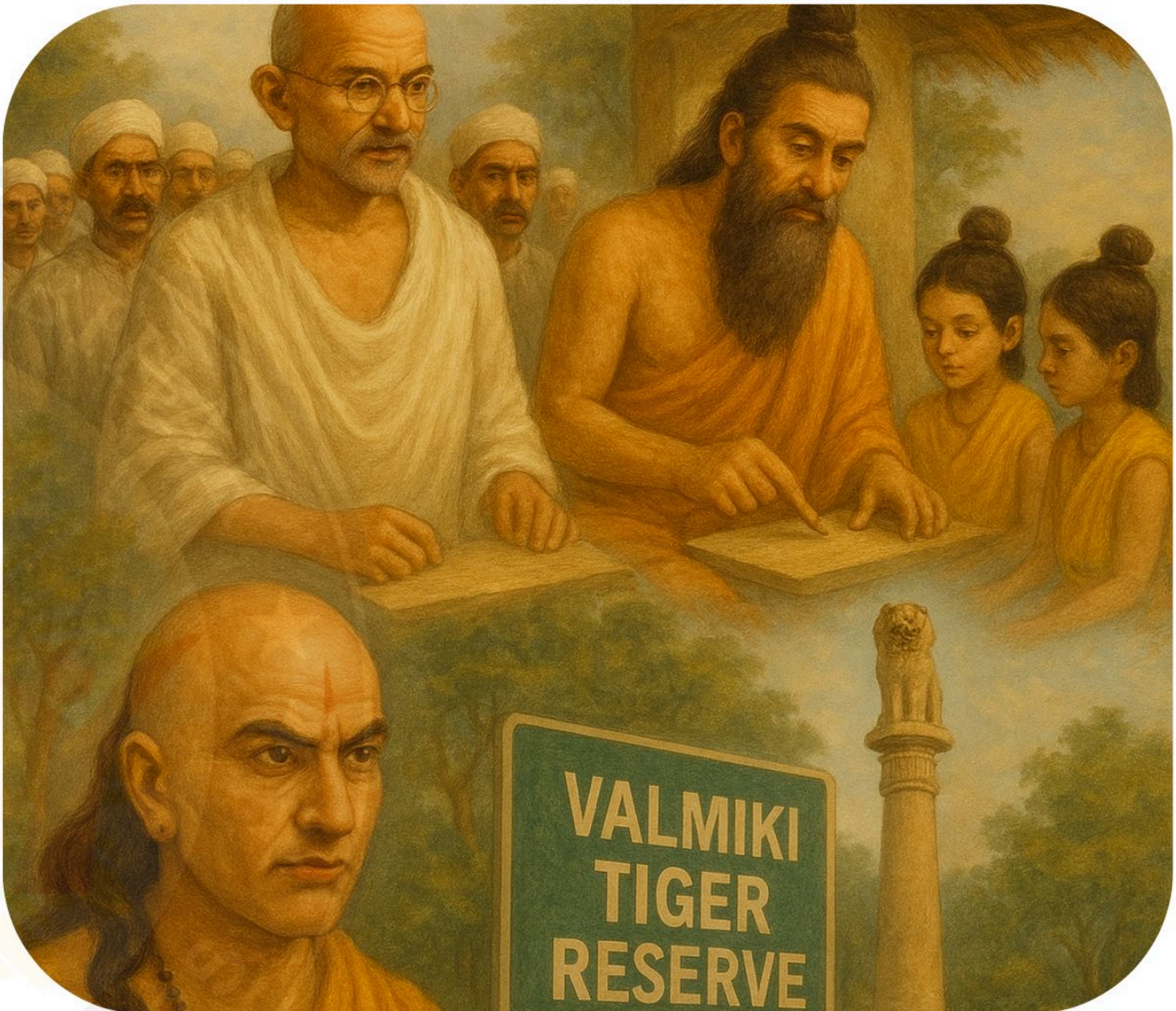
चम्पारण ज्ञानाग्रह

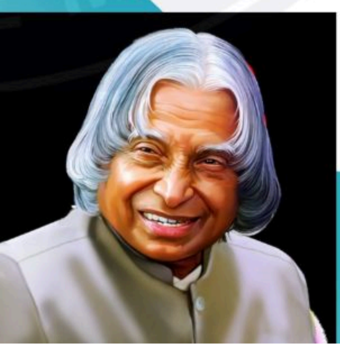
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 09 मई 2026, अंक –275.

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"भीड़ के साथ चलना आसान है, लेकिन अकेले चलने के लिए साहस चाहिए।" — महात्मा गांधी



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादकः- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Saturday Prayer

बिहार राज्य प्रार्थना

मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे,
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की,
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे मैं काम सबों के आऊँ,
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रूक जाये मुसाफिर के कदम,
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय
बिहार...!

