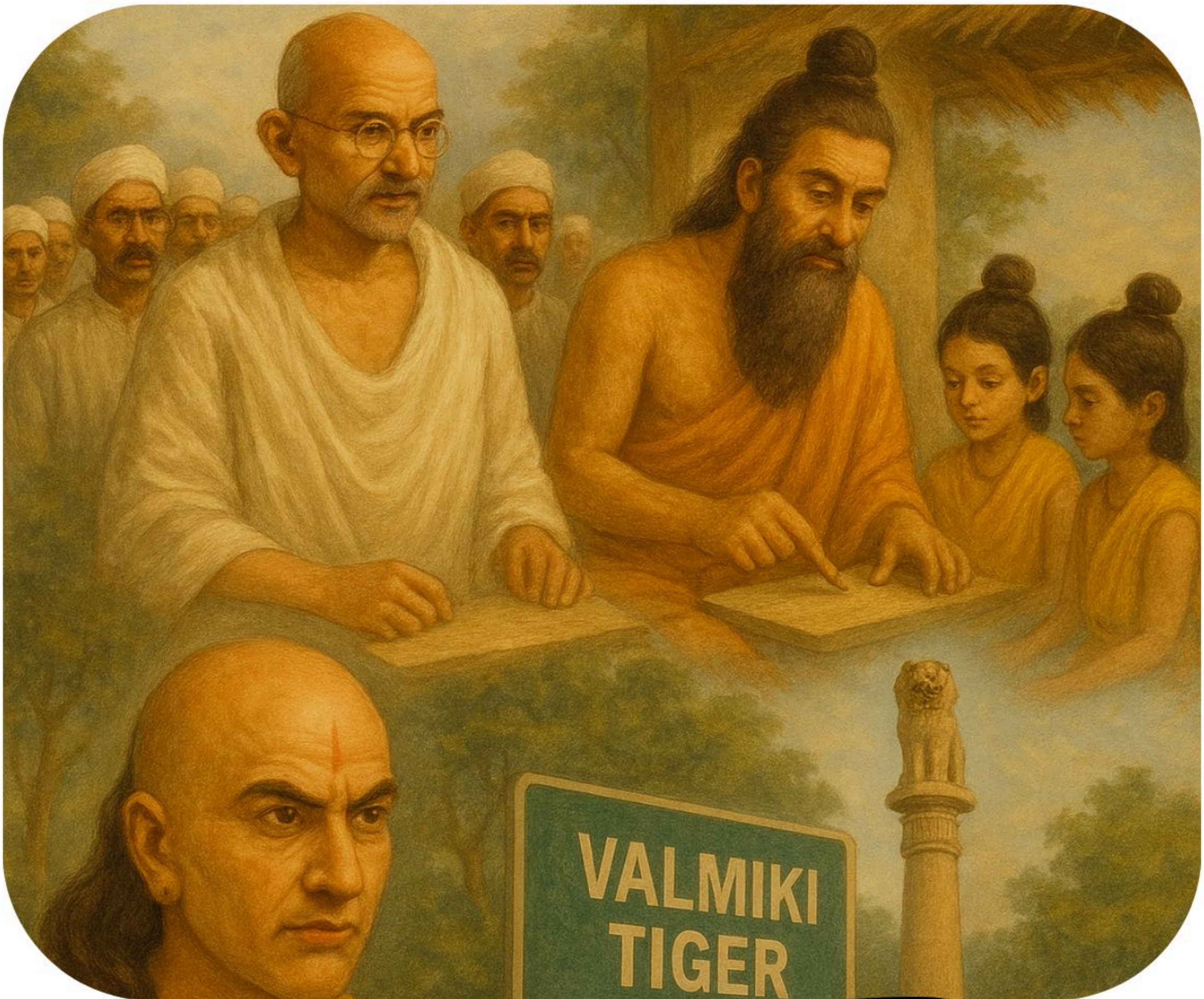
चम्पारण ज्ञानाग्रह

प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 09 जनवरी 2026, अंक –188

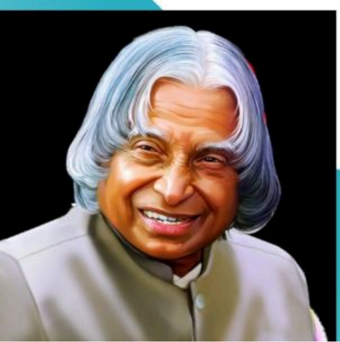
प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"जो खुद को जान लेता है, वह दुनिया जीत लेता है।"
— सुकरात

