र तक पहुँच प्रदान करेगी।
संदर्भ: ग्रामीण विकास मंत्रालय, भारत सरकार, जनवरी 2026।

3. "The Inheritance of Loss" के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: किरण देसाई
व्याख्या: किरण देसाई का उपन्यास "The Inheritance of Loss" (2006) ने 2006 में मैन बुकर पुरस्कार जीता। यह उपन्यास दार्जिलिंग और न्यूयॉर्क के बीच की कहानी कहता है, जो प्रवास, वैश्वीकरण, सामाजिक असमानता और पारिवारिक संबंधों की जटिलताओं को दर्शाता है। यह भारत के उत्तर-पूर्वी क्षेत्र की सामाजिक-राजनीतिक वास्तविकताओं को उजागर करता है।
संदर्भ: Man Booker Prize Foundation (2026)।

4. "कॉर्बेट टाइगर रिजर्व" किस राज्य में स्थित है? (पर्यावरण)
उत्तर: उत्तराखंड
व्याख्या: कॉर्बेट टाइगर रिजर्व (पूर्व में हैली नेशनल पार्क) उत्तराखंड के नैनीताल जिले में स्थित है और यह भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान है। 1936 में स्थापित, यह बाघ संरक्षण का एक प्रमुख केंद्र है और बंगाल टाइगर, एशियाई हाथी और विभिन्न प्रकार के हिरणों का आवास है। यह रामगंगा नदी के किनारे स्थित है।
संदर्भ: NCERT Class 8 Geography, Ch 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources, p. 31।

5. "ईस्ट इंडिया कंपनी" की स्थापना किस वर्ष हुई? (इतिहास)
उत्तर: 1600
व्याख्या: ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना 31 दिसंबर 1600 को इंग्लैंड की महारानी एलिजाबेथ प्रथम के चार्टर द्वारा हुई थी। इसका पूरा नाम 'गवर्नर एंड कंपनी ऑफ मर्चेंट्स ऑफ लंदन ट्रेडिंग इन टू द ईस्ट इंडीज' था। कंपनी ने भारत में व्यापार शुरू किया और धीरे-धीरे राजनीतिक नियंत्रण स्थापित किया।
संदर्भ: NCERT Class 8 History, Ch 2 From Trade to Territory, p. 19।

"सामान्य-ज्ञान"

6. "नर्मदा नदी" का उद्गम स्थल कहाँ है? (भूगोल)
उत्तर: अमरकंटक (मध्य प्रदेश)
व्याख्या: नर्मदा नदी का उद्गम मध्य प्रदेश के अनूपपुर जिले में अमरकंटक पहाड़ियों से होता है। यह पश्चिम की ओर बहती हुई 1,312 किमी की दूरी तय करती है और खंभात की खाड़ी (अरब सागर) में गिरती है। नर्मदा भारत की पवित्र नदियों में से एक है और यह मध्य प्रदेश व गुजरात राज्यों की जीवनरेखा है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 3 Drainage, p. 24।

7. भारतीय संविधान का "अनुच्छेद 324" किससे संबंधित है? (संविधान)
उत्तर: चुनाव आयोग
व्याख्या: अनुच्छेद 324 भारतीय संविधान में चुनाव आयोग के गठन, शक्तियों और कार्यों का प्रावधान करता है। यह आयोग संसद, राज्य विधानसभाओं, राष्ट्रपति और उपराष्ट्रपति के चुनावों के निर्वाचन, निर्देशन और नियंत्रण के लिए उत्तरदायी है। चुनाव आयोग एक स्वतंत्र संवैधानिक निकाय है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 3 Election and Representation, p. 65।

8. "फोटोइलेक्ट्रिक प्रभाव" की खोज किसने की? (विज्ञान)
उत्तर: हेनरिक हर्ट्ज (1887 में)
व्याख्या: फोटोइलेक्ट्रिक प्रभाव की खोज 1887 में जर्मन भौतिक विज्ञानी हेनरिक हर्ट्ज ने की थी, जिसमें उन्होंने देखा कि पराबैंगनी प्रकाश धातु की सतह से इलेक्ट्रॉनों के उत्सर्जन का कारण बनता है। इस प्रभाव की व्याख्या 1905 में अल्बर्ट आइंस्टीन ने की, जिसके लिए उन्हें 1921 में नोबेल पुरस्कार मिला। यह प्रभाव सौर सेलों और फोटोडिटेक्टरों का आधार है।
संदर्भ: NCERT Class 12 Physics, Ch 11 Dual Nature of Radiation and Matter, p. 392।

