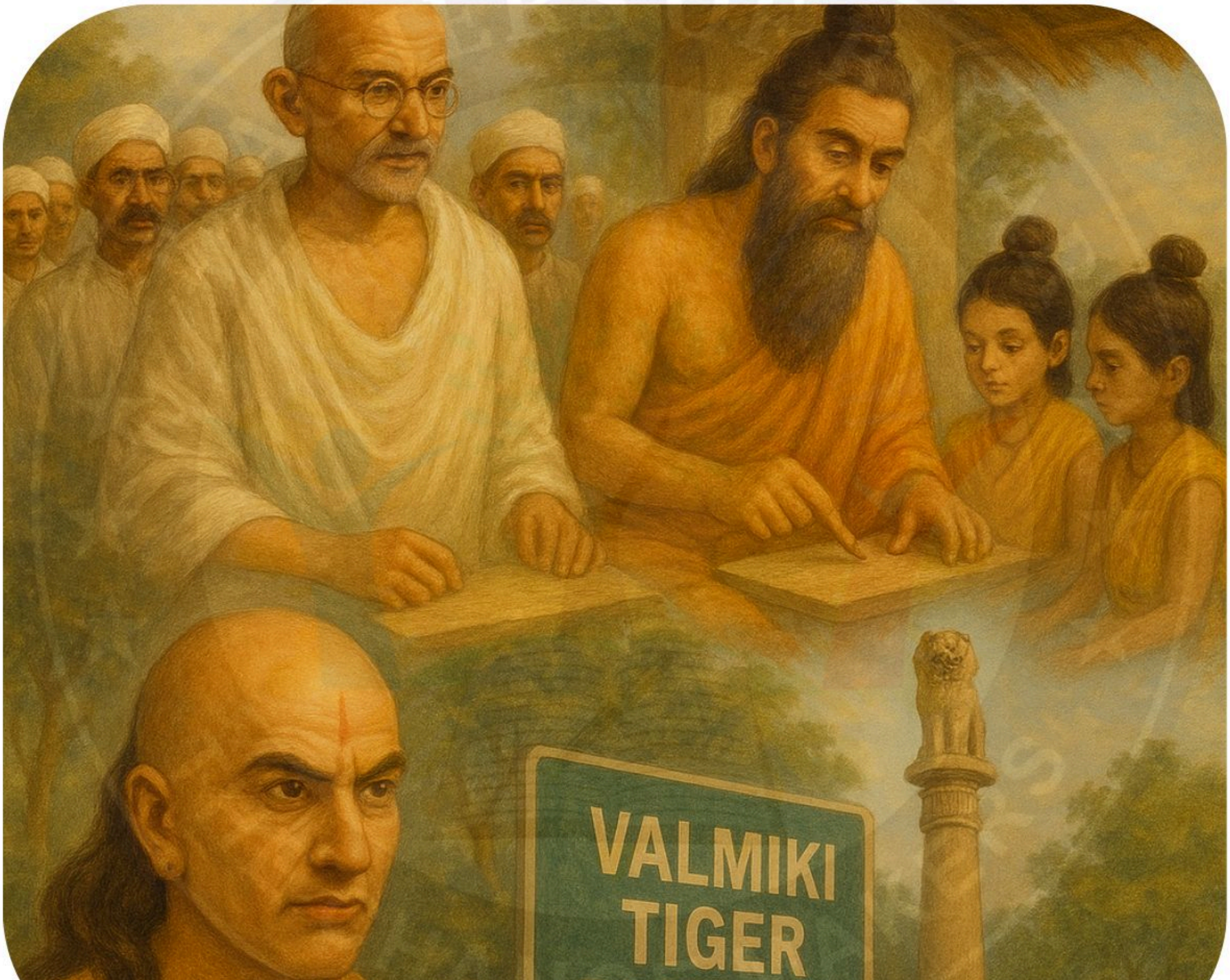
चम्पारण ज्ञानाग्रह

प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 26 मार्च 2026, अंक –245.

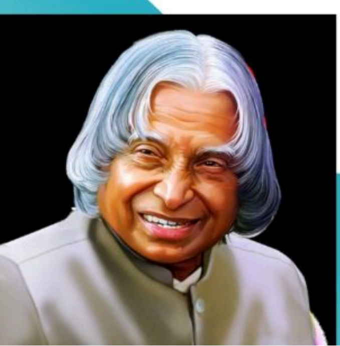
प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"अवसर वही पाता है जो तैयार रहता है।"

— लुई पाश्चर



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादकः- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Thursday Prayer

मुझे इस दुनिया में लाया, मुझे बोलना चलना सिखाया
ओ मात पिता तुम्हे वंदन, मैंने किस्मत से तुझे पाया।

मैं जब से जग में आया, बन तब से शीतल छाया,
कभी सहलाया गोदी में, कभी कांधे पर है बिठाया।
मेरे सिर पर हाथ रख कर, बस प्यार ही प्यार लुटाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन....

