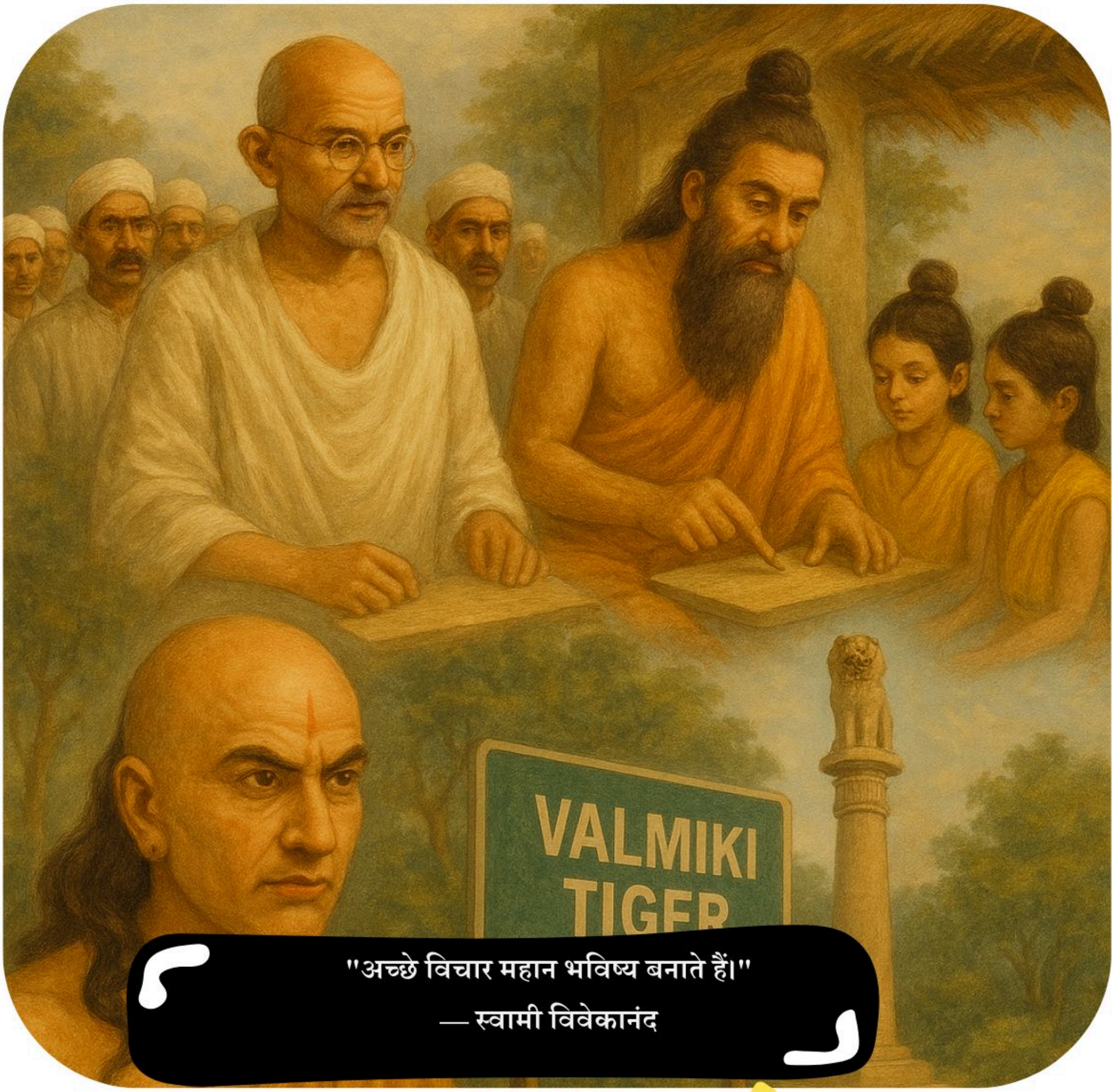
# चम्पारण ज्ञानाग्रह

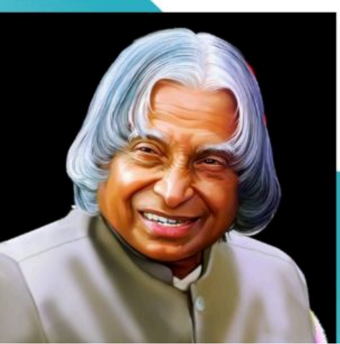
**प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 20 जनवरी 2026, अंक –196**