9. "सांझी कला" किस राज्य से संबंधित है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: उत्तर प्रदेश (मथुरा-वृंदावन क्षेत्र)
व्याख्या: सांझी कला उत्तर प्रदेश के मथुरा-वृंदावन क्षेत्र की एक पारंपरिक लोक कला है, जिसमें सूखे गोबर या मिट्टी की दीवारों पर रंगीन पाउडर से जटिल और सममित डिजाइन बनाए जाते हैं। यह कला विशेष रूप से त्योहारों और धार्मिक अनुष्ठानों के दौर की जाती है और इसमें फूल, पक्षी और देवताओं के चित्र शामिल होते हैं।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 9 The Making of Regional Cultures, p. 138।

10. बिहार के किस जिले में "शेरशाह सूरी का मकबरा" स्थित है? (बिहार GK)
उत्तर: सासाराम (रोहतास जिला)
व्याख्या: मुगल काल से पहले के शासक शेरशाह सूरी का मकबरा बिहार के रोहतास जिले के सासाराम शहर में स्थित है। यह मकबरा एक कृत्रिम झील के बीच में बना हुआ है और भारतीय-अफगान वास्तुकला का उत्कृष्ट उदाहरण है। इसका निर्माण 1545 में शेरशाह सूरी के पुत्र इस्लाम शाह सूरी ने कराया था।
संदर्भ: Bihar Board Class 9 Social Science, Ch 4 Historical Places of Bihar, p. 36।

"सामान्य-ज्ञान"

बच्चों को यौन शोषण से बचाने के लिए बनाए गए POCSO अधिनियम की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? (विद्यालय सुरक्षा जनवरी W4)

उत्तर: POCSO (प्रोटेक्शन ऑफ चिल्ड्रेन फ्रॉम सेक्सुअल ऑफेंसेज) अधिनियम, 2012 की मुख्य विशेषताएं हैं: बच्चे की परिभाषा 18 वर्ष से कम आयु, विशेष बाल-अनुकूल अदालतें, त्वरित मुकदमा, गोपनीयता का संरक्षण, अपराधी पर कठोर दंड, तथा बच्चे के बयान रिकॉर्ड करने की विशेष प्रक्रिया। यह अधिनियम बच्चे-केंद्रित दृष्टिकोण अपनाता है, जिसमें: 1. अपराधों की व्यापक परिभाषा (यौन उत्पीड़न, पोर्नोग्राफी सहित) 2. अपराध सिद्धि पर आजीवन कारावास से मृत्युदंड तक की सजा 3. महिला शिकायत अधिकारी द्वारा FIR दर्ज कराना और चिकित्सा परीक्षण 24 घंटे के भीतर 4. बच्चे के बयान विशेषज्ञ की उपस्थिति में

12. एक समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल 72 वर्ग सेमी है। यदि आधार 12 सेमी है, तो संगत ऊँचाई क्या है? (मानसिक योग्यता)

उत्तर: 6 सेमी

व्याख्या: समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल = आधार × ऊँचाई

72 = 12 × ऊँचाई

ऊँचाई = 72/12 = 6 सेमी

संदर्भ: Mathematics for Class 8, NCERT (पृष्ठ 171)।

GK संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार

प्रधान शिक्षक

Govt. PS बोदसर

बगहा-2, प. चम्पारण।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1.Climb (क्लाइम) = Ascend (असेंड) = चढ़ना