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणाः शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

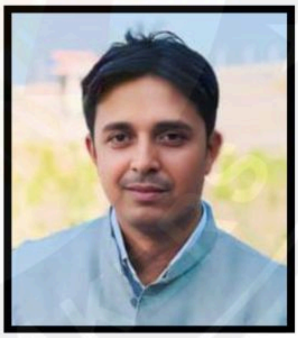
अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1. भूटान की राजधानी क्या है?
उत्तर: थिम्फू
प्रश्न 2. स्वतंत्र भारत के पहले भारतीय गवर्नर जनरल कौन थे?
उत्तर: सी. राजगोपालाचारी
प्रश्न 3. 'नुआखाई' पर्व किस राज्य में प्रसिद्ध है?
उत्तर: ओडिशा
प्रश्न 4. 91 किन दो अभाज्य संख्याओं का गुणनफल है?
उत्तर: 7 और 13
प्रश्न 5. बिहार का प्राचीन नाम क्या था?
उत्तर: मगध
प्रश्न 6. हेमिस राष्ट्रीय उद्यान किस केंद्र शासित प्रदेश में स्थित है?
उत्तर: लद्दाख
प्रश्न 7. वैक्सीन की खोज किसने की?
उत्तर: एडवर्ड जेनर
प्रश्न 8. भारतीय संविधान का संरक्षक किसे माना जाता है?
उत्तर: सर्वोच्च न्यायालय
प्रश्न 9. 'दिनकर' उपनाम से प्रसिद्ध हिन्दी कवि कौन थे?
उत्तर: रामधारी सिंह दिनकर
प्रश्न 10. मानव शरीर में सबसे बड़ी हड्डी कौन-सी होती है?
उत्तर: फीमर

संकलन:-



पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Newspaper – (न्यूज़पेपर) – समाचार पत्र
Magazine – (मैगज़ीन) – पत्रिका
Story – (स्टोरी) – कहानी
Poem – (पोएम) – कविता
Picture – (पिक्चर) – चित्र
Song – (सॉन्ग) – गीत
Question – (क्वेश्चन) – प्रश्न

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: "वह ... नहीं रहा/रही है" (He/She is not ...ing)

वह पढ़ नहीं रहा है। – He is not reading.
वह लिख नहीं रहा है। – He is not writing.
वह खेल नहीं रहा है। – He is not playing.
वह खा नहीं रहा है। – He is not eating.
वह सीख नहीं रहा है। – He is not learning.

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 09 मई को किस महान मराठा शासक और योद्धा की जयंती मनाई जाती है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: महाराणा प्रताप
व्याख्या: 09 मई को मेवाड़ के वीर योद्धा महाराणा प्रताप की जयंती मनाई जाती है। उन्होंने मातृभूमि की रक्षा के लिए मुगल सम्राट अकबर के विरुद्ध हल्दीघाटी का प्रसिद्ध युद्ध (1576) लड़ा था। उनका अदम्य साहस और स्वाभिमान आज भी भारतीय युवाओं के लिए प्रेरणा का स्रोत है।
संदर्भ: Ministry of Culture, India (2026).

2. हाल ही में 'जी-7' (G7) के पर्यावरण मंत्रियों की बैठक 2026 में किस मुख्य विषय पर केंद्रित रही? (समसामयिकी)
उत्तर: प्लास्टिक प्रदूषण मुक्ति
व्याख्या: मई 2026 में आयोजित G7 की बैठक में वर्ष 2040 तक वैश्विक स्तर पर 'शून्य प्लास्टिक प्रदूषण' का लक्ष्य निर्धारित किया गया। यह नीति पर्यावरण संरक्षण और समुद्री पारिस्थितिकी तंत्र को बचाने के लिए वैश्विक प्रतिबद्धता को दर्शाती है।
संदर्भ: Reuters / International Environmental News, May 2026.

3. कौटिल्य द्वारा रचित 'अर्थशास्त्र' में राज्य के कितने अंगों का वर्णन है? (पुस्तक - लेखक)
उत्तर: सात (7)
व्याख्या: चाणक्य ने राज्य के संचालन के लिए 7 अंगों (स्वामी, अमात्य, जनपद, दुर्ग, कोष, दंड और मित्र) का वर्णन किया है। यह प्राचीन भारतीय राजनीति और प्रशासन का सबसे वैज्ञानिक विश्लेषण माना जाता है। यह प्रश्न राज्य व्यवस्था के मूल सिद्धांतों से संबंधित है।
संदर्भ: NCERT Class 6 History, Ch 7 Ashoka, The Emperor Who Gave Up War, p. 68.

4. पृथ्वी के वायुमंडल की वह परत जहाँ 'उल्कापिंड' जलकर राख हो जाते हैं? (पर्यावरण)
उत्तर: मध्यमंडल (Mesosphere)
व्याख्या: मध्यमंडल वायुमंडल की तीसरी परत है। अंतरिक्ष से आने वाले उल्कापिंड इस परत में प्रवेश करते ही वायु के घर्षण के कारण जल जाते हैं। यह पृथ्वी की सतह को बाहरी अंतरिक्ष के मलबे से सुरक्षित रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
संदर्भ: NCERT Class 7 Geography, Ch 4 Air, p. 22.

5. मौर्य साम्राज्य का वह कौन सा शासक था जिसने युद्ध जीतने के बाद विजय का त्याग कर दिया? (इतिहास)
उत्तर: सम्राट अशोक
व्याख्या: कलिंग युद्ध (261 ईसा पूर्व) के भीषण नरसंहार को देखकर अशोक का हृदय परिवर्तन हुआ। उन्होंने 'भेरीघोष' के स्थान पर 'धम्मघोष' को अपनाया। वे विश्व इतिहास के पहले ऐसे शासक थे जिन्होंने युद्ध के माध्यम से जीत को त्याग कर शांति का मार्ग चुना।
संदर्भ: NCERT Class 6 History, Ch 7 Ashoka, The Emperor Who Gave Up War, p. 70.