मैं उठाकर सर चल पाऊ, इस लायक तुमने किया है।
कहीं हाथ नहीं फैलाऊ, मुझे इतना तुमने दिया है।
मुझे जग की रीत सिखाई, मुझे धर्म का पाठ पढ़ाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन....

मां-बाप की आंखों से मैं, आंसू बनकर ना गीरूगा।
मां बाप का दिल जो दुखा दे, मैं ऐसा कुछ ना करूंगा।
मां बाप के रूप में मैंने, भगवान को जैसे पाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन ....

जब देव भी मात पिता के, उपकार चुका ना पाए।
नागोड़ा दरबार प्रदीप, किन शब्दों में गुण गाए।
मैं फर्ज निभा पाऊं तो, समझूंगा अश चुकाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन ..

मुझे इस दुनिया में लाया, मुझे बोलना चलना सिखाया,
ओ मात पिता तुम्हे वंदन, मैंने.........!

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

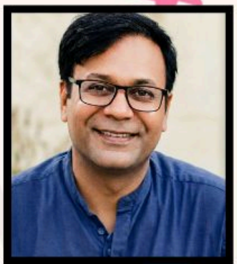
राष्ट्रीय गीत (190 सेकंड)

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्यश्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
शुभ्रज्योत्स्ना पुलकित यामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदां वरदां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
कोटि-कोटि कण्ठ कलकल निनाद कराले,
कोटि-कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले,
अबला केनो मा एतो बले?
बहुबलधारिणीं नमामि तारिणीं,
रिपुदलवारिणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि विद्या, त्वं हि धर्म,
त्वं हि हृदि, त्वं हि मर्म,
त्वं हि प्राणाः शरीरे।
बाहुते त्वं मा शक्ति,
हृदये त्वं मा भक्ति,
तोमारइ प्रतिमा गढ़ि
मन्दिरे-मन्दिरे।
वन्दे मातरम्॥
त्वं हि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी,
कमला कमलदलविहारिणी,
वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम्।
नमामि कमलाम् अमलाम् अतुलाम्,
सुजलां सुफलां मातरम्।
वन्दे मातरम्॥
श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषिताम्,
धरणीं भरणीं मातरम्।
वन्दे मातरम्॥

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2, प. चंपारण।



संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

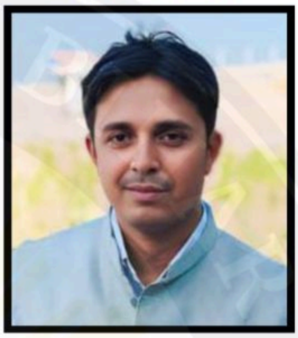
मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: इटली की राजधानी कहाँ है?
उत्तर: रोम (इसे 'सात पहाड़ियों का नगर' भी कहा जाता है)
प्रश्न 2: विश्व का सबसे बड़ा प्रायद्वीप (Peninsula) कौन सा है?
उत्तर: अरब प्रायद्वीप (Arabian Peninsula)
प्रश्न 3: 'कलारीपयट्टू' किस राज्य की प्रसिद्ध प्राचीन मार्शल आर्ट (युद्ध कला) है?
उत्तर: केरल
प्रश्न 4: 1000 में से 1 घटाने पर प्राप्त होने वाली संख्या क्या होगी?
उत्तर: 999 (तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या)
प्रश्न 5: बिहार का राजकीय खेल (State Sport) कौन सा है?
उत्तर: कबड्डी
प्रश्न 6: 'कान्हा राष्ट्रीय उद्यान' भारत के किस राज्य में स्थित है?
उत्तर: मध्य प्रदेश
प्रश्न 7: सौरमंडल के ग्रहों की गति के नियम की खोज किसने की थी?
उत्तर: जोहान्स केपलर (Johannes Kepler)
प्रश्न 8: भारत के संविधान में 'मौलिक कर्तव्यों' (Fundamental Duties) की कुल संख्या कितनी है?
उत्तर: 11
प्रश्न 9: 'अंधेर नगरी' प्रसिद्ध नाटक के लेखक कौन हैं?
उत्तर: भारतेंदु हरिश्चंद्र
प्रश्न 10: पौधों का कौन सा भाग मिट्टी से जल और खनिज सोखता है?
उत्तर: जड़ (Roots)

