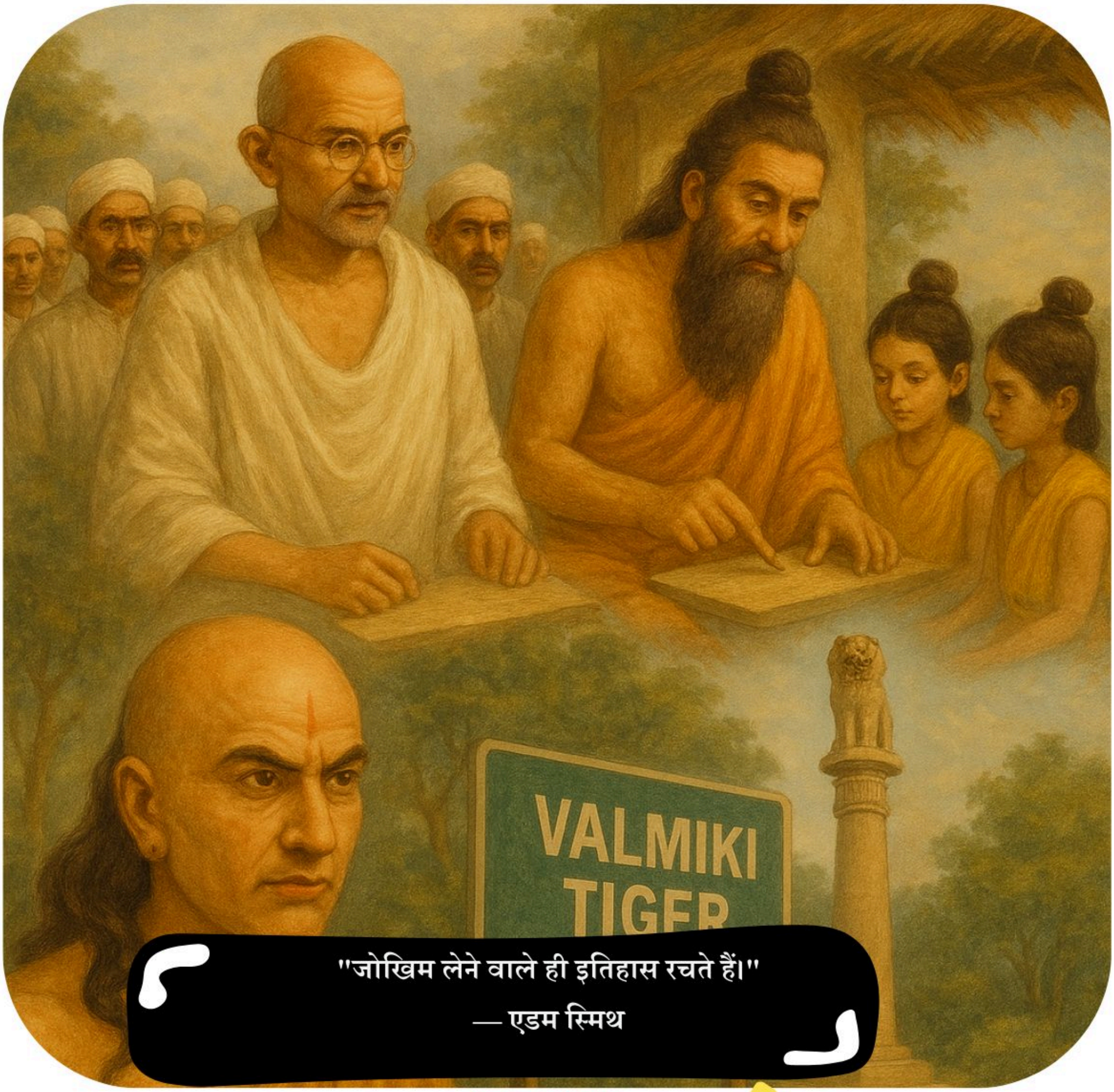
चम्पारण ज्ञानाग्रह

प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 19 जनवरी 2026, अंक –195

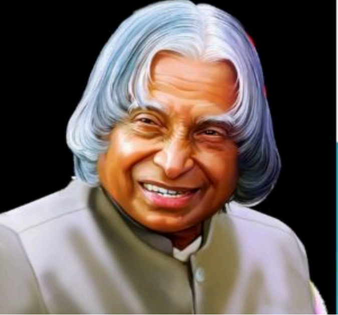
प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"जोखिम लेने वाले ही इतिहास रचते हैं।"
— एडम स्मिथ