"सामान्य-ज्ञान"

6. मानचित्र पर भूरे रंग (Brown Colour) का उपयोग किसे दर्शाने के लिए किया जाता है? (भूगोल)
उत्तर: पर्वत/पहाड़
व्याख्या: मानचित्रों में रंगों का एक वैश्विक मानक (Convention) होता है। भूरा रंग पर्वतों और उच्च भूमि को दर्शाता है, जबकि पीला रंग पठारों के लिए उपयोग होता है। रंगों का यह सही चुनाव मानचित्र को पठनीय और समझने योग्य बनाता है।
संदर्भ: NCERT Class 6 Geography, Ch 4 Maps, p. 26.

7. भारतीय संविधान में 'एकल नागरिकता' (Single Citizenship) का प्रावधान किस देश से लिया गया है? (संविधान)
उत्तर: ब्रिटेन (UK)
व्याख्या: भारत में अमेरिका की तरह दोहरी नागरिकता (राज्य और देश की अलग-अलग) नहीं है। यहाँ का प्रत्येक नागरिक केवल 'भारत का नागरिक' है। यह प्रावधान राष्ट्रीय एकता और अखंडता को बढ़ावा देने के लिए ब्रिटिश संविधान से प्रेरित होकर अपनाया गया था।
संदर्भ: NCERT Class 11 Pol. Science, Ch 1 Constitution: Why and How?, p. 18.

8. मानव शरीर में 'लाल रक्त कणिकाओं' (RBC) का निर्माण कहाँ होता है? (विज्ञान)
उत्तर: अस्थि मज्जा (Bone Marrow)
व्याख्या: लाल रक्त कोशिकाएं, जो शरीर में ऑक्सीजन का परिवहन करती हैं, हड्डियों के खोखले केंद्र 'अस्थि मज्जा' में बनती हैं। इनका औसत जीवनकाल लगभग 120 दिन होता है। जीव विज्ञान का यह प्रश्न मानव शरीर क्रिया विज्ञान (Physiology) का आधार है।
संदर्भ: NCERT Class 7 Science, Ch 11 Transportation in Animals and Plants, p. 122.

9. 'कलमकारी' हस्तशिल्प चित्रकला का मुख्य केंद्र भारत का कौन सा राज्य है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: आंध्र प्रदेश
व्याख्या: कलमकारी (कलम से की गई कारीगरी) सूती कपड़े पर हाथ से ब्लॉक प्रिंटिंग या हाथ से चित्र बनाने की कला है। इसमें केवल प्राकृतिक रंगों का उपयोग होता है। यह भारतीय वस्त्र कला की प्राचीन और समृद्ध परंपरा का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।
संदर्भ: NCERT Class 8 History, Ch 6 Weavers, Iron Smelters and Factory Owners, p. 67.

10. बिहार का कौन सा जिला 'शहद' (Honey) उत्पादन में भारत में अग्रणी स्थान रखता है? (बिहार GK)
उत्तर: मुजफ्फरपुर
व्याख्या: मुजफ्फरपुर जिला अपनी लीची के साथ-साथ शहद उत्पादन के लिए भी प्रसिद्ध है। यहाँ की लीची के बागानों के कारण मधुमक्खी पालन को बढ़ावा मिला है। यह जिला बिहार के कृषि-आधारित उद्योगों और निर्यात में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
संदर्भ: Bihar Agriculture Dept / Economic Survey 2026.

"सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार के अनुसार, यदि किसी व्यक्ति के कपड़ों में आग लग जाए, तो उसे क्या करना चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: रुको, झुको, लुढ़को
व्याख्या: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम (मई: अग्नि सुरक्षा) के अनुसार, कपड़ों में आग लगने पर भागना नहीं चाहिए (क्योंकि हवा आग बढ़ाती है)। व्यक्ति को तुरंत ज़मीन पर 'रुकना' चाहिए, नीचे 'झुकना' चाहिए और आग बुझने तक 'लुढ़कना' (Stop, Drop, Roll) चाहिए।
संदर्भ: बिहार आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (BSDMA) अग्नि सुरक्षा मॉड्यूल 2026.

12. एक टोकरी में 12 केले हैं। यदि आप 4 को छोड़कर बाकी सभी केले खा लेते हैं, तो टोकरी में कितने केले बचेंगे? (रीजनिंग)
उत्तर: चार (4)
व्याख्या: यह शब्द-जाल का प्रश्न है। प्रश्न कहता है कि आपने "4 को छोड़कर" बाकी सब खा लिए। इसका अर्थ है कि आपने 8 केले खा लिए और जो छोड़े गए 4 केले हैं, वही टोकरी में शेष बचेंगे। यह प्रश्न तर्कशक्ति और वाक्यों के सटीक विश्लेषण की जाँच करता है।
संदर्भ: Primary Mental Ability Test (2026).

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Amiable (एमीएबल) = Friendly (फ्रेंडली) = मिलनसार
  Antonym – Unfriendly (अनफ्रेंडली) = अमित्रवत
Banish (बैनिश) = Exile (एक्साइल) = निर्वासित करना / दूर करना
  Antonym – Welcome (वेलकम) = स्वागत करना
Commemorate (कमेमोरेट) = Honor (ऑनर) = स्मरण करना / सम्मान देना
  Antonym – Forget (फॉरगेट) = भूल जाना
Dwindle (ड्विंडल) = Shrink (श्रिंक) = घट जाना
  Antonym – Expand (एक्सपैंड) = बढ़ना / फैलना
Empathy (एम्पैथी) = Compassion (कम्पैशन) = सहानुभूति
  Antonym – Apathy (एपैथी) = उदासीनता

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण ।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

