



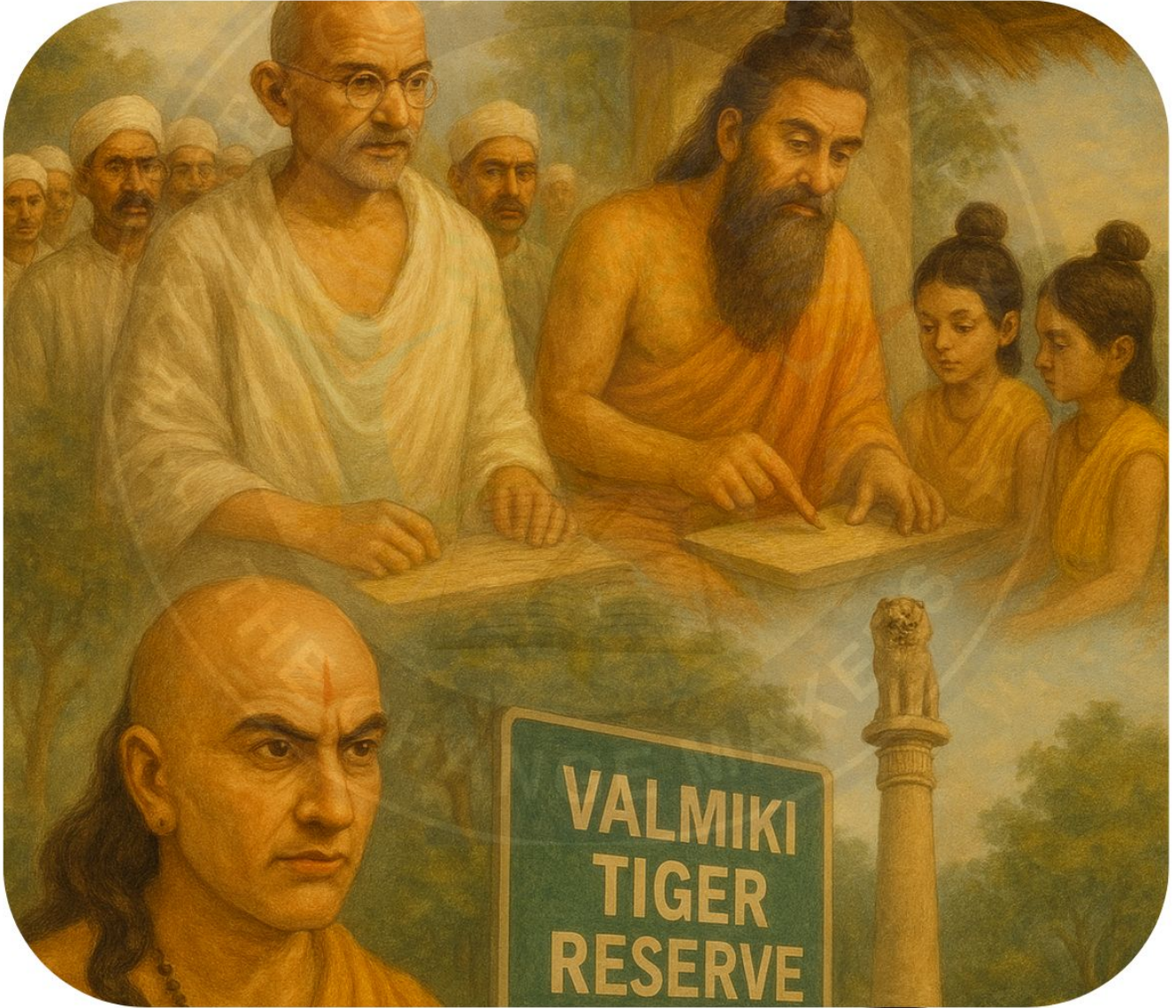
चम्पारण ज्ञानाग्रह



प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक- 21 जनवरी 2026, अंक -197

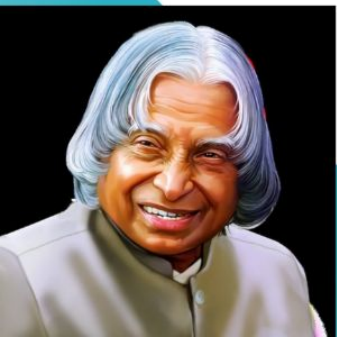
प्रस्तुति:- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"मन जितना शांत होगा, निर्णय उतने ही श्रेष्ठ होंगे।"

— बुद्ध



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक

उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org





"ToB 7th स्थापना दिवस स्पेशल"



"टीचर्स ऑफ बिहार की आत्मकथा"

मैं आज इसी दिन, इसी तारीख,
को किसी आदेश से पैदा नहीं
हुआ। मेरा जन्म एक एहसास से
हुआ। एक ऐसा एहसास जो हर
उस शिक्षक के सीने में दबा था
जो रोज़ बच्चों को हँसाता था
और खुद चुपचाप रोता हुआ टूट
जाता था।

मैं उस पल जन्मा
जब एक शिक्षक ने
क्लास खत्म होने के बाद
ब्लैकबोर्ड को देर तक देखा
और खुद से पूछा
“क्या मेरी ज़िंदगी बस यहीं तक
है?”

