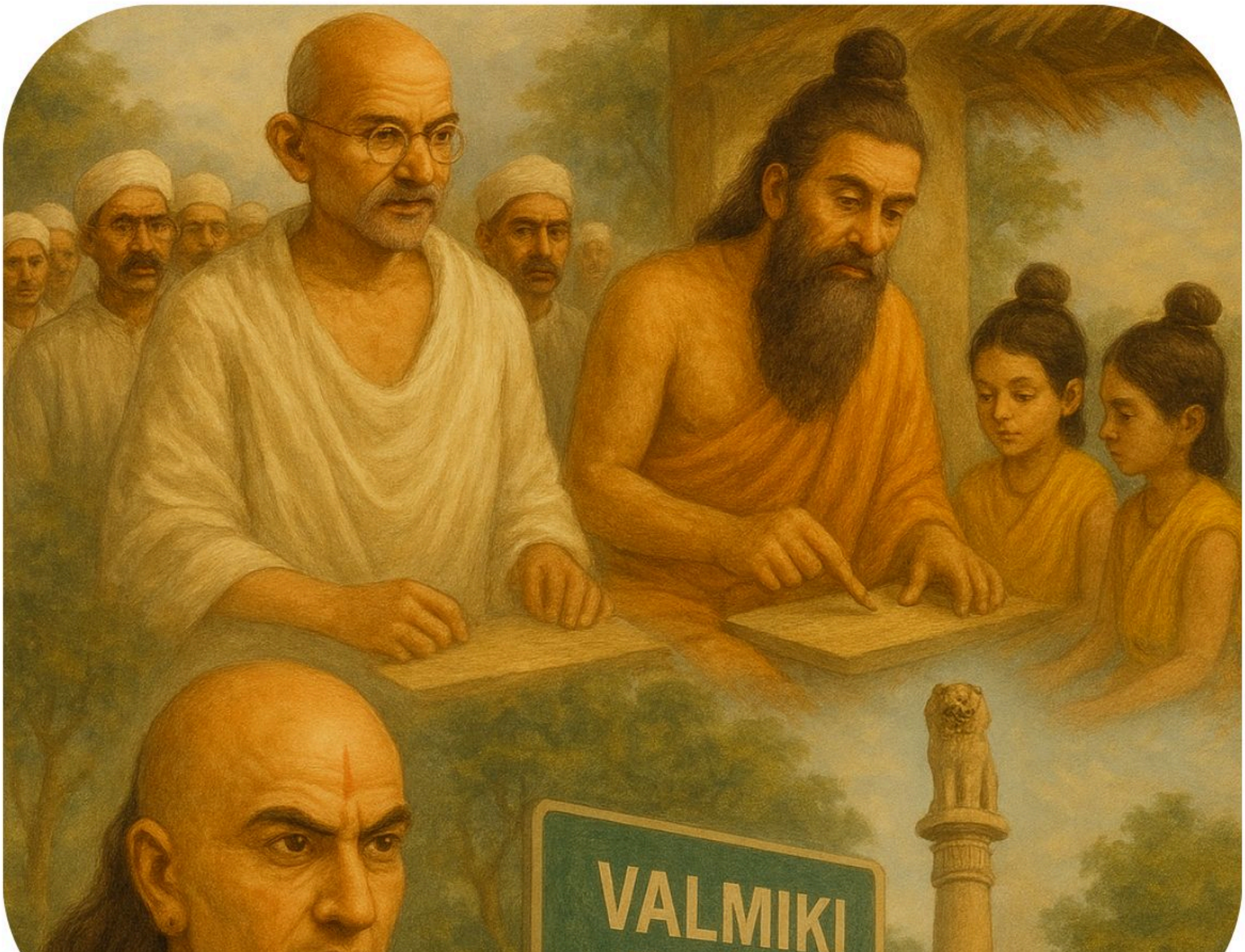
चम्पारण ज्ञानाग्रह

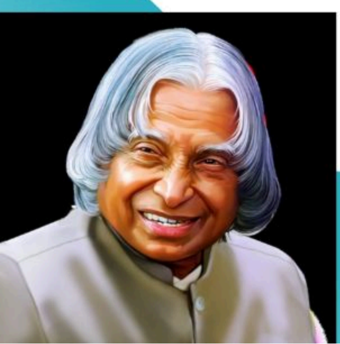
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 07 जनवरी 2026, अंक –186