**प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)**

**सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."**




"अच्छे विचार महान भविष्य बनाते हैं।"
— स्वामी विवेकानंद



एक प्रयास

विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

**संपादकः- शैलेन्द्र कुमार**

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

# "प्रार्थना-सभा सामग्री"

## Tuesday Prayer

हर देश में तू, हर भेष में तू,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है।
तेरी रंगभूमि, यह विश्व भरा,
सब खेल में, मेल में तू ही तो है॥

सागर से उठा बादल बनके,
बादल से फटा जल हो करके।
फिर नहर बनी नदियाँ गहरी,
तेरे भिन्न स्वरूप, तू एक ही है॥

हर देश में तू, हर भेष में तू,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है।

चींटी से भी अणु-परमाणु बना,
सब जीव-जगत् का रूप लिया।
कहीं पर्वत-वृक्ष विशाल बना,
सौंदर्य तेरा, तू एक ही है ॥

हर देश में तू, हर भेष में तू,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है।

यह दिव्य दिखाया है जिसने,
वह है गुरुदेव की पूर्ण कृपा।
तुकड़िया कहे कोई न और दिखा,
बस मैं और तू सब एकही है॥

हर देश में तू, हर भेष में तू,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है,
तेरे नाम अनेक तू एक ही है।
तेरी रंगभूमि, यह विश्व भरा,
सब खेल में, मेल में तू ही तो है॥

## बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

## राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।।
वन्दे मातरम्।

## राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

**संकलन:-**
**शैलेन्द्र कुमार**
**प्रधान शिक्षक**
**Govt. PS बोदसर,**
**बगहा-2**

## संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

## मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

## मौलिक कर्तव्य

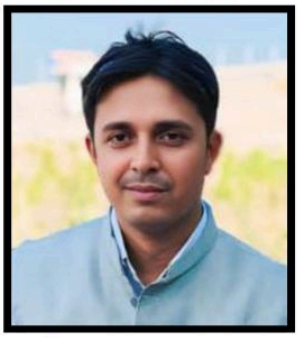
अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

अनुभाग-2

# वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

## सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: पाकिस्तान की राजधानी कहाँ है?
उत्तर:इस्लामाबाद
प्रश्न 2: भारत रत्न पाने वाले पहले व्यक्ति कौन थे?
उत्तर:डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन, सी. राजगोपालाचारी, और सी.वी. रमन
(तीनों को 1954 ई० में साथ-साथ प्रदान किया गया)
प्रश्न 3: ओणम किस राज्य का प्रमुख त्योहार है?
उत्तर:केरल
प्रश्न 4: 1 से 10 तक की प्राकृतिक संख्याओं का योगफल कितना है?
उत्तर:55
प्रश्न 5: बिहार का प्रसिद्ध सोनपुर मेला किस नदी के किनारे लगता है?
उत्तर:गंगा नदी (और गंडक नदी के संगम पर)
प्रश्न 6: केवलादेव घाना राष्ट्रीय उद्यान, जो पक्षी अभयारण्य है, किस राज्य में है?
उत्तर:राजस्थान (भरतपुर)
प्रश्न 7: पेनिसिलिन की खोज किसने की?
उत्तर:अलेक्जेंडर फ्लेमिंग
प्रश्न 8: भारत में कितने राज्य हैं?
उत्तर:28 राज्य
प्रश्न 9: 'जल' के दो पर्यायवाची शब्द बताइए।
उत्तर:पानी, नीर, वारि
प्रश्न 10: चंद्रमा पृथ्वी का एक चक्कर कितने दिनों में पूरा करता है?
उत्तर:लगभग 27-28 दिन

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

## शब्द - संगम

1. Serve – (सर्व) – परोसना
2. Feed – (फीड) – खिलाना
3. Plant – (प्लान्ट) – पौधा लगाना
4. Water – (वॉटर) – पानी देना
5. Grow – (ग्रो प्लान्ट्स) – उगाना
6. Pick – (पिक) – चुनना / तोड़ना (फूल आदि)
7. Dig – (डिग) – खोदना

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

## English गप-शप

Conversation

1. तुम्हारे पिता का नाम क्या है?
   What is your father's name?
2. मेरे पिता का नाम.........है।
   My father's name is..........
3. तुम्हारे माता का नाम क्या है?
   What is your mother's name?
4. मेरी माता का नाम.......... है।
   My mother's name is........