हाथ में मोबाइल लेकर देखा तो
बारह बज चुका था,
रात का सन्नाटा था,
घर सो चुका था,
लेकिन शिक्षक जाग रहा था
अपने सवालियों के साथ।
किसी ने लिखा
“भाई, अब कब तक ऐसे ही?”

कोई जवाब नहीं आया...
लेकिन खामोशी चिल्ला रही थी
मैंने देखा है एक शिक्षक को
सुबह स्कूल जाते हुए
अपने बच्चे को सिर्फ़ यह कहकर
चुप कराते हुए-
“आज पापा बच्चों के लिए देर
से आएँगे।”

मैंने देखा है
एक शिक्षिका को
टूटे फर्श पर खड़े होकर
पूरा भविष्य रचते हुए।

मैंने देखा है
कैसे शिक्षक
अपने वेतन से
कक्षा सजाता है
और सम्मान
उधार में भी नहीं मि
लता।

मैंने उन आँसुओं को देखा है
जो किसी के सामने नहीं गिरे।
जो बस रात की चादर में
सोख लिए गए।

मैंने उन अपमानों को देखा है
जो लिखे नहीं गए,
क्योंकि शिक्षक
अपमान से नहीं,
अपने कर्तव्य से बँधा होता है।

मैं कोई नारा नहीं हूँ।
मैं किसी मंच की गूँज नहीं हूँ।
मैं सहने की आदत हूँ
जो अब साथ खड़े होने में बदल
रही है।

धीरे-धीरे
मैं बड़ा नहीं हुआ—
मैं गहरा हुआ।
मेरे साथ वे शिक्षक आए
जिनके पास बोलने का साहस
नहीं था लेकिन सच था।

मैंने किसी से यह नहीं कहा—
“लड़ो।”
मैंने बस कहा—
“मैं से हम की ओर चलो”
मैंने सरकारी विद्यालय को
उसकी खोई हुई गरिमा लौटाने
की
कोशिश की।
मैंने यह याद दिलाया
कि जहाँ संसाधन कम होते हैं,
वहाँ संकल्प बड़ा होता है।

मैंने बताया
बिहार का शिक्षक
कमज़ोर नहीं है, वह
बस बहुत ज़्यादा
सहनशील है।

आज मैं पीछे मुड़कर देखता हूँ
तो रास्ता काँटों से भरा दिखता
है।
लेकिन अब हर काँटे पर
किसी शिक्षक के कार्यों के फूल
भी लगे हैं।

आज भी मेरे भीतर
वही पहला शिक्षक है,
जो बच्चों के नाम याद रखता है,
भले ही कोई उसका नाम न
जाने।

अगर यह पढ़ते हुए
आपकी आँखें
अपने आप भर आई हैं,
तो समझ लीजिए—
यह मेरी कहानी नहीं है।
यह आपके भीतर
बरसों से चुप बैठी कहानी है
जो आज
शब्द पा गई है।

मैं कोई संस्था नहीं हूँ।
मैं कोई पहचान पत्र नहीं हूँ।
मैं एक शिक्षक का
अधूरा सपना हूँ
जो अब साथ मिलकर
पूरा होना चाहता है।

मैं टीचर्स ऑफ बिहार हूँ।
और जब तक
बिहार का एक भी शिक्षक
बच्चों के भविष्य के आगे
अपनी तकलीफ़ रखकर खड़ा
है-
मैं ज़िंदा हूँ।

- शिव



"प्रार्थना-सभा सामग्री"



Wednesday Prayer बिहार राज्य गीत

तू ही राम है, तू रहीम है,
तू करीम कृष्ण खुदा हुआ।
तू ही वाहे गुरु तू यीशू मसीह
हर नाम में तू समा रहा।
तू ही राम है.....।

तेरी जात पाक कुरान में,
तेरा दरस वेद पुराण में।
गुरु ग्रन्थजी के बखान में,
तू प्रकाश अपना दिखा रहा।
तू ही राम है.....।

अरदास है कहीं कीरतन
कहीं रामधन कहीं आवहन।
विधि भेद का यह है सब रचन,
तेरा भक्त तुझको बुला रहा।
तू ही राम है.....।

