



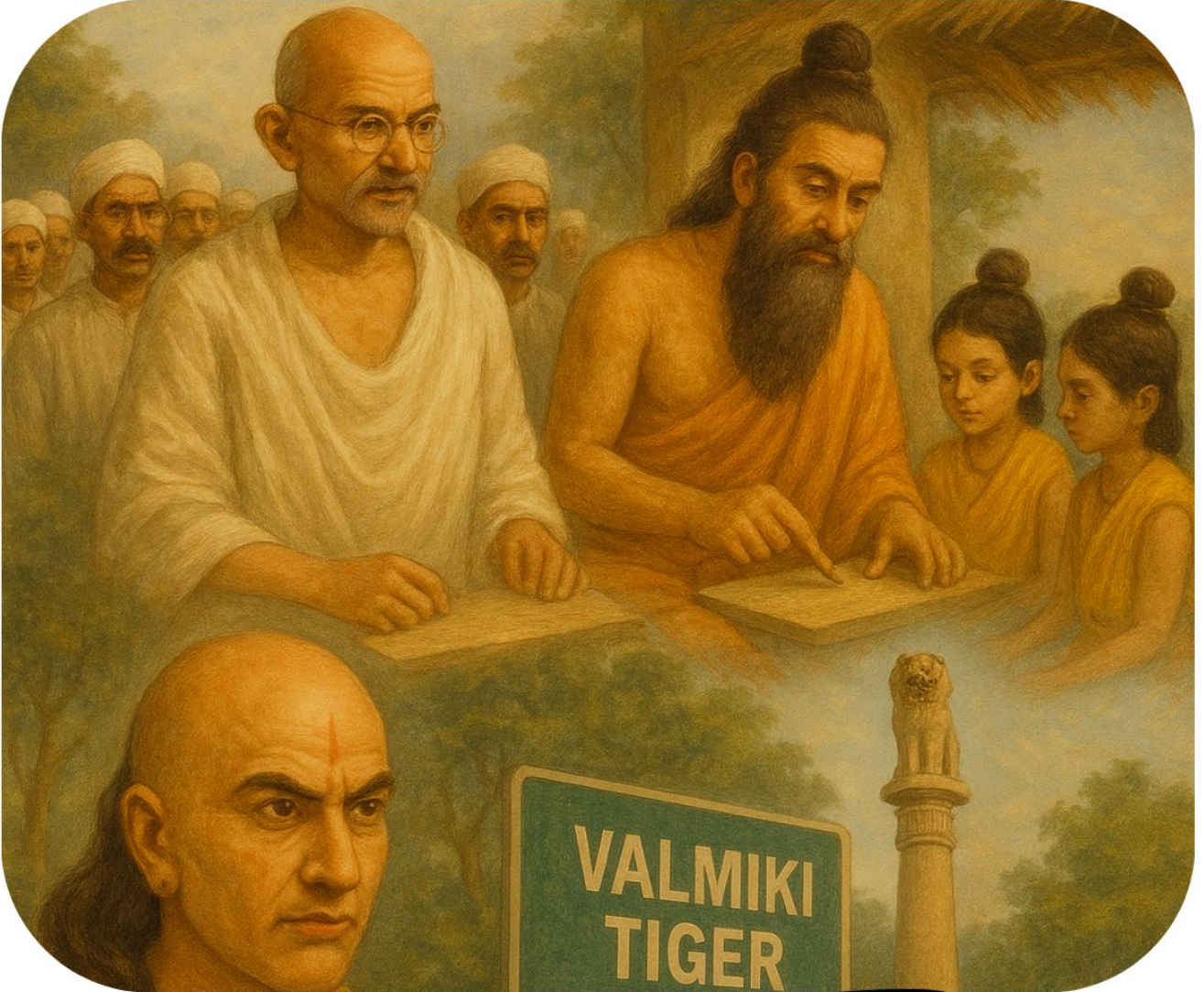
चम्पारण ज्ञानाग्रह



प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक- 10 जनवरी 2026, अंक -189

प्रस्तुति:- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"बुद्धि से पहले सद्बुद्धि आवश्यक है।"