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

# "सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 20 जनवरी को कौन-सा अंतरराष्ट्रीय दिवस मनाया जाता है? (दिवस-विशेष)
उत्तर: विश्व पेंगुइन दिवस
व्याख्या: 20 जनवरी को World Penguin Day मनाया जाता है, जिसका उद्देश्य पेंगुइन प्रजातियों के संरक्षण और उनके प्राकृतिक आवास के प्रति जागरूकता बढ़ाना है। जलवायु परिवर्तन और समुद्री प्रदूषण से पेंगुइनों पर गंभीर प्रभाव पड़ रहा है, इसलिए यह दिवस जैव विविधता संरक्षण के दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: International Penguin Conservation; General Awareness.

2. जनवरी 2026 में भारत सरकार ने "कौशल विकास मिशन 4.0" किस उद्योग क्षेत्र पर केंद्रित किया? (समसामयिकी)
उत्तर: हरित प्रौद्योगिकी और नवीकरणीय ऊर्जा
व्याख्या: कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय द्वारा जनवरी 2026 में लॉन्च किए गए कौशल विकास मिशन 4.0 का प्राथमिक फोकस हरित प्रौद्योगिकी, नवीकरणीय ऊर्जा, ई-वाहन रखरखाव और पर्यावरण प्रबंधन क्षेत्रों में युवाओं को प्रशिक्षित करना है। इसके तहत 500 नए हरित कौशल केंद्र स्थापित किए जाएंगे।
संदर्भ: कौशल विकास मंत्रालय, जनवरी 2026।

3. "Interpreter of Maladies" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: झुम्पा लाहिड़ी
व्याख्या: झुम्पा लाहिड़ी की कहानी संग्रह "Interpreter of Maladies" (1999) ने 2000 में पुलित्जर पुरस्कार जीता। यह संग्रह भारतीय प्रवासियों के जीवन, सांस्कृतिक अलगाव, पारिवारिक संबंधों और पहचान के संघर्ष की नौ कहानियाँ प्रस्तुत करता है, जो भारत और अमेरिका के बीच फैली हैं।
संदर्भ: Pulitzer Prize Foundation (2026)।

4. "भारत में सबसे बड़ा मैंग्रोव वन" कौन सा है? (पर्यावरण)
उत्तर: सुंदरवन
व्याख्या: सुंदरवन, गंगा-ब्रह्मपुत्र डेल्टा में स्थित, भारत का सबसे बड़ा मैंग्रोव वन है जो पश्चिम बंगाल और बांग्लादेश में फैला हुआ है। यह यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल है और रॉयल बंगाल टाइगर, मगरमच्छ तथा विभिन्न प्रवासी पक्षियों का निवास स्थान है। मैंग्रोव वन तटीय क्षेत्रों को तूफानों और सुनामी से बचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 5 Natural Vegetation and Wildlife, p. 59।

5. "संथाल विद्रोह" किस वर्ष हुआ था? (इतिहास)
उत्तर: 1855-1856
व्याख्या: संथाल विद्रोह (हूल विद्रोह) 1855-1856 में ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन, ज़मींदारों और साहूकारों के विरुद्ध झारखंड और पश्चिम बंगाल के संथाल आदिवासियों द्वारा किया गया एक बड़ा विद्रोह था। सिद्धू और कान्हू के नेतृत्व में इस विद्रोह ने ब्रिटिश प्रशासन को गंभीर चुनौती दी, जिसके बाद संथाल परगना जिला बनाया गया।
संदर्भ: NCERT Class 8 History, Ch 5 When People Rebel, p. 62।

# "सामान्य-ज्ञान"

6. "सिल्वरलाइन" (राष्ट्रीय जलमार्ग-1) किन शहरों को जोड़ती है? (भूगोल)
उत्तर: इलाहाबाद (प्रयागराज) से हल्दिया
व्याख्या: सिल्वरलाइन (राष्ट्रीय जलमार्ग-1) भारत की सबसे लंबी आंतरिक जल परिवहन मार्ग है, जो उत्तर प्रदेश के इलाहाबाद (प्रयागराज) से पश्चिम बंगाल के हल्दिया तक 1,620 किलोमीटर तक फैली हुई है। यह गंगा-भागीरथी-हुगली नदी प्रणाली पर स्थित है और माल परिवहन के लिए महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: NCERT Class 10 Geography, Ch 7 Lifelines of National Economy, p. 92।