तेरा गुण नहीं हम गा सकें,
तुझे कैसे मन में ध्या सकें।
है दुआ यहीं तुझे पा सकें,
तेरे दर पे सर ये झुका हुआ।
तू ही राम है.....।

मेरे भारत के कंठहार,
तुझको शत-शत वंदन बिहार...।

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करुणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू ही अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरुगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्।



राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे॥

संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार

प्रधान शिक्षक

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतन्त्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14-18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19-22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23-24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25-28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29-30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) - मौलिक कर्तव्य:

भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

- (1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (2.) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
- (4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
- (6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
- (7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
- (8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
- (10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
- (11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।



सामान्य-ज्ञान



- प्रश्न 1: दक्षिण अफ्रीका की प्रशासनिक राजधानी कहाँ है?
उत्तर:प्रिटोरिया (अन्य राजधानियाँ हैं: केप टाउन-विधायी, ब्लोमफ़ॉन्टेन-न्यायिक)
- प्रश्न 2: अंतरिक्ष में जाने वाली पहली महिला कौन थीं?
उत्तर:वैलेंटीना तेरेश्कोवा, 1963 ई०
- प्रश्न 3: बिहू नृत्य और त्योहार किस राज्य से संबंधित हैं?
उत्तर:असम
- प्रश्न 4: रोमन अंक IX का हिंदी अंक (Arabic numeral) में मान क्या है?
उत्तर:9
- प्रश्न 5: बिहार विधानसभा के वर्तमान अध्यक्ष कौन हैं?
उत्तर: डॉ. प्रेम कुमार
- प्रश्न 6: बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?
उत्तर:कर्नाटक
- प्रश्न 7: सौर मंडल के ग्रहों की खोज करने वाले टेलीस्कोप का आविष्कार किसने किया?
उत्तर:गैलीलियो गैलीली (दूरबीन को परिष्कृत किया और खगोलीय प्रेक्षण किए)
- प्रश्न 8: भारत के मुख्य न्यायाधीश को कौन नियुक्त करता है?
उत्तर:भारत के राष्ट्रपति
- प्रश्न 9: 'तीव्र' का विलोम शब्द बताइए।
उत्तर:मंद
- प्रश्न 10: मनुष्य के शरीर में सबसे बड़ी ग्रंथि कौन सी है?
उत्तर:यकृत (Liver)

संकलन:-



पिन्दू कुमार

विद्यालय अध्यापक

UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

1. Sweep – (स्वीप) – झाड़ू लगाना
2. Mop – (मॉप) – पोछा लगाना
3. Dust – (डस्ट) – झाड़ना / धूल साफ करना
4. Arrange – (अरेंज) – सजाना / क्रम में रखना
5. Organize – (ऑर्गनाइज़) – व्यवस्थित करना
6. Keep – (कीप) – रखना / संभालना
7. Drop – (ड्रॉप) – गिराना / टपकाना



संकलन:-

सौरभ कुमार

विद्यालय अध्यापक

Govt. UMS गोइती

बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

Conversation:

1. यह क्या है? What is this ?
2. यह एक कुर्सी है। This is a chair./.....
3. वह क्या है ? What is that ?
4. वह एक टेबल है। That is a table./.....



संकलन:-

सुनील कुमार राम

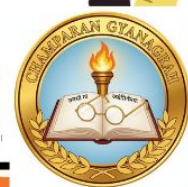
प्रधान शिक्षक

Govt. PS चिउटाहां

बगहा-2, प. चम्पारण



"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)



1. 21 जनवरी को कौन सा विश्व दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)

उत्तर: विश्व मधुमेह जागरूकता दिवस

व्याख्या: 21 जनवरी को मनाया जाने वाला विश्व मधुमेह जागरूकता दिवस (World Diabetes Awareness Day) मधुमेह रोकथाम, प्रबंधन और स्वस्थ जीवनशैली के प्रति वैश्विक जागरूकता बढ़ाने के लिए समर्पित है। यह दिवस मधुमेह के बढ़ते वैश्विक बोझ, इसके स्वास्थ्य प्रभावों और रोकथाम के उपायों पर ध्यान केंद्रित करता है।

संदर्भ: विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) कैलेंडर 2026।

2. जनवरी 2026 में भारत सरकार ने "डिजिटल शिक्षा मिशन 3.0" किस लक्ष्य के साथ शुरू किया? (समसामयिकी)

उत्तर: 10 लाख डिजिटल कक्षाओं का निर्माण

व्याख्या: शिक्षा मंत्रालय द्वारा जनवरी 2026 में शुरू किए गए डिजिटल शिक्षा मिशन 3.0 का उद्देश्य अगले तीन वर्षों में देश भर के 1 लाख स्कूलों में 10 लाख डिजिटल कक्षाओं (स्मार्ट क्लासरूम) की स्थापना करना है। इसके तहत AI-आधारित अनुकूली शिक्षण, वर्चुअल लैब्स और डिजिटल सामग्री पुस्तकालय शामिल होंगे।