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"कठिन रास्ते अक्सर खूबसूरत मंज़िलों तक ले जाते हैं।"
— विवेकानंद



एक प्रयास

विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादक:- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

अनुभाग-1

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Wednesday Prayer

तू ही राम है, तू रहीम है,
तू करीम कृष्ण खुदा हुआ।
तू ही वाहे गुरु तू यीशू मसीह
हर नाम में तू समा रहा।
तू ही राम
है...।

तेरी जात पाक कुरान में,
तेरा दरस वेद पुराण में।
गुरु ग्रन्थजी के बखान में,
तू प्रकाश अपना दिखा रहा।
तू ही राम
है...।

अरदास है कहीं कीरतन
कहीं रामधुन कहीं आवहन।
विधि भेद का यह है सब रचन,
तेरा भक्त तुझको बुला रहा।
तू ही राम
है...।

तेरा गुण नहीं हम गा सकें,
तुझे कैसे मन में ध्या सके।
है दुआ यहीं तुझे पा सकें,
तेरे दर पे सर ये झुका हुआ।
तू ही राम
है...।

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।।
वन्दे मातरम्।

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

अनुभाग-2

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

प्रश्न 1. स्वीडन की राजधानी कहां है ?
उत्तर: स्टॉकहोम
प्रश्न 2. भारत का प्रथम ISRO चेयरमैन कौन था ?
उत्तर: विक्रम साराभाई
प्रश्न 3. तेलंगाना का प्रसिद्ध त्यौहार कौन सा है ?
उत्तर: बस्तर दशहरा
प्रश्न 4. 729 का घनमूल क्या है ?
उत्तर: 9
प्रश्न 5. बिहार का प्रसिद्ध बोधि मंदिर कौन सा है ?
उत्तर: महाबोधि मंदिर (बोधगया)
प्रश्न 6. ताडोबा एंडहरी टाइगर रिजर्व कहां स्थित है ?
उत्तर: महाराष्ट्र
प्रश्न 7. एयर कंडीशनर का आविष्कार किसने किया ?
उत्तर: विलिस कैरियर
प्रश्न 8. भारत के पर्यावरण मंत्री कौन हैं ?
उत्तर: भूपेंद्र यादव
प्रश्न 9. 'दोस्त' के 3 पर्यायवाची शब्द बताएं ?
उत्तर: मित्र, सखा, बंधु
प्रश्न 10. लगातार 12 तक की क्रमागत प्राकृतिक संख्याओं का योग क्या है ?
उत्तर: 78 n(n+1/2)

शब्द - संगम

1. Sharp (शार्प)- तेज
2. Forgot (फॉरगेट)- भुल गया था
3. Tail (टेल)- पूँछ
4. Live (लिव)- रहना
5. Agree (अग्री)- सहमत होना
6. Wait (वेट)- प्रतीक्षा करना
7. Shout (शाउट)- चिल्लाना,शोर मचाना

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोईती
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 7 जनवरी को कौन-सा विशेष दिवस मनाया जाता है? (दिवस-विशेष)
उत्तर: ऑर्थोडॉक्स क्रिसमस
व्याख्या: 7 जनवरी को Orthodox Christmas Day मनाया जाता है, क्योंकि कई पूर्वी ईसाई चर्च जूलियन कैलेंडर का पालन करते हैं। यह दिन यीशु मसीह के जन्मोत्सव के रूप में मनाया जाता है और विश्व की सांस्कृतिक-धार्मिक विविधता को दर्शाता है।
संदर्भ: Encyclopaedia Britannica; Religious Observances.