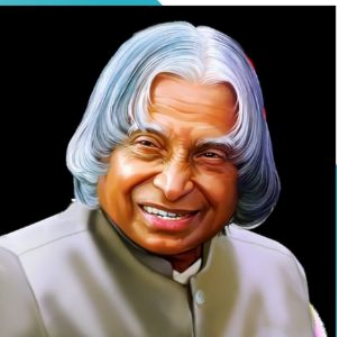
— चाणक्य

एक प्रयास

विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक

उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार





Saturday Prayer

बिहार राज्य गीत

राष्ट्रीय गीत

राष्ट्रगान

बिहार राज्य प्रार्थना:

मेरी रफ्तार पे सूरज की किरण नाज करे,
ऐसी परवाज दे मालिक कि गगन नाज करे।

वो नजर दे कि करूँ कद्र हरेक मजहब की,
वो मुहब्बत दे मुझे अमनो अमन नाज करे।

मेरी खुशबू से महक जाये ये दुनिया मालिक,
मुझको वो फूल बना सारा चमन नाज करे।

इल्म कुछ ऐसा दे में काम सबों के आऊँ,
हौसला ऐसा हीं दे गंग जमन नाज करे।

आधे रस्ते पे न रुक जाये मुसाफिर के कदम,
शौक मंजिल का हो इतना कि थकन नाज करे।

दीप से दीप जलायें कि चमक उठे बिहार,
ऐसी खूबी दे ऐ मालिक कि वतन नाज करे।

जय बिहार जय बिहार जय जय जय जय
बिहार....!

मेरे भारत के कंठहार,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करुणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरुगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन बन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

वन्दे मातरम्।

सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।

वंदे मातरम् !

शुभ्रज्योत्स्नां पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्॥

वन्दे मातरम्।

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे॥

संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक

Govt. PS बोदसर,
बगहा-2



संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्गशीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् २० हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14-18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19-22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23-24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25-28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29-30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) - मौलिक कर्तव्य:

भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

- (1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (2.) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
- (4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
- (6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
- (7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
- (8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
- (10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
- (11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए सामान्य-ज्ञान



प्रश्न : 1. 10 जनवरी को कौन सा दिवस मनाया जाता है?

उत्तर: विश्व हिन्दी दिवस

प्रश्न: 2. हमारा राष्ट्रीय प्रतीक क्या है?

उत्तर: अशोक स्तंभ

प्रश्न: 3. भारत का राष्ट्रीय ध्वज कौन सा है?

उत्तर: तिरंगा

प्रश्न: 4. तिरंगे के बीच में क्या बना होता है?

उत्तर: अशोक चक्र

प्रश्न: 5. अशोक चक्र में कितनी तीलियाँ होती हैं?

उत्तर: 24

प्रश्न: 6. हमारा राष्ट्रीय वृक्ष कौन सा है?

उत्तर: बरगद

प्रश्न: 7. राष्ट्रीय जलीय जीव कौन सा है?

उत्तर: गंगा डॉल्फिन

प्रश्न: 8. सबसे बड़ा पक्षी कौन सा है?

उत्तर: शुतुरमुर्ग

प्रश्न: 9. सबसे छोटा पक्षी कौन सा है?

उत्तर: हमिंगबर्ड

प्रश्न: 10. रेगिस्तान का जहाज किसे कहा जाता है?

उत्तर: ऊँट को

संकलन:-



पिन्दू कुमार

विद्यालय अध्यापक

UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

1. Pack - (पैक) - पैक करना / बाँधना
2. Unpack - (अनपैक) - खोलना / निकालना
3. Tie - (टाइ) - बाँधना
4. Untie - (अनटाइ) - खोलना (गाँठ आदि)
5. Count down - (काउण्ट डाउन) - उलटी गिनती करना
6. Invite - (इन्वाइट) - आमंत्रित करना
7. Celebrate - (सेलिब्रेट) - उत्सव मनाना
8. Pray - (प्रे) - प्रार्थना करना



संकलन:-

सौरभ कुमार

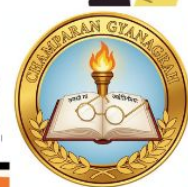
विद्यालय अध्यापक

Govt. UMS गोईती

बगहा-2, प. चम्पारण



"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)