संदर्भ: शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार, जनवरी 2026।

3. "Sea of Poppies" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)

उत्तर: अमिताव घोष

व्याख्या: अमिताव घोष के उपन्यास "Sea of Poppies" (2008) को 2008 के मैन बुकर पुरस्कार के लिए शॉर्टलिस्ट किया गया था। यह उपन्यास इबिस नामक एक जहाज की कहानी कहता है जो 1838 में भारतीय अनुबंधित श्रमिकों को मॉरिशस ले जा रहा था, और यह अफीम व्यापार, उपनिवेशवाद और मानव प्रवास के विषयों को छूता है।

संदर्भ: Man Booker Prize Archives (2026)।

4. "भारत में सबसे बड़ा पक्षी अभयारण्य" कौन सा है? (पर्यावरण)

उत्तर: केवलादेव घाना राष्ट्रीय उद्यान (भरतपुर, राजस्थान)

व्याख्या: केवलादेव घाना राष्ट्रीय उद्यान (पूर्व में भरतपुर पक्षी अभयारण्य) भारत का सबसे बड़ा पक्षी अभयारण्य है और यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल है। यह 29 वर्ग किमी में फैला हुआ है और प्रवासी पक्षियों की 370 से अधिक प्रजातियों का आवास है, विशेष रूप से साइबेरियन सारस जो हर सर्दियों में यहाँ आते हैं।

संदर्भ: NCERT Class 8 Geography, Ch 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources, p. 30।

5. "पैगंबर मुहम्मद" की जन्मस्थली क्या है? (इतिहास)

उत्तर: मक्का (वर्तमान सऊदी अरब)

व्याख्या: इस्लाम के पैगंबर हज़रत मुहम्मद साहब का जन्म 570 ईस्वी में मक्का (वर्तमान सऊदी अरब) में हुआ था। मक्का इस्लाम का सबसे पवित्र शहर है और काबा यहाँ स्थित है। पैगंबर मुहम्मद ने 610 ईस्वी में मक्का में ही पहली बार पैग़ाम प्राप्त किया और 622 ईस्वी में मदीना हिजरत (प्रवास) किया।

संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 3 The Delhi Sultans, p. 36।



"सामान्य-ज्ञान"



6. "भारत में सबसे बड़ा लवण (नमक) उत्पादक राज्य" कौन सा है? (भूगोल)

उत्तर: गुजरात

व्याख्या: गुजरात भारत का सबसे बड़ा लवण (नमक) उत्पादक राज्य है, जो देश के कुल नमक उत्पादन का लगभग 75% उत्पादित करता है। राज्य के कच्छ, भावनगर और पोरबंदर जिलों में व्यापक नमक उत्पादन होता है, जहाँ समुद्री जल के वाष्पीकरण द्वारा नमक तैयार किया जाता है।

संदर्भ: NCERT Class 10 Geography, Ch 5 Minerals and Energy Resources, p. 56।



7. भारतीय संविधान का "अनुच्छेद 352" किससे संबंधित है? (संविधान)

उत्तर: राष्ट्रीय आपातकाल

व्याख्या: अनुच्छेद 352 भारतीय संविधान में राष्ट्रीय आपातकाल की घोषणा का प्रावधान करता है, जिसे राष्ट्रपति युद्ध, बाह्य आक्रमण या सशस्त्र विद्रोह की स्थिति में लागू कर सकते हैं। इस दौरान केंद्र सरकार को असाधारण शक्तियाँ प्राप्त होती हैं और मौलिक अधिकार निलंबित किए जा सकते हैं।

संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 9 Constitution as a Living Document, p. 202।



8. "मानव शरीर में कोशिका विभाजन" का कौन सा प्रकार शुक्राणु और अंडाणु निर्माण के लिए होता है? (विज्ञान)

उत्तर: अर्धसूत्री विभाजन (मियोसिस)

व्याख्या: अर्धसूत्री विभाजन (मियोसिस) एक प्रकार का कोशिका विभाजन है जो जनन कोशिकाओं (शुक्राणु और अंडाणु) के निर्माण के लिए होता है। इस प्रक्रिया में गुणसूत्रों की संख्या आधी हो जाती है (द्विगुणसूत्री से एकगुणसूत्री) और यह आनुवंशिक विविधता सुनिश्चित करता है। यह मानव प्रजनन प्रणाली के लिए आवश्यक है।

संदर्भ: NCERT Class 10 Science, Ch 9 Heredity and Evolution, p. 146।



9. "गोडना (टैटू कला)" किस आदिवासी समुदाय से संबंधित है? (कला एवं संस्कृति)

