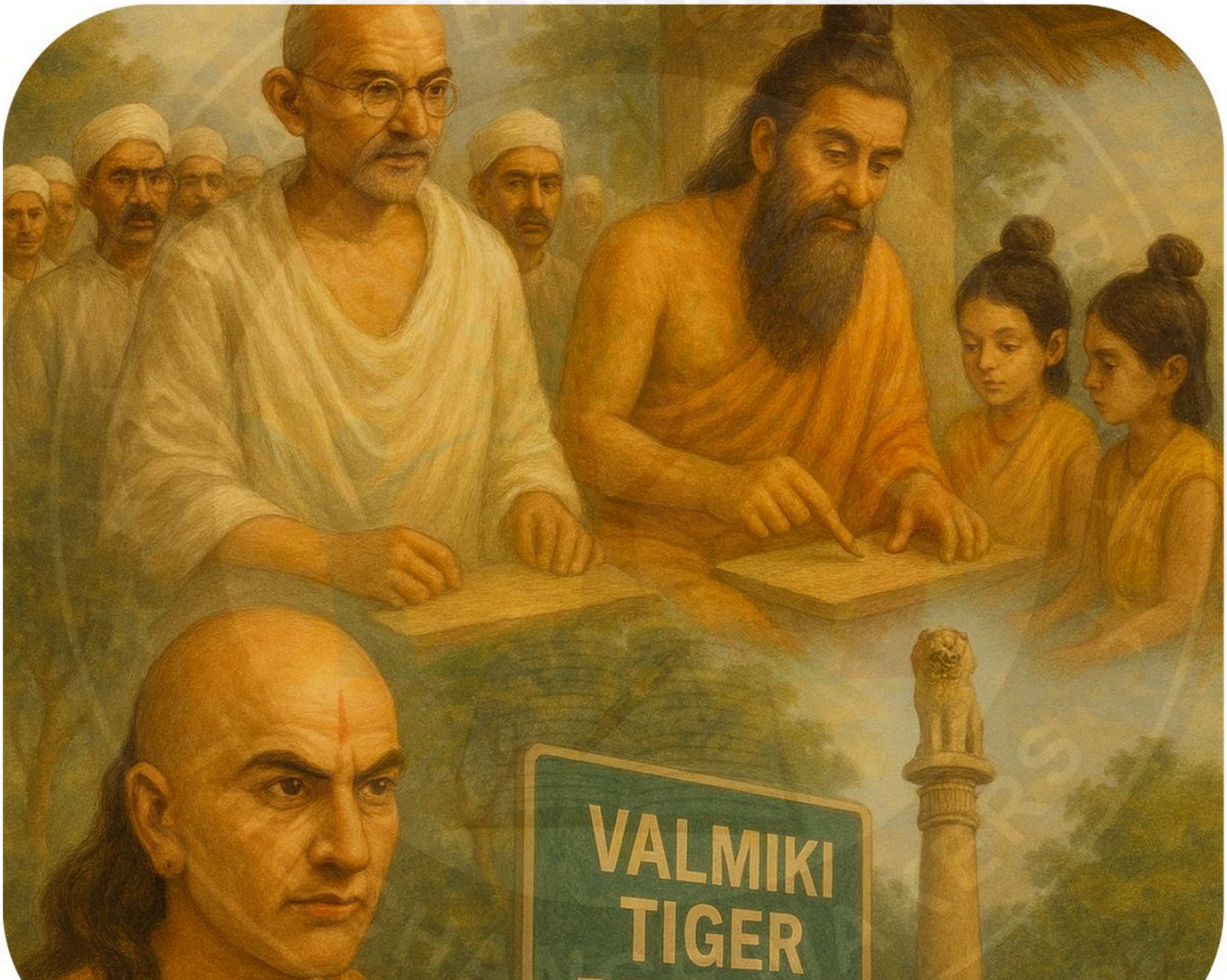
चम्पारण ज्ञानाग्रह

प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 12 फ़रवरी 2026, अंक –213.

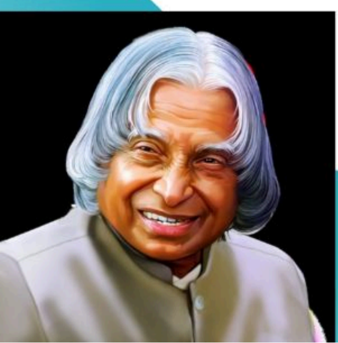
प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"मन की शक्ति सबसे बड़ी शक्ति है।"

— बुद्ध



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादकः- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Thursday Prayer

मुझे इस दुनिया में लाया, मुझे बोलना चलना सिखाया
ओ मात पिता तुम्हे वंदन, मैंने किस्मत से तुझे पाया।

मैं जब से जग में आया, बन तब से शीतल छाया,
कभी सहलाया गोदी में, कभी कांधे पर है बिठाया।
मेरे सिर पर हाथ रख कर, बस प्यार ही प्यार लुटाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन....