7. भारतीय संविधान का "अनुच्छेद 371" किस राज्य से संबंधित है? (संविधान)
उत्तर: महाराष्ट्र और गुजरात
व्याख्या: अनुच्छेद 371 भारतीय संविधान का विशेष प्रावधान है जो महाराष्ट्र और गुजरात राज्यों के लिए विशेष प्रावधान करता है। इसमें मुंबई और गुजरात के कुछ क्षेत्रों के विकास बोर्डों के गठन, स्थानीय लोगों के हितों की रक्षा और क्षेत्रीय असंतुलन को दूर करने के उपाय शामिल हैं।
संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 2 Rights in the Indian Constitution, p. 46।

8. "मानव शरीर में अमीबता" (अमीबायसिस) रोग का कारक क्या है? (विज्ञान)
उत्तर: एंटअमीबा हिस्टोलिटिका (परजीवी अमीबा)
व्याख्या: अमीबायसिस (अमीबता) एक आंत्र संक्रमण है जो परजीवी एंटअमीबा हिस्टोलिटिका के कारण होता है। यह संक्रमण दूषित पानी और भोजन के माध्यम से फैलता है और पेट दर्द, दस्त और गंभीर मामलों में यकृत फोड़ा का कारण बन सकता है। यह गर्म और आर्द्र जलवायु वाले क्षेत्रों में अधिक आम है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Science, Ch 13 Why Do We Fall Ill, p. 210।

9. "वारली चित्रकला" किस राज्य से संबंधित है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: महाराष्ट्र
व्याख्या: वारली चित्रकला महाराष्ट्र के वारली आदिवासी समुदाय की एक पारंपरिक कला है, जिसमें सफेद रंग (चावल के पेस्ट से बना) का उपयोग करके ईंट की लाल दीवारों या भूरे कागज पर सरल ज्यामितीय आकृतियों में चित्र बनाए जाते हैं। ये चित्र प्रकृति, दैनिक जीवन और धार्मिक अनुष्ठानों को दर्शाते हैं।
संदर्भ: NCERT Class 6 History, Ch 11 Buildings, Paintings and Books, p. 126।

10. बिहार के किस जिले में "नेपाल" की सीमा लगती है? (बिहार GK)
उत्तर: पश्चिम चंपारण, पूर्वी चंपारण, सीतामढ़ी, मधुबनी, सुपौल, अररिया, किशनगंज
व्याख्या: बिहार के सात जिले नेपाल के साथ अंतर्राष्ट्रीय सीमा साझा करते हैं: पश्चिम चंपारण, पूर्वी चंपारण, सीतामढ़ी, मधुबनी, सुपौल, अररिया और किशनगंज। यह सीमा क्षेत्र व्यापार, सांस्कृतिक आदान-प्रदान और सीमा प्रबंधन के लिहाज से महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: Bihar Board Class 9 Social Science, Ch 5 Physical Features of Bihar, p. 43।

# "सामान्य-ज्ञान"

11. बाल विवाह जैसी सामाजिक आपदा से बचाव के लिए सतर्क विद्यार्थी की क्या भूमिका होनी चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा जनवरी- W4)

उत्तर: एक सतर्क विद्यार्थी सामुदायिक सतर्कता (community vigilance) का प्रहरी बनकर, बाल विवाह के किसी भी प्रकरण या संदेह की तुरंत सूचना विश्वसनीय अधिकारियों (शिक्षक, प्रधानाध्यापक, बाल संरक्षण अधिकारी, चाइल्डलाइन 1098) को देता है और अपने साथियों को इसके दुष्परिणामों के प्रति शिक्षित करता है। एक प्रशिक्षित विद्यार्थी समझता है कि बाल विवाह बाल अधिकारों का घोर उल्लंघन है, जो शिक्षा छूटने, स्वास्थ्य संकट (किशोर गर्भावस्था) और सामाजिक-आर्थिक दुष्चक्र का कारण बनता है। वह बाल विवाह निषेध अधिनियम, 2006 (Prohibition of Child Marriage Act) के प्रावधानों से अवगत होता है और यह

12. 5 व्यक्तियों की औसत आयु 28 वर्ष है। यदि एक नया व्यक्ति शामिल होता है, तो औसत आयु 30 वर्ष हो जाती है। नए व्यक्ति की आयु कितनी है? (मानसिक योग्यता)