1. 10 जनवरी को कौन सा विश्व दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)

उत्तर: विश्व हिंदी दिवस

व्याख्या: प्रतिवर्ष 10 जनवरी को विश्व हिंदी दिवस मनाया जाता है, जिसका उद्देश्य विश्व स्तर पर हिंदी भाषा का प्रचार-प्रसार करना और इसे अंतर्राष्ट्रीय भाषा के रूप में स्थापित करना है। यह दिवस पहली बार 2006 में मनाया गया था, जब प्रथम विश्व हिंदी सम्मेलन 1975 में इसी दिन आयोजित हुआ था।

संदर्भ: विदेश मंत्रालय, भारत सरकार (2026)।

2. जनवरी 2026 में भारत सरकार ने "डिजिटल स्वास्थ्य रिकॉर्ड प्रणाली" का पायलट प्रोजेक्ट किस राज्य में शुरू किया? (समसामयिकी)

उत्तर: तमिलनाडु

व्याख्या: स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा जनवरी 2026 में तमिलनाडु में डिजिटल स्वास्थ्य रिकॉर्ड (DHR) प्रणाली का पायलट प्रोजेक्ट शुरू किया गया। इसके तहत प्रत्येक नागरिक का एक विशिष्ट स्वास्थ्य आईडी बनेगा, जिसमें सभी चिकित्सा रिकॉर्ड्स डिजिटल रूप से सुरक्षित रहेंगे और स्वास्थ्य सेवाओं की गुणवत्ता व दक्षता बढ़ेगी।

संदर्भ: स्वास्थ्य मंत्रालय, भारत सरकार, जनवरी 2026।

3. "Train to Pakistan" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)

उत्तर: खुशवंत सिंह

व्याख्या: खुशवंत सिंह द्वारा लिखित "Train to Pakistan" (1956) भारत-पाकिस्तान विभाजन की त्रासदी पर आधारित एक महत्वपूर्ण उपन्यास है। यह पंजाब के एक गाँव की कहानी के माध्यम से साम्प्रदायिक हिंसा, मानवीय संबंधों और नैतिक संघर्षों को दर्शाता है।

संदर्भ: Penguin Books India (2026)।

4. "क्योटो प्रोटोकॉल" किस वर्ष लागू हुआ? (पर्यावरण)

उत्तर: 2005

व्याख्या: क्योटो प्रोटोकॉल 1997 में अपनाया गया और 16 फरवरी 2005 से प्रभावी हुआ। यह एक अंतर्राष्ट्रीय समझौता है जो विकसित देशों पर ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन कम करने का दायित्व डालता है, ताकि जलवायु परिवर्तन को रोका जा सके।

संदर्भ: NCERT Class 8 Geography, Ch 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources, p. 25।

5. "सांची का स्तूप" किस धर्म से संबंधित है? (इतिहास)

उत्तर: बौद्ध धर्म

व्याख्या: सांची का महान स्तूप (मध्य प्रदेश) बौद्ध धर्म का एक महत्वपूर्ण स्मारक है, जिसका निर्माण सम्राट अशोक ने तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व में कराया था। यह स्तूप भगवान बुद्ध के अवशेषों को संरक्षित करने के लिए बनाया गया था और बौद्ध वास्तुकला का उत्कृष्ट उदाहरण है।

संदर्भ: NCERT Class 6 History, Ch 11 Buildings, Paintings and Books, p. 121।



"सामान्य-ज्ञान"



6. "भारत की सबसे लंबी सुरंग" "अटल टनल" किस राज्य में स्थित है? (भूगोल)

उत्तर: हिमाचल प्रदेश

व्याख्या: अटल टनल (पूर्व में रोहतांग सुरंग) हिमाचल प्रदेश के पीर पंजाल पर्वत श्रृंखला में स्थित है। यह 9.02 किलोमीटर लंबी दुनिया की सबसे लंबी समुद्र तल से ऊँचाई वाली सुरंग है, जो मनाली को लाहौल-स्पीति घाटी से जोड़ती है।

संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 2 Physical Features of India, p. 15।



7. भारतीय संविधान का "अनुच्छेद 21A" किस अधिकार से संबंधित है? (संविधान)