एक प्रयास



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादकः- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Monday Prayer

सुबह सवेरे लेकर तेरा नाम प्रभु,
करते हैं हम शुरु आज का काम प्रभु।
सदा हमारे सिर पर तेरा हाथ रहे,
हर सुख-दुख संकट में तेरा साथ रहे,
हां, हर सुख-दुख संकट में तेरा साथ रहे;
खुशियों का हो जीवन में आयाम प्रभु,
करते हैं हम शुरु आज का काम प्रभु।
सुबह सवेरे लेकर तेरा.....
मिलकर इस धरती को चमन बनाएं हम,
गांधी, गौतम, रामकृष्ण बन जाएं हम।
हां, गांधी, गौतम,रामकृष्ण बन जाएं हम;
यही हमारा हो हरदम पैगाम प्रभु,
करते हैं हम शुरु आज का काम प्रभु।
सुबह सवेरे लेकर तेरा.....
मात-पिता की सेवा और सम्मान करें,
उनकी खुशियों पर सब कुछ कुर्बान करें।
हां, उनकी खुशियों पर सब कुछ कुर्बान करें।
अच्छे कर्मों का अच्छा परिणाम प्रभु,
करते हैं हम शुरु आज का काम प्रभु।
सुबह सवेरे लेकर तेरा....
शुद्ध भाव से तेरा ध्यान लगाएं हम,
विद्या का वरदान तुम्हीं से पाए हम।
हाँ, विद्या का वरदान तुम्हीं से पाए हम।
तुम्ही से है आगाज़ तुम्हीं से अंजाम प्रभु,
करते हैं हम शुरु आज का काम प्रभु।
सुबह सवेरे लेकर तेरा.....
गुरुओं का सत्कार कभी न भूले हम,
इतना बनें महान गगन को छु ले हम।
हाँ, इतना बनें महान गगन को छु ले हम।
तुम्हीं से है हर सुबह तुम्ही से शाम प्रभु,
करते हैं हम शुरु आज का काम प्रभु।
सुबह सवेरे लेकर तेरा नाम प्रभु,
करते हैं हम शुरु आज का काम प्रभु।

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।।
वन्दे मातरम्।

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

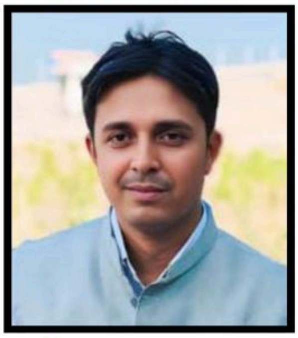
अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

प्रश्न 1: उत्तराखंड की शीतकालीन राजधानी क्या है?
उत्तर:देहरादून (गैरसैंण ग्रीष्मकालीन राजधानी है)
प्रश्न 2: नोबेल पुरस्कार पाने वाली पहली महिला कौन थीं?
उत्तर:मैरी क्यूरी (1903 ई०)
प्रश्न 3: पठानी सिल्क का साड़ी और सिंदूर किस राज्य/क्षेत्र की महिलाओं की पारंपरिक पहचान है?
उत्तर:असम
प्रश्न 4: 3 का घन (3^3) कितना होता है?
उत्तर:27
प्रश्न 5: बिहार में स्थित महात्मा गांधी सेतु किन दो शहरों को जोड़ता है?
उत्तर:पटना और हाजीपुर
प्रश्न 6: भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव कौन सा है?
उत्तर:गंगा नदी डॉल्फिन
प्रश्न 7: छापेखाने (Printing Press) का आविष्कार किसने किया?
उत्तर:जोहान्स गुटेनबर्ग
प्रश्न 8: बाल अधिकारों की रक्षा के लिए बनाए गए कानून में बच्चे की उम्र सीमा क्या है?
उत्तर:18 वर्ष से कम
प्रश्न 9: 'शत्रु' का विलोम शब्द बताइए।
उत्तर:मित्र
प्रश्न 10: पौधे की जड़ें मिट्टी से क्या अवशोषित करती हैं?
उत्तर:पानी और खनिज