मैं उठाकर सर चल पाऊ, इस लायक तुमने किया है।
कहीं हाथ नहीं फैलाऊ, मुझे इतना तुमने दिया है।
मुझे जग की रीत सिखाई, मुझे धर्म का पाठ पढ़ाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन....

मां-बाप की आंखों से मैं, आंसू बनकर ना गीरूगा।
मां बाप का दिल जो दुखा दे, मैं ऐसा कुछ ना करूंगा।
मां बाप के रूप में मैंने, भगवान को जैसे पाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन ....

जब देव भी मात पिता के, उपकार चुका ना पाए।
नागोड़ा दरबार प्रदीप, किन शब्दों में गुण गाए।
मैं फर्ज निभा पाऊं तो, समझूंगा अश चुकाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन ..

मुझे इस दुनिया में लाया मुझे बोलना चलना सिखाया।
ओ मात पिता तुम्हे वंदन, मैंने किस्मत से तुम्हें पाया।

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां
मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां
पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित
द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।।
वन्दे मातरम्।

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

1: इंग्लैंड (यूनाइटेड किंगडम) की राजधानी कहाँ है?
उत्तर:लंदन
प्रश्न 2: भारत की पहली महिला राज्यपाल कौन थीं?
उत्तर:सरोजिनी नायडू (उत्तर प्रदेश, 1947)
प्रश्न 3: केसरीय भात और पुरन पोली किस राज्य के प्रसिद्ध व्यंजन हैं?
उत्तर:महाराष्ट्र
प्रश्न 4: 81 के वर्गमूल का वर्गमूल (√(√81)) कितना होगा?
उत्तर:3 (√81 = 9, √9 = 3)
प्रश्न 5: 'जलियाँवाला बाग' हत्याकांड (1919) की जाँच के लिए गठित समिति के अध्यक्ष कौन थे?
उत्तर:लॉर्ड हंटर (हंटर कमीशन)
प्रश्न 6: भारत का सबसे बड़ा मीठे पानी की झील वाला राष्ट्रीय उद्यान कौन सा है?
उत्तर: केइबुल लाम्जाओ राष्ट्रीय उद्यान (मणिपुर),लोकटक झील।
प्रश्न 7: क्लोन किया गया पहला स्तनधारी जानवर कौन था?
उत्तर:डॉली भेड़ (जन्म-5 जुलाई 1996)। फिन डॉर्सेट' भेड़ की कोशिका निकाल कर डॉली के रूप में क्लोन तैयार किया गया था। डॉली की असली "माँ" (जेनेटिक रूप से) यही भेड़ थी, क्योंकि डॉली का सारा स्वभाव और रूप इसी पर निर्भर था।
प्रश्न 8: भारतीय संसद के तीन अंग कौन-कौन से हैं?
उत्तर:राष्ट्रपति, लोक सभा, राज्य सभा
प्रश्न 9: 'बादल' का पर्यायवाची शब्द बताइए।
उत्तर:मेघ, घन, जलधर
प्रश्न 10: वायुमंडल की किस परत में ओज़ोन गैस की परत पाई जाती है?
उत्तर:समताप मंडल (स्ट्रैटोस्फीयर)

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

Eat (ईट) – खाना
Ate (एट) – खाया
Eaten (ईटन) – खाया गया

Go (गो) – जाना
Went (वेन्ट) – गया
Gone (गॉन) – जा चुका / गया हुआ

Write (राइट) – लिखना
Wrote (रोट) – लिखा
Written (रिटन) – लिखा गया

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

1. क्या मैं अंदर आ सकता/सकती हूँ? - May I come in ?
2. हां, अंदर आओ। Yes, Come in.
3. क्या मैं बाहर जा सकता हूं। May I go out ?
4. हां, बाहर जाओ। Yes, go out.
5. क्या मैं बैठ सकता हूं ? May, I seat down?
6. हां, बैठ जाओ। Yes, seat down.

सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहाँ
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 12 फरवरी को किस महान समाज सुधारक की जयंती मनाई जाती है? (दिवस-विशेष)
उत्तर: स्वामी दयानंद
व्याख्या: 12 फरवरी को आर्य समाज के संस्थापक स्वामी दयानंद सरस्वती की जयंती मनाई जाती है। उन्होंने वेदों की ओर लौटने का संदेश दिया और सामाजिक कुरीतियों जैसे अंधविश्वास व छुआछूत का विरोध किया।

2. हाल ही में (फरवरी 2026) किस भारतीय कंपनी ने दुनिया के पहले 'हाइड्रोजन-इलेक्ट्रिक हाइब्रिड ट्रक' का सफल परीक्षण किया है? (समसामयिकी)
उत्तर: टाटा मोटर्स**
व्याख्या: फरवरी 2026 में, टाटा मोटर्स ने घोषणा की कि उसने दुनिया के पहले 'हाइड्रोजन-इलेक्ट्रिक हाइब्रिड ट्रक' का सफल परीक्षण पूरा कर लिया है। यह वाहन एक फ्यूल सेल द्वारा उत्पन्न हाइड्रोजन ऊर्जा और बैटरी इलेक्ट्रिक पावर को संयोजित करता है, जिससे भारी वाहनों में लंबी दूरी की यात्रा और शून्य उत्सर्जन संभव हो सकेगी। यह भारत की हरित परिवहन योजनाओं में एक बड़ी छलांग है।
संदर्भ: टाटा मोटर्स प्रेस विज्ञप्ति, फरवरी 2026; पीआईबी।