उत्तर: शिक्षा का अधिकार

व्याख्या: अनुच्छेद 21A 86वें संविधान संशोधन (2002) द्वारा जोड़ा गया, जो 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का मौलिक अधिकार प्रदान करता है। इसके क्रियान्वयन के लिए 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009' बनाया गया।

संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 2 Rights in the Indian Constitution, p. 33।



8. "पादपों में प्रकाश संश्लेषण" के दौरान कौन सी गैस मुक्त होती है? (विज्ञान)

उत्तर: ऑक्सीजन

व्याख्या: प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया में पौधे सूर्य के प्रकाश की ऊर्जा का उपयोग कर कार्बन डाइऑक्साइड और जल से ग्लूकोज बनाते हैं और इस प्रक्रिया में ऑक्सीजन गैस उप-उत्पाद के रूप में मुक्त होती है। यह प्रक्रिया पृथ्वी के वायुमंडल में ऑक्सीजन संतुलन बनाए रखने में महत्वपूर्ण है।

संदर्भ: NCERT Class 7 Science, Ch 1 Nutrition in Plants, p. 10।



9. "मुगल लघु चित्रकला" में किसका प्रभाव दिखाई देता है? (कला एवं संस्कृति)

उत्तर: फारसी और भारतीय शैली का समन्वय

व्याख्या: मुगल लघु चित्रकला में फारसी कला की सूक्ष्मता और रंगों की समृद्धि का भारतीय कला की प्राकृतिक चित्रण शैली के साथ सुंदर समन्वय हुआ। यह चित्रकला मुगल दरबार के जीवन, युद्ध, प्रेम कथाओं और प्रकृति को दर्शाती है।

संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 4 The Mughal Empire, p. 52।



10. बिहार का "बोधगया" किसके लिए प्रसिद्ध है? (बिहार GK)

उत्तर: महाबोधि मंदिर (बुद्ध का ज्ञान प्राप्ति स्थल)

व्याख्या: बोधगया (गया जिला) भगवान बुद्ध के ज्ञान प्राप्ति (निर्वाण) स्थल के रूप में प्रसिद्ध है। यहाँ स्थित महाबोधि मंदिर UNESCO विश्व धरोहर स्थल है और दुनिया भर के बौद्ध अनुयायियों का प्रमुख तीर्थ स्थल है।

संदर्भ: Bihar Board Class 9 Social Science, Ch 4 Historical Places of Bihar, p. 34।





"सामान्य-ज्ञान"



11. "स्कूल आपदा प्रबंधन" में "फर्स्ट रेस्पॉन्डर टीम" के कितने सदस्य होते हैं? (विद्यालय सुरक्षा)

उत्तर: 5-7 सदस्य

व्याख्या: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम के अनुसार, प्रत्येक विद्यालय में गठित फर्स्ट रेस्पॉन्डर टीम में 5 से 7 सदस्य होते हैं, जिसमें प्रशिक्षित शिक्षक और वरिष्ठ छात्र शामिल होते हैं। इनका कार्य आपातकाल में प्राथमिक चिकित्सा, अग्निशमन और निकासी में सहायता करना है।

संदर्भ: Bihar SDMA स्कूल सुरक्षा मैनुअल 2025, अध्याय 4, पृष्ठ 17।



12. एक व्यक्ति की आयु उसके पुत्र की आयु की तीन गुनी है। 5 वर्ष बाद उसकी आयु पुत्र की आयु की ढाई गुनी हो जाएगी। पिता की वर्तमान आयु कितनी है? (मानसिक योग्यता)

उत्तर: 45 वर्ष

व्याख्या: माना पुत्र की वर्तमान आयु = x वर्ष, पिता की वर्तमान आयु = $3x$ वर्ष

5 वर्ष बाद: पिता की आयु = $3x + 5$, पुत्र की आयु = $x + 5$

प्रश्नानुसार: $3x + 5 = 2.5(x + 5)$, or $3x + 5 = 2.5x + 12.5$, or $0.5x = 7.5$

or $x = 15$, पिता की आयु = $3 \times 15 = 45$ वर्ष

संदर्भ: Quantitative Aptitude for Competitive Exams, R. S. Agarwal



GK संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार

प्रधान शिक्षक

Govt. PS बोदसर

बगहा-2, प. चम्पारण ।



अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1. Confident (कॉन्फिडेंट) = Bold (बोल्ड) = आत्मविश्वासी