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

1. Fry – (फ्राइ) – तलना
2. Bake – (बेक) – बेक करना / सेंकना
3. Taste – (टेस्ट) – स्वाद चखना
4. Chew – (च्यू) – चबाना
5. Swallow – (स्वैलो) – निगलना
6. Cut – (कट) – काटना
7. Peel – (पील) – छिलका उतारना

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English - मस्ती

1. तुम्हारा नाम क्या है? What is your name?
2. मेरा नाम ....है। My name is..........
3. तुम्हारे पिता का नाम क्या है?
What is your father’s name?
4. मेरे पिता का नाम.......है।
My father’s name is..........

संकलन:-
सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहां
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 19 जनवरी को कौन-सा अंतरराष्ट्रीय दिवस मनाया जाता है? (दिवस-विशेष)
उत्तर: विश्व बर्फ दिवस
व्याख्या: 19 जनवरी को World Snow Day मनाया जाता है, जिसका उद्देश्य बर्फ, हिमनदों और शीत क्षेत्रों के महत्व के प्रति जागरूकता बढ़ाना है। यह जलवायु परिवर्तन के प्रभावों और जल-संसाधन संरक्षण से भी जुड़ा हुआ है।
संदर्भ: International Ski Federation (FIS); General Awareness.

2. जनवरी 2026 में भारत ने किस देश के साथ "डिजिटल साझेदारी समझौता" पर हस्ताक्षर किए? (समसामयिकी)
उत्तर: संयुक्त अरब अमीरात (UAE)
व्याख्या: विदेश मंत्रालय द्वारा जनवरी 2026 में भारत और UAE ने एक व्यापक डिजिटल साझेदारी समझौते पर हस्ताक्षर किए, जिसके तहत साइबर सुरक्षा, डिजिटल भुगतान प्रणाली, कृत्रिम बुद्धिमत्ता और ब्लॉकचेन प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में सहयोग बढ़ाया जाएगा। इस समझौते से द्विपक्षीय व्यापार में डिजिटल लेनदेन की सुविधा होगी।
संदर्भ: विदेश मंत्रालय, भारत सरकार, जनवरी 2026।

3. "The Hungry Tide" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: अमिताव घोष
व्याख्या: अमिताव घोष का उपन्यास "The Hungry Tide" (2004) सुंदरवन के डेल्टा क्षेत्र में स्थित है और मानव-प्रकृति संबंधों, पर्यावरणीय न्याय और सांस्कृतिक टकराव के विषयों को दर्शाता है। यह कहानी एक अमेरिकी शोधकर्ता और एक स्थानीय मछुआरे के बीच की बातचीत के माध्यम से पारिस्थितिकी और सामाजिक वास्तविकताओं को उजागर करती है।
संदर्भ: HarperCollins India (2026)।

4. "भारत की पहली बायो-सीएनजी ट्रेन" किस शहर में शुरू की गई? (पर्यावरण)
उत्तर: लखनऊ
व्याख्या: भारत की पहली बायो-सीएनजी (कंप्रेस्ड बायोगैस) ट्रेन 2023 में उत्तर प्रदेश की राजधानी लखनऊ में शुरू की गई थी। यह पर्यावरण अनुकूल परिवहन का एक अभिनव प्रयोग है, जो कचरे से उत्पन्न बायोगैस का उपयोग करती है और कार्बन उत्सर्जन को कम करने में मदद करती है।
संदर्भ: NCERT Class 8 Geography, Ch 3 Mineral and Power Resources, p. 35।

5. "सतनामी विद्रोह" किस शासक के समय हुआ? (इतिहास)
उत्तर: औरंगजेब
व्याख्या: सतनामी विद्रोह 1672 में मुगल सम्राट औरंगजेब के शासनकाल के दौरान हुआ था। यह विद्रोह हरियाणा और पंजाब के क्षेत्र में सतनामी संप्रदाय के लोगों द्वारा मुगल अधिकारियों के धार्मिक उत्पीड़न और कराधान के विरुद्ध किया गया था। इस विद्रोह को मुगल सेना ने क्रूरतापूर्वक दबा दिया।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 4 The Mughal Empire, p. 53।