Ministry of Health and Family Welfare, NHA, IndiaAI Mission and IISc open the AB PM-JAY Auto-Adjudication Hackathon Showcase 2026 to boost AI-driven healthcare innovation.
स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, एनएचए, इंडियाAI मिशन और IISc ने एआई-आधारित स्वास्थ्य नवाचार को बढ़ावा देने के लिए AB PM-JAY Auto-Adjudication Hackathon Showcase 2026 शुरू किया।

Union Agriculture Minister Shivraj Singh Chouhan orders a special expert task force to tackle Bihar's litchi crop crisis caused by pest damage.
केंद्रीय कृषि मंत्री शिवराज सिंह चौहान ने बिहार में कीट-क्षति से उत्पन्न लीची संकट से निपटने के लिए विशेष विशेषज्ञ कार्यबल बनाने का आदेश दिया।

Indian benchmark indices end lower as renewed US-Iran tensions weigh on market sentiment and banking stocks lead the decline.
नए सिरे से बढ़े अमेरिका-ईरान तनाव के कारण बाजार धारणा कमजोर हुई और बैंकिंग शेयरों की गिरावट से भारतीय प्रमुख सूचकांक नीचे बंद हुए।

INTERNATIONAL NEWS

China sentences former defence ministers Wei Fenghe and Li Shangfu to death with reprieve over graft charges, deepening the military corruption crackdown.
चीन ने भ्रष्टाचार के आरोपों में पूर्व रक्षा मंत्रियों वेई फेंघे और ली शांगफू को दो साल की राहत के साथ मौत की सज़ा सुनाई, जिससे सैन्य भ्रष्टाचार विरोधी अभियान और कड़ा हुआ।

A global democracy survey finds perceptions of the US have fallen below Russia's under Trump, reflecting strain on US allies and institutions.
एक वैश्विक लोकतंत्र सर्वेक्षण में पाया गया कि ट्रंप के तहत अमेरिका की धारणा रूस से भी नीचे चली गई है, जिससे अमेरिकी सहयोगियों और संस्थानों पर दबाव दिखता है।

BBC reports that oil prices rose after US and Iran exchanged fire in the Hormuz Strait, intensifying concerns over regional stability and energy supply.
बीबीसी के अनुसार होर्मुज जलडमरूमध्य में अमेरिका और ईरान के बीच गोलीबारी के बाद तेल की कीमतें बढ़ीं, जिससे क्षेत्रीय स्थिरता और ऊर्जा आपूर्ति को लेकर चिंता बढ़ी।

BIHAR NEWS

Shivraj Singh Chouhan's task force move on Bihar litchi crops becomes a major agriculture story for the state and could matter for exam current affairs.
बिहार की लीची फसल पर शिवराज सिंह चौहान का टास्क फोर्स कदम राज्य के लिए प्रमुख कृषि खबर बना।

Patna faced severe storm damage, with reports of heavy disruption and multiple deaths after strong rain and falling trees.
पटना में तेज बारिश और पेड़ों के गिरने से भारी तबाही हुई, जिससे व्यापक व्यवधान और कई मौतों की खबर आई।

SPORTS NEWS

IPL 2026 entered a crucial phase, with the 50th match featuring Royal Challengers Bengaluru and Lucknow Super Giants producing a major talking point.
आईपीएल 2026 निर्णायक चरण में पहुंचा, और 50वें मैच में रॉयल चैलेंजर्स बेंगलुरु तथा लखनऊ सुपर जायंट्स के मुकाबले ने बड़ी चर्चा बटोरी।

Lucknow Super Giants' strong batting performance against RCB, including a century from Mitchell Marsh and late fireworks from Rishabh Pant, stood out in Thursday's IPL action.
लखनऊ सुपर जायंट्स की आरसीबी के खिलाफ मजबूत बल्लेबाज़ी, जिसमें मिचेल मार्श का शतक और ऋषभ पंत की तेज़ पारी शामिल रही, गुरुवार के आईपीएल में खास रही।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण।

✍️ संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

प्रेरक प्रसंग

"मानवता सबसे बड़ा धर्म"

विद्यालय की प्रार्थना सभा में आज विषय था—सेवा और मानवता।

सभी छात्र ध्यानपूर्वक सुन रहे थे।

मैडम जी ने पूछा— "बच्चों, सच्ची मदद किसे कहते हैं?"

कुछ बच्चों ने कहा—"पैसे देना", तो कुछ ने—"जरूरतमंद की सहायता करना।"

मैडम जी मुस्कुराईं और बोलीं— "सच्ची मदद वही है, जो बिना किसी भेदभाव के दिल से की जाए।"

फिर उन्होंने एक घटना सुनाई—

एक दिन तेज बारिश के कारण शहर में बाढ़ जैसी स्थिति हो गई। कई लोग अपने घरों में फँस गए। सड़कें पानी से भर गईं और लोग घबराने लगे।

तभी राहत कार्य करने वाली एक टीम वहाँ पहुँची।

वे लगातार लोगों को सुरक्षित स्थानों तक पहुँचाने, भोजन बाँटने और घायल लोगों को प्राथमिक उपचार देने में जुट गए।

उस टीम में एक युवक था—अमन। उसने घंटों तक बिना आराम किए बच्चों और बुजुर्गों की मदद की।

एक बुजुर्ग ने भावुक होकर पूछा—

"बेटा, तुम हमें जानते भी नहीं, फिर इतनी मदद क्यों कर रहे हो?"