एक प्रयास



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Friday Prayer

लब पे आती है दुआ बनके तमन्ना मेरी,
जिंदगी शम्मे की सूरत हो खुदाया मेरी।

हो मेरे दम से यूं ही मेरे वतन की ज़ीनत,
जिस तरह फूल से होती है चमन की ज़ीनत।

जिंदगी हो मेरी परवान की सूरत या रब,
इल्म की शम्मा से हो मुझको मोहब्बत या रब।

हो मेरा काम ग़रीबों की हिमायत करना,
दर्दमंदों से जइफों से मोहब्बत करना।

मेरे अल्लाह बुराई से बचना मुझको,
नेक जो राह हो उस रह पे चलाना मुझको।

-मोहम्मद आलम इक़बाल

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।।
वन्दे मातरम्।

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

1. 9 जनवरी को कौन सा दिवस मनाया जाता है?
उत्तर: प्रवासी भारतीय दिवस (Non Resident Indian-NRI डे)
2. प्रश्न: सबसे तेज दौड़ने वाला जानवर कौन सा है?
उत्तर: चीता
3. प्रश्न: क्रिकेट में कितने खिलाड़ी होते हैं?
उत्तर: 11
4. प्रश्न: फुटबॉल में कितने खिलाड़ी होते हैं?
उत्तर: 11
5. प्रश्न: हॉकी किससे खेली जाती है?
उत्तर: हॉकी स्टिक से
6. प्रश्न: ओलंपिक खेल कितने वर्ष में होते हैं?
उत्तर: 4 वर्ष
7. प्रश्न: भारत का राष्ट्रीय पर्व 15 अगस्त को किस रूप में मनाया जाता है?
उत्तर: स्वतंत्रता दिवस
8. प्रश्न: 26 जनवरी को कौन-सा राष्ट्रीय पर्व मनाया जाता है?
उत्तर: गणतंत्र दिवस
9. प्रश्न: 2 अक्टूबर किस महापुरुष का जन्मदिन है?
उत्तर: महात्मा गांधी
10. प्रश्न: भारत में कुल कितने राष्ट्रीय पर्व घोषित हैं?
उत्तर: 3 (स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस और गांधी जयंती।)

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

1. Wash hands – (वॉश हैण्ड्स) – हाथ धोना
2. Brush – (ब्रश) – ब्रश करना / साफ करना
3. Comb – (कोम्ब) – कंघी करना
4. Bath – (बाथ) – स्नान करना / नहाना
5. Iron – (आयन) – इस्त्री करना
6. Fold – (फोल्ड)- मोडना
7. Close -(क्लोज) - बंद करना

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोईती
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 9 जनवरी को भारत में कौन-सा दिवस मनाया जाता है? (दिवस-विशेष)
उत्तर: प्रवासी भारतीय दिवस
व्याख्या: 9 जनवरी को Pravasi Bharatiya Divas मनाया जाता है क्योंकि इसी दिन 1915 में महात्मा गांधी दक्षिण अफ्रीका से भारत लौटे थे। यह दिवस विश्वभर में बसे भारतीयों के योगदान को सम्मानित करता है।
संदर्भ: Ministry of External Affairs; NCERT.

2. जनवरी 2026 में भारत सरकार ने "ग्रीन हाइड्रोजन मिशन" का दूसरा चरण कहाँ से शुरू किया? (समसामयिकी)
उत्तर: गुजरात
व्याख्या: नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय द्वारा जनवरी 2026 में गुजरात के कांडला क्षेत्र में ग्रीन हाइड्रोजन मिशन का दूसरा चरण शुरू किया गया। इसके तहत 500 मेगावाट की सौर ऊर्जा क्षमता से हरित हाइड्रोजन उत्पादन शुरू किया जाएगा, जिससे देश की ऊर्जा सुरक्षा और कार्बन उत्सर्जन कम करने में मदद मिलेगी।
संदर्भ: नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय, जनवरी 2026।

3. "The Inheritance of Loss" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: किरण देसाई
व्याख्या: किरण देसाई द्वारा लिखित "The Inheritance of Loss" (2006) को 2006 में मैन बुकर पुरस्कार मिला। यह उपन्यास भारत के दार्जिलिंग क्षेत्र और अमेरिका में रहने वाले प्रवासियों की कहानी कहता है, जो वैश्वीकरण, सांस्कृतिक टकराव और पहचान के संघर्ष को दर्शाता है।
संदर्भ: Man Booker Prize Foundation (2026)।