"सामान्य-ज्ञान"

6. "मध्य प्रदेश का सबसे ऊँचा बाँध" कौन सा है? (भूगोल)
उत्तर: इंदिरा सागर बाँध (नर्मदा नदी)
व्याख्या: इंदिरा सागर बाँध मध्य प्रदेश का सबसे ऊँचा (92 मीटर) और सबसे बड़ा बाँध है, जो नर्मदा नदी पर खंडवा जिले में स्थित है। यह बाँध सिंचाई, जलविद्युत उत्पादन और पेयजल आपूर्ति के लिए महत्वपूर्ण है और नर्मदा घाटी परियोजना का एक प्रमुख घटक है।
संदर्भ: NCERT Class 10 Geography, Ch 3 Water Resources, p. 27।

7. भारतीय संविधान का "अनुच्छेद 356" किससे संबंधित है? (संविधान)
उत्तर: राष्ट्रपति शासन (राज्य में संवैधानिक तंत्र की विफलता)
व्याख्या: अनुच्छेद 356 के तहत, यदि किसी राज्य में संवैधानिक तंत्र विफल हो जाता है, तो राष्ट्रपति उस राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू कर सकते हैं। इस दौरान राज्य की विधानसभा को निलंबित कर दिया जाता है और राज्य का प्रशासन सीधे केंद्र सरकार के नियंत्रण में आ जाता है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 7 Federalism, p. 150।

8. "न्यूटन के गति के तीसरे नियम" का सूत्र क्या है? (विज्ञान)
उत्तर: प्रत्येक क्रिया की समान और विपरीत प्रतिक्रिया होती है
व्याख्या: न्यूटन का गति का तीसरा नियम कहता है कि "प्रत्येक क्रिया की समान और विपरीत दिशा में प्रतिक्रिया होती है।" अर्थात जब कोई वस्तु A, वस्तु B पर बल लगाती है, तो वस्तु B भी वस्तु A पर विपरीत दिशा में समान बल लगाती है। यह नियम रॉकेट प्रोपल्शन और जेट इंजनों के कार्य सिद्धांत का आधार है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Science, Ch 9 Force and Laws of Motion, p. 120।

9. "पिथौरा चित्रकला" किस राज्य से संबंधित है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: गुजरात
व्याख्या: पिथौरा चित्रकला गुजरात के राठवा आदिवासी समुदाय की एक पारंपरिक कला है, जिसमें दीवारों पर गेरू और चाक से धार्मिक और पौराणिक दृश्य चित्रित किए जाते हैं। ये चित्र मुख्य रूप से देवी-देवताओं, पशु-पक्षियों और प्रकृति से संबंधित होते हैं और समुदाय की सांस्कृतिक पहचान का हिस्सा हैं।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 9 The Making of Regional Cultures, p. 135।

10. बिहार के किस जिले में "भीमबांध वन्यजीव अभयारण्य" स्थित है? (बिहार GK)
उत्तर: कैमूर
व्याख्या: भीमबांध वन्यजीव अभयारण्य बिहार के कैमूर जिले में स्थित है। यह अभयारण्य अपने प्राकृतिक झरनों, गुफाओं और समृद्ध वनस्पतियों के लिए प्रसिद्ध है। यहाँ बाघ, तेंदुआ, सांभर, चीतल जैसे वन्यजीव पाए जाते हैं और यह पारिस्थितिक पर्यटन का महत्वपूर्ण केंद्र है।
संदर्भ: Bihar Board Class 10 Social Science, Ch 8 Natural Vegetation and Wildlife, p. 70।

"सामान्य-ज्ञान"