3. "The Indian Middle Class: The Making of a History" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: संपादित संग्रह - रूचिर शर्मा (प्रमुख योगदानकर्ता)**
व्याख्या: यह पुस्तक (2025 में प्रकाशित) भारतीय मध्यम वर्ग के उदय, उसकी सामाजिक-आर्थिक पहचान, राजनीतिक भूमिका और सांस्कृतिक प्रभाव का एक ऐतिहासिक एवं समकालीन विश्लेषण प्रस्तुत करती है। विभिन्न विद्वानों के निबंधों के माध्यम से, यह पुस्तक स्वतंत्रता के बाद के भारत में मध्यम वर्ग के परिवर्तनशील स्वरूप को समझने का एक महत्वपूर्ण स्रोत है।
संदर्भ: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस इंडिया, 2025।

4. 'राष्ट्रीय हरित अधिकरण' (NGT) की स्थापना किस वर्ष हुई थी? (पर्यावरण)
उत्तर: 2010**
व्याख्या: राष्ट्रीय हरित अधिकरण (National Green Tribunal - NGT) की स्थापना राष्ट्रीय हरित अधिकरण अधिनियम, 2010 के तहत 18 अक्टूबर, 2010 को हुई थी। इसका गठन पर्यावरण संरक्षण और वनों एवं अन्य प्राकृतिक संसाधनों से संबंधित मामलों के प्रभावी और शीघ्र निपटान के लिए एक विशेष न्यायिक निकाय के रूप में किया गया था। NGT का मुख्यालय नई दिल्ली में है।
संदर्भ: NCERT Class 8 Geography, Ch 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources, पृष्ठ 18 (पर्यावरण संरक्षण और न्यायिक तंत्र का उल्लेख)।

5. 'भक्ति आंदोलन' के प्रमुख संत 'रामानंद' के शिष्यों में से किसने 'कबीर पंथ' की स्थापना की? (इतिहास)
उत्तर: कबीर**
व्याख्या: संत कबीर (लगभग 15वीं शताब्दी) भक्ति आंदोलन के एक प्रमुख संत और रामानंद के शिष्य थे। उन्होंने हिंदू और इस्लामी धार्मिक सिद्धांतों का समन्वय करते हुए एक ईश्वर की भक्ति पर बल दिया और बाहरी आडंबरों का विरोध किया। उनके उपदेशों और 'दोहों' पर आधारित 'कबीर पंथ' नामक एक धार्मिक सम्प्रदाय बाद में विकसित हुआ।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 6 Devotional Paths to the Divine, पृष्ठ 82-83।

"सामान्य-ज्ञान"

6. 'लक्षद्वीप' द्वीप समूह किस जल निकाय में स्थित है? (भूगोल)
उत्तर: अरब सागर**
व्याख्या: लक्षद्वीप भारत का सबसे छोटा केंद्र शासित प्रदेश है, जो मुख्य भूमि के दक्षिण-पश्चिम तट के निकट अरब सागर में स्थित है। यह 36 द्वीपों का एक समूह है, जिनमें से केवल 10 पर मानव आबादी है। ये द्वीप मूंगे की चट्टानों (कोरल एटोल) से बने हैं और अपने प्राकृतिक सौंदर्य के लिए प्रसिद्ध हैं।
संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 1 India – Size and Location, पृष्ठ 3।

7. संविधान के किस अनुच्छेद में 'मतदान का अधिकार' (Right to Vote) निहित है? (संविधान)
उत्तर: अनुच्छेद 326**
व्याख्या: भारतीय संविधान का अनुच्छेद 326 लोक सभा और राज्य विधान सभाओं के चुनावों के लिए 'वयस्क मताधिकार' का प्रावधान करता है। इसमें कहा गया है कि प्रत्येक नागरिक, जो 18 वर्ष की आयु पूरी कर चुका है और अन्यथा अयोग्य नहीं है (जैसे अव्यवस्थित मन या दिवालिया), को मतदान का अधिकार होगा। यह अधिकार लोकतंत्र की आधारशिला है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Political Science, Ch 4 Electoral Politics, पृष्ठ 50-51।

8. 'लाल रक्त कोशिकाओं' (RBCs) में पाया जाने वाला वह प्रोटीन कौन सा है जो ऑक्सीजन का परिवहन करता है? (विज्ञान)
उत्तर: हीमोग्लोबिन**
व्याख्या: हीमोग्लोबिन लाल रक्त कोशिकाओं में पाया जाने वाला एक लौह-युक्त प्रोटीन है, जो फेफड़ों से ऑक्सीजन को शरीर के विभिन्न ऊतकों तक पहुँचाने और ऊतकों से कार्बन डाइऑक्साइड को वापस फेफड़ों तक लाने का कार्य करता है। हीमोग्लोबिन की कमी से एनीमिया (रक्ताल्पता) रोग हो जाता है।
संदर्भ: NCERT Class 10 Science, Ch 6 Life Processes, पृष्ठ 101।