अमन मुस्कुराया और बोला—"मुसीबत में इंसानियत ही सबसे बड़ा रिश्ता होती है।"

यह सुनकर वहाँ खड़े सभी लोगों की आँखें नम हो गईं।

मैडम जी ने बच्चों से कहा— "बच्चों, विश्व रेड क्रॉस दिवस हमें यही सिखाता है कि मानवता, सेवा और करुणा सबसे बड़ी ताकत हैं।"

सभा के अंत में सभी छात्रों ने संकल्प लिया—"हम हमेशा जरूरतमंदों की सहायता करेंगे।"

संदेश :"दूसरों की मदद के लिए बढ़ा हुआ हाथ ही सच्ची इंसानियत की पहचान है।"

................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

समग्र प्रगति कार्ड (HPC) — केवल अंकों का हिसाब नहीं, व्यक्तित्व का दर्पण

शिक्षक साथियों, अब तक 'प्रगति पत्र' या 'रिजल्ट' का मतलब होता था—विषयों के सामने लिखे हुए कुछ अंक या ग्रेड। यह पुराना तरीका केवल यह बताता था कि बच्चे ने परीक्षा के दिन कितना याद किया। लेकिन राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP 2020) ने इस 'अंक-पत्र' को बदलकर 'समग्र प्रगति कार्ड' (HPC) बना दिया है। यह कार्ड केवल यह नहीं बताता कि बच्चा 'पढ़ने' में कैसा है, बल्कि यह बताता है कि बच्चा 'इंसान' के रूप में कैसा है। यह एक '360-डिग्री' मूल्यांकन है, जिसमें बच्चे के संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनो-क्रियात्मक (Psychomotor) विकास का पूरा विवरण होता है।

इस कार्ड की सबसे क्रांतिकारी विशेषता इसका 'बहुआयामी आकलन' है। इसमें केवल शिक्षक ही अंक नहीं देता, बल्कि मूल्यांकन के तीन और स्तर शामिल किए गए हैं:

1. **स्व-आकलन (Self-Assessment): बच्चा खुद बताएगा कि उसने क्या सीखा और उसे कहाँ कठिनाई हुई।**
2. **सहपाठी आकलन (Peer-Assessment): उसके मित्र बताएंगे कि वह समूहों में कैसा काम करता है और दूसरों की मदद कैसे करता है।**
3. **शिक्षक आकलन: शिक्षक बच्चे की रचनात्मकता, व्यवहार और कौशल पर टिप्पणी करेंगे।**

उदाहरण:

इसे हम अपनी कक्षा के एक छात्र, 'राहुल' के उदाहरण से समझते हैं। राहुल गणित में थोड़ा धीमा है और पुराने रिपोर्ट कार्ड में उसे 'C' ग्रेड मिलता था, जिससे वह खुद को कमजोर समझने लगा था। लेकिन समग्र प्रगति कार्ड (HPC) में तस्वीर अलग होगी।

- **कार्ड के एक हिस्से में राहुल खुद लिखेगा कि "मुझे पहाड़े याद करने में डर लगता है पर मुझे चित्र बनाना पसंद है।"**
- **उसके साथी लिखेंगे कि "राहुल कबड्डी बहुत अच्छी खेलता है और हारने पर गुस्सा नहीं करता।"**
- **शिक्षक लिखेंगे कि "राहुल में नेतृत्व के गुण हैं और वह कक्षा की सफाई का बहुत ध्यान रखता है।"**

जब राहुल और उसके अभिभावक यह कार्ड देखेंगे, तो उन्हें केवल गणित के कम अंक नहीं दिखेंगे, बल्कि राहुल की 'पूरी शख्सियत' की खूबियाँ दिखेंगी। इससे राहुल का आत्मविश्वास बढ़ेगा और वह अपनी कमियों पर भी सकारात्मक रूप से काम कर पाएगा।

शिक्षक साथियों, HPC का उद्देश्य बच्चों को एक-दूसरे के खिलाफ 'दौड़' में शामिल करना नहीं है, बल्कि हर बच्चे की विशिष्ट प्रतिभा को पहचानना और उसे निखारना है। यह कार्ड माता-पिता के लिए भी एक 'मार्गदर्शिका' का काम करता है, ताकि वे जान सकें कि उनका बच्चा स्कूल में केवल विषय नहीं पढ़ रहा, बल्कि जीवन जीने के कौशल (Life Skills) भी सीख रहा है। एक शिक्षक के रूप में हमारा संवर्धन तभी होगा जब हम बच्चों को केवल 'रोल नंबर' नहीं, बल्कि 'एक विशेष व्यक्तित्व' के रूप में देखना शुरू करेंगे।

आज के इस संवर्धन अंक का सार यह है कि मूल्यांकन का उद्देश्य 'छांटना' (Elimination) नहीं, बल्कि 'सुधारना' (Improvement) होना चाहिए। समग्र प्रगति कार्ड हमें यह अवसर देता है कि हम बच्चे की हर छोटी सफलता का उत्सव मनाएं। आज चिंतन कीजिएगा कि क्या आपकी कक्षा में बच्चों को अपनी खूबियाँ और कमियाँ खुद पहचानने का मौका मिल रहा है? क्या आप उनके अंकों के पीछे छुपे उनके हुनर को देख पा रहे हैं?