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Dwell (ड्वेल) – निवास करना
Dwelt (ड्वेल्ट) – निवास किया
Dwelt (ड्वेल्ट) – निवास किया गया

Fling (फ्लिंग) – जोर से फेंकना
Flung (फ्लंग) – फेंका
Flung (फ्लंग) – फेंका गया

Grind (ग्राइंड) – पीसना
Ground (ग्राउंड) – पीसा
Ground (ग्राउंड) – पीसा गया

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

थीम: Simple Conversation (सरल संवाद – 4)

क्या तुमने खाना खाया? – Did you eat food?
हाँ, मैंने खा लिया। – Yes, I ate.
क्या खाना स्वादिष्ट था? – Was the food tasty?
हाँ, बहुत स्वादिष्ट था। – Yes, it was very tasty.

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. आज 26 मार्च को किस पड़ोसी देश के 'स्वतंत्रता दिवस' के अवसर पर भारत के साथ उसके ऐतिहासिक संबंधों को याद किया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: बांग्लादेश
व्याख्या: 26 मार्च 1971 को बांग्लादेश की स्वतंत्रता की घोषणा की गई थी। भारत ने बांग्लादेश की मुक्ति में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी, जिसे 'मैत्री दिवस' के रूप में भी जाना जाता है। यह दिवस दक्षिण एशिया में शांति, सहयोग और साझा सांस्कृतिक विरासत का प्रतीक है।
संदर्भ: विदेश मंत्रालय, भारत सरकार (2026)।

2. हाल ही में 'बिहार सरकार' ने किस जिले में राज्य के पहले 'मखाना अनुसंधान केंद्र' को पुनः राष्ट्रीय स्तर का दर्जा दिलाने हेतु केंद्र से अनुशंसा की है? (समसामयिकी)
उत्तर: दरभंगा
व्याख्या: दरभंगा जिला मखाना उत्पादन में विश्व भर में प्रसिद्ध है। यहाँ स्थित अनुसंधान केंद्र को उन्नत बनाकर मखाने की नई किस्मों और प्रसंस्करण (Processing) तकनीकों पर कार्य किया जा रहा है। यह बिहार के किसानों की आय बढ़ाने और 'एक जिला एक उत्पाद' (ODOP) को वैश्विक पहचान दिलाने की दिशा में एक बड़ा कदम है।
संदर्भ: कृषि विभाग, बिहार सरकार (मार्च 2026)।

3. "विक्रमांकदेवचरित" पुस्तक के रचयिता कौन हैं, जिसमें कल्याणी के चालुक्य राजा विक्रमादित्य VI का वर्णन है? (इतिहास)
उत्तर: बिल्हण
व्याख्या: कश्मीरी कवि बिल्हण द्वारा रचित यह ग्रंथ दक्षिण भारतीय इतिहास को समझने का एक महत्वपूर्ण स्रोत है। इसमें राजा की विजयों और उनके शासनकाल की घटनाओं का काव्य रूप में वर्णन किया गया है। प्राचीन भारतीय साहित्य में यह जीवनी लेखन का एक अनूठा उदाहरण है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 6 इतिहास, अध्याय 10, पृष्ठ 108।

4. 'वायुदाब' (Air Pressure) को मापने के लिए किस यंत्र का उपयोग किया जाता है? (पर्यावरण/भूगोल)
उत्तर: बैरोमीटर (Barometer)
व्याख्या: वायुमंडल द्वारा पृथ्वी की सतह पर लगाया गया दबाव वायुदाब कहलाता है। बैरोमीटर में पारे (Mercury) के स्तर में अचानक गिरावट आने से तूफान आने की संभावना का पता चलता है। यह मौसम पूर्वानुमान के लिए वैज्ञानिकों का सबसे विश्वसनीय यंत्र है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 7 भूगोल, अध्याय 4 (वायु), पृष्ठ 25।

5. 'स्वराज मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं इसे लेकर रहूँगा' का नारा बाल गंगाधर तिलक ने किस अधिवेशन में दिया था? (इतिहास)
उत्तर: लखनऊ अधिवेशन (1916)
व्याख्या: 1916 के ऐतिहासिक लखनऊ अधिवेशन के दौरान लोकमान्य तिलक ने यह प्रसिद्ध उद्घोष किया था। इसी अधिवेशन में कांग्रेस के नरम और गरम दल पुनः एक हुए थे। इस नारे ने भारतीय जनमानस में आत्मविश्वास भरा और स्वतंत्रता संग्राम को एक नई दिशा प्रदान की।
संदर्भ: NCERT कक्षा 8 इतिहास, अध्याय 9, पृष्ठ 114।