9. 'पहाड़ी चित्रकला' शैली का विकास मुख्यतः किस राज्य/क्षेत्र के राजदरबारों में हुआ? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: हिमाचल प्रदेश और पंजाब (पहाड़ी राज्य)**
व्याख्या: पहाड़ी चित्रकला शैली (जिसे राजपूत चित्रकला का ही एक रूप भी माना जाता है) का विकास 17वीं से 19वीं शताब्दी के दौरान वर्तमान हिमाचल प्रदेश और पंजाब (विशेषकर गुलेर, बसोहली, कांगड़ा, चंबा आदि) के पहाड़ी राज्यों के राजदरबारों में हुआ। ये चित्र प्रायः लघु आकार के होते थे और इनमें राधा-कृष्ण की लीलाओं, प्रकृति के दृश्यों और राग-रागिनियों को सूक्ष्मता से चित्रित किया गया है।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 9 The Making of Regional Cultures, पृष्ठ 125।

10. बिहार के किस प्रमुख त्योहार में 'छठ पूजा' के दौरान सूर्य देव को अर्घ्य दिया जाता है? (बिहार सामान्य ज्ञान)
उत्तर: छठ**
व्याख्या: छठ बिहार (और पूर्वी उत्तर प्रदेश, झारखंड) का एक प्रमुख लोक त्योहार है, जो सूर्य देवता और छठी मैया की उपासना के लिए समर्पित है। यह त्योहार कार्तिक मास के शुक्ल पक्ष की षष्ठी (छठ) को मनाया जाता है। इसमें उगते और डूबते सूर्य को अर्घ्य देने की विशेष परंपरा है, जिसमें डूबते सूर्य (संध्या अर्घ्य) और उगते सूर्य (उषा अर्घ्य) को प्रसाद और दीप जलाकर अर्पित किया जाता है।
संदर्भ: NCERT Class 6 Civics, Ch 1 Understanding Diversity (सांस्कृतिक विविधता के उदाहरण के रूप में); बिहार की सांस्कृतिक पहचान।

"सामान्य-ज्ञान"

11. आयरन की कमी से होने वाले एनीमिया (रक्ताल्पता) से बचने के लिए विद्यार्थियों को अपने आहार में किन खाद्य पदार्थों को शामिल करना चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा फरवरी W2)

उत्तर: एनीमिया से बचने के लिए विद्यार्थियों को अपने आहार में आयरन से भरपूर खाद्य पदार्थ जैसे हरी पत्तेदार सब्जियाँ (पालक, मेथी), फलियाँ (दालें, राजमा), मेवे (किशमिश, बादाम), तथा विटामिन-C युक्त खट्टे फल (नींबू, संतरा, आँवला) शामिल करने चाहिए ताकि आयरन का अवशोषण बढ़े। राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण-5 (NFHS-5) के अनुसार, बिहार में 5 वर्ष से कम आयु के 63.5% बच्चे एनीमिया से पीड़ित हैं। एनीमिया से थकान, एकाग्रता में कमी, रोग प्रतिरोधक क्षमता में कमी और शैक्षणिक प्रदर्शन पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है। विद्यालय आयरन-फोलिक एसिड (IFA) गोलियों के वितरण, खाना पकाने के लिए लोहे की कड़ाही के उपयोग को प्रोत्साहन, तथा साप्ताहिक आयरन दिवस जैसे कार्यक्रमों के माध्यम से एनीमिया की रोकथाम में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं।

12. एक निश्चित कूट भाषा में, 'TIME' को 'UJNF' लिखा जाता है और 'WORK' को 'XPSL' लिखा जाता है। उसी कूट में 'LIFE' को क्या लिखा जाएगा? (मानसिक योग्यता)

उत्तर: MJGF**

व्याख्या: यहाँ प्रत्येक अक्षर को अंग्रेजी वर्णमाला में एक स्थान आगे वाले अक्षर से बदला गया है। · T(20) → U(21), I(9) → J(10), M(13) → N(14), E(5) → F(6). अतः TIME → UJNF, W(23) → X(24), O(15) → P(16), R(18) → S(19), K(11) → L(12). अतः WORK → XPSL., इसी नियम (+1) के अनुसार LIFE:, L(12) → M(13), I(9) → J(10), F(6) → G(7), E(5) → F(6)., अतः LIFE का कूट MJGF होगा। यह एक सरल और सामान्य