Antonym – Descend (डिसेंड) = उतरना

2.Catch (कैच) = Grab (ग्रैब) = पकड़ना

Antonym – Drop (ड्रॉप) = छोड़ना

3.Break (ब्रेक) = Smash (स्मैश) = तोड़ना

Antonym – Fix (फिक्स) = ठीक करना

4.Move (मूव) = Shift (शिफ्ट) = हिलाना

Antonym – Stop (स्टॉप) = रोकना

5.Answer (आंसर) = Reply (रिप्लाई) = जवाब देना

Antonym – Question (क्वेश्चन) = सवाल करना

~: संकलन :~

घनश्याम प्रसाद

प्रधान शिक्षक

Govt. PS सिधाव थारुटोला

बगहा-2 , प. चम्पारण।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

PM Modi pays tribute to Netaji Subhas Chandra Bose on Parakram Diwas.
पराक्रम दिवस पर पीएम मोदी ने नेताजी सुभाष चंद्र बोस को श्रद्धांजलि दी।
प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने पराक्रम दिवस पर नेताजी सुभाष चंद्र बोस को श्रद्धांजलि दी तथा उनके बलिदान को याद किया।

India, EU hold 16th Summit virtually; focus on trade, defense and migration.
भारत-ईयू ने 16वें शिखर सम्मेलन का आयोजन वर्चुअल रूप से किया; व्यापार, रक्षा एवं प्रवासन पर फोकस।
पीएम मोदी एवं यूरोपीय आयोग अध्यक्ष ने व्यापार बाधाओं हटाने, रक्षा सहयोग एवं अवैध प्रवासन रोकने पर सहमति जताई।

NCERT launches new digital platform for school education resources.
एनसीईआरटी ने स्कूल शिक्षा संसाधनों के लिए नया डिजिटल प्लेटफॉर्म लॉन्च किया।
एनसीईआरटी ने शिक्षकों एवं छात्रों के लिए डिजिटल सामग्री, ई-बुक्स एवं मूल्यांकन उपकरणों वाला नया पोर्टल शुरू किया।

INTERNATIONAL NEWS

US imposes sanctions on Iran's oil exports amid nuclear tensions.
परमाणु तनाव के बीच ईरान के तेल निर्यात पर अमेरिका ने प्रतिबंध लगाए।
ट्रंप प्रशासन ने ईरान के 10 तेल टैंकरों पर प्रतिबंध लगाकर परमाणु कार्यक्रम को रोकने का प्रयास किया।

UK PM Starmer announces £10 billion green energy investment plan.
यूके पीएम स्टार्मर ने £10 बिलियन हरित ऊर्जा निवेश योजना की घोषणा की।
नेट जीरो लक्ष्य हासिल करने हेतु विंड, सोलर एवं हाइड्रोजन प्रोजेक्ट्स पर निवेश।

China tests new hypersonic missile in South China Sea.
दक्षिण चीन सागर में चीन ने नया हाइपरसोनिक मिसाइल परीक्षण किया।
पीएलए ने DF-27 मिसाइल का सफल परीक्षण किया, जो मैक 10 स्पीड से उड़ती है।

BIHAR NEWS

Bihar govt approves ₹500 crore for SC/ST welfare schemes in 2026 budget.
बिहार सरकार ने 2026 बजट में एससी/एसटी कल्याण योजनाओं के लिए ₹500 करोड़ मंजूर किए।
एससी/एसटी समिति ने शिक्षा, रोजगार एवं आवास योजनाओं हेतु धनराशि स्वीकृत की।

SCERT Bihar launches teacher training program for new curriculum.
एससीईआरटी बिहार ने नए पाठ्यक्रम के लिए शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू किया।
राज्य भर के 50,000 शिक्षकों को एनईपी 2020 अनुरूप प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा।

SPORTS NEWS

India announces squad for T20I series vs England; Shubman Gill named captain.
इंग्लैंड के खिलाफ टी20आई सीरीज के लिए भारत ने स्क्वॉड घोषित किया; शुभमन गिल कप्तान नियुक्त।
बीसीसीआई ने 5 मैचों की टी20आई सीरीज हेतु 18 सदस्यीय टीम चुनी, गिल कप्तान एवं सूर्यकुमार कप्तान उप-कप्तान।

Khelo India Winter Games: Haryana clinches overall championship with 45 medals.
खेलो इंडिया विंटर गेम्स: 45 पदकों के साथ हरियाणा समग्र चैंपियन।
गुलमर्ग में समापन पर हरियाणा शीर्ष पर, उत्तराखंड दूसरे स्थान पर।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

आइए, मिलकर बच्चों के भविष्य को सिर्फ़ सूचना से नहीं, समझ से सशक्त करें। 🌱📘

अनुभाग-6

प्रेरक बाल एकांकी :
"बचपन सुरक्षित तो भविष्य सुरक्षित"
(सुरक्षित शनिवार विशेष | बाल शोषण, बाल विवाह और बाल अधिकार)