6. भारत की 'प्रादेशिक जल सीमा' (Territorial Water) समुद्र तट से कितनी समुद्री मील की दूरी तक फैली है? (भूगोल)
उत्तर: 12 समुद्री मील (12 Nautical Miles)
व्याख्या: किसी भी देश के तट से 12 समुद्री मील (लगभग 22.2 किमी) तक का समुद्री क्षेत्र उस देश का संप्रभु हिस्सा माना जाता है। भारत के पास विशाल तटरेखा होने के कारण यह क्षेत्र आर्थिक और सामरिक दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 9 भूगोल, अध्याय 1 (भारत – आकार और स्थिति), पृष्ठ 4।

7. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के तहत 'ग्राम पंचायतों' के गठन का निर्देश दिया गया है? (संविधान)
उत्तर: अनुच्छेद 40
व्याख्या: राज्य के नीति निर्देशक तत्वों के अंतर्गत अनुच्छेद 40 सरकारों को ग्राम पंचायतों को संगठित करने और उन्हें स्वशासन की इकाइयों के रूप में कार्य करने हेतु शक्तियाँ प्रदान करने का निर्देश देता है। यह गांधीवादी विचारधारा और जमीनी लोकतंत्र का आधार है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 11 राजनीति विज्ञान, अध्याय 8 (स्थानीय शासन), पृष्ठ 178।

8. 'भविष्य का ईंधन' (Fuel of the Future) किस गैस को कहा जाता है क्योंकि यह जलने पर शून्य प्रदूषण फैलाती है? (विज्ञान)
उत्तर: हाइड्रोजन (Hydrogen)
व्याख्या: हाइड्रोजन की दहन क्षमता बहुत अधिक होती है और यह जलने पर केवल जलवाष्प छोड़ती है। इसका उपयोग रॉकेट ईंधन के रूप में किया जा रहा है और अब इससे बसें व ट्रेनें चलाने की तकनीक विकसित की जा रही है। यह ग्लोबल वॉर्मिंग से लड़ने के लिए सबसे स्वच्छ ऊर्जा विकल्प है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 10 विज्ञान, अध्याय 14 (ऊर्जा के स्रोत)।

9. 'ओडिसी' शास्त्रीय नृत्य में प्रयुक्त होने वाली 'त्रिभंग' मुद्रा का क्या अर्थ है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: शरीर का तीन जगह से मुड़ना
व्याख्या: ओडिसी नृत्य अपनी कोमलता और मूर्तिकला जैसी भंगिमाओं के लिए प्रसिद्ध है। त्रिभंग मुद्रा में शरीर गर्दन, धड़ और घुटनों से मुड़ा होता है, जो अत्यंत सुंदर और लयबद्ध दिखता है। यह नृत्य उड़ीसा के प्राचीन मंदिरों की वास्तुकला से प्रेरित है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 11 ललित कला, अध्याय 8 (भारतीय प्रदर्शन कलाएँ)।

10. बिहार के किस जिले में 'सप्तपर्णी गुफा' स्थित है, जहाँ प्रथम बौद्ध संगीति आयोजित हुई थी? (बिहार GK)
उत्तर: राजगीर (नालंदा)
व्याख्या: महात्मा बुद्ध के महापरिनिर्वाण के तुरंत बाद राजगीर की सप्तपर्णी गुफा में पहली बौद्ध परिषद बुलाई गई थी। इसकी अध्यक्षता महाकश्यप ने की थी। यह स्थल बिहार के उस महान इतिहास का गवाह है जब वह पूरे विश्व के लिए ज्ञान और दर्शन का केंद्र था।
संदर्भ: SCERT बिहार कक्षा 6 इतिहास; बिहार पर्यटन।

"सामान्य-ज्ञान"

11. सुरक्षित शनिवार (मार्च W3): भूकंप आने पर यदि आप 'रसोई घर' में हों, तो सबसे पहले क्या बंद करना चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: गैस रेगुलेटर/आग
व्याख्या: आपदा कैलेंडर 2026 (मार्च W3) के अनुसार, भूकंप के समय रसोई में होने पर सबसे बड़ा खतरा आग लगने का होता है। झटके महसूस होते ही तुरंत गैस का चूल्हा और रेगुलेटर बंद कर दें। इसके बाद 'झुकें, ढकें और पकड़ें' नियम का पालन करते हुए मेज के नीचे या सुरक्षित कोने में शरण लें।
संदर्भ: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम; आपदा जोखिम न्यूनीकरण कैलेण्डर 2026।