2. जनवरी 2026 में भारत सरकार ने "स्वच्छ वायु मिशन 2.0" किस शहर से शुरू किया? (समसामयिकी)
उत्तर: दिल्ली-एनसीआर
व्याख्या: पर्यावरण मंत्रालय द्वारा जनवरी 2026 में दिल्ली-एनसीआर से स्वच्छ वायु मिशन 2.0 शुरू किया गया, जिसका लक्ष्य अगले तीन वर्षों में वायु प्रदूषण के स्तर में 40% कमी लाना है। इसके तहत इलेक्ट्रिक वाहनों, वायु गुणवत्ता निगरानी और औद्योगिक उत्सर्जन नियंत्रण पर विशेष ध्यान दिया जाएगा।
संदर्भ: पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय, जनवरी 2026।

3. "The Namesake" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: झुम्पा लाहिड़ी
व्याख्या: झुम्पा लाहिड़ी का उपन्यास "The Namesake" (2003) एक भारतीय प्रवासी परिवार की अमेरिका में पीढ़ियों की कहानी कहता है, जो सांस्कृतिक पहचान, विस्थापन और पीढ़ीगत अंतराल के विषयों को छूता है। यह कृति व्यापक रूप से प्रशंसित हुई।
संदर्भ: Houghton Mifflin Harcourt Publications (2026)।

4. "चिपको आंदोलन" का नेतृत्व किसने किया? (पर्यावरण)
उत्तर: सुंदरलाल बहुगुणा
व्याख्या: चिपको आंदोलन (1973) की शुरुआत उत्तराखंड के चमोली जिले में हुई, जिसका नेतृत्व सुंदरलाल बहुगुणा ने किया। इस आंदोलन में गाँववालों ने पेड़ों को बचाने के लिए उनसे चिपक कर (गले लगाकर) विरोध किया। यह आंदोलन पर्यावरण संरक्षण और महिला सशक्तिकरण का प्रतीक बना।
संदर्भ: NCERT Class 8 Geography, Ch 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources, p. 22।

5. 1857 के विद्रोह की शुरुआत किस स्थान से मानी जाती है? (इतिहास | NCERT)
उत्तर: मेरठ
व्याख्या: 10 मई 1857 को मेरठ से सैनिक विद्रोह प्रारंभ हुआ, जिसने शीघ्र ही व्यापक जनआंदोलन का रूप ले लिया। यह ब्रिटिश शासन के विरुद्ध प्रथम संगठित संघर्ष माना जाता है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 8, इतिहास, अध्याय 5 When People Rebel, पृ. 54.

"सामान्य-ज्ञान"

6. "भारत में सबसे लंबी तटरेखा" वाला राज्य कौन सा है? (भूगोल)
उत्तर: गुजरात
व्याख्या: गुजरात की 1,600 किलोमीटर लंबी तटरेखा भारत में सबसे लंबी है। इसके बाद तमिलनाडु (1,076 किमी), आंध्र प्रदेश (974 किमी) और महाराष्ट्र (720 किमी) का स्थान आता है। गुजरात की तटरेखा अरब सागर से लगी हुई है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 2 Physical Features of India, p. 14।

7. भारतीय संविधान का "अनुच्छेद 44" किससे संबंधित है? (संविधान)
उत्तर: समान नागरिक संहिता
व्याख्या: अनुच्छेद 44 राज्य के नीति निदेशक सिद्धांतों में से एक है, जो कहता है कि "राज्य, भारत के सभी नागरिकों के लिए एक समान नागरिक संहिता (Uniform Civil Code) प्राप्त करने का प्रयास करेगा।" यह धर्मनिरपेक्षता और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देता है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 2 Rights in the Indian Constitution, p. 40।

8. "डीएनए की द्विकुंडलिनी संरचना" का खोजकर्ता कौन है? (विज्ञान)
उत्तर: जेम्स वाटसन और फ्रांसिस क्रिक
व्याख्या: 1953 में जेम्स वाटसन और फ्रांसिस क्रिक ने डीएनए की द्विकुंडलिनी (डबल हेलिक्स) संरचना का प्रस्ताव रखा, जिसके लिए उन्हें 1962 में नोबेल पुरस्कार मिला। रोज़ालिंड फ्रैंकलिन और मौरिस विल्किंस ने भी इस खोज में महत्वपूर्ण योगदान दिया।
संदर्भ: NCERT Class 10 Science, Ch 9 Heredity and Evolution, p. 144।

9. "तंजावुर बृहदेश्वर मंदिर" का निर्माण किसने कराया? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: राजाराज चोल प्रथम
व्याख्या: तंजावुर (तमिलनाडु) में स्थित बृहदेश्वर मंदिर (राजराजेश्वरम) का निर्माण चोल शासक राजाराज प्रथम (985-1014 ईस्वी) ने कराया था। यह मंदिर द्रविड़ वास्तुकला का उत्कृष्ट उदाहरण है और यूनेस्को की विश्व धरोहर स्थल है।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 2 New Kings and Kingdoms, p. 25।