उत्तर: 40 वर्ष

व्याख्या: 5 व्यक्तियों की कुल आयु = 28 × 5 = 140 वर्ष

6 व्यक्तियों की कुल आयु = 30 × 6 = 180 वर्ष

नए व्यक्ति की आयु = 180 - 140 = 40 वर्ष

संदर्भ: Quantitative Aptitude for Competitive Exams, R. D. Sharma (2026)।


**GK संकलन:-**

**शैलेन्द्र कुमार**

प्रधान शिक्षक

Govt. PS बोदसर

बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

# -: शब्द - संगम :-

1.Learn (लर्न) = Study (स्टडी) = सीखना

Antonym – Forget (फॉरगेट) = भूलना

2.Watch (वॉच) = Observe (ऑब्ज़र्व) = देखना

Antonym – Ignore (इग्नोर) = नज़रअंदाज़ करना

3.Speak (स्पीक) = Talk (टॉक) = बोलना

Antonym – Keep silent = चुप रहना

4.Travel (ट्रैवल) = Journey (जर्नी) = यात्रा करना

Antonym – Stay (स्टे) = रुकना

5.Choose (चूज़) = Select (सेलेक्ट) = चुनना

Antonym – Reject (रिजेक्ट) = अस्वीकार करना

~: संकलन :~

**घनश्याम प्रसाद**

प्रधान शिक्षक

Govt. PS सिधाव थारुटोला

बगहा-2 , प. चम्पारण ।

# "आज का अख़बार"

## NATIONAL NEWS

1. Nitin Nabin files nomination, set to become BJP national president tomorrow.
नितिन नाबिन ने नामांकन दाखिल किया, कल भाजपा राष्ट्रीय अध्यक्ष बनने को तैयार।
भाजपा के अगले राष्ट्रीय अध्यक्ष पद के चुनाव में वरिष्ठ नेता नितिन नाबिन के पक्ष में 37 सेट नामांकन पत्र दाखिल हो चुके हैं, जो उनकी निर्विरोध जीत सुनिश्चित करता है।

2. Number of school teachers crosses 1 crore for first time in 2024-25: Education Ministry.
2024-25 में पहली बार स्कूल शिक्षकों की संख्या 1 करोड़ पार: शिक्षा मंत्रालय।
शिक्षा मंत्रालय की रिपोर्ट के अनुसार 2024-25 में स्कूल शिक्षकों की संख्या पहली बार 1 करोड़ से अधिक हो गई, जो शिक्षा क्षेत्र में विस्तार दर्शाती है।

3. India, Bhutan sign pact for cooperation in agriculture and allied sectors.
भारत-भूटान ने कृषि एवं संबद्ध क्षेत्रों में सहयोग के लिए समझौता किया।
भारत और भूटान ने कृषि, पशुपालन एवं संबद्ध क्षेत्रों में सहयोग बढ़ाने के लिए नया समझौता ज्ञापित किया।

## INTERNATIONAL NEWS

4. Unrest ends in Iran; Trump backs down from strike despite 'help is coming' promise.
ईरान में अशांति समाप्त; 'मदद आ रही है' वादे के बावजूद ट्रंप हमले से पीछे हटे।
ईरान में विरोध प्रदर्शन समाप्त हो गए जबकि ट्रंप ने सैन्य हस्तक्षेप से इंकार किया, खामेनेई के मिसाइल भय ने युद्ध योजना विफल की।

5. US troops withdraw from Iraq's Al-Asad base amid Iran tensions.
ईरान तनाव के बीच इराक के अल-असद आधार से अमेरिकी सैनिक वापस।
ईरान के प्रति तीव्र प्रतिशोध भय से अमेरिका ने इराक के अल-असद एयरबेस से सैनिक हटाए।

6. Trump threatens Europe with tariffs over Greenland dispute.
ग्रीनलैंड विवाद पर यूरोप को शुल्कों से धमकी ट्रंप की।
ग्रीनलैंड दखल की जिद में ट्रंप ने यूरोप को नजिरबिहीन शुल्क युद्ध की चेतावनी दी, जो विश्व अर्थव्यवस्था प्रभावित कर सकता है।