11. बाल शोषण के विरुद्ध सुरक्षा में एक सतर्क विद्यार्थी की क्या भूमिका हो सकती है? (विद्यालय सुरक्षा जनवरी W4)
उत्तर: एक सतर्क विद्यार्थी "मित्रवत् रिपोर्टर" की भूमिका निभाता है, जो स्वयं को तथा साथियों को असुरक्षित स्पर्श या व्यवहार से बचाते हुए, किसी भी संदिग्ध घटना की सूचना विश्वसनीय अधिकारी (शिक्षक, प्रधानाध्यापक, चाइल्डलाइन) को तुरंत देता है।एक प्रशिक्षित विद्यार्थी "नहीं, चलो, बताओ" (No, Go, Tell) के सिद्धांत को समझता है - असहज स्थिति में नहीं कहना, वहां से दूर जाना और किसी विश्वसनीय वयस्क को बताना। यह सक्रिय भूमिका बाल संरक्षण नीति, 2021 (बिहार) तथा POCSO (यौन उत्पीड़न से बालकों का संरक्षण) अधिनियम, 2012 के क्रियान्वयन में सहायक है।

12. एक बेलन का आयतन 3080 घन सेमी है और इसकी त्रिज्या 14 सेमी है। बेलन की ऊँचाई क्या है? ($\pi = 22/7$) (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 5 सेमी
व्याख्या: बेलन का आयतन = $\pi r^2 h$, or $3080 = (22/7) \times (14)^2 \times h$,
or $3080 = (22/7) \times 196 \times h$, or $3080 = 22 \times 28 \times h$, or $3080 = 616 \times h$
or $h = 3080 / 616 = 5$ सेमी
संदर्भ: Mathematics for Class 8, NCERT (पृष्ठ 191)।

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1.Laugh (लाफ) = Giggle (गिगल) = हँसना
Antonym – Cry (क्राय) = रोना
2.Push (पुश) = Press (प्रेस) = धक्का देना
Antonym – Pull (पुल) = खींचना
3.Remember (रिमेम्बर) = Recall (रिकॉल) = याद करना
Antonym – Forget (फॉरगेट) = भूलना
4.Follow (फॉलो) = Obey (ओबे) = पालन करना
Antonym – Disobey (डिसओबे) = अवज्ञा करना
5.Increase (इन्क्रीज़) = Raise (रेज़) = बढ़ाना
Antonym – Decrease (डिक्रीज़) = घटाना

~: संकलन :~
घनश्याम प्रसाद
प्रधान शिक्षक
Govt. PS सिधाव थारुटोला
बगहा-2 , प. चम्पारण ।

अनुभाग-5

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

1. India slams Pakistan at UN over 'divisive agenda' and unwarranted J&K references.
संयुक्त राष्ट्र में भारत ने पाकिस्तान की 'विभाजनकारी एजेंडा' और जम्मू-कश्मीर उल्लेख पर कटाक्ष किया।
भारत ने संयुक्त राष्ट्र में पाकिस्तान को 'विभाजनकारी एजेंडा' चलाने का दोषी ठहराया तथा जम्मू-कश्मीर का अनावश्यक उल्लेख किया।

2. EU-India summit scheduled for January 27 to protect rules-based international order.
नियम-आधारित अंतरराष्ट्रीय व्यवस्था की रक्षा के लिए 27 जनवरी को ईयू-भारत शिखर सम्मेलन निर्धारित।
27 जनवरी को ईयू-भारत शिखर सम्मेलन होगा, जिसमें दोनों पक्ष नियम-आधारित वैश्विक व्यवस्था की रक्षा पर सहमत होंगे।

3.Supreme Court junks Justice Yashwant Varma's plea in cash recovery row.
नकदी वसूली विवाद में सुप्रीम कोर्ट ने जस्टिस यशवंत वर्मा की याचिका खारिज की।
सुप्रीम कोर्ट ने जस्टिस यशवंत वर्मा की जांच रोकने वाली याचिका खारिज कर जांच समिति को आगे बढ़ने की अनुमति दी।

INTERNATIONAL NEWS

4. Iran's streets boil with fury against Trump; Khamenei labels him 'criminal'.
ट्रंप के खिलाफ ईरान की सड़कें उबल रही हैं; खामेनेई ने उन्हें 'अपराधी' कहा।
ईरान में ट्रंप के खिलाफ गुस्सा भड़का, अयातुल्लाह खामेनेई ने उन्हें अपराधी कहा तथा तेहरान ने अपना सोशल मीडिया लॉन्च किया।

5.Turkey declares relations with Israel impossible; foils Mossad arms plot in Tehran.
तुर्की ने इजरायल के साथ संबंध असंभव घोषित किया; तेहरान में मोसाद हथियार षड्यंत्र विफल।
तुर्की विदेश मंत्री ने इजरायल संबंध असंभव बताया तथा ईरान ने मोसाद का 60,000 हथियारों वाला चक्र विफल किया।