4. "मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल" किस पर्यावरणीय समस्या से संबंधित है? (पर्यावरण)
उत्तर: ओजोन परत का क्षरण
व्याख्या: मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल (1987) ओजोन परत को नुकसान पहुँचाने वाले पदार्थों (जैसे CFCs, HCFCs) के उत्पादन और उपयोग को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय समझौता है। यह संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (UNEP) के तत्वावधान में लागू किया गया था।
संदर्भ: NCERT Class 8 Geography, Ch 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources, p. 24।

5. "प्लासी का युद्ध" किस वर्ष हुआ था? (इतिहास)
उत्तर: 1757
व्याख्या: प्लासी का युद्ध 23 जून 1757 में बंगाल के नवाब सिराजुद्दौला और ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी के बीच हुआ था। रॉबर्ट क्लाइव के नेतृत्व में ब्रिटिश सेना की जीत ने भारत में ब्रिटिश साम्राज्य की नींव रखी।
संदर्भ: NCERT Class 8 History, Ch 2 From Trade to Territory, p. 18।

"सामान्य-ज्ञान"

6. "भारत का सबसे बड़ा गेहूँ उत्पादक राज्य" कौन सा है? (भूगोल)
उत्तर: उत्तर प्रदेश
व्याख्या: उत्तर प्रदेश भारत का सबसे बड़ा गेहूँ उत्पादक राज्य है, जो देश के कुल गेहूँ उत्पादन का लगभग 30% उत्पादित करता है। राज्य के पश्चिमी और मध्यवर्ती क्षेत्रों में गंगा के उपजाऊ मैदान गेहूँ की खेती के लिए आदर्श हैं।
संदर्भ: NCERT Class 10 Geography, Ch 4 Agriculture, p. 41।

7. भारतीय संविधान का "अनुच्छेद 368" किससे संबंधित है? (संविधान)
उत्तर: संविधान संशोधन की प्रक्रिया
व्याख्या: अनुच्छेद 368 भारतीय संविधान में संशोधन की प्रक्रिया को परिभाषित करता है। यह प्रावधान करता है कि संसद संविधान के किसी भी भाग में संशोधन कर सकती है, लेकिन कुछ संशोधनों के लिए राज्य विधानसभाओं के अनुमोदन की आवश्यकता होती है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 9 Constitution as a Living Document, p. 198।

8. "न्यूटन के गति का प्रथम नियम" क्या कहता है? (विज्ञान)
उत्तर: जड़त्व का नियम
व्याख्या: न्यूटन के गति का प्रथम नियम (जड़त्व का नियम) कहता है कि "कोई वस्तु जब तक बाह्य बल द्वारा कार्यरत न हो, तब तक वह अपनी विरामावस्था या सरल रेखा में एकसमान गति की अवस्था में परिवर्तन नहीं करती।" यह नियम बल के बिना गति में परिवर्तन की असंभवता को दर्शाता है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Science, Ch 9 Force and Laws of Motion, p. 118।

9. "पटचित्र चित्रकला" किस राज्य से संबंधित है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: ओडिशा
व्याख्या: पटचित्र ओडिशा की पारंपरिक चित्रकला शैली है, जिसमें कपड़े या पट (ताड़पत्र) पर प्राकृतिक रंगों से धार्मिक और पौराणिक दृश्य चित्रित किए जाते हैं। यह कला विशेष रूप से जगन्नाथ पुरी के मंदिर से जुड़ी है।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 9 The Making of Regional Cultures, p. 130।

10. बिहार के किस जिले में "नालंदा विश्वविद्यालय" के भग्नावशेष स्थित हैं? (बिहार GK)
उत्तर: नालंदा
व्याख्या: प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय के भग्नावशेष बिहार के नालंदा जिले में स्थित हैं। यह विश्वविद्यालय 5वीं से 12वीं शताब्दी तक शिक्षा और ज्ञान का अंतर्राष्ट्रीय केंद्र था, जिसे UNESCO ने विश्व धरोहर स्थल घोषित किया है।
संदर्भ: Bihar Board Class 9 Social Science, Ch 4 Historical Places of Bihar, p. 33।

"सामान्य-ज्ञान"