10. बिहार में स्थित राजगीर किस पहाड़ी श्रृंखला में है? (बिहार GK | NCERT)
उत्तर: राजगीर पहाड़ियाँ
व्याख्या: राजगीर पहाड़ियाँ नालंदा जिले में स्थित हैं। यह क्षेत्र बौद्ध और जैन धर्म का प्रमुख केंद्र रहा है और ऐतिहासिक व भौगोलिक दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण है।
संदर्भ: NCERT कक्षा 6, इतिहास, अध्याय 12 Buildings, Paintings and Books, पृ. 101.

"सामान्य-ज्ञान"

11. "स्कूल फायर सेफ्टी प्रोटोकॉल" के अनुसार, "FIRE" का विस्तृत रूप क्या है? (विद्यालय सुरक्षा)
उत्तर: Find, Inform, Restrict, Evacuate
व्याख्या: मुख्यमंत्री विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम के फायर सेफ्टी मॉड्यूल (जनवरी W1) के अनुसार, FIRE एक याद रखने वाला संकेत है: F - आग का स्थान Find (पहचान) करें, I - तुरंत अग्निशमन दल को Inform (सूचित) करें, R - आग को Restrict (सीमित) करने का प्रयास करें, E - सुरक्षित रूप से Evacuate (खाली) करें।
संदर्भ: Bihar SDMA स्कूल सुरक्षा दिशानिर्देश 2025, अध्याय 4, पृष्ठ 16।

12. एक परीक्षा में, एक छात्र को उत्तीर्ण होने के लिए 40% अंक चाहिए। उसे 120 अंक मिले और वह 30 अंकों से अनुत्तीर्ण हो गया। परीक्षा के पूर्णांक कितने हैं? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: 375
व्याख्या: माना पूर्णांक = x, उत्तीर्णता अंक = 40% of x = 0.4x
प्रश्नानुसार: 120 = 0.4x - 30
0.4x = 150
x = 150 / 0.4 = 375
संदर्भ: Quantitative Aptitude for Competitive Exams, R. S. Agarwal (2020)।

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण ।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1. Coarse (कोर्स) = Harsh (हार्श) - खुरदरा, कठोर

2. Scented (सेंटेड) = Perfumed (परफ्यूम्ड) - सुगंधित, सुवासित

3. Putrid (प्यूट्रिड) = Rotten (रॉटेन) - सड़ा, दुर्गंधयुक्त

4. Tuneful (ट्यूनफुल) = Melodic (मेलोडिक) - मधुर, संनाद

5. Strident (स्ट्राइडेंट) = Shrill (श्रिल) - कर्कश, तीक्ष्ण

४/४०

~: संकलन :~
राकेश कुमार राव
प्रधानाध्यापक
PMश्री +2 N.G.Y. उच्च विद्यालय
वाल्मिकीनगर , बगहा-2 , प. चम्पारण ।

NATIONAL NEWS

1. DRDO's hypersonic missile test success validates advanced propulsion research for defence applications.
डीआरडीओ का हाइपरसोनिक मिसाइल परीक्षण सफल रहा, रक्षा अनुप्रयोगों के लिए उन्नत प्रणोदन अनुसंधान मान्य।

2. NCERT mandates AI integration across SCERT science curricula effective from 2026 academic year.
एनसीईआरटी ने 2026 शैक्षणिक वर्ष से एससीईआरटी विज्ञान पाठ्यचर्या में एआई एकीकरण अनिवार्य किया।

3. Science Ministry awards Shanti Swarup Bhatnagar Prizes to 12 researchers in core sciences.
विज्ञान मंत्रालय ने मूल विज्ञानों में 12 अनुसंधानकर्ताओं को शांति स्वरूप भटनागर पुरस्कार दिए।

INTERNATIONAL NEWS

4. BBC highlights Royal Society awards to Indo-UK quantum research collaboration team.
बीबीसी ने इंडो-यूके क्वांटम अनुसंधान सहयोग टीम को रॉयल सोसाइटी पुरस्कारों को रेखांकित किया।