## BIHAR NEWS

**7. CM Nitish Kumar's Samriddhi Yatra completes first phase in Vaishali, reviews development schemes.**
**सीएम नीतीश कुमार की समृद्धि यात्रा वैशाली में पहला चरण पूर्ण, विकास योजनाओं की समीक्षा।**
**16 से 24 जनवरी तक चली पहली चरण यात्रा वैशाली में समाप्त, जिसमें 9 जिलों में योजनाओं की समीक्षा, ₹153 करोड़ के 125 प्रोजेक्ट शिलान्यास एवं जनभागीदारी बढ़ाई गई।**

**8. EPI Report 2025: Maharashtra tops, Bihar's ranking surprises in Ease of Doing Business.**
**ईपीआई रिपोर्ट 2025: महाराष्ट्र शीर्ष पर, बिहार की रैंकिंग चौंकाने वाली।**
**पर्यावरण प्रदर्शन सूचकांक 2025 में महाराष्ट्र प्रथम, बिहार की रैंकिंग ने विशेषज्ञों को आश्चर्यचकित किया।**

## SPORTS NEWS

**9. New Zealand wins historic first ODI bilateral series in India, beats hosts by 41 runs in Indore decider.**
**न्यूजीलैंड ने भारत में पहली वनडे द्विपक्षीय सीरीज जीती, इंदौर निर्णायक में मेजबान को 41 रन से हराया।**
**होलकर स्टेडियम इंदौर में विराट कोहली के 124 रनों के बावजूद न्यूजीलैंड ने 337 रन का लक्ष्य 41 रन से बचाया, पहली बार भारत में वनडे सीरीज जीती।**

**10. Gukesh continues strong run at Tata Steel Chess Masters; HIL and PWL matches underway.**
**गुकेस टाटा स्टील चेस मास्टर्स में मजबूत प्रदर्शन जारी; एचआईएल एवं पीडब्ल्यूएल मैच चल रहे।**
**वाइक आन जी में विश्व चैंपियन डी गुकेस सक्रिय, हॉकी इंडिया लीग एवं प्रो रेसलिंग लीग में रोमांचक मुकाबले।**

**संकलन:-**
**शैलेन्द्र कुमार**
**प्रधान शिक्षक**
**रा.प्रा.वि. बोदसर,**
**बगहा-2, प. चम्पारण ।**


**आइए, मिलकर बच्चों के भविष्य को सिर्फ़ सूचना से नहीं, समझ से सशक्त करें। 🌱📘**

अनुभाग-6

# प्रेरक निबंध
# "प्रकृति का संतुलन और पेंगुइन"
## (20 जनवरी – पेंगुइन जागरूकता दिवस)

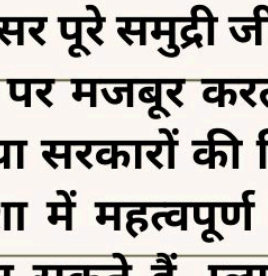
प्रकृति हमारी सबसे बड़ी मित्र है। इसमें पेड़, पौधे, नदियाँ, जानवर और पक्षी सभी शामिल हैं। ये सभी मिलकर धरती को सुंदर और संतुलित बनाते हैं। अगर इनमें से कोई एक भी चीज़ कम हो जाए, तो प्रकृति का संतुलन बिगड़ जाता है। पेंगुइन जैसे पक्षी भी प्रकृति के इसी संतुलन का हिस्सा हैं और उनका सुरक्षित रहना हमारे पर्यावरण के लिए बहुत ज़रूरी है।

पेंगुइन ठंडे और बर्फीले क्षेत्रों में रहने वाले समुद्री पक्षी हैं। वे उड़ नहीं सकते, लेकिन तैराकी में बहुत कुशल होते हैं। पेंगुइन समुद्र में मछलियाँ और छोटे जलीय जीव खाकर समुद्री खाद्य-श्रृंखला को संतुलित रखते हैं। उनकी संख्या में कमी होना इस बात का संकेत है कि समुद्री पर्यावरण खतरे में है।

आज पेंगुइन के सामने सबसे बड़ा संकट जलवायु परिवर्तन है। पृथ्वी का तापमान बढ़ने से बर्फ तेजी से पिघल रही है, जिससे पेंगुइन के रहने की जगह कम होती जा रही है। साथ ही समुद्र में बढ़ता प्रदूषण और प्लास्टिक कचरा उनके भोजन और जीवन दोनों के लिए खतरा बन गया है। यदि पेंगुइन सुरक्षित नहीं रहेंगे, तो इसका असर पूरे समुद्री जीवन पर पड़ेगा।