11. भूकंप मॉकड्रिल में विद्यार्थियों को सुरक्षित व्यवहार सिखाने का मुख्य उद्देश्य क्या है? (जनवरी – W2 सुरक्षित शनिवार)
उत्तर: जीवन-रक्षा
व्याख्या: भूकंप मॉकड्रिल का मुख्य उद्देश्य जीवन-रक्षा है। नियमित अभ्यास से विद्यार्थियों में सही समय पर सही निर्णय लेने, घबराहट नियंत्रित करने और सुरक्षित निकासी का कौशल विकसित होता है। इससे भूकंप के समय चोट और मृत्यु का जोखिम कम होता है। बिहार आपदा प्रबंधन विभाग, NCERT, मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम एवं सेंडाइ फ्रेमवर्क में कौशल-आधारित प्रशिक्षण को आपदा जोखिम न्यूनीकरण का मूल आधार

12. 2, 6, 12, 20, 30, ? अगली संख्या क्या होगी? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 42
व्याख्या: यह श्रृंखला है:
1×2 = 2, 2×3 = 6, 3×4 = 12, 4×5 = 20, 5×6 = 30, 6×7 = 42
अत: अगली संख्या 42 है।
संदर्भ: Logical Reasoning for Competitive Exams, R. S. Agarwal (2026)।

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1.Brave (ब्रेव) = Courageous (करेजस) = बहादुर
Antonym – Coward (काउअर्ड) = डरपोक
2.Clean (क्लीन) = Neat (नीट) = साफ
Antonym – Dirty (डर्टी) = गंदा
3.Rich (रिच) = Wealthy (वेल्दी) = अमीर
Antonym – Poor (पुअर) = गरीब
4.Hot (हॉट) = Warm (वॉर्म) = गरम
Antonym – Cold (कोल्ड) = ठंडा
5.Big (बिग) = Large (लार्ज) = बड़ा
Antonym – Small (स्मॉल) = छोटा

~: संकलन :~
घनश्याम प्रसाद
प्रधान शिक्षक
Govt. PS सिधाव थारुटोला
बगहा-2 , प. चम्पारण ।

NATIONAL NEWS

1. Govt pegs FY26 GDP growth at 7.4% amid US tariff concerns impacting economic research.
सरकार ने यूएस टैरिफ चिंताओं के बीच एफवाई26 जीडीपी वृद्धि 7.4% निर्धारित की, आर्थिक अनुसंधान प्रभावित।

2. Union Education Minister releases 55 volumes of classical Indian language literary works.
केंद्रीय शिक्षा मंत्री ने 55 खंडों में शास्त्रीय भारतीय भाषा साहित्यिक कार्य जारी किए।

3. ISRO set to launch earth observation satellite on Jan 12 advancing remote sensing research.
इसरो 12 जनवरी को पृथ्वी अवलोकन उपग्रह लॉन्च करने को तैयार, रिमोट सेंसिंग अनुसंधान आगे।

INTERNATIONAL NEWS

4. BBC: Protests erupt in US Minneapolis after federal agent shoots woman during immigration raid.
बीबीसी: यूएस मिनियापोलिस में आप्रवासन छापे के दौरान संघीय एजेंट द्वारा महिला गोली मारने पर विरोध प्रदर्शन।

5. UK braces for Storm Goretti snowfall amid climate research calls.
यूके ने स्टॉर्म गोरेtti बर्फबारी का सामना किया, जलवायु अनुसंधान की मांगें।

6. Trump plans White House meet with Colombia's Petro amid regional science pacts.
ट्रंप ने कोलंबिया के पेत्रो के साथ व्हाइट हाउस बैठक की योजना बनाई, क्षेत्रीय विज्ञान समझौते।

BIHAR NEWS

7. Bihar jewelers ban face coverings for security; links to forensic lab expansions statewide.
बिहार ज्वेलर्स ने सुरक्षा के लिए चेहरा ढकने पर प्रतिबंध लगाया; राज्यव्यापी फोरेंसिक लैब विस्तार से जुड़ा।

8. Bihar govt sets up permanent forensic labs in every police range for crime research.
बिहार सरकार ने अपराध अनुसंधान के लिए हर पुलिस रेंज में स्थायी फोरेंसिक लैब स्थापित की।

SPORTS NEWS

9. PV Sindhu, Satwik-Chirag win at BWF Malaysia Open kickstarting 2026 badminton season.
पीवी सिंधु, सत्विक-चिराग ने बीडब्ल्यूएफ मलेशिया ओपन में जीत दर्ज कर 2026 बैडमिंटन सत्र शुरू किया।