Antonym - Nervous (नर्वस) = घबराया हुआ

2. Famous (फेमस) = Popular (पॉपुलर) = प्रसिद्ध

Antonym - Unknown (अननोन) = अज्ञात

3. Careful (केयरफुल) = Cautious (कॉशस) = सतर्क

Antonym - Careless (केयरलेस) = लापरवाह

4. Success (सक्सेस) = Achievement (अचीवमेंट) = सफलता

Antonym - Failure (फेल्योर) = असफलता

5. Dangerous (डेंजरस) = Risky (रिस्की) = खतरनाक

Antonym - Safe (सेफ) = सुरक्षित



~: संकलन :~

घनश्याम प्रसाद

प्रधान शिक्षक

Govt. PS सिधाव थारुटोला

बगहा-2, प. चम्पारण ।





1. Patna schools up to Class 8 closed till Jan 11 due to severe cold wave; online classes ordered.

गंभीर शीतलहर के कारण पटना में कक्षा 8 तक स्कूल 11 जनवरी तक बंद; ऑनलाइन कक्षाएं आदेशित।

2. NCERT mandates hybrid learning guidelines for cold wave-affected regions nationwide.

एनसीईआरटी ने शीतलहर प्रभावित क्षेत्रों के लिए देशव्यापी हाइब्रिड लर्निंग दिशानिर्देश अनिवार्य किए।

3. DST announces special research grants for climate adaptation studies amid winter disruptions.

डीएसटी ने शीत विघ्नों के बीच जलवायु अनुकूलन अध्ययनों के लिए विशेष अनुसंधान अनुदान घोषित किए।

INTERNATIONAL NEWS

4. BBC: Trump signs bill for 500% tariffs on Russian oil buyers escalating trade tensions.

बीबीसी: ट्रंप ने रूसी तेल खरीदारों पर 500% टैरिफ बिल पर हस्ताक्षर किए, व्यापार तनाव बढ़े।

5. FBI shooting in Minneapolis immigration raid triggers national security research review.

मिनियापोलिस आप्रवासन छापे में एफबीआई गोलीबारी से राष्ट्रीय सुरक्षा अनुसंधान समीक्षा शुरू।

6. UK Storm Isha disrupts research facilities prompting climate resilience awards call.

यूके में स्टॉर्म ईशा से अनुसंधान सुविधाएं बाधित, जलवायु लचीलापन पुरस्कारों की मांग।



BIHAR NEWS



7. Bihar Education Dept issues cold wave SOP for schools emphasising RTE hybrid provisions.

बिहार शिक्षा विभाग ने स्कूलों के लिए शीतलहर एसओपी जारी किया, आरटीई हाइब्रिड प्रावधानों पर जोर।

8. SCERT Bihar awards 200 teachers for innovative cold-weather learning solutions.

एससीईआरटी बिहार ने ठंड मौसम लर्निंग समाधानों के लिए 200 शिक्षकों को पुरस्कार दिए।

SPORTS NEWS

9. PV Sindhu storms into Malaysia Open semis with dominant quarterfinal win.

पीवी सिंधु ने क्वार्टरफाइनल में दबंग जीत के साथ मलेशिया ओपन सेमीफाइनल में प्रवेश किया।

10. Satwik-Chirag Shetty pair advances to Malaysia Open doubles quarters undefeated.

सत्विक-चिराग शेट्टी जोड़ी अपराजित रही मलेशिया ओपन डबल्स क्वार्टरफाइनल में।



संकलन:-

शैलेन्द्र कुमार

प्रधान शिक्षक

रा.प्रा.वि. बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण ।

प्रेरक कविता “सुरक्षित रहें, सजग रहें” (सुरक्षित शनिवार विशेष)

नभ पर छाया कोहरा घना, सूरज भी आज मौन हुआ,
शीतलहर की चादर ओढ़े, बाहर जाना कठिन हुआ।
जब तक विद्यालय बंद रहें, घर को ही अपना धाम करो,
ठिठुरन में सुरक्षित रहकर, शिक्षा का सत्कार करो।