उत्तर: बैगा आदिवासी (मध्य प्रदेश)

व्याख्या: गोडना (पारंपरिक टैटू कला) मध्य प्रदेश के बैगा आदिवासी समुदाय की एक प्राचीन कला है, जिसमें प्राकृतिक रंगों और सुइयों का उपयोग करके शरीर पर जटिल ज्यामितीय और प्रकृति-प्रेरित डिजाइन बनाए जाते हैं। यह कला सांस्कृतिक पहचान, सौंदर्य और आध्यात्मिक विश्वासों को दर्शाती है।

संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 9 The Making of Regional Cultures, p. 136।



10. बिहार के किस जिले में "बिहार स्कूल ऑफ योगा" स्थित है? (बिहार GK)

उत्तर: मुंगेर

व्याख्या: बिहार स्कूल ऑफ योगा (बिहार योग विद्यालय) की स्थापना 1963 में योग गुरु स्वामी सत्यानंद सरस्वती द्वारा मुंगेर जिले में की गई थी। यह संस्था योग शिक्षा, शोध और प्रशिक्षण का एक प्रमुख केंद्र है और विश्व भर में योग के प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

संदर्भ: Bihar Board Class 8 Social Science, Ch 7 Cultural Heritage of Bihar, p. 52।





"सामान्य-ज्ञान"



11. बाल विवाह रोकथाम अधिनियम, 2006 के अनुसार नाबालिग के विवाह में सहयोग करने वाले व्यक्ति को क्या दंड का प्रावधान है? (विद्यालय सुरक्षा जनवरी W4)



उत्तर: बाल विवाह रोकथाम अधिनियम, 2006 की धारा 9, 10 व 11 के अनुसार, नाबालिग का विवाह कराने या उसमें सहयोग करने वाले व्यक्ति को दो वर्ष तक की कैद या एक लाख रुपये तक के जुर्माने या दोनों से दंडित किया जा सकता है। अधिनियम की धारा 13 के तहत बाल विवाह को शून्यकरणीय (voidable) घोषित किया जा सकता है, जिसे पीड़ित पक्ष अदालत में चुनौती दे सकता है। यह कानूनी जागरूकता बच्चों को उनके कानूनी अधिकारों से सशक्त बनाती है और सामुदायिक सतर्कता को बढ़ावा देती है।

12. 60 लीटर के एक मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 2:1 है। इसे 1:2 अनुपात बनाने के लिए कितना पानी मिलाना होगा? (मानसिक योग्यता)



उत्तर: 60 लीटर

व्याख्या: वर्तमान मिश्रण: दूध:पानी = 2:1

कुल भाग = 3, दूध = $(2/3) \times 60 = 40$ लीटर, पानी = 20 लीटर, माना x लीटर पानी मिलाया जाता है, नया अनुपात: $40/(20+x) = 1/2$, or $80 = 20 + x$, or $x = 60$ लीटर

संदर्भ: Quantitative Aptitude for Competitive Exams, R. S. Agarwal (2026)।

GK संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार

प्रधान शिक्षक

Govt. PS बोदसर

बगहा-2, प. चम्पारण ।



अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1.Find (फाइंड) = Discover (डिस्कवर) = खोजना

Antonym - Lose (लूज़) = खो देना

2.Show (शो) = Display (डिस्प्ले) = दिखाना

Antonym - Hide (हाइड) = छुपाना

3.Send (सेंड) = Dispatch (डिस्पैच) = भेजना

Antonym - Receive (रिसीव) = प्राप्त करना

4.Save (सेव) = Protect (प्रोटेक्ट) = बचाना

Antonym - Waste (वेस्ट) = बर्बाद करना

5.Improve (इम्प्रूव) = Enhance (एनहांस) = सुधारना

Antonym - Worsen (वर्सन) = बिगाड़ना

~: संकलन :~

घनश्याम प्रसाद

प्रधान शिक्षक

Govt. PS सिधाव थारुटोला

बगहा-2, प. चम्पारण ।





"आज का अखबार"

NATIONAL NEWS



Nitin Nabin elected new BJP National President, emphasizes austerity in politics.

नितिन नाबिन नए भाजपा राष्ट्रीय अध्यक्ष चुने गए, राजनीति में त्याग पर जोर।

नितिन नाबिन को भाजपा का नया राष्ट्रीय अध्यक्ष चुना गया, उन्होंने कहा कि राजनीति विलासिता नहीं बल्कि त्याग का क्षेत्र है तथा यह पद जिम्मेदारी का प्रतीक है।

Punjab Government launches statewide drive against gangsters to dismantle organized crime ecosystem.