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1. Meticulous (मेटिक्युलस) = Careful (केयरफुल) = अत्यंत सावधान
   Antonym – Careless (केयरलेस) = लापरवाह
2. Novice (नोविस) = Beginner (बिगिनर) = नवशिक्षु
   Antonym – Expert (एक्सपर्ट) = विशेषज्ञ
3. Omit (ओमिट) = Exclude (एक्सक्लूड) = छोड़ देना
   Antonym – Include (इन्क्लूड) = शामिल करना
4. Prudent (प्रूडेंट) = Wise (वाइज़) = विवेकपूर्ण
   Antonym – Foolish (फूलिश) = मूर्खतापूर्ण
5. Revere (रिवियर) = Respect (रिस्पेक्ट) = सम्मान करना
   Antonym – Despise (डिस्पाइज़) = तिरस्कार करना

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री NGY उच्च विद्यालय
वाल्मीकिनगर बगहा-2 , प. चम्पारण ।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

1. Government accelerates digital governance and public service delivery reforms

केंद्र सरकार ने डिजिटल गवर्नेंस और जनसेवा वितरण को और प्रभावी बनाने के लिए नई पहलों पर जोर दिया है। विभिन्न मंत्रालयों में ई-ऑफिस, ऑनलाइन सेवाएँ और रियल-टाइम मॉनिटरिंग सिस्टम लागू किए जा रहे हैं। इसका उद्देश्य पारदर्शिता बढ़ाना और नागरिक सेवाओं को समयबद्ध बनाना है, जो प्रशासनिक सुधारों की दिशा में महत्वपूर्ण कदम माना जा रहा है।

2. India focuses on semiconductor and AI ecosystem development

भारत सरकार ने सेमीकंडक्टर निर्माण और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस आधारित नवाचार को बढ़ावा देने के लिए उद्योग और शिक्षा संस्थानों के साथ सहयोग बढ़ाया है। विशेषज्ञों का मानना है कि इससे रोजगार, अनुसंधान और तकनीकी आत्मनिर्भरता को नई गति मिलेगी तथा भारत वैश्विक तकनीकी प्रतिस्पर्धा में मजबूत होगा।

3. Education Ministry strengthens teacher training and digital learning initiatives

शिक्षा मंत्रालय ने देशभर में शिक्षक प्रशिक्षण और डिजिटल लर्निंग प्लेटफॉर्म को मजबूत करने के निर्देश दिए हैं। नई पहल के तहत स्मार्ट क्लास, ई-कंटेंट और कौशल आधारित शिक्षण पर जोर दिया जा रहा है। इसका उद्देश्य छात्रों की सीखने की गुणवत्ता सुधारना और नई शिक्षा नीति को प्रभावी बनाना है।

INTERNATIONAL NEWS

4. Global discussions intensify on climate change and clean energy transition

विश्व के कई देशों ने जलवायु परिवर्तन से निपटने और स्वच्छ ऊर्जा को बढ़ावा देने के लिए नई रणनीतियों पर चर्चा तेज की है। सौर ऊर्जा, हरित हाइड्रोजन और कार्बन उत्सर्जन में कमी पर सहयोग बढ़ाने पर जोर दिया गया। यह पहल वैश्विक पर्यावरण संतुलन के लिए महत्वपूर्ण मानी जा रही है।

5. Major economies enhance technology and trade cooperation

दुनिया की प्रमुख अर्थव्यवस्थाएँ डिजिटल व्यापार, साइबर सुरक्षा और सेमीकंडक्टर सप्लाई चेन को मजबूत करने के लिए सहयोग बढ़ा रही हैं। इससे वैश्विक अर्थव्यवस्था में स्थिरता और तकनीकी नवाचार को गति मिलने की उम्मीद है। यह घटनाक्रम अंतरराष्ट्रीय आर्थिक संबंधों के अध्ययन के लिए महत्वपूर्ण है।

6. Space research collaborations expand across nations

अंतरिक्ष अनुसंधान के क्षेत्र में कई देशों ने संयुक्त मिशन और वैज्ञानिक सहयोग की नई घोषणाएँ की हैं। उपग्रह प्रक्षेपण, चंद्र मिशन और अंतरिक्ष विज्ञान अनुसंधान पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इससे वैश्विक वैज्ञानिक प्रगति और शिक्षा क्षेत्र को नई दिशा मिलने की संभावना है।

BIHAR NEWS

7. Bihar enhances school monitoring and academic quality initiatives

बिहार शिक्षा विभाग ने विद्यालयों में शैक्षणिक गुणवत्ता सुधारने के लिए विशेष मॉनिटरिंग अभियान शुरू किया है। डिजिटल उपस्थिति, नियमित मूल्यांकन और शिक्षकों के प्रशिक्षण पर जोर दिया जा रहा है। इससे सरकारी स्कूलों में शिक्षा स्तर सुधारने की उम्मीद जताई गई है।

8. Infrastructure and development projects reviewed across districts

राज्य सरकार ने विभिन्न जिलों में सड़क, पुल और शहरी विकास परियोजनाओं की समीक्षा की। समयबद्ध कार्यान्वयन और गुणवत्ता सुनिश्चित करने के निर्देश दिए गए हैं। इन परियोजनाओं से क्षेत्रीय विकास और रोजगार के अवसर बढ़ने की संभावना है।