.................✍️

मनोज कुमार झा

प्रधानाध्यापक

राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय

बेतिया, प. चम्पारण।

"पाठक पृष्ठ"

दैनिक भास्कर बेतिया भास्कर 06-04-2026

मंडे पॉजिटिव सरकारी स्कूलों के शिक्षकों की टीम चंपारण ज्ञानाग्रह से मौन किंतु प्रभावी शैक्षिक क्रांति की बन रही साक्षी

चंपारण-ज्ञानाग्रह : बिहार के शैक्षिक पुनर्जागरण का आधुनिक शंखनाद, सरकारी विद्यालयों में ज्ञान की गंगा प्रवाहित हो रही

मणिकांत मिश्र | बेतिया

बिहार की ऐतिहासिक धरती, जो कभी नालंदा और विक्रमशिला के ज्ञानलोक से संपूर्ण विश्व को आलोकित करती थी, आज पुनः एक मौन किंतु अत्यंत प्रभावी शैक्षिक क्रांति की साक्षी बन रही है। इस वैचारिक क्रांति का ध्वजवाहक है चम्पारण-ज्ञानाग्रह। यह केवल एक दैनिक बुलेटिन या पीडीएफ श्रृंखला नहीं है, बल्कि टीचर्स ऑफ बिहार के समर्पित शिल्पकारों द्वारा गढ़ा गया एक ऐसा बौद्धिक अनुष्ठान है, जो राज्य के सुदूर ग्रामीण क्षेत्रों के सरकारी विद्यालयों में ज्ञान की गंगा प्रवाहित कर रहा है। चम्पारण सत्याग्रह की पावन स्मृतियों से ऊर्जस्वित यह पत्रिका आज बिहार के हजारों विद्यालयों की प्रार्थना सभाओं का प्राण बन चुकी है। इस महती परियोजना के केंद्र में जिले के बगहा दो प्रखंड क्षेत्र के प्राथमिक विद्यालय बोदसर के प्रधान शिक्षक शैलेन्द्र कुमार का तपस्वी व्यक्तित्व है। उनके प्रधान संपादकीय और संकलन कौशल

निष्कर्ष : दैनिक ज्ञानकोश बिहार के शैक्षिक परिदृश्य पर एक अमिट हस्ताक्षर बन चुका है

टीचर्स ऑफ बिहार- द चेंज मेकर्स के बैनर तले प्रकाशित यह पत्रिका यह सिद्ध करती है कि बिना किसी व्यावसायिक स्वार्थ या सरकारी वित्त पोषण के भी यदि संकल्प शक्ति दृढ़ हो, तो शिक्षा के क्षेत्र में युगांतरकारी परिवर्तन लाया जा सकता है। यह दैनिक ज्ञानकोश बिहार के शैक्षिक परिदृश्य पर अमिट हस्ताक्षर बन चुका है। चम्पारण-ज्ञानाग्रह केवल शब्दों का संकलन नहीं है; यह शैलेन्द्र कुमार व टीम के उस अटूट विश्वास का प्रतिबिंब है कि शिक्षक बदलेंगे, तो

शिक्षक संवर्धन खंड केवल सूचनात्मक लेखों का संग्रह नहीं, यह शिक्षकों के व्यावसायिक कौशल व शिक्षण पद्धतियों के नवाचार का एक विमर्श मंच है। मनोज कुमार झा के लेखों में मनोविज्ञान, विद्यालय प्रबंधन व शैक्षिक चुनौतियों का जो विश्लेषण मिलता है। वह शिक्षकों को पारंपरिक ढर्रे से निकालकर आधुनिक शिक्षण की ओर प्रेरित करता है। यह खंड शिक्षकों को यह अहसास कराता है कि वे केवल कर्मचारी नहीं,बल्कि समाज के चेंज मेकर्स हैं। जब एक शिक्षक इस पत्रिका के माध्यम से नई शिक्षण विधियों,बाल मनोविज्ञान और नेतृत्व कौशल से लैस होता है,तो उसका सीधा लाभ कक्षा के अंतिम

हिन्दुस्तान

सामान्य बुद्धि के साथ सिलेबस ज्ञान बढ़ा रहा 'चंपारण ज्ञानाग्रह'

हि विशेष

■ चन्द्रभूषण शांडिल्य

बगहा। सरकारी विद्यालयों में पढ़ने वाले बच्चों को कम समय से अधिक से अधिक जानकारी देने को नित नवाचार होते रहते हैं। ऐसा ही एक नवाचार बगहा के एक विद्यालय से शुरु हुआ जो आज करीब-करीब एक हजार विद्यालयों में फॉलो किया जा रहा है। रोज प्रार्थना की घंटी बजने के बार इसका वाचन होता है और बच्चों को नयी जानकारी मिलती है। हम बात कर रहे हैं 'चंपारण ज्ञानाग्रह' की। जिले के बगहा दो प्रखंड के मंगलपुर अवसानी पंचायत के राजकीय उत्क्रमित मध्य विद्यालय औसानी से रोज सुबह चंपारण ज्ञानाग्रह तैयार कर विभिन्न विद्यालयों के ग्रुपों में भेजा जाता है, जिसका उपयोग रोज किया जाता है। एनसीईआरटी की पुस्तकों से तैयार की गई प्रश्नोत्तरी का यह ज्ञानाग्रह बच्चों के सामान्य बुद्धि के साथ ही सिलेबस ज्ञान को भी बढ़ा रहा है। चंपारण ज्ञानाग्रह को बनाने वाले राजकीय प्राथमिक विद्यालय बोदसर

- ■ चेतना सत्र के दौरान होता है इस प्रार्थना सभा सामग्री का
- ■ गर्मियों की छुट्टी के दौरान शुरु हुआ चंपारण ज्ञानाग्रह, मिला टीचर्स ऑफ बिहार ग्रुप का साथ