10. Women's Premier League cricket match scheduled Jan 9; HIL continues with analytics focus.
महिला प्रीमियर लीग क्रिकेट मैच 9 जनवरी को निर्धारित; एचआईएल विश्लेषण फोकस के साथ जारी।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-6

प्रेरक पत्र
“प्रवासी भारतीय दिवस के उपलक्ष्य में”
(एक छात्र द्वारा अपने मित्र को पत्र)

दिनांक 09.01.2026

प्रिय मित्र रोहित,

नमस्ते।

आशा है तुम स्वस्थ और प्रसन्न होगे। आज मैं तुम्हें एक विशेष विषय पर पत्र लिख रहा हूँ। आज प्रवासी भारतीय दिवस मनाया जा रहा है। यह दिन उन भारतीयों के सम्मान में मनाया जाता है, जो विदेश में रहकर भी भारत की पहचान और संस्कृति को जीवित रखते हैं।

हमारे शिक्षक ने बताया कि इस अवसर से जुड़ी एक महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटना है—महात्मा गांधी का दक्षिण अफ्रीका से भारत लौटना। वे कई वर्षों तक विदेश में रहे, लेकिन भारत को कभी नहीं भूले। वहाँ रहते हुए उन्होंने सत्य और अहिंसा के मार्ग पर चलकर भारतीयों के अधिकारों के लिए संघर्ष किया। भारत लौटकर उन्होंने पूरे देश को नई दिशा दी। यह जानकर मुझे बहुत प्रेरणा मिली।

आज के समय में भी लाखों भारतीय विदेशों में रहते हैं। वे डॉक्टर, वैज्ञानिक, शिक्षक और इंजीनियर बनकर अपने काम से भारत का नाम रोशन कर रहे हैं। वे चाहे जहाँ रहें, लेकिन उनके विचारों और व्यवहार में भारत बसता है। यही बात महात्मा गांधी के जीवन से भी हमें सीखने को मिलती है।

इस विषय पर सोचते हुए मुझे लगा कि हम बच्चे भी अपने स्तर पर प्रवासी भारतीयों की तरह देश का सम्मान बढ़ा सकते हैं। अगर हम ईमानदारी से पढ़ें, अनुशासन में रहें और अच्छे संस्कार अपनाएँ, तो हम भी भारत का भविष्य उज्ज्वल बना सकते हैं।

यह पत्र लिखते हुए मुझे यह एहसास हुआ कि देशप्रेम केवल सीमा में रहने से नहीं, बल्कि अपने कर्मों से दिखता है। आशा है तुम्हें भी यह विचार प्रेरित करेंगे।

जल्द मिलेंगे।

तुम्हारा मित्र

अंकित

.................✍️

मनोज कुमार

प्रधानाध्यापक

रा.म.वि.वाल्मीकिनगर

बगहा 2, प. चम्पारण।

पाठक पृष्ठ

परीक्षा (Examination) और मूल्यांकन (Evaluation)

परीक्षा (Examination)

एक औपचारिक, समयबद्ध और मानकीकृत प्रक्रिया है, जिसमें निश्चित तिथि पर विद्यार्थी की अर्जित ज्ञान, समझ और कौशल की जाँच की जाती है।

Benjamin Bloom के अनुसार यह मुख्यतः संज्ञानात्मक क्षेत्र (ज्ञान, समझ, अनुप्रयोग) पर केंद्रित होती है।

NCERT एवं भारतीय शिक्षा संदर्भ में इसका उद्देश्य अंक/ग्रेड देना, पास-फेल तय करना और उपलब्धि का मापन करना है। यह समाप्ति-उन्मुख (Terminal) होती है।

उदाहरण: कक्षा 10 की बोर्ड परीक्षा – 3 घंटे में 80 अंकों का पेपर हल करना, परिणाम 75% अंक। NEET जैसी प्रवेश परीक्षाएँ भी इसी श्रेणी में आती हैं।

मूल्यांकन (Evaluation)

शिक्षा का व्यापक, निरंतर और सुधार-केंद्रित अंग है, जिसमें विद्यार्थी की संज्ञानात्मक, भावात्मक और क्रियात्मक प्रगति का गुणात्मक-मात्रात्मक विश्लेषण किया जाता है।

Ralph Tyler के अनुसार यह यह जाँचता है कि शैक्षिक उद्देश्य कितनी हद तक प्राप्त हो रहे हैं।

NCERT, CCE (2009) एवं NEP 2020 में इसे सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation) कहा गया है, जो परीक्षा से कहीं अधिक विस्तृत है।