12. एक पासे (Dice) को फेंकने पर 'अभाज्य संख्या' (Prime Number) आने की प्रायिकता (Probability) क्या होगी? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 1/2
व्याख्या: एक पासे पर कुल संख्याएँ 1, 2, 3, 4, 5, 6 होती हैं (कुल 6)। इनमें अभाज्य संख्याएँ 2, 3 और 5 हैं (कुल 3)। अतः प्रायिकता = अनुकूल परिणाम / कुल परिणाम = 3/6 = 1/2। यह प्रश्न हाई स्कूल स्तर के छात्रों की तार्किक गणना और सांख्यिकीय समझ को पुष्ट करता है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 10 गणित, अध्याय 15 (प्रायिकता)।
क्या मैं 27 मार्च 2026 (अंक: 20) के लिए अगला अद्वितीय अंक तैयार करूँ? इसमें मैं 'सम्राट

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

Illuminate (इल्यूमिनेट) = Light up (लाइट अप) = रोशन करना
Antonym – Darken (डार्कन) = अंधेरा करना
Imitate (इमिटेट) = Copy (कॉपी) = नकल करना
Antonym – Create (क्रिएट) = स्वयं बनाना
Innocent (इनोसेंट) = Guiltless (गिल्टलेस) = निर्दोष
Antonym – Guilty (गिल्टी) = दोषी
Ignore (इग्नोर) = Neglect (नेग्लेक्ट) = अनदेखा करना
Antonym – Notice (नोटिस) = ध्यान देना
Improve (इम्प्रूव) = Enhance (एन्हांस) = सुधार करना
Antonym – Worsen (वर्सन) = खराब करना

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर, बगहा-2 , प. चम्पारण ।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

PM Modi holds emergency high-level meeting to review impact of ongoing West Asia conflict on India's energy security, petroleum, power and fertiliser sectors; government procures gas and crude from alternative sources.
पीएम मोदी ने पश्चिम एशिया संघर्ष के भारत की ऊर्जा सुरक्षा, पेट्रोलियम, बिजली और उर्वरक क्षेत्रों पर प्रभाव की समीक्षा के लिए आपात उच्च स्तरीय बैठक की; सरकार वैकल्पिक स्रोतों से गैस और क्रूड खरीद रही है।

Supreme Court rules Scheduled Caste status cannot continue after conversion to non-Hindu religions in key constitutional interpretation; landmark verdict on reservation eligibility.
सुप्रीम कोर्ट ने गैर-हिंदू धर्मों में धर्मांतरण के बाद अनुसूचित जाति का दर्जा जारी नहीं रहने का फैसला दिया; आरक्षण पात्रता पर महत्वपूर्ण संवैधानिक व्याख्या।

Modi speaks to Trump on phone, discusses Strait of Hormuz security and safe passage for Indian tankers amid escalating US-Israel-Iran war; India ramps up diplomatic efforts.
मोदी ने ट्रंप से फोन पर बात की, होर्मुज जलडमरूमध्य सुरक्षा और भारतीय टैंकरों के सुरक्षित मार्ग पर चर्चा; ईरान युद्ध के बीच भारत ने कूटनीतिक प्रयास तेज किए।

INTERNATIONAL NEWS

Iran war enters day 26: Trump claims US in 'great bargaining position' for peace deal and says 'war has been won'; Iran rejects talks, calls US proposal 'unreasonable' and warns of irreversible damage.
ईरान युद्ध 26वें दिन में: ट्रंप ने शांति समझौते के लिए अमेरिका को 'महान सौदेबाजी स्थिति' में बताया और 'युद्ध जीत लिया' का दावा किया; ईरान ने बातचीत से इनकार किया, अमेरिकी प्रस्ताव को 'अनुचित' बताया और अपरिवर्तनीय क्षति की चेतावनी दी।

Israel continues heavy strikes on Tehran and Iranian cities; Iran launches biggest missile attack on Israel yet, targeting Tel Aviv; over 1,500 killed, global oil prices surge amid Hormuz disruptions.
इज़राइल ने तेहरान और ईरानी शहरों पर भारी हमले जारी रखे; ईरान ने अब तक का सबसे बड़ा मिसाइल हमला इज़राइल पर किया, तेल अवीव को निशाना; 1,500+ मारे गए, होर्मुज बाधाओं से वैश्विक तेल कीमतें बढ़ीं।

US preparing to send up to 3,000 additional troops to Middle East; Trump postpones strikes on Iranian power plants but warns of stronger action if demands ignored.
अमेरिका मध्य पूर्व में 3,000 अतिरिक्त सैनिक भेजने की तैयारी कर रहा; ट्रंप ने ईरानी पावर प्लांट्स पर हमले टाले लेकिन मांगों की अनदेखी पर कड़ी कार्रवाई की चेतावनी दी।