01

सौ आठ अंक का हो चुका प्रकाशन

के प्रधान शिक्षक शैलेन्द्र कुमार ने बताया कि गर्मियों की छुट्टी के दौरान सोचा कि आखिरकार बच्चों से कैसे कनेक्ट रहा जाए तथा पढ़ाई के प्रति उनमें रुचि कैसे जगायी जाए। काफी विचार विमर्श के बाद प्रश्नों की श्रृंखला तैयार की, जिसका नाम रखा चंपारण ज्ञानाग्रह। इसको कुछ शिक्षा वाले ग्रुपों में शेयर किया रिस्पॉन्स अच्छा मिला। विद्यालय खुलने के बाद कई विद्यालयों में चेतना सत्र के दौरान उसका वाचन शुरू किया गया। आज हजार के करीब विद्यालय ऐसे हैं जो इसका उपयोग प्रार्थना सभा में करते हैं। अब तक इसके 108 अंक प्रकाशित हो चुके हैं। इसको एक बेहतर प्लेटफार्म उपलब्ध कराने में टीचर्स ऑफ बिहार ग्रुप ने दिया।

सामान्य विज्ञान से ज्ञान तक के प्रश्न होते हैं समाहित

चंपारण ज्ञानाग्रह के 108वें अंक में प्रश्न हैं, प्रकाश का प्रकीर्णन किसके कारण होता है। रक्त में यूरिया का उत्सर्जन कहा से होता है, तत्वों का वर्गीकरण किसने किया। विद्युत परिपथ में स्वीच का कार्य, पर्यावरण में प्राथमिक उत्पादक, मानव में पाचन एंजाइम का उदाहरण, चौरंगी के लेखक कौन हैं। इसके अतिरिक्त शब्द संगम, मुख्य समाचार, विदेशी समाचार, बिहार की खबर, खेल की समाचार और अंत में पेरक प्रसंग शामिल है।

---

4 दैनिक जागरण मुजफ्फरपुर,08 मई, 2026 बगहा जागरण

'चंपारण-ज्ञानाग्रह' शिक्षकों के प्रयास से हर गांव तक पहुंची शिक्षा की नई अलख

संवाद सूत्र, जागरण• बगहा: बिहार की ऐतिहासिक ज्ञान परंपरा को नई ऊर्जा देते हुए बगहा अनुमंडल से एक सराहनीय शैक्षिक पहल सामने आई है। 'चंपारण-ज्ञानाग्रह' नामक दैनिक शैक्षिक पत्रिका आज सरकारी विद्यालयों में शिक्षा के स्वरूप को बदलने का कार्य कर रही है। बिना किसी बड़े बजट या सरकारी योजना के, शिक्षकों के सामूहिक संकल्प और समर्पण से यह पहल हजारों बच्चों के बौद्धिक और नैतिक विकास का माध्यम बन चुकी है। चम्पारण की ऐतिहासिक धरती से शुरू हुआ यह प्रयास अब एक शैक्षिक आंदोलन का रूप ले चुका है। विद्यालयों की प्रार्थना सभाओं में इस पत्रिका का उपयोग

- यह पत्रिका सरकारी विद्यालयों में बदल रही शिक्षा का स्वरूप
- शिक्षकों के सामूहिक प्रयाह से तैयार हुई यह दैनिक पत्रिका

भाषा कौशल, समसामयिक घटनाओं और जीवन मूल्यों की जानकारी दी जा रही है। इससे शिक्षा केवल पुस्तकों तक सीमित न रहकर व्यवहारिक और जीवनोपयोगी बन रही है। दूरदर्शी नेतृत्व में आकार ले रही इस पहल का नेतृत्व राजकीय प्राथमिक विद्यालय बोदसर बगहा दो के प्रधान शिक्षक शैलेन्द्र कुमार कर रहे हैं। उनके मार्गदर्शन में शिक्षकों की एक टीम पिन्टू कुमार, सौरभ कुमार,

प्रखंड संसाधन केंद्र बगहा दो • जागरण

राव, मनोज कुमार और मनोज कुमार झा प्रतिदिन पत्रिका का संपादन और प्रकाशन कर रही है। टीम द्वारा तैयार सामग्री विद्यार्थियों के स्तर के अनुरूप सरल, रोचक और प्रभावी होती है।

सप्तऋषि माडल से सर्वांगीण ... संरचना बहुआयामी है, जिसे 'सप्तऋषि माडल' के रूप में विकसित किया गया है। इसमें प्रार्थना सभा, सामान्य ज्ञान, भाषा विकास, 'आज का अखबार' और प्रेरक प्रसंग जैसे खंड शामिल हैं। यह माडल विद्यार्थियों के मानसिक,

> सरकारी विद्यालयो मे इस प्रकार की नवाचारी पहल बच्चों के शैक्षिक वातावरण को समृद्ध करती है। चंपारण-ज्ञानाग्रह विद्यार्थियों के ज्ञान, अनुशासन और व्यक्तित्व विकास मे सकारात्मक भूमिका निभा रही है। यह अन्य विद्यालयों के लिए भी प्रेरणास्रोत है।
>
> कुंदन राम, बीईओ, बगहा दो

संतुलित रूप से आगे बढ़ाता है।

शिक्षक संवर्धन पर विशेष जोर: पत्रिका का 'शिक्षक संवर्धन' खंड शिक्षकों के निरंतर विकास पर केंद्रित है। इसमें आधुनिक शिक्षण विधियां, कक्षा प्रबंधन और बाल मनोविज्ञान जैसे विषयों पर लेख प्रकाशित किए जाते हैं, जिससे शिक्षक भी स्वयं को अपडेट रखते

कैरियर मार्गदर्शन और जागरूकता: ग्रामीण क्षेत्रों के विद्यार्थियों को ध्यान में रखते हुए पत्रिका में कैरियर मार्गदर्शन से जुड़े विषयों को भी शामिल किया गया है। इसके साथ ही स्वास्थ्य, आपदा प्रबंधन और सामाजिक सुरक्षा जैसे मुद्दों पर भी जागरूकता फैलायी जा रही है।

शिक्षा से बदलाव की दिशा: 'टीचर्स आफ बिहार—द चेंज मेकर्स' के बैनर तले संचालित यह पहल यह साबित कर रही है कि सीमित संसाधनों में भी बड़ा बदलाव संभव है। 'चम्पारण-ज्ञानाग्रह' अब केवल एक पत्रिका नहीं, बल्कि शिक्षा के माध्यम से समाज परिवर्तन का सशक्त

कैरियर मार्गदर्शन श्रृंखला: पत्र संख्या -50.