पंजाब सरकार ने संगठित अपराध तंत्र तोड़ने के लिए गैंगस्टर्स के खिलाफ राज्यव्यापी अभियान शुरू किया। नशा विरोधी अभियान से प्रेरित होकर पंजाब सरकार ने गैंगस्टर्स के विरुद्ध व्यापक अभियान शुरू किया जो अपराध के पूरे तंत्र को ध्वस्त करने पर केंद्रित है।

CPI delegation meets Election Commission on SIR and model code of conduct issues.

सीपीआई प्रतिनिधिमंडल ने एसआईआर एवं आचार संहिता मुद्दों पर चुनाव आयोग से मुलाकात की।

सीपीआई प्रतिनिधिमंडल ने चुनाव आयोग की पूर्ण पीठ से राज्यसभा चुनावों एवं मॉडल कोड ऑफ कंडक्ट संबंधी मुद्दों पर चर्चा की।

INTERNATIONAL NEWS

Trump's unfulfilled Iran promise sparks debate; London silent on Palestine blood.
ईरान में ट्रंप का अपूर्ण वादा बहस छेड़ा; फिलिस्तीन रक्त पर लंदन मौन।
ट्रंप के "मदद आ रही है" वादे के विफल होने पर बहस छिड़ी, इजरायल युद्ध तेज तथा लंदन फिलिस्तीन पर चुप।

Iran state TV hacked amid unrest; Trump furious over Nobel snub despite 8 wars halted.

अशांति के बीच ईरान राज्य टीवी हैक; 8 युद्ध थामने पर नोबेल न मिलने से ट्रंप क्रुद्ध।

ईरान में अस्थिरता चरम पर, राज्य टीवी हैक तथा ट्रंप नोबेल पुरस्कार न मिलने से नाराज।

Trump threatens tariff war over Greenland seizure plan.

ग्रीनलैंड कब्जे योजना पर शुल्क युद्ध की धमकी ट्रंप की।

ट्रंप ने ग्रीनलैंड दखल पर यूरोप को नजिरबिहीन शुल्क युद्ध की चेतावनी दी।



BIHAR NEWS



Cyber forensic unit to start at Patna-Rajgir FSL from March 2026.

मार्च 2026 से पटना-राजगीर एफएसएल में साइबर फॉरेंसिक यूनिट शुरू होगी।

पटना-राजगीर फॉरेंसिक साइंस लेबोरेटरी में साइबर फॉरेंसिक यूनिट मार्च से चालू होगी, जो डिजिटल अपराध जांच को मजबूत करेगी।

Chief Secretary sets deadlines for key infrastructure projects in Bihar.

मुख्य सचिव ने बिहार में प्रमुख बुनियादी ढांचा परियोजनाओं के लिए समयसीमा निर्धारित की।

मुख्य सचिव ने सड़क, पुल एवं अन्य बुनियादी ढांचा प्रोजेक्ट्स के लिए कड़ी समयसीमाएं तय कीं।

SPORTS NEWS

Mumbai Indians' wicketkeeper G Kamalini ruled out of WPL 2026 due to injury; Vaishnavi Sharma named replacement.

मुंबई इंडियंस की विकेटकीपर जी कामलिनी चोट से डब्ल्यूपीएल 2026 से बाहर; वैष्णवी शर्मा रिप्लेसमेंट।
मुंबई इंडियंस की विकेटकीपर-बल्लेबाज जी कामलिनी चोट के कारण शेष डब्ल्यूपीएल से बाहर, बाएं हाथ स्पिनर वैष्णवी शर्मा को शामिल किया गया।

India's Manisha Kalyan shines in international football; Tata Steel Chess and HIL continue.

अंतरराष्ट्रीय फुटबॉल में चमकी भारत की मनीषा कल्याण; टाटा स्टील चेस एवं एचआईएल जारी।

मनीषा कल्याण का उज्ज्वल प्रदर्शन, साथ ही टाटा स्टील चेस मास्टर्स एवं हॉकी इंडिया लीग में रोमांच।



संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार

प्रधान शिक्षक

रा.प्रा.वि. बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण ।

आइए, मिलकर बच्चों के भविष्य को सिर्फ सूचना से नहीं, समझ से सशक्त करें।



प्रेरक जीवनी "नेताजी सुभाष चंद्र बोस"

सुभाष चंद्र बोस भारत के महान स्वतंत्रता सेनानी, अद्भुत नेतृत्वकर्ता और अदम्य साहस के प्रतीक थे। उनका जन्म 23 जनवरी 1897 को कटक (ओडिशा) में हुआ। बचपन से ही वे तेज़ बुद्धि, अनुशासन और देशप्रेम से भरे हुए थे।