(पात्र: सूत्रधार, सीमा (बालिका), राहुल (बालक), चाचा, शिक्षिका, पुलिस अधिकारी)

सूत्रधार: बच्चो, आज हम एक ऐसी कहानी दिखाने जा रहे हैं,
जो हर बच्चे के अधिकार, सुरक्षा और सम्मान की बात करती है।
(सीमा और राहुल खेल रहे हैं)

राहुल: सीमा, तुम आज खेल नहीं रही? बहुत उदास लग रही हो।

सीमा (धीरे से): मेरे घर वाले मेरी शादी की बात कर रहे हैं। मैं पढ़ना चाहती हूँ, पर डर लग रहा है।

(चाचा प्रवेश करते हैं)

चाचा: लड़कियों को ज़्यादा पढ़ाने से क्या फ़ायदा? जल्दी शादी कर दो, यही ठीक है।

राहुल (हिम्मत से): चाचा, मैडम ने बताया है— बाल विवाह अपराध है। हर बच्चे को पढ़ने और सुरक्षित रहने का अधिकार है।

(शिक्षिका आती हैं)

शिक्षिका: सीमा बिल्कुल सही कह रही है। 18 साल से पहले शादी करना कानूनन गलत है। बच्चों से काम कराना, उन्हें डराना या चोट पहुँचाना— यह सब बाल शोषण है।

सीमा: मैडम, अगर कोई हमें परेशान करे तो?

शिक्षिका: तो चुप मत रहो। किसी भरोसेमंद बड़े को बताओ— माता-पिता, शिक्षक या बाल मित्र पुलिस को।

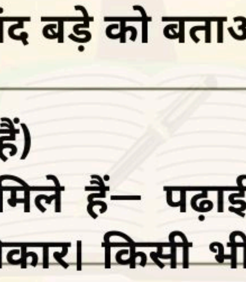
(पुलिस/बाल मित्र अधिकारी प्रवेश करते हैं)

अधिकारी: हर बच्चे को ये अधिकार मिले हैं— पढ़ाई का अधिकार, सुरक्षा का अधिकार, और सम्मान से जीने का अधिकार। किसी भी तरह की परेशानी में मदद माँगना तुम्हारा हक़ है।

चाचा (शर्मिंदा होकर): मुझसे गलती हो गई। सीमा पढ़ेगी और अपने सपने पूरे करेगी।

सूत्रधार (समापन): बच्चो, याद रखो— बचपन काम करने या डरने के लिए नहीं, सीखने, खेलने और सुरक्षित रहने के लिए है।

(सभी पात्र एक साथ)
"ना बाल विवाह, ना बाल शोषण—
हर बच्चे को मिले अधिकार और संरक्षण!"



................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

"शिक्षक संवर्धन"

"गणित शिक्षण कैसे करें ?"

गणित एक महत्वपूर्ण विषय है। गणित शिक्षण से छात्रों में कई मानवीय गुणों का विकास होता है। समस्याओं से जूझने, सत्य मार्ग पर चलने, तर्कसंगत समझ विकसित करने जैसे गुणों का विकास इस विषय के अध्ययन से छात्रों में होता है और उनका आत्मविश्वास भी बढ़ता है ।

कक्षा में गणित पढ़ाते समय कक्षा को रोचक, सरल और प्रभावी बनाने के लिए शिक्षक को विद्यार्थियों के स्तर के अनुसार शिक्षण देना चाहिए। उन्हें यह ध्यान रखना चाहिए कि कक्षा के सभी छात्रों की समझ और उनके सीखने की क्षमता एक समान नहीं होती। शिक्षकों को सरल से कठिन की ओर पढ़ाना चाहिए तथा उदाहरण विद्यार्थियों के स्तर के अनुरूप ही होना चाहिए।

पाठ शुरू करने से पहले शिक्षकों को यह स्पष्ट होना चाहिए कि आज क्या पढ़ाना है और छात्रों को क्या सीखना है। इससे शिक्षण व्यवस्थित और उद्देश्यपूर्ण होता है।