5. WHO announces global grants for Indian-led vaccine technology research innovation.
डब्ल्यूएचओ ने भारतीय नेतृत्व वाली वैक्सीन प्रौद्योगिकी अनुसंधान नवाचार के लिए वैश्विक अनुदान घोषित किए।

6. WHO announces global grants for Indian-led vaccine technology research innovation.
डब्ल्यूएचओ ने भारतीय नेतृत्व वाली वैक्सीन प्रौद्योगिकी अनुसंधान नवाचार के लिए वैश्विक अनुदान घोषित किए।

BIHAR NEWS

7. Bihar Education Dept honours 150 SCERT teachers with innovation awards for digital pedagogy.
बिहार शिक्षा विभाग ने डिजिटल शिक्षणशास्त्र के लिए 150 एससीईआरटी शिक्षकों को नवाचार पुरस्कार दिए।

8. SCERT Bihar launches NCERT-aligned research portal for statewide student science projects.
एससीईआरटी बिहार ने राज्यव्यापी छात्र विज्ञान परियोजनाओं के लिए एनसीईआरटी-अनुरूप अनुसंधान पोर्टल लॉन्च किया।

SPORTS NEWS

9. Sports Ministry grants research funding to NIS Patiala for AI-driven athlete performance analysis.
खेल मंत्रालय ने एआई-चालित एथलीट प्रदर्शन विश्लेषण के लिए एनआईएस पटियाला को अनुसंधान फंडिंग दी।

10. BCCI establishes sports science lab at NCA Bengaluru for Test cricket preparation research.
बीसीसीआई ने टेस्ट क्रिकेट तैयारी अनुसंधान के लिए एनसीए बेंगलुरु में खेल विज्ञान लैब स्थापित की।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

प्रेरक जीवनी

"सावित्रीबाई फुले"

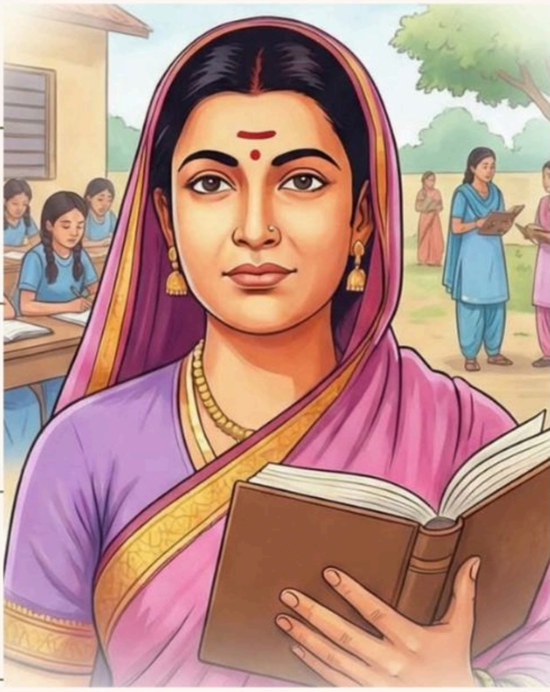
शिक्षा की ज्योति जलाने वाली महान शिक्षिका"

सावित्रीबाई फुले का जन्म 3 जनवरी 1831 को महाराष्ट्र में हुआ। वे भारत की पहली महिला शिक्षिका और महान समाज सुधारक थीं। जब देश में लड़कियों को पढ़ाना गलत माना जाता था, तब सावित्रीबाई फुले ने शिक्षा के लिए साहसिक कदम उठाया।

बाल्यावस्था में ही उनका विवाह महात्मा ज्योतिराव फुले से हुआ। ज्योतिराव फुले ने उन्हें पढ़ना-लिखना सिखाया और शिक्षा के महत्व को समझाया। शिक्षा प्राप्त करने के बाद सावित्रीबाई फुले ने निश्चय किया कि वे समाज की बेटियों को भी पढ़ाएँगी।

जब वे विद्यालय जाने लगीं, तो समाज के कुछ लोग उनका विरोध करते थे। रास्ते में उन पर कीचड़ और पत्थर फेंके जाते थे, अपशब्द कहे जाते थे। लेकिन सावित्रीबाई फुले ने कभी हार नहीं मानी। वे अपने साथ एक अतिरिक्त साड़ी रखती थीं और हर अपमान को सहते हुए विद्यालय पहुँचती थीं। उनका धैर्य और साहस प्रेरणादायक था।