यह स्थिति हमें यह सोचने पर मजबूर करती है कि प्रकृति का संतुलन बनाए रखना केवल वैज्ञानिकों या सरकारों की जिम्मेदारी नहीं है, बल्कि हम सभी की है। बच्चे भी इस दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। वे पर्यावरण के प्रति जागरूक बन सकते हैं, प्लास्टिक का कम उपयोग कर सकते हैं, पानी और बिजली बचा सकते हैं तथा दूसरों को भी प्रकृति से प्रेम करना सिखा सकते हैं।

पेंगुइन हमें यह सिखाते हैं कि प्रकृति में हर जीव का जीवन मूल्यवान है। जब हम पेंगुइन जैसे जीवों की रक्षा करेंगे, तभी प्रकृति का संतुलन बना रहेगा और हमारा भविष्य सुरक्षित होगा। प्रकृति को बचाना ही सच्ची प्रगति है। 🐧




.................✍️
**मनोज कुमार**
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

अनुभाग-7

# "शिक्षक संवर्धन"

**19.01.2026**

## गतिविधि आधारित शिक्षण

गतिविधि एक वह क्रियात्मक प्रक्रिया है, जिसमें छात्रों के लिए सीखने के अवसर के साथ-साथ सीखने की चुनौती का एहसास भी होता है। चुनौती का यही एहसास उनके लिए खेल खेल में आनंद के साथ सीखने का अवसर भी उपलब्ध कराता है। साथ ही यह खेल तक सीमित न होकर उन्हें सोचने, समझने, बोलने, लिखने, प्रयोग करने और सहयोग करने में भी सक्षम बनाता है। गतिविधि-आधारित शिक्षण बच्चे में शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और भावनात्मक प्रगति लाने में सफल होता है।

हम ऐसा भी कह सकते हैं कि जिस सीखने की क्रिया में छात्र सक्रिय रूप से भाग लेते हैं, वही गतिविधि कहलाती है।

विद्यालय में सीखने को रोचक और प्रभावी बनाने,छात्रों में रचनात्मकता विकसित कर आत्मविश्वास और अभिव्यक्ति क्षमता बढ़ाने हेतु नियमित रूप से कक्षा में गतिविधियों का आयोजन किया जाना आवश्यक है। इसके आयोजन से छात्रों में आपसी सहयोग और टीमवर्क की भावना विकसित होती है। गतिविधियों के माध्यम से सीखना स्थायी होना है।

कक्षा में गतिविधि को विकसित करने हेतु हम शिक्षक छात्रों के बीच प्रश्न–उत्तर चर्चा, समूह कार्य, रोल-प्ले, चित्र निर्माण कहानी एवं कविता लेखन, गणितीय खेल का आयोजन जैसे क्रियाकलाप कर सकते हैं।

भाषा अध्यापन के क्रम में कहानी का नाट्य रूपांतरण करा सकते हैं। कविता पाठ, वाद– विवाद, कहानी लेखन, शब्द खेल जैसी गतिविधियाँ आयोजित की जा सकती हैं। गणितीय पहेलियाँ, गणितीय खेल, चार्ट बनाना, मॉडल बनाना, प्रोजेक्ट बनाना, अवलोकन करना जैसे क्रियाकलाप गतिविधियों के प्रमुख उदाहरण हैं।

इसके अतिरिक्त विद्यालय में खेलकूद, संगीत व नृत्य, चित्रकला प्रतियोगिताओं का आयोजन करना भी इसी श्रेणी में आता है। योग सत्र का आयोजन, स्काउट–गाइड, एन सी सी जैसी गतिविधियाँ बच्चों के शारीरिक व मानसिक विकास में सहायक होती हैं। परियोजना कार्य, वृक्षारोपण, स्वच्छता अभियान,जल संरक्षण, उर्जा संरक्षण, लोक-संस्कृति संरक्षण जैसे क्रियाकलाप से हम छात्रों में व्यावहारिक ज्ञान की संप्राप्ति करा सकते हैं। इसमें हम शिक्षकों की भूमिका एक प्रेरक और मार्गदर्शक के रूप में होनी चाहिए तथा हमें बच्चों को स्वतंत्र रूप से सोचने का अवसर देना चाहिए। हमें यह ध्यान रखना होगा की गतिविधियों के आयोजन में सभी छात्रों की भागीदारी सुनिश्चित हो।