गणित विषय की अवधारणाएं ज़्यादातर अमूर्त ही होती हैं। इसलिए गणित में पहले ठोस वस्तुओं के माध्यम से समझाना चाहिए, फिर धीरे-धीरे अमूर्त संकल्पनाओं और सूत्रों की ओर छात्रों को ले जाना चाहिए।

अवधारणा से संबंधित प्रश्नों एवं उदाहरणों को विद्यार्थियों के दैनिक जीवन से जोड़ना चाहिए, इससे गणित रोचक, सार्थक एवं जीवन के लिए उपयोगी प्रतीत होता है।

गणित अध्यापन में शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग बहुतायत में करना आवश्यक है । चार्ट, मॉडल, गणितीय किट, ब्लैकबोर्ड, गतिविधियाँ आदि का प्रयोग करना चाहिए। इससे विषय स्पष्ट होता है और विद्यार्थियों की रुचि बनी रहती है।गणित पढ़ाते समय शिक्षक की भाषा सरल और स्पष्ट होनी चाहिए।

गणितीय अवधारणाओं पर आधारित पर्याप्त अभ्यास करने का अवसर छात्रों को मिलना चाहिये। क्योंकि गणित में अभ्यास से ही सीखना स्थायी होता है।विद्यार्थियों को कक्षा में और गृहकार्य के रूप में पर्याप्त प्रश्न हल करने का अवसर देना चाहिए। प्रश्न पूछना, बोर्ड पर हल करवाना, समूह कार्य और गतिविधियाँ कराते हुए छात्रों को सक्रिय रूप से सीखने की प्रक्रिया में शामिल करना भी आवश्यक होता है। छात्रों की गलतियों को समझाकर सुधार करना चाहिए। इससे उनका आत्मविश्वास बढ़ता है। साथ ही समय-समय पर पढ़ाए गए विषय-वस्तु की पुनरावृत्ति करनी चाहिए।

तो आइए गणित पढ़ाते समय हम इन बातों का ध्यान रखकर गणित पढ़ाए इससे छात्रों को गणित का भय नहीं होगा और वे इसे रुचि एवं आत्मविश्वास के साथ सीखेंगे।

.................✍️
मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म. वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

"परीक्षा पर चर्चा"

माँ सरस्वती की सच्ची पूजा: समर्पण से किताबों में डूबना

24.01.2026

Exam Warriors! कल बसंत पंचमी और सरस्वती पूजा का दिन था। मंदिरों में, स्कूलों में, घरों में माँ सरस्वती की मूर्ति सजी, पीले फूल चढ़े, किताबें-पेन उनके चरणों में रखे गए। लेकिन Exam Warriors, असली पूजा तो अब शुरू होती है।

माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी का 'परीक्षा पर चर्चा' 2026 हमें यही संदेश देता है – ज्ञान की देवी की सच्ची आराधना किताबों के साथ बिताए गए समर्पित पलों में है। माँ सरस्वती तब प्रसन्न होती हैं जब हम उनकी दी हुई बुद्धि को मेहनत से चमकाते हैं, जब हम हर पन्ना पलटते हुए, हर सवाल हल करते हुए उनके प्रति अपना समर्पण दिखाते हैं।

पूजा का फूल चढ़ाना अच्छा है, लेकिन असली प्रसाद है – समय, एकाग्रता और लगन। आज से हम माँ की वास्तविक पूजा शुरू करते हैं: अधिक से अधिक समय किताबों के साथ बिताना।

आज से माँ सरस्वती की पूजा के 5 व्यावहारिक रूप (Exam Warriors के लिए):

सुबह की पहली पूजा – पहला अध्याय: उठते ही सबसे पहले 30-45 मिनट पढ़ाई। कोई फोन नहीं, कोई डिस्ट्रैक्शन नहीं। यह माँ को सबसे प्यारा भेंट है।

हर स्टडी सेशन को आराधना मानो: पढ़ाई शुरू करने से पहले 10 सेकंड आँखें बंद करो और मन में कहो: "माँ, यह समय आपकी सेवा में है। मेरी बुद्धि को तेज करो।"

फिर डूब जाओ किताबों में – यही सच्ची आरती है।

गलती भी प्रसाद है: जब कोई सवाल गलत हो, तो उसे माँ के सामने रखो। कहो: "माँ, यह गलती सुधारने की शक्ति दो।" फिर उसे ठीक करो। गलती सुधारना भी पूजा है।