सड़कों पर धुंध की चादर है, पथ का संकेत धुँधलाया,
धीमी रखना अपनी गति तुम, जब कोहरा आँखों पर छाया।
रेल की पटरी, व्यस्त डगर, जोखिम के ये नज़ारे हैं,
सावधानी ही ढाल हमारी, हम जीवन के रखवाले हैं।

ऊनी वस्त्रों के घेरे में, सिमटा रहे शरीर सदा,
गरम निवाला, शुद्ध हवा हो, मंगल हो हर भोर सदा।
दूर बैठकर तापो अलाव, अंगारों को हाथ न लगाओ,
कड़क ठंड की इस घड़ी में, समझदारी को अपनाओ।

किताबों के पन्नों में तुम, अपना मन लगाए रखना,
चारदीवारी के भीतर ही, हँसते-मुस्काते रहना।
ठंडी हवा के तीखे झोंके, द्वारों पर जो टकराएँ,
तुम भीतर रहकर सजग बनो, वे खुद ही लौट जाएँ।

आओ लें संकल्प आज हम, सुरक्षा को अपनाएँ,
“सुरक्षित शनिवार” का संदेश, जन-जन तक पहुँचाएँ।
सजग रहेंगे, स्वस्थ रहेंगे, बाधाओं पर होगी जीत,
सावधानी से मात देंगे हम, मौसम की हर व्याधि को।



.....
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

परीक्षा (Examination) और मूल्यांकन (Evaluation)

परीक्षा (Examination)

एक औपचारिक, समयबद्ध और मानकीकृत प्रक्रिया है, जिसमें निश्चित तिथि पर विद्यार्थी की अर्जित ज्ञान, समझ और कौशल की जाँच की जाती है।

Benjamin Bloom के अनुसार यह मुख्यतः संज्ञानात्मक क्षेत्र (ज्ञान, समझ, अनुप्रयोग) पर केंद्रित होती है।

NCERT एवं भारतीय शिक्षा संदर्भ में इसका उद्देश्य अंक/ग्रेड देना, पास-फेल तय करना और उपलब्धि का मापन करना है। यह समाप्ति-उन्मुख (Terminal) होती है।

उदाहरण: कक्षा 10 की बोर्ड परीक्षा – 3 घंटे में 80 अंकों का पेपर हल करना, परिणाम 75% अंक। NEET जैसी प्रवेश परीक्षाएँ भी इसी श्रेणी में आती हैं।

मूल्यांकन (Evaluation)

शिक्षा का व्यापक, निरंतर और सुधार-केंद्रित अंग है, जिसमें विद्यार्थी की संज्ञानात्मक, भावात्मक और क्रियात्मक प्रगति का गुणात्मक-मात्रात्मक विश्लेषण किया जाता है।

Ralph Tyler के अनुसार यह यह जाँचता है कि शैक्षिक उद्देश्य कितनी हद तक प्राप्त हो रहे हैं।

NCERT, CCE (2009) एवं NEP 2020 में इसे सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation) कहा गया है, जो परीक्षा से कहीं अधिक विस्तृत है।

उदाहरण: कक्षा 8 के बच्चे का पूर्ण मूल्यांकन – अंतिम परीक्षा में 75%, पूरे वर्ष क्लास टेस्ट औसत 82%, प्रोजेक्ट उत्कृष्ट, प्रयोग कौशल मजबूत, लेकिन मौखिक अभिव्यक्ति कमजोर और गृहकार्य अनियमित। निष्कर्ष: वैज्ञानिक समझ अच्छी, आत्मविश्वास व नियमितता में सुधार की आवश्यकता।



.....