तो आईए हम अपने शिक्षण में गतिविधियों को शामिल करें ताकि हमारे द्वारा दी जा रही शिक्षा बोझ नहीं बल्कि आनंद बने और हमारे छात्र सीखने में रुचि लें।

..................✍️
मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म. वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

अनुभाग-8

# "परीक्षा पर चर्चा "

**20.01.2026** **लक्ष्य निर्धारण: स्पष्ट दिशा, निश्चित जीत**

माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी का 'परीक्षा पर चर्चा' (PPC) 2026 अब एक जीवंत प्रेरणा बन चुका है! 4.30 करोड़ से अधिक Exam Warriors के साथ यह आंदोलन हमें सिखा रहा है कि सफलता संयोग से नहीं, बल्कि स्पष्ट और दृढ़ लक्ष्य से मिलती है। PM मोदी जी अक्सर कहते हैं:

"जिसके पास स्पष्ट लक्ष्य नहीं होता, वह हर दिशा में भटकता रहता है।"

आज का विषय है लक्ष्य निर्धारण – परीक्षा की तैयारी की सबसे मजबूत नींव। बिना लक्ष्य के मेहनत बिखर जाती है, लेकिन सही तरीके से तय किया गया लक्ष्य हर दिन को अर्थपूर्ण और दिशा-युक्त बना देता है।

छात्रों के लिए व्यावहारिक और प्रभावी तरीके (SMART लक्ष्य):

Specific (स्पष्ट): "अच्छे नंबर लाऊंगा" की जगह – "इस बार मैथ्स में 95% और साइंस में 92% लाऊंगा।"

Measurable (मापने योग्य): रोज़ाना कितने चैप्टर, कितने प्रश्न हल करने हैं – यह संख्या तय करें।

Achievable (संभव): बहुत ऊँचा लक्ष्य निराशा देता है, बहुत नीचा प्रेरणा कम करता है। अपनी वर्तमान स्थिति से 20-30% बेहतर लक्ष्य चुनें।

Relevant (संबंधित): लक्ष्य आपकी परीक्षा और भविष्य के सपनों से जुड़ा हो।

Time-bound (समयबद्ध): "फरवरी अंत तक पूरा सिलेबस" या "हर रविवार को फुल मॉक टेस्ट" जैसे समय-सीमा तय करें।

रोज़ाना का छोटा लक्ष्य उदाहरण:

आज: चैप्टर 5 पूरा + 50 MCQ हल + 20 गलतियों का विश्लेषण

शाम को: आज का लक्ष्य पूरा हुआ? खुद को "शाबाश!" कहें।

अभिभावकों के लिए संदेश: बच्चे के साथ बैठकर उनके लक्ष्य लिखवाएँ। पूछें – "तुम क्या हासिल करना चाहते हो?" उनकी बात सुनें, सुझाव दें, लेकिन अंतिम फैसला उनका ही रखें। इससे बच्चे में जिम्मेदारी और उत्साह दोनों बढ़ता है।

शिक्षकों के लिए: कक्षा में हर छात्र से एक "माई एग्जाम गोल" कार्ड बनवाएँ और बोर्ड पर लगाएँ। हर हफ्ते प्रोग्रेस चेक करें। PPC से जुड़े हजारों छात्रों ने बताया कि SMART लक्ष्य बनाने के बाद उनकी पढ़ाई में फोकस और गति दोनों कई गुना बढ़ गई।

लक्ष्य वह कम्पास है जो आपको सही दिशा में रखता है।

जब आप जानते हैं कि आप कहाँ जाना चाहते हैं, तो हर कदम मायने रखता है।

#ExamWarriors, आज ही अपना स्पष्ट लक्ष्य लिखो, उसे देखो, और हर दिन उसकी ओर बढ़ो।

परीक्षा नहीं, आपका संकल्प जीतेगा! कल नए प्रेरक टिप्स के साथ फिर मिलेंगे। जय हिन्द !

.................✍

रवीन्द्र कुमार

ज़िला शिक्षा पदाधिकारी

प. चम्पारण, बेतिया।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Reg. No. BR/2025/0487469

# "चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

**आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏**

# Thank You..

**बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!**

संपादक:-

**शैलेन्द्र कुमार**

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700


अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।


+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org