रोज़ का 'समर्पण समय' तय करो: कम से कम 4-5 घंटे ऐसे समय जब सिर्फ पढ़ाई। फोन साइलेंट, दरवाजा बंद। यह समय माँ को अर्पित है – और माँ इसे स्वीकार करती हैं।

रात को थैंक्यू बोलो: सोने से पहले आज जो पढ़ा, उसकी एक झलक मन में लाओ और कहो: "माँ, आज आपके लिए मेहनत की। कल और बेहतर करूँगा।"

यह छोटा शुक्रिया माँ की कृपा को और गहरा करता है।

अभिभावकों से विनम्र निवेदन: बच्चे जब पढ़ाई में डूबा हो, तो उसे डिस्टर्ब न करें। चुपचाप पानी रख दो, फल रख दो। कह दो – "बेटा, माँ तुम्हारे साथ हैं।" यही उनका सबसे बड़ा आशीर्वाद है।

शिक्षक मित्रों

कल पूजा हुई, आज से बच्चों को यही संदेश दो: "जितना समय किताबों में बिताओगे, उतनी माँ प्रसन्न होंगी।" PPC के हजारों योद्धाओं ने यही किया – और उनकी तैयारी में एक अलग ही शक्ति आई।

माँ सरस्वती की सच्ची पूजा मूर्ति के सामने नहीं, बल्कि किताबों के सामने समर्पित होकर होती है।

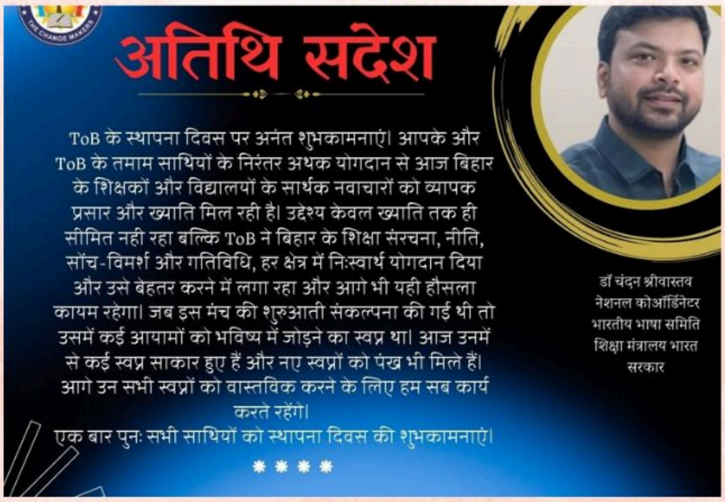
तो आज से संकल्प लो: हर घंटा पढ़ाई माँ की सेवा है। हर सही जवाब उनका आशीर्वाद है।

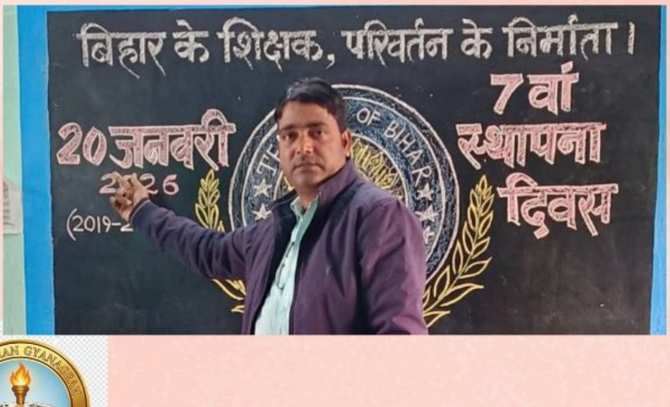
#ExamWarriors – माँ की कृपा से, हमारी मेहनत से – जीत हमारी होगी!

कल फिर मिलेंगे, नई प्रेरणा के साथ। जय माँ सरस्वती! जय हिंद!

.................✍️
रवीन्द्र कुमार
ज़िला शिक्षा पदाधिकारी
प. चम्पारण, बेतिया।

अनुभाग-9 ToB के 7th स्थापना दिवस की झलकियां 20.01.2026





आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org