उड़ान सपनों की – 'एयर होस्टेस और केबिन क्रू' में रोमांचक कैरियर

'संपादकीय'

आसमान में उड़ने का सपना तो हर कोई देखता है, लेकिन क्या आप जानते हैं कि आप इसे अपना पेशा भी बना सकते हैं? विमानन (Aviation) के क्षेत्र में एयर होस्टेस या केबिन क्रू का पद न केवल ग्लैमरस है, बल्कि यह जिम्मेदारी, अनुशासन और दुनिया घूमने के अवसर से भरा हुआ है। यदि आपने इंटरमीडिएट की परीक्षा किसी भी संकाय से दी है और आपकी कम्युनिकेशन स्किल्स अच्छी हैं, तो यह क्षेत्र आपको नई ऊँचाइयों पर ले जा सकता है।

1. कोर्स का विवरण और अर्हता:

केबिन क्रू ट्रेनिंग में विमान सुरक्षा, प्राथमिक चिकित्सा, यात्री सेवा और व्यक्तित्व विकास (Personality Development) का प्रशिक्षण दिया जाता है।

- अर्हता: इंटरमीडिएट (12वीं) उत्तीर्ण। अंग्रेजी और हिंदी भाषा पर अच्छी पकड़ अनिवार्य है।
- शारीरिक मानक: लंबाई (लड़कियों के लिए न्यूनतम 155 सेमी, लड़कों के लिए 170 सेमी), शारीरिक रूप से फिट होना और चेहरे पर कोई स्थाई दाग या टैटू न होना।
- आयु: सामान्यत: 18 से 26 वर्ष के बीच।

2. नामांकन की विधि एवं प्रमुख संस्थान:

इस क्षेत्र में प्रवेश के लिए निजी एयरलाइंस सीधे 'वॉक-इन इंटरव्यू' आयोजित करती हैं या आप प्रतिष्ठित संस्थानों से ट्रेनिंग ले सकते हैं।

- प्रमुख संस्थान: फ्रैंकफिन इंस्टीट्यूट ऑफ एयर होस्टेस ट्रेनिंग, आईजीआईए (IGIA), और एयर इंडिया की अपनी ट्रेनिंग एकेडमी। बिहार के छात्र कोलकाता या दिल्ली स्थित केंद्रों को अधिक प्राथमिकता देते हैं।
- प्रक्रिया: इंटरव्यू, ग्रुप डिस्कशन और साइकोमेट्रिक टेस्ट के आधार पर चयन।
- वेबसाइट: civilaviation.gov.in (नागर विमानन मंत्रालय) और प्रमुख एयरलाइंस (Indigo, Air India, Vistara) के 'Careers' पेज।

3. भविष्य एवं रोजगार की संभावना:

भारत में नए एयरपोर्ट्स (जैसे दरभंगा और प्रस्तावित पूर्णिया एयरपोर्ट) के बनने से विमानन क्षेत्र में नौकरियों की बाढ़ आई है।

- कैरियर: डोमेस्टिक और इंटरनेशनल एयरलाइंस में केबिन क्रू, ग्राउंड स्टाफ या कस्टमर सर्विस एजेंट के रूप में।
- वेतन: घरेलू एयरलाइंस में शुरुआती वेतन ₹35,000 से ₹50,000 और अंतरराष्ट्रीय उड़ानों में ₹1 लाख से ₹2 लाख प्रति माह तक हो सकता है।

4. वित्तीय सहायता:

- बिहार स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड: यदि आप किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय या सरकार द्वारा संबद्ध संस्थान से 'डिप्लोमा इन एविएशन' या 'हॉस्पिटैलिटी' का कोर्स करते हैं, तो बिहार सरकार ₹4 लाख तक का ऋण प्रदान करती है।
- बैंक शिक्षा ऋण: चूंकि यह एक व्यावसायिक कोर्स है, इसलिए कई निजी और सरकारी बैंक इस क्षेत्र के लिए विशेष ऋण योजनाएं चलाते हैं।
- वेबसाइट: 7nischay-yuvaupmission.bihar.gov.in

मेरी सलाह: इस क्षेत्र में सफलता के लिए आपकी मुस्कान और विपरीत परिस्थितियों में शांत रहने की क्षमता सबसे बड़ा हुनर है। यदि आप नई जगहों पर जाना और लोगों की मदद करना पसंद करते हैं, तो आज ही अपनी तैयारी शुरू करें।

कल के पत्र संख्या 51 (अंतिम अंक) में हम मैट्रिक के बाद 'सुरक्षा और विजिलेंस मैनेजमेंट' (Security and Vigilance) में रोजगार के अवसरों की चर्चा करेंगे।

शुभकामनाओं सहित,
आपका मार्गदर्शक

...........✍️

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org