BIHAR NEWS

Tejashwi Yadav claims Nitish Kumar is being 'forcefully sent' to Rajya Sabha against his will; alleges internal JD(U)-BJP arrangement to weaken party ahead of leadership transition.
तेजस्वी यादव ने दावा किया कि नीतीश कुमार को राज्यसभा में 'जबरन' भेजा जा रहा है; JD(U) को कमजोर करने के लिए आंतरिक BJP समझौते का आरोप।

Bihar political equation reshapes after Nitish Kumar's Rajya Sabha move; BJP gears up for new CM choice and Lok Sabha strategy amid NDA realignment.
नीतीश कुमार के राज्यसभा जाने के बाद बिहार राजनीतिक समीकरण बदले; भाजपा नए सीएम चयन और लोकसभा रणनीति के लिए तैयार, NDA पुनर्संरचना के बीच।

SPORTS NEWS

IPL 2026 captains' meet in Mumbai: BCCI discusses Impact Player rule, dew protocols, ball change and stricter training guidelines; all franchises finalise playing conditions ahead of March 28 opener.
मुंबई में IPL 2026 कैप्टन्स मीट: बीसीसीआई ने इम्पैक्ट प्लेयर नियम, ओस प्रोटोकॉल, बॉल चेंज और सख्त ट्रेनिंग गाइडलाइंस पर चर्चा की; 28 मार्च ओपनर से पहले सभी फ्रेंचाइजी ने प्लेइंग कंडीशंस अंतिम रूप दिए।

IPL 2026 buzz: Sunil Gavaskar criticises overseas players for 'taking league for granted' after pullouts; RCB under new ownership with Aryaman Vikram Birla as chairman, CSK signs Spencer Johnson.
IPL 2026 चर्चा: सनील गावस्कर ने विदेशी खिलाड़ियों को लीग को 'हल्के में लेने' के लिए आलोचना की; RCB नई मालिकाना हक के साथ आर्यमन विक्रम बिरला चेयरमैन, CSK ने स्पेंसर जॉनसन को साइन किया।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

✍️ संदेश:

"करेंट अफेयर्स का नियमित अध्ययन ही प्रतियोगी सफलता की सबसे मजबूत नींव है।"

अनुभाग-6

प्रेरक प्रसंग

"समझ ही सहारा"

(विश्व पर्पल डे विशेष: मिर्गी जागरूकता दिवस)

26 मार्च की सुबह थी। विद्यालय की प्रार्थना सभा में विशेष चर्चा का विषय था—स्वास्थ्य जागरूकता। सभी छात्र ध्यानपूर्वक खड़े थे। मंच पर वर्मा सर आए और बोले—

"बच्चों, कई बार हम किसी बीमारी को समझे बिना ही उससे डर जाते हैं, लेकिन सही जानकारी ही हमें सही रास्ता दिखाती है।"

फिर उन्होंने एक घटना सुनाई—

कक्षा में नई छात्रा नेहा आई थी। वह पढ़ाई में अच्छी थी, लेकिन थोड़ी शांत स्वभाव की थी। एक दिन पढ़ाई के दौरान अचानक नेहा को चक्कर आया और वह जमीन पर गिर पड़ी। कुछ छात्राएँ घबरा गईं और डर के कारण उससे दूर हट गईं।

तभी उसकी सहपाठी स्नेहा ने हिम्मत दिखाई। उसने तुरंत शिक्षिका को बुलाया और नेहा के पास ही रही। थोड़ी देर बाद नेहा को होश आ गया।

बाद में वर्मा सर ने पूरी कक्षा को समझाया—

"नेहा को मिर्गी की समस्या है। यह कोई छूने से फैलने वाली बीमारी नहीं है। ऐसे समय में डरने की नहीं, बल्कि समझदारी और सहानुभूति से मदद करने की जरूरत होती है।"

छात्राओं को अपनी गलती का एहसास हुआ। उन्होंने नेहा से माफी मांगी और उसके साथ सामान्य व्यवहार करना शुरू किया। अब नेहा भी पहले से ज्यादा आत्मविश्वास के साथ पढ़ाई करने लगी और अपनी सहेलियों के साथ खुश रहने लगी।

वर्मा सर ने अंत में कहा— "बच्चों, जागरूकता हमें न केवल सही जानकारी देती है, बल्कि हमें एक संवेदनशील और जिम्मेदार इंसान भी बनाती है।"