सुभाष चंद्र बोस पढ़ाई में बहुत अच्छे थे। उन्होंने इंग्लैंड जाकर आई.सी.एस. की कठिन परीक्षा पास की, लेकिन देश की गुलामी देखकर उन्होंने यह प्रतिष्ठित नौकरी छोड़ दी। उनका मानना था कि व्यक्तिगत सफलता से बड़ा लक्ष्य देश की आज़ादी है। यह निर्णय उनके त्याग और साहस को दर्शाता है। वे स्वतंत्रता आंदोलन में सक्रिय हुए और जल्द ही एक प्रभावशाली नेता बन गए। उन्होंने युवाओं को जागृत किया और कहा—
“तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आज़ादी दूंगा।”

यह नारा आज भी देशभक्ति की भावना जगाता है।

विदेश में रहकर उन्होंने आज़ाद हिंद फ़ौज का गठन किया। उनका उद्देश्य था—हथियारबंद संघर्ष के माध्यम से भारत को स्वतंत्र कराना। वे मानते थे कि अनुशासन, साहस और आत्मविश्वास से कोई भी लक्ष्य पाया जा सकता है। उनके नेतृत्व में सैनिकों ने कठिन परिस्थितियों में भी हार नहीं मानी। नेताजी केवल क्रांतिकारी ही नहीं, बल्कि दूरदर्शी विचारक भी थे। वे समानता, एकता और नारी सशक्तिकरण के समर्थक थे। उनका जीवन हमें सिखाता है कि सच्चा नेतृत्व त्याग और सेवा से बनता है।

सुभाष चंद्र बोस का जीवन हर बच्चे को यह प्रेरणा देता है कि देश के लिए सोचना, साहस से आगे बढ़ना और कभी हार न मानना ही सच्ची सफलता है। नेताजी का आदर्श आज भी हमें देशप्रेम और कर्तव्य के मार्ग पर चलने की प्रेरणा देता है। 🇮🇳



.....✍️
मनोज कुमार

प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।



प्रारंभिक विद्यालयों में रखे जाने वाले कुछ प्रमुख अभिलेख

किसी विद्यालय में प्रशासनिक एवं शैक्षणिक गुणवत्ता को बनाए रखने तथा समय-समय पर शिक्षा पदाधिकारियों द्वारा किए जाने वाले निरीक्षण के क्रम में अपने द्वारा किए जा रहे कार्य का सही प्रदर्शन हेतु विद्यालय में निम्नलिखित अभिलेखों को रखना आवश्यक है। आपकी सुविधा के लिए यहां विद्यालय में रखे जाने वाले कुछ प्रमुख अभिलेखों की सूची निम्नवत प्रस्तुत है:

1. नामांकन पंजी 2. छात्र उपस्थिति पंजी
3. शिक्षक उपस्थिति पंजी 4. शिक्षकों की पाठ-टीका पंजी
5. वर्ग सामंजन पंजी 6. परीक्षाफल या मूल्यांकन पंजी 7. प्रगति पत्रक वितरण पंजी 8. स्थानांतरण प्रमाण पत्र वितरण पंजी 9. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की सूची 10. अभिवंचित वर्ग के छात्रों की विवरणिका पंजी 11. अभिभावक गोष्ठी पंजी
12. आगत-निर्गत पंजी 13. आदेश पंजी 14. आकस्मिक अवकाश एवं अन्य अवकाश संधारण पंजी 15. शिक्षक सेवा+इतिहास संधारण पंजी
16. विद्यालय निरीक्षण पंजी 17. विद्यालय संबंधित बैंक में जितना खाता हो उतना कैश-बुक या रोकड़-पंजी 18. अभिश्रव संधारण पंजी 19. विभिन्न तरह के उपयोगिता प्रमाण पत्र संधारण पंजी 20. चेक निर्गत पंजी 21. भंडार पंजी 22. मध्यान्ह भोजन पंजी 23. MDM उपस्थिति पंजी 24. MDM स्टॉक पंजी 25. MDM चखना पंजी 26. MDM निरीक्षण पंजी
27. रसोइया उपस्थिति एवं मानदेय पंजी 28. विद्यालय शिक्षा समिति गठन पंजी 29. विद्यालय शिक्षा समिति बैठक प्रतिवेदन पंजी 30. पुस्तकालय पंजी 31. खेल सामग्री पंजी
32. भवन एवं मरम्मत अभिलेख संधारण 33. इको क्लब पंजी 34. यूथ क्लब पंजी 35. बाल संसद पंजी 36. विद्यालय विकास योजना पंजी 37. मीना मंच बैठक पंजी 38. आपदा प्रबंधन से संबंधित पंजी 39. छात्रवृत्ति / DBT अभिलेख संबंधित पंजी 40. बाल पंजी
41. छीजित बच्चों से संबंधित मुहिम -1 एवं मुहिम-2 पंजी

सभी पंजी प्रधानाध्यापक द्वारा हस्ताक्षरित पृष्ठांकित होना चाहिए तथा समय-समय पर संधारण भी करते रहना चाहिए ताकि निरीक्षण के समय पदाधिकारियों के समक्ष प्रस्तुत योग्य हो। जो डिजिटल करने योग्य अभिलेख हों उनको डिजिटल कराते हुए हार्ड कॉपी सुरक्षित रखना चाहिए।

.....