6. Aleppo under Syrian Army control after clashes; Russia hits Ukraine power grid.
सशस्त्र संघर्ष के बाद अलेप्पो सीरियाई सेना के नियंत्रण में; रूस ने यूक्रेन विद्युत ग्रिड पर हमला किया।
अलेप्पो सीरियाई सेना के कब्जे में आया तथा रूस के हमले से यूक्रेन का विद्युत ग्रिड प्रभावित।

BIHAR NEWS

7. CM Nitish Kumar launches Samriddhi Yatra from West Champaran to review development schemes.
सीएम नीतीश कुमार ने विकास योजनाओं की समीक्षा के लिए पश्चिम चंपारण से समृद्धि यात्रा शुरू की।
बिहार सीएम नीतीश कुमार ने बेतिया से समृद्धि यात्रा लॉन्च की, जो विकास योजनाओं की समीक्षा, प्रोजेक्ट उद्घाटन एवं जनभागीदारी बढ़ाएगी; पहले दिन ₹153 करोड़ के 125 प्रोजेक्टों का शिलान्यास।

8. Bihar to open new degree colleges in 360 blocks; land search intensified.
बिहार के 360 प्रखंडों में नए डिग्री कॉलेज खुलेंगे; जमीन खोज तेज।
बिहार सरकार 360 प्रखंडों में डिग्री कॉलेज खोलने की योजना पर कार्यरत, जमीन अधिग्रहण तेज किया गया।

SPORTS NEWS

9. D Gukesh in action at Tata Steel Chess Masters in Wijk aan Zee.
डोमिंगो यूकेस वाइक आन जी में टाटा स्टील चेस मास्टर्स में मैदान पर।
नीदरलैंड्स के वाइक आन जी में टाटा स्टील चेस जारी है, जहां विश्व चैंपियन डी गुकेस पर नजरें टिकी हैं।

10. Hockey India League double-header in Bhubaneswar: SG Pipers vs Bengal Tigers, Kalinga Lancers vs Tamil Nadu Dragons.
भुवनेश्वर में हॉकी इंडिया लीग डबल हेडर: एसजी पाइपर्स बनाम बंगाल टाइगर्स, कलिंगा लांसर्स बनाम तमिलनाडु ड्रैगन्स।
शाम 5 बजे एसजी पाइपर्स बनाम श्राची बंगाल टाइगर्स तथा 7:30 बजे वेदांता कलिंगा लांसर्स बनाम अकॉर्ड तमिलनाडु ड्रैगन्स।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

आइए, मिलकर बच्चों के भविष्य को सिर्फ़ सूचना से नहीं, समझ से सशक्त करें। 🌱📘

अनुभाग-6

प्रेरक कहानी
"आज की तैयारी, कल की सुरक्षा"
(19 जनवरी – NDRF स्थापना दिवस विशेष)

सोहन कक्षा पाँच का छात्र था। स्कूल में जब भी आपदा-सुरक्षा अभ्यास (मॉक ड्रिल) होती, उसे लगता कि यह सब बस औपचारिकता है। "असल में ऐसा कभी होगा भी?"—वह दोस्तों से कह देता। लेकिन एक दिन उसकी सोच पूरी तरह बदल गई।

एक सुबह अचानक ज़मीन हल्के से काँपने लगी। अलमारी हिलने लगी, किताबें नीचे गिर पड़ीं। कक्षा में कुछ बच्चे घबरा गए। तभी सोहन को ड्रिल में सिखाया गया नियम याद आया—"झुको, ढको और पकड़े रहो।" उसने तुरंत मेज़ के नीचे झुककर सिर ढका और पास बैठे दोस्त को भी अपने साथ सुरक्षित कर लिया। शोर थमा तो उसने खिड़कियों से दूर रहने और शिक्षक के निर्देश मानने को कहा।

थोड़ी देर बाद स्थिति सामान्य हुई। गाँव में किसी को गंभीर चोट नहीं आई, क्योंकि ज़्यादातर लोगों ने सही कदम उठाए थे। शिक्षक ने समझाया कि यह सब इसलिए संभव हुआ, क्योंकि बच्चों ने अभ्यास को गंभीरता से लिया था। उसी क्षण सोहन को एहसास हुआ कि तैयारी मज़ाक नहीं—वह ज़िंदगी बचाती है।