SPORTS NEWS

9. ICC Men's T20 World Cup 2026 continues with high-voltage matches

आईसीसी टी-20 विश्व कप 2026 में विभिन्न टीमों के बीच रोमांचक मुकाबले जारी हैं। सेमीफाइनल की दौड़ को लेकर प्रतिस्पर्धा तेज हो गई है। खिलाड़ियों के प्रदर्शन और रणनीति पर विशेषज्ञों की नजर बनी हुई है।

10. Indian players shine in international badminton and boxing events

अंतरराष्ट्रीय बैडमिंटन और बॉक्सिंग प्रतियोगिताओं में भारतीय खिलाड़ियों ने उल्लेखनीय प्रदर्शन किया है। कई खिलाड़ियों ने पदक जीतकर देश का गौरव बढ़ाया। इन उपलब्धियों से आगामी ओलंपिक और विश्व चैंपियनशिप के लिए भारतीय टीम का मनोबल मजबूत हुआ है।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

✍️संदेश:-

"समसामयिक ज्ञान ही सफलता की कुंजी है — रोज़ पढ़ें, समझें और आगे बढ़ें।"

अनुभाग-6

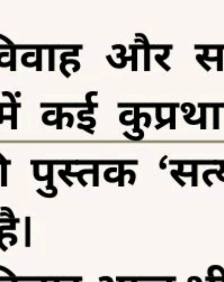
प्रेरक जीवनी

"स्वामी दयानंद सरस्वती

स्वामी दयानंद सरस्वती का जन्म 12 फरवरी 1824 को गुजरात के टंकारा (काठियावाड़) में हुआ। बचपन का नाम था मूलशंकर। वे बचपन से ही जिज्ञासु और सत्य की खोज करने वाले बालक थे। एक बार शिवरात्रि के अवसर पर उन्होंने देखा कि मंदिर में रखी मूर्ति के सामने चूहा प्रसाद खा रहा है। उनके मन में प्रश्न उठा—
“जो स्वयं की रक्षा नहीं कर सकता, वह हमारी रक्षा कैसे करेगा?” यही प्रश्न आगे चलकर उनके जीवन की दिशा बन गया।

युवा अवस्था में उन्होंने घर त्याग दिया और वर्षों तक गुरुजनों से वेदों का अध्ययन किया। उनका विश्वास था कि सत्य ज्ञान वेदों में निहित है और समाज को अंध-विश्वास, कुरीतियों और छुआछूत से मुक्त होना चाहिए।
1875 में उन्होंने आर्य समाज की स्थापना की।
उनका प्रसिद्ध नारा था—
“वेदों की ओर लौटो।”
स्वामी दयानंद ने स्त्री शिक्षा, विधवा विवाह और सामाजिक समानता का समर्थन किया। उस समय जब समाज में कई कुप्रथाएँ प्रचलित थीं, उन्होंने साहसपूर्वक उनका विरोध किया। उनकी पुस्तक ‘सत्यार्थ प्रकाश’ आज भी लोगों को सत्य और तर्क का मार्ग दिखाती है।
1883 में उनका देहांत हो गया, पर उनके विचार आज भी जीवित हैं।

🌟 **प्रेरक संदेश:**
स्वामी दयानंद का जीवन सिखाता है कि
प्रश्न पूछना गलत नहीं,
सत्य की खोज ही सच्ची पूजा है,
और शिक्षा ही समाज परिवर्तन का सबसे बड़ा साधन है।
उनकी जयंती हमें याद दिलाती है कि यदि संकल्प दृढ़ हो, तो एक व्यक्ति भी पूरे समाज में जागृति ला सकता है।



................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

"शिक्षक संवर्धन"

"विद्यालय में छात्रों को गृह-कार्य कैसे दें?"

12.02.2026 हम शिक्षकों के लिए विद्यालय में छात्रों को गृह कार्य देना एवं जांच कर छात्रों के नोटबुक पर प्रतिपुष्टि अंकित करना हमेशा से एक चुनौतीपूर्ण कार्य रहा है। ऐसा नहीं है कि हम इसकी प्रक्रिया से वाकिफ नहीं हैं या इसको करना नहीं चाहते लेकिन विद्यालय के छात्र जिस सामाजिक एवं आर्थिक परिवेश से आते हैं वहां उनके अभिभावकों द्वारा अपने बच्चों को वो प्रेरणा या सहायता प्रदान नहीं की जाती जिसकी उन्हें जरूरत होती है। इस परिस्थिति में छात्रों को गृह कार्य देते समय कुछ बातें हम शिक्षकों को ध्यान में रखनी चाहिए।