सभा के अंत में सभी छात्रों ने संकल्प लिया—

"हम किसी भी बीमारी से जुड़े व्यक्ति के साथ भेदभाव नहीं करेंगे, बल्कि उसकी मदद करेंगे।"

संदेश :सही जानकारी डर को दूर करती है, और सहानुभूति इंसान को महान बनाती है।

................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

"शिक्षक संवर्धन"

"ब्लूम का वर्गीकरण (Bloom's Taxonomy) का महत्व"

विद्यालयी शिक्षा में केवल ज्ञान देना ही पर्याप्त नहीं है, बल्कि यह भी आवश्यक है कि बच्चे उस ज्ञान को समझें, उसका उपयोग करें, विश्लेषण करें और अंततः कुछ नया सृजन कर सकें। इसी सोच को व्यवस्थित रूप देने के लिए ब्लूम का वर्गीकरण (Bloom's Taxonomy) प्रस्तुत किया गया। यह एक ऐसा ढाँचा है, जो यह बताता है कि सीखने की प्रक्रिया किस प्रकार सरल स्तर से जटिल स्तर की ओर बढ़ती है।

ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार सीखने के छह प्रमुख स्तर होते हैं—

स्मरण (Remembering) – तथ्य या जानकारी को याद करना
समझ (Understanding) – सीखी गई बात को अपने शब्दों में समझाना
अनुप्रयोग (Applying) – ज्ञान का व्यवहार में उपयोग करना
विश्लेषण (Analyzing) – जानकारी को भागों में बाँटकर समझना
मूल्यांकन (Evaluating) – निर्णय लेना या किसी चीज़ का आकलन करना
सृजन (Creating) – कुछ नया बनाना या विचार उत्पन्न करना

उदाहरण के रूप में यदि शिक्षक "जल चक्र" पढ़ा रहे हैं, तो केवल उसका नाम याद कर लेना स्मरण है। उसे अपने शब्दों में समझाना समझ है। वास्तविक जीवन में उसका उदाहरण देना अनुप्रयोग है। इसके विभिन्न चरणों को अलग-अलग समझना विश्लेषण है। यह बताना कि जल संरक्षण क्यों आवश्यक है, मूल्यांकन है। और यदि बच्चा स्वयं कोई मॉडल या चित्र बनाकर समझाए, तो यह सृजन का स्तर है।

ब्लूम का वर्गीकरण शिक्षकों को यह समझने में मदद करता है कि वे केवल बच्चों को याद कराने तक सीमित न रहें, बल्कि उन्हें उच्च स्तर की सोच (Higher Order Thinking) की ओर भी ले जाएँ। यदि कक्षा में केवल रटने पर जोर दिया जाएगा, तो बच्चे परीक्षा तो पास कर लेंगे, लेकिन वास्तविक जीवन में ज्ञान का उपयोग नहीं कर पाएंगे।

बिहार के सरकारी विद्यालयों में भी शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के लिए इस प्रकार के दृष्टिकोण को अपनाने पर बल दिया जा रहा है, विशेषकर "निपुण बिहार" जैसे कार्यक्रमों के अंतर्गत। इसमें यह प्रयास किया जा रहा है कि बच्चे केवल जानकारी न प्राप्त करें, बल्कि उसे समझें, प्रयोग करें और अपने अनुभवों से जोड़ सकें।

ब्लूम का वर्गीकरण मूल्यांकन प्रक्रिया में भी बहुत उपयोगी होता है। यदि प्रश्न केवल याद करने पर आधारित होंगे, तो बच्चों की सोच सीमित रह जाएगी। लेकिन यदि प्रश्न इस प्रकार बनाए जाएँ कि बच्चे सोचें, समझें और अपने विचार व्यक्त करें, तो उनका बौद्धिक विकास अधिक बेहतर होगा।

अंततः कहा जा सकता है कि ब्लूम का वर्गीकरण शिक्षण को गहराई और दिशा प्रदान करता है। यह शिक्षक को यह समझने में मदद करता है कि बच्चों को केवल "क्या" सिखाना है, यह ही नहीं, बल्कि "कैसे" सिखाना है ताकि वे जीवन में उस ज्ञान का सही उपयोग कर सकें। जब शिक्षण इस दृष्टिकोण के अनुसार किया जाता है, तब शिक्षा वास्तव में सार्थक और जीवनोपयोगी बन जाती है।

तो आइए अपने शिक्षण प्रक्रिया में हर टॉपिक के अधिगम के दौरान यह सुनिश्चित करें कि छात्रों में सीखने के सभी छः स्तरों की संप्राप्ति हो रही है।