उन्होंने अपने पति के साथ मिलकर लड़कियों और दलित बच्चों के लिए विद्यालय खोले। वे मानती थीं कि शिक्षा से ही अज्ञान, भेदभाव और अंधविश्वास दूर हो सकते हैं। सावित्रीबाई फुले ने विधवाओं के अधिकार, नारी सम्मान और समानता के लिए भी संघर्ष किया।



उनका पूरा जीवन समाज की भलाई के लिए समर्पित रहा। वे केवल शिक्षिका नहीं, बल्कि परिवर्तन की प्रतीक थीं। उन्होंने दिखा दिया कि एक व्यक्ति भी पूरे समाज की सोच बदल सकता है।

प्रेरक संदेश:
सावित्रीबाई फुले का जीवन हमें सिखाता है कि शिक्षा सबसे बड़ी शक्ति है। कठिनाइयाँ चाहे जितनी हों, यदि लक्ष्य नेक हो और हौसला मजबूत हो, तो बदलाव अवश्य आता है।

..................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

पाठक पृष्ठ

TLM शिक्षण अधिगम सामग्री

टीएलएम (टीचिंग लर्निंग मटेरियल) शिक्षण-अधिगम सामग्री है, जो शिक्षकों द्वारा कक्षा में छात्रों को विषय समझाने के लिए उपयोग की जाती है। यह किताबें, चार्ट, मॉडल, ऑडियो-वीडियो, खेल सामग्री या डिजिटल टूल्स जैसे रूपों में हो सकती है। इसका मुख्य उद्देश्य जटिल अवधारणाओं को सरल बनाना और छात्रों की रुचि जगाना है।

एक बेहतर टीएलएम का निर्माण छात्रों की आयु, स्तर और विषय के अनुरूप होना चाहिए। सबसे पहले, आवश्यकता पहचानें—जैसे विज्ञान में मॉडल या भाषा में चित्र। सामग्री सरल, आकर्षक रंगों वाली और आसानी से उपलब्ध वस्तुओं से बनाएं। उदाहरण के लिए, कागज से बने फोल्डेबल चार्ट या रिसाइकिल सामान से मॉडल। निर्माण में सहभागिता बढ़ाने के लिए छात्रों को शामिल करें, ताकि वे खुद सीखें। लागत कम रखें और पर्यावरण-अनुकूल सामग्री चुनें।

टीएलएम के प्रमुख मानक हैं: प्रासंगिकता (विषय से जुड़ा होना), उपयोगिता (आसानी से इस्तेमाल), टिकाऊपन (लंबे समय तक चलना), सुरक्षा (कोई खतरा न हो), विविधता (विभिन्न छात्रों के लिए अनुकूल), और प्रभावशीलता (सीखने में मदद करना)। यह राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचे (एनसीएफ) के अनुसार होना चाहिए, जहां छात्र-केंद्रित और समावेशी शिक्षा पर जोर है।

शिक्षण कार्य में टीएलएम की उपयोगिता अपार है। यह छात्रों की एकाग्रता बढ़ाती है, अमूर्त विचारों को ठोस रूप देती है, जैसे गणित में ब्लॉक से आकार समझाना। इससे शिक्षण जीवंत होता है, छात्र सक्रिय भाग लेते हैं, और स्मृति में जानकारी लंबे समय तक रहती है। विशेष जरूरत वाले छात्रों के लिए यह समावेशी बनाती है। कुल मिलाकर, टीएलएम शिक्षण को प्रभावी, मजेदार और स्थायी बनाती है, जिससे छात्रों का समग्र विकास होता है।

.................✍️
पूर्णेन्दु कुमार सत्यार्थी
प्रधानाध्यापक
रा.उ.म.वि. बांसगांव
बगहा 2, प. चम्पारण।

अगर आप भी अपनी रचनाओं के लिए "चम्पारण-ज्ञनाग्रह" में जगह चाहते हैं तो अपनी रचनाओं को अपने नाम, पता और फ़ोटो के साथ इस न. पर व्हॉट्सएप करें।
9939671700//9798660088//9473329076//9576503100
आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱- 9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org