दोपहर में बच्चों ने टीवी पर देखा कि राष्ट्रीय आपदा मोचन बल (NDRF) के जवान अलग-अलग जगहों पर लोगों की मदद कर रहे हैं—किसी को सुरक्षित बाहर निकाल रहे हैं, किसी को प्राथमिक उपचार दे रहे हैं। यह देखकर सोहन के मन में सेवा का भाव जाग उठा। उसने तय किया कि वह भी बड़ा होकर लोगों की मदद करेगा और तब तक—हर अभ्यास को पूरी गंभीरता से अपनाएगा।

उस दिन के बाद सोहन हर मॉक ड्रिल में सबसे आगे रहता। वह जान गया था कि डर से नहीं, ज्ञान और अभ्यास से सुरक्षा मिलती है।

और यही सीख उसने दोस्तों को भी दी—"आज की तैयारी होगी, तभी कल की सुरक्षा पक्की होगी।"

.................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

अनुभाग-7

"शिक्षक संवर्धन"

"कक्षा में TLM का प्रयोग"

19.01.2026

यदि हम अपने शिक्षण को रोचक एवं प्रभावी बनाना चाहते है तो हमें अपनी कक्षा में शिक्षण अधिगम सामग्री या TLM का प्रयोग सुनिश्चित करना चाहिए । कक्षा में शिक्षकों को अपने आप को केवल सुनाने वाला तक सीमित न रखकर कुछ ऐसा करना चाहिए कि कक्षा में छात्रों को सुनने के अलावा कुछ देखने, छूने और कर के सीखने का अवसर मिले, ताकि सीखना अधिक रोचक, स्थायी और अर्थपूर्ण बने। इसको TLM के प्रयोग से कक्षा में आसानी से किया जा सकता है।

आइए सबसे पहले हम शिक्षण अधिगम सामग्री की अवधारणा को समझें । कई बार विषयवस्तु अमूर्त या कठिन होती है, जैसे गणित की अवधारणाएं , विज्ञान की प्रक्रियाएँ या सामाजिक विज्ञान की घटनाएँ। चार्ट, मॉडल, चित्र, नक्शे, प्रयोग सामग्री आदि के माध्यम से हम शिक्षक इन जटिल बातों को बच्चों को सरल रूप में समझा पाते हैं जिससे विद्यार्थियों की समझ स्पष्ट एवं पक्की होती है। कक्षा में TLM विद्यार्थियों की रुचि और सहभागिता को बढ़ाती है। केवल व्याख्यान पद्धति से कक्षा नीरस हो सकती है, जबकि सामग्री के प्रयोग से बच्चे सक्रिय रूप से सीखने में शामिल होते हैं। जब विद्यार्थी स्वयं गतिविधियों में भाग लेते हैं, तो उनका ध्यान केंद्रित रहता है और सीखने के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित होता है। TLM सीखने को स्थायी बनाती है। मनोवैज्ञानिक रूप से यह सिद्ध है कि जो बातें हम देखकर और करके सीखते हैं, वे अधिक समय तक याद रहती हैं। उदाहरण के लिए, विज्ञान में प्रयोग करके सीखा गया सिद्धांत या गणित में ठोस वस्तुओं से समझाया गया जोड़–घटाव लंबे समय तक स्मरण में रहता है।

TLM विविध क्षमताओं वाले विद्यार्थियों के लिए उपयोगी है। कक्षा में सभी बच्चे समान गति से नहीं सीखते। बच्चे कुछ देखकर, कुछ सुनकर और कुछ क्रियात्मक गतिविधियों से बेहतर सीखते हैं। शिक्षण अधिगम सामग्री इन सभी स्तर के विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने में सफल होती है।

शिक्षणअधिगम सामग्री शिक्षक के कार्य को प्रभावी बनाती है। इससे समय की बचत होती है, पाठ्यवस्तु व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत होती है और सीखने के उद्देश्यों की प्राप्ति सरल हो जाती है।