उदाहरण: कक्षा 8 के बच्चे का पूर्ण मूल्यांकन – अंतिम परीक्षा में 75%, पूरे वर्ष क्लास टेस्ट औसत 82%, प्रोजेक्ट उत्कृष्ट, प्रयोग कौशल मजबूत, लेकिन मौखिक अभिव्यक्ति कमजोर और गृहकार्य अनियमित। निष्कर्ष: वैज्ञानिक समझ अच्छी, आत्मविश्वास व नियमितता में सुधार की आवश्यकता।

.................✍️
मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म. वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

मुख्य अंतर एक पंक्ति में:

परीक्षा = "कितने अंक आए?" (अंतिम जाँच, अंक-केंद्रित)

मूल्यांकन = "कितना, कैसे और क्यों सीखा? आगे क्या सुधार?" (निरंतर, सुधार-उन्मुख, जीवन-उपयोगी)

आधुनिक शिक्षा में परीक्षा को मूल्यांकन का केवल एक छोटा हिस्सा माना जाता है। परीक्षा अंक देती है, जबकि मूल्यांकन फीडबैक, निर्णय और बेहतर अधिगम की दिशा दिखाता है।

NEP 2020 इसी दृष्टिकोण को मज़बूती से लागू कर रहा है।😊

अगर आप भी अपनी रचनाओं के लिए "चम्पारण-ज्ञानाग्रह" में जगह चाहते हैं तो अपनी रचनाओं को अपने नाम, पता और फ़ोटो के साथ इस न. पर व्हॉट्सएप करें।
9939671700//9798660088//9473329076//9576503100
आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

"परीक्षा पर चर्चा "

"परीक्षा पर चर्चा – तनाव मुक्त परीक्षा की शुरुआत"

माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी का 'परीक्षा पर चर्चा' कार्यक्रम छात्रों के लिए एक अनमोल मार्गदर्शन है, जो परीक्षा को बोझ नहीं, बल्कि अवसर के रूप में देखने की प्रेरणा देता है। 2026 का नौवां संस्करण जनवरी में आयोजित हो रहा है, जिसमें लाखों छात्र, शिक्षक और अभिभावक भाग लेंगे। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य परीक्षा के तनाव को कम करना, आत्मविश्वास बढ़ाना और जीवन कौशलों का विकास करना है। पिछले वर्षों में यह गिनीज वर्ल्ड रिकॉर्ड बना चुका है, जहां करोड़ों रजिस्ट्रेशन हुए।

छात्रों के लिए, परीक्षा की तैयारी में संतुलन महत्वपूर्ण है। प्रधानमंत्री जी अक्सर कहते हैं कि पढ़ाई के साथ खेलकूद, योग और नींद आवश्यक हैं। अभिभावकों को सलाह है कि बच्चों पर दबाव न डालें, बल्कि उनका समर्थन करें। उदाहरण के लिए, अगर बच्चा कमजोर महसूस करे, तो सकारात्मक बातचीत से उसकी हिम्मत बढ़ाएं। शिक्षकों की भूमिका है कि वे छात्रों को व्यक्तिगत रूप से समझें और रचनात्मक तरीके से पढ़ाएं, जैसे ग्रुप डिस्कशन या प्रैक्टिकल एक्सरसाइज।

इस कार्यक्रम से सीखें कि असफलता सीढ़ी है सफलता की। एक छात्र ने साझा किया कि प्रधानमंत्री जी की सलाह से उसने समय प्रबंधन सीखा और परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन किया। अभिभावक परीक्षा को जीवन का अंत न मानें, बल्कि विकास का हिस्सा समझें। शिक्षक छात्रों को मोटिवेट करें कि मेहनत और स्मार्ट वर्क से कुछ भी संभव है।

रजिस्ट्रेशन 11 जनवरी 2026 तक खुले हैं। अधिक से अधिक रजिस्ट्रेशन करें और आज से ही इस चर्चा को अपनाएं: सुबह योग से दिन शुरू करें, पढ़ाई के ब्रेक में परिवार से बात करें। यह न केवल परीक्षा में मदद करेगा, बल्कि जीवनभर के लिए मजबूत बनाएगा। आइए, परीक्षा को उत्सव बनाएं!

.................✍️
रवीन्द्र कुमार
ज़िला शिक्षा पदाधिकारी
प. चम्पारण, बेतिया।

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱- 9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org