गृह कार्य को इस तरह का होना चाहिए कि छात्र उसको स्वयं से हल करने में सक्षम हों , साथ ही साथ सीखें और उसको बोझ न समझें। कक्षा में छात्रों को जो विषय-वस्तु पढ़ाया जा रहा हो उसी से संबंधित गृह-कार्य दिया जाना चाहिए। प्राथमिक कक्षा के छात्रों को कम अवधि में हल किए जाने वाले, रोचक, चित्र एवं गतिविधि आधारित गृह कार्य देना चाहिए। जबकि प्रारंभिक एवं उच्च कक्षा के छात्रों को सोचने-समझने वाला, अभ्यास आधारित व रचनात्मकता से जुड़े गृह कार्य देना श्रेयस्कर होता है। एक दिन में हल करने के लिए बहुत ज़्यादा गृह कार्य नहीं देना चाहिए। छात्रों को दिए जाने वाले गृहकार्य का उद्देश्य एकदम से स्पष्ट होना चाहिए। हम शिक्षकों को गृह कार्य इस प्रकार से संरचित करना चाहिए कि उससे छात्र ने कक्षा में जो सीखा है उसकी पुनरावृत्ति भी हो जाए, उनको अभ्यास का अवसर मिले एवं छात्रों को कक्षा में सीखे गए विषय-वस्तु के संदर्भ में नई सोच विकसित करने का समय भी मिले। इसके लिए गृह कार्य में हमें सरल और स्पष्ट निर्देशों से युक्त ऐसे प्रश्न देने होंगे जिसकी भाषा आसान हो। ऐसे प्रश्नों को आवश्यकतानुसार उदाहरण देकर श्यामपट पर लिखकर एवं समझाकर बताना चाहिए। अगर हम छात्रों को गतिविधि आधारित गृह-कार्य जैसे घर के आस-पास से उदाहरण लाना, चित्र बनाना, किसी से बातचीत करके जानकारी लिखना आदि देते हैं तो इससे छात्रों का आनुभविक सीखना होता है।

गृहकार्य का व्यावहारिक होना भी आवश्यक है। इसमें सभी विषयों का संतुलन होना चाहिए एक ही दिन में सभी विषयों से संबंधित गृह-कार्य देने से बचना चाहिए। इसके लिए विषय शिक्षक के बीच आपसी समन्वय होना चाहिए। साथ ही इतना ही गृह-कार्य देना चाहिए जो बच्चा स्वयं से कर सके किसी पर निर्भर नहीं रहे। गृह कार्य को शिक्षक द्वारा नियमित रूप से जाँचते हुए सही-गलत के साथ प्रशंसा और सुझाव भी अंकित करना चाहिए इससे बच्चों का मनोबल बढ़ता है। औसत से नीचे वाले छात्रों को सरल गृह-कार्य देते हुए हल करने हेतु कुछ अतिरिक्त समय भी देना चाहिए। संभव हो तो ऐसे छात्रों को मौखिक अभ्यास से संबंधित गृह कार्य देना चाहिए। गृह-कार्य न करने पर शिक्षकों को छात्रों को अपमानित करने से बचना चाहिए। संपादित करने वाले छात्रों को प्रोत्साहन शाबाशी देकर सम्मानित किया जा सकता है। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि एक अच्छा गृह-कार्य छात्रों को सीखने को मजबूत करता है एवं सीखने के प्रति बच्चे की रुचि बढ़ाता है। तो आईए हम अपने विद्यालय के छात्रों के लिए एक उच्च स्तरीय गृहकार्य की व्यवस्था करें।

..................✍️

मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

"परीक्षा पर चर्चा "

"अंत भला तो सब भला"

12.02.2025 Exam Warriors! आज बिहार बोर्ड इंटरमीडिएट परीक्षा अपने अंतिम पड़ाव पर पहुँच चुकी है। कल 13 फरवरी को आखिरी पेपर होगा और इस लंबी, मेहनत भरी यात्रा का समापन होगा। मैट्रिक के योद्धाओं के लिए अभी 5 दिन बाकी हैं, लेकिन आज का पूरा संदेश उन लाखों इंटरमीडिएट छात्रों के लिए है जो कल अपना अंतिम पेपर देने जा रहे हैं। "कहा गया है कि अंत भला तो सब भला।"

माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी का संदेश आज सबसे ज्यादा आपके लिए है। उन्होंने कहा था कि “परीक्षा का आखिरी दिन उत्सव का दिन होता है। तुमने जो मेहनत की है, वह पहले ही तुम्हें जीत दिला चुकी है। अब बस शांत मन से अपना बेस्ट दो।” यह वाक्य कल के पेपर से पहले आपके मन में गूंजना चाहिए। परीक्षा अब बोझ नहीं रह गई है, बल्कि आपकी मेहनत, संयम और धैर्य की अंतिम मुहर बन गई है।

आज ज्यादा पढ़ाई का दिन नहीं है। आज मन को शांत और तैयार रखने का दिन है। सुबह उठते ही 10 मिनट गहरी साँस और हल्का स्ट्रेचिंग करें। ब्रेकफास्ट हल्का लेकिन ऊर्जा देने वाला लें – केला, दूध और मुट्ठीभर बादाम जैसे। दिन में सिर्फ 1-2 घंटे का हल्का रिव्यू करें – अपनी 'विनिंग शीट' यानी मजबूत टॉपिक्स, फॉर्मूला और की-पॉइंट्स को एक बार देखें। कोई नया टॉपिक या नया नोट बिल्कुल न खोलें। शाम को 30 मिनट में कल के पेपर के सबसे महत्वपूर्ण 10-15 बिंदु दोहराएँ। रात 10 बजे तक सो जाएँ और कम से कम 7-8 घंटे की गहरी नींद लें।