प्रभावी शिक्षण के लिए TLM का प्रयोग अनिवार्य है। यह न केवल शिक्षण को रोचक बनाता है, बल्कि विद्यार्थियों में समझ, रुचि और आत्मविश्वास भी विकसित करता है। तो आइए हम सभी शिक्षक पढ़ाए जाने वाले विषय और कक्षा स्तर के अनुसार उपयुक्त TLM बनाते हुए उसका प्रयोग प्रतिदिन कक्षा में करने का प्रयास करें ।

.................✍️

मनोज कुमार झा

प्रधानाध्यापक

राज़कीयकृत म. वि. सर्वोदय

बेतिया, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

अनुभाग-8

"परीक्षा पर चर्चा "

गलतियों से सीखना: असफलता को सफलता की सीढ़ी बनाना

19.01.2026

माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी का 'परीक्षा पर चर्चा' (PPC) 2026 अब हर छात्र के दिल में बस चुका है! 4.30 करोड़ से अधिक रजिस्ट्रेशन के साथ यह आंदोलन हमें याद दिलाता है कि परीक्षा का असली मकसद अंक नहीं, बल्कि चरित्र, धैर्य और सीखना है। PM मोदी जी अक्सर कहते हैं: "गलती करने से डरो मत, गलती से सीखना बंद कर दो तो डरना चाहिए।"

आज का विषय है गलतियों से सीखना – क्योंकि परीक्षा की तैयारी में गलतियाँ होना स्वाभाविक है। जो छात्र गलतियों को छिपाते हैं या उनसे निराश हो जाते हैं, वे रुक जाते हैं। लेकिन जो गलतियों को विश्लेषण करते हैं, वे तेजी से आगे बढ़ते हैं।

छात्रों के लिए व्यावहारिक और शक्तिशाली तरीके:

ग़लती डायरी रखें: हर टेस्ट या प्रैक्टिस पेपर के बाद गलत सवालों को अलग से नोट करें। लिखें – क्या गलती हुई? क्यों हुई? (समझ नहीं आई, जल्दबाजी, कॉन्सेप्ट क्लियर नहीं था?) अगली बार क्या अलग करेंगे?

गलती को दोहराएँ नहीं: एक ही तरह की गलती दोबारा न होने दें। उदाहरण: अगर कैलकुलेशन में गलती हुई, तो अगली बार हर स्टेप चेक करने की आदत डालें।

"गलती = ग्रोथ" का मंत्र: जब कोई गलती हो, तो खुद से कहें – "यह मेरी सीख है, अब मैं और मजबूत हो गया हूँ।"

सकारात्मक रिफ्रेमिंग: "मैंने 3 सवाल गलत किए" की जगह सोचें – "मैंने 97 सवाल सही किए, और 3 में सुधार की गुंजाइश है।"

मेंटर से बात करें: शिक्षक या दोस्त से गलतियों पर चर्चा करें। दूसरों की राय से नई दृष्टि मिलती है।

अभिभावकों के लिए संदेश: बच्चे की गलतियों पर डांटने की बजाय कहें – "यह गलती अब नहीं होगी, क्योंकि अब तुम्हें पता चल गया है।" इससे बच्चा खुलकर अपनी कमजोरियाँ बताता है।

शिक्षकों के लिए: कक्षा में 'गलती शेयरिंग सेशन' रखें। छात्र अपनी गलतियाँ साझा करें और सब मिलकर समाधान निकालें। इससे क्लास का माहौल सकारात्मक बनता है और डर खत्म होता है। PPC से जुड़े हजारों Exam Warriors ने बताया कि गलतियों को डायरी में लिखने और उनसे सीखने से उनकी तैयारी 2-3 गुना बेहतर हुई।

गलतियाँ परीक्षा की दुश्मन नहीं, बल्कि सबसे अच्छी शिक्षक हैं। याद रखें: जो कभी गिरता नहीं, वो कभी ऊँचा नहीं उड़ पाता। #ExamWarriors, हर गलती आपको और मजबूत बना रही है! कल नए प्रेरक टिप्स के साथ फिर मिलेंगे।

जय हिंद!

.................✍️

रवीन्द्र कुमार

ज़िला शिक्षा पदाधिकारी

प. चम्पारण, बेतिया।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org