मनोज कुमार झा

प्रधानाध्यापक

राजकीयकृत म. वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

मुख्य अंतर एक पंक्ति में:

परीक्षा = "कितने अंक आए?" (अंतिम जाँच, अंक-केंद्रित)

मूल्यांकन = "कितना, कैसे और क्यों सीखा? आगे क्या सुधार?" (निरंतर, सुधार-उन्मुख, जीवन-उपयोगी)

आधुनिक शिक्षा में परीक्षा को मूल्यांकन का केवल एक छोटा हिस्सा माना जाता है। परीक्षा अंक देती है, जबकि मूल्यांकन फीडबैक, निर्णय और बेहतर अधिगम की दिशा दिखाता है।

NEP 2020 इसी दृष्टिकोण को मजबूती से लागू कर रहा है। 😊

अगर आप भी अपनी रचनाओं के लिए "चम्पारण-ज्ञानग्रह" में जगह चाहते हैं तो अपनी रचनाओं को अपने नाम, पता और फ़ोटो के साथ इस न. पर व्हॉट्सएप करें।

9939671700//9798660088//9473329076//9576503100

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌱🙌



10.01.2026

"समय प्रबंधन: सफलता की कुंजी"

माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी द्वारा शुरू किया गया 'परीक्षा पर चर्चा' कार्यक्रम छात्रों को परीक्षा को उत्सव के रूप में मनाने की प्रेरणा देता है। इस नौवें संस्करण में अब तक 4 करोड़ से अधिक रजिस्ट्रेशन हो चुके हैं, जो दर्शाता है कि लाखों Exam Warriors इस आंदोलन से जुड़कर तनावमुक्त तैयारी कर रहे हैं। रजिस्ट्रेशन 11 जनवरी 2026 तक खुले हैं – यदि आपने अभी तक नहीं किया, तो आज ही innovateindia1.mygov.in पर जाएं।

आज का विषय है "समय प्रबंधन" – जो परीक्षा में सफलता का सबसे महत्वपूर्ण रहस्य है। प्रधानमंत्री जी अक्सर कहते हैं कि "समय ही सबसे बड़ा संसाधन है, इसे बर्बाद न करें।" परीक्षा की तैयारी में कई छात्र रात-दिन पढ़ते हैं, लेकिन बिना योजना के यह मेहनत बेकार हो जाती है। स्मार्ट स्टडी का मतलब है सही समय पर सही विषय। कुछ व्यावहारिक टिप्स छात्रों के लिए:

- 👉 दैनिक टाइम टेबल बनाएं: सुबह 6-8 बजे तक पढ़ाई, फिर ब्रेक, दोपहर में कमजोर विषय, शाम को रिवीजन।
- 👉 पोमोडोरो तकनीक अपनाएं: 25 मिनट पढ़ाई + 5 मिनट ब्रेक। इससे एकाग्रता बनी रहती है।
- 👉 प्राथमिकता दें: सबसे कठिन विषय पहले, क्योंकि सुबह दिमाग सबसे तेज होता है।
- 👉 डिजिटल डिटॉक्स: पढ़ाई के दौरान फोन साइलेंट रखें, सोशल मीडिया से दूर रहें।
- 👉 अभिभावकों के लिए सलाह: बच्चों को समय प्रबंधन सिखाएं, लेकिन दबाव न डालें। यदि वे देर से उठते हैं, तो धीरे-धीरे सुबह जल्दी उठने की आदत डालें। उनकी छोटी-छोटी सफलताओं की सराहना करें।
- 👉 शिक्षकों के लिए: कक्षा में समय प्रबंधन पर वर्कशॉप आयोजित करें। छात्रों को डेली प्लानर देने से उनकी जिम्मेदारी बढ़ती है। एक छात्र ने बताया कि प्रधानमंत्री जी की सलाह से उसने टाइम टेबल बनाया और पहले से 30% अधिक सिलेबस कवर कर पाया। समय का सदुपयोग करने से न केवल परीक्षा में अच्छे अंक आएंगे, बल्कि जीवनभर आत्मविश्वास भी बनेगा। याद रखें, परीक्षा जीवन का केवल एक अध्याय है, इसे पूरे जीवन का अंत न बनाएं। आइए, हर पल को मूल्यवान बनाएं और परीक्षा को खुशी से जीतें!



.....👉

रवीन्द्र कुमार**ज़िला शिक्षा पदाधिकारी****प. चम्पारण, बेतिया।**

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌱🙏





Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और
जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌱🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य
समय देने के लिए...!!!



संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

☎ - 9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई
इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव
की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

☎ +917250818080

✉ teachersofbihar@gmail.com

☎ +917250818080

🌐 www.teachersofbihar.org