कल सुबह का रूटीन बहुत महत्वपूर्ण है। समय से उठें, 5 मिनट गहरी साँस और स्ट्रेचिंग करें। हल्का ब्रेकफास्ट लें और मन में 5 बार दोहराएँ – “मैं तैयार हूँ। मैं शांत हूँ। मैं अपना सर्वश्रेष्ठ दूँगा।” समय से 1 घंटा पहले केंद्र पहुँचें। पेपर मिलते ही पहले पूरा प्रश्न-पत्र ध्यान से पढ़ें। आसान और मध्यम प्रश्न पहले करें ताकि आत्मविश्वास बना रहे। उत्तर में मुख्य बिंदु पहले लिखें और फिर विस्तार दें। यदि कहीं अटकें तो गहरी साँस लें और आगे बढ़ें। आखिरी 10 मिनट में सभी उत्तर चेक करें और छोटी गलतियाँ सुधारें।

अभिभावकों से आज का संदेश बहुत सरल है। बच्चे से बस इतना कहें – “कल आखिरी पेपर है। तुमने जो मेहनत की है, वह पहले ही जीत दिला चुकी है। बस शांत मन से अपना बेस्ट दो। हम तुम्हारे साथ हैं – हमेशा।” शिक्षक साथियों से अपील है कि छात्रों को यही कहें – “आठ पेपर हो चुके हैं। तुम पहले से कहीं ज्यादा मजबूत हो। कल बस अपना धैर्य और आत्मविश्वास दिखाओ।”

बिहार के इंटरमीडिएट के सभी योद्धाओं! कल आखिरी पेपर है। यह सिर्फ एक पेपर नहीं, बल्कि आपकी मेहनत, संयम और धैर्य की अंतिम मुहर है। मैट्रिक के योद्धाओं – आपकी बारी भी जल्दी आएगी। शांत रहो, मुस्कुराओ और कल के पेपर को उत्सव की तरह मनाओ।

सभी परीक्षार्थियों को हार्दिक शुभकामनाएँ!

कल तुम चमकोगे। 🌟

कल फिर मिलेंगे – इंटर के समापन और मैट्रिक की शुरुआत के साथ।

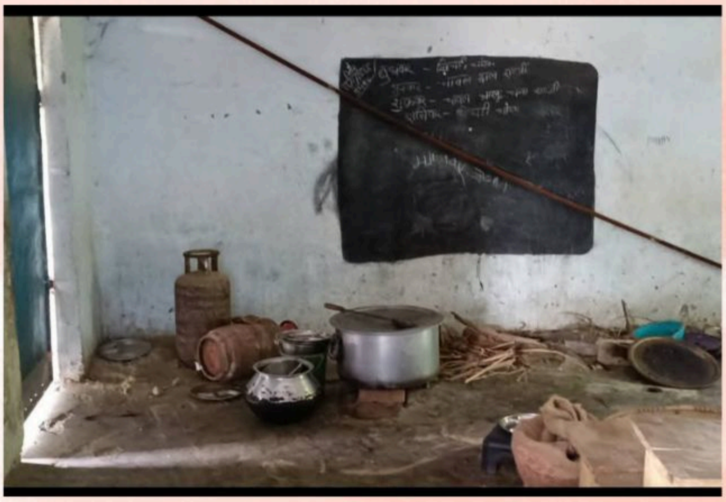
जय हिंद! जय बिहार!

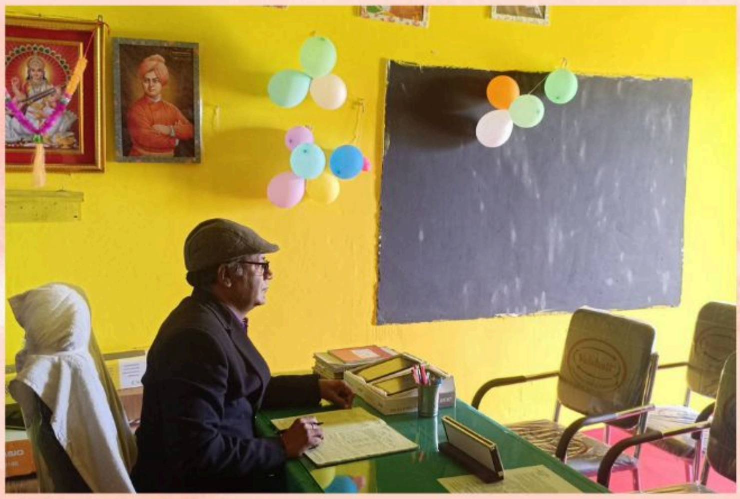
.................✍️
रवीन्द्र कुमार
ज़िला शिक्षा पदाधिकारी
प. चम्पारण, बेतिया।

अनुभाग-9

"मेरा विद्यालय मेरी प्रतिष्ठा"

रा.प्रा.वि. बोदसर, बगहा - 2





शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा -2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org