मनोज कुमार झा

प्रधानाध्यापक

राजकीयकृत म. वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।



अरे Exam Warriors! क्या तुमने कभी नोटिस किया है कि जब दो-चार दोस्त मिलकर किसी मुश्किल सवाल पर बहस करते हैं, तो अचानक वो सवाल आसान लगने लगता है? वो "अरे हाँ!" वाला पल... वो जादू है ग्रुप स्टडी का!

माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी के 'परीक्षा पर चर्चा' 2026 ने अब 4.30 करोड़ से भी ज्यादा रजिस्ट्रेशन पार कर दिए हैं – जिसमें करीब 4 करोड़ छात्र, 24 लाख शिक्षक और 5.7 लाख अभिभावक शामिल हैं। यह सिर्फ आंकड़े नहीं, बल्कि करोड़ों युवाओं की एकजुटता की कहानी है। PM मोदी जी कहते हैं: "अकेले चलकर बहुत दूर जा सकते हो, लेकिन साथ चलकर पूरी दुनिया जीत सकते हो।" आज हम बात करेंगे दोस्तों के साथ पढ़ाई की – क्योंकि परीक्षा अकेले की जंग नहीं, बल्कि टीम वर्क का खेल है। कैसे बनाएँ सुपर ग्रुप स्टडी सेशन?

सही साथी चुनो: 2-4 दोस्त, जो पढ़ाई में सीरियस हों, लेकिन मज़ाक भी कर सकें। एक-दूसरे की कमज़ोरी को ताकत बनाना सीखो।

टाइम और टॉपिक फिक्स करो: "आज शाम 6 से 8 बजे सिर्फ मैथ्स के 3 चैप्टर" – ऐसा प्लान बनाओ। समय पर शुरू, समय पर खत्म।

एक-दूसरे को पढ़ाओ: फेयनमैन स्टाइल: जो टॉपिक तुम्हें अच्छा आता है, उसे दोस्त को समझाओ। समझाने से तुम्हारी अपनी समझ 2 गुना हो जाती है!

क्विज़ और चैलेंज: "कौन सबसे तेज़ 20 MCQ सॉल्व करता है?" या "गलत जवाब देने पर 10 पुश-अप्स!" – मज़ा आएगा और याद भी रहेगा।

नोट्स शेयरिंग + ब्रेनस्टॉर्मिंग: एक चैप्टर का माइंड मैप सब मिलकर बनाओ। कोई आईडिया आए तो बोलो – "ये तो कमाल का पॉइंट है!"

अभिभावक साथियों के लिए छोटी सी सलाह: बच्चों को दोस्तों के साथ पढ़ने की इजाज़त दो। घर में एक छोटा सा कोना बना दो – चाय-नाश्ता रख दो। जब बच्चे हँसते-खेलते पढ़ाई करेंगे, तनाव खुद-ब-खुद कम हो जाएगा।

शिक्षक हेतु सलाह: कक्षा में 'स्टडी बडी' सिस्टम शुरू करो। हर हफ्ते ग्रुप बनवाओ, टॉपिक असाइन करो। PPC से जुड़े हजारों योद्धाओं ने बताया कि ग्रुप स्टडी से उनकी तैयारी न सिर्फ तेज़ हुई, बल्कि पढ़ाई अब बोझ नहीं, मज़ेदार चैलेंज लगने लगी। याद रखो – परीक्षा में अंक तो अकेले आते हैं, लेकिन तैयारी में साथ मिलकर जोश दोगुना हो जाता है।

तो आज ही अपने दोस्तों को मैसेज करो: "भाई, आज शाम ग्रुप स्टडी? चल, मिलकर जीतते हैं!" #ExamWarriors – अकेले नहीं, साथ में हम अजेय हैं! कल फिर मिलेंगे, नई ऊर्जा और नई ट्रिक्स के साथ।

जय हिंद! जय भारत!



.....
रवीन्द्र कुमार
ज़िला शिक्षा पदाधिकारी
प. चम्पारण, बेतिया।



आईए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌟📚



अनुभाग-9

ToB के 7th स्थापना दिवस की झलकियां



आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌱📖



Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और
जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌱🔔

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य
समय देने के लिए...!!!



संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

☎ -9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई
इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव
की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

☎ +917250818080

✉ teachersofbihar@gmail.com

☎ +917250818080

🌐 www.teachersofbihar.org