.................✍

मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

कैरियर मार्गदर्शन श्रृंखला: पत्र संख्या - 19

"(इंटरमीडिएट के बाद – Law (BA-LLB))"

'संपादकीय'

प्रिय विद्यार्थियों,

यदि आपकी रुचि कानून, न्याय व्यवस्था, वाद-विवाद, सामाजिक मुद्दों और प्रशासनिक सेवाओं में है, तो BA-LLB (5-वर्षीय इंटीग्रेटेड लॉ कोर्स) एक प्रतिष्ठित और प्रभावशाली करियर विकल्प है। इस कोर्स में संविधान (Constitution), आपराधिक कानून (Criminal Law), सिविल लॉ, कॉर्पोरेट लॉ, अंतरराष्ट्रीय कानून, मानवाधिकार आदि विषयों का अध्ययन कराया जाता है, साथ ही कोर्ट प्रैक्टिस, मूट कोर्ट और इंटर्नशिप के माध्यम से व्यावहारिक अनुभव भी मिलता है।

अर्हता: 12वीं उत्तीर्ण (किसी भी संकाय से), सामान्यतः 45–50% अंक आवश्यक।

नामांकन प्रक्रिया: देश के शीर्ष लॉ संस्थानों में प्रवेश के लिए Consortium of National Law Universities द्वारा आयोजित CLAT (Common Law Admission Test) परीक्षा देनी होती है (consortiumofnlus.ac.in)। इसके अलावा कुछ विश्वविद्यालय अपनी अलग प्रवेश परीक्षा/मेरिट के आधार पर भी प्रवेश देते हैं।

बिहार के प्रमुख सरकारी संस्थान:

Chanakya National Law University
Patna University (Law Faculty)

देश के प्रमुख सरकारी संस्थान (NLUs):

National Law School of India University
National Academy of Legal Studies and Research
National Law University Delhi

कोर्स अवधि: 5 वर्ष (इंटीग्रेटेड)।

करियर एवं रोजगार की संभावना: वकालत (Advocate), न्यायिक सेवा (Judge – प्रतियोगी परीक्षा के माध्यम से), कॉर्पोरेट लॉयर, लीगल एडवाइजर, सरकारी वकील, सिविल सेवा। प्रारंभिक आय ₹20,000–50,000 प्रति माह; अनुभव व विशेषज्ञता के साथ आय अत्यधिक बढ़ सकती है।

आगे के अवसर:

LLM (Master of Law), Judicial Services Exam, UPSC/BPSC, कॉर्पोरेट सेक्टर में लीगल कंसल्टेंसी।

वित्तीय सहायता: उच्च शिक्षा हेतु बिहार सरकार की स्टूडेंट क्रेडिट कार्ड योजना (drcc.bihar.gov.in) से सहायता ली जा सकती है। छात्रवृत्ति के लिए National Scholarship Portal – scholarships.gov.in उपयोगी मंच है।

संक्षिप्त सलाह: यदि आप न्याय, तर्कशक्ति, विश्लेषण और समाज में परिवर्तन लाने की सोच रखते हैं, तो लॉ आपके लिए एक सम्मानजनक और प्रभावशाली करियर बना सकता है।

अगले पत्र में – मैट्रिक के बाद : Mobile Repairing & Hardware Course। 📱🔧

...........✍️

शैलेन्द्र कुमार

प्रधान शिक्षक

रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा-2

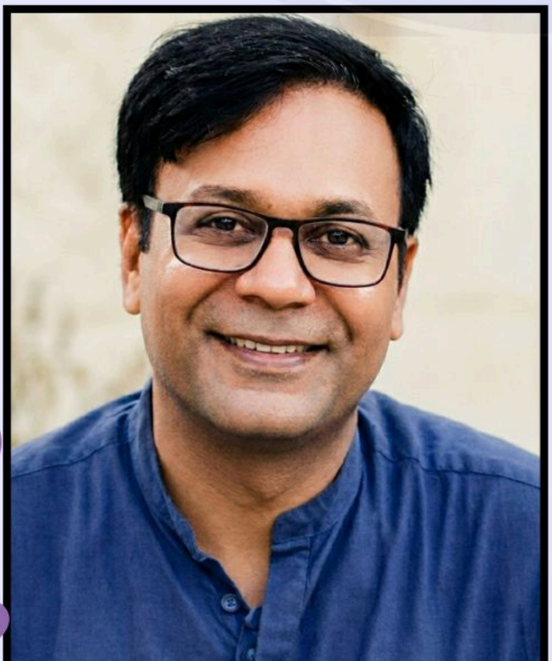
Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!



संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org