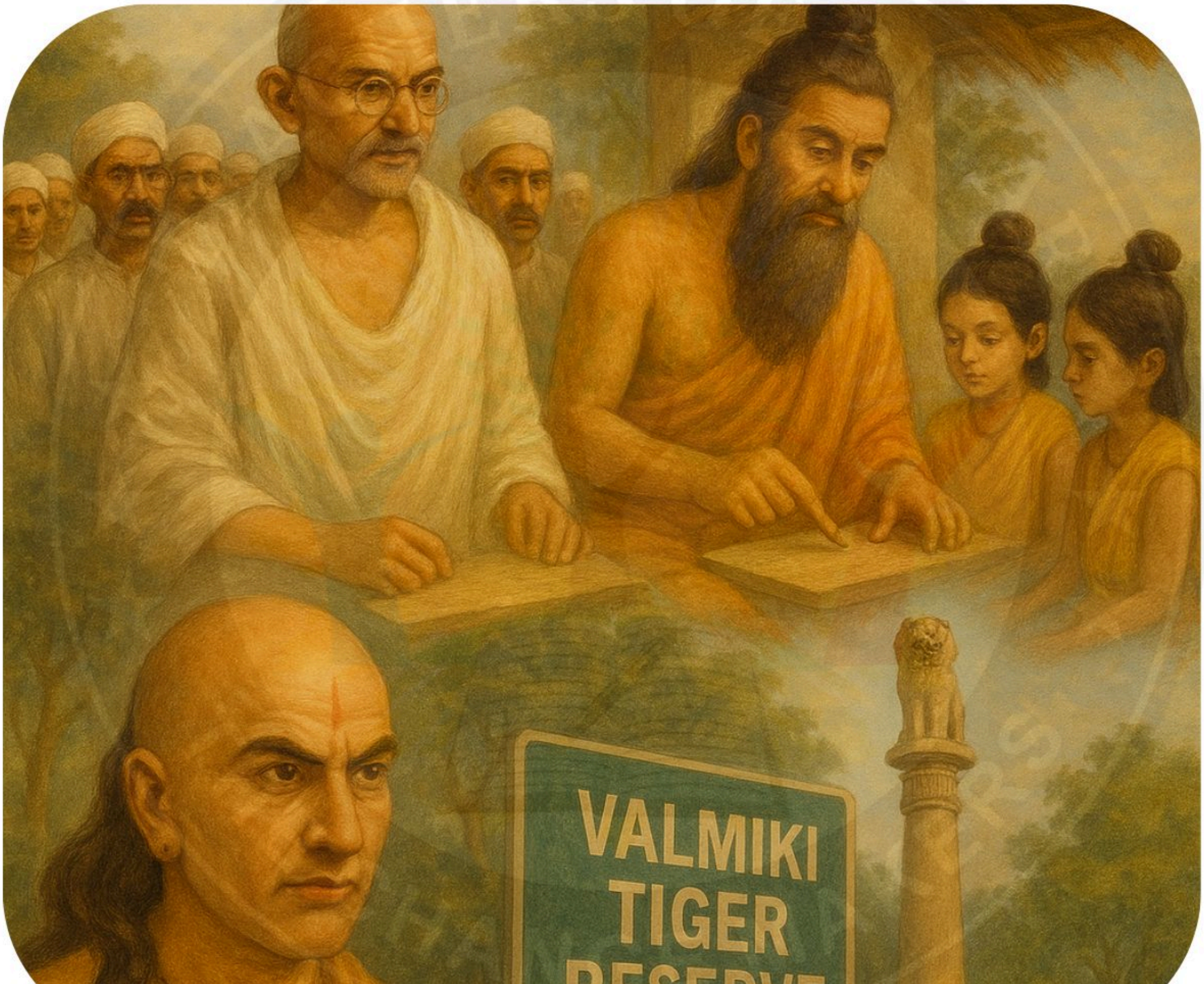
चम्पारण ज्ञानाग्रह

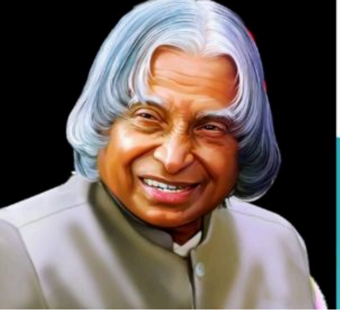
प्रार्थना-सभा सामग्री, दिनांक– 06 फ़रवरी 2026, अंक –208.

प्रस्तुतिः- GOVT. PS बोदसर, बगहा-2, प. चम्पारण (10010803702)

सौजन्य :- "TEACHERS OF BIHAR - THE CHANGE MAKERS."



"जो अपने समय का उपयोग करता है, वही महान बनता है।" — चाणक्य



विद्यार्थियों की बौद्धिक और नैतिक उन्नति की ओर....

संपादकः- शैलेन्द्र कुमार

www.teachersofbihar.org

"प्रार्थना-सभा सामग्री"

Friday Prayer

लब पे आती है दुआ बनके तमन्ना मेरी,
जिंदगी शम्मे की सूरत हो खुदाया मेरी।

हो मेरे दम से यूं ही मेरे वतन की ज़ीनत,
जिस तरह फूल से होती है चमन की ज़ीनत।

जिंदगी हो मेरी परवान की सूरत या रब,
इल्म की शम्मा से हो मुझको मोहब्बत या रब।

हो मेरा काम ग़रीबों की हिमायत करना,
दर्दमंदों से जइफों से मोहब्बत करना।

मेरे अल्लाह बुराई से बचना मुझको,
नेक जो राह हो उस रह पे चलाना मुझको।

-मोहम्मद आलम इक़बाल

बिहार राज्य गीत

मेरे भारत के कंठहार ,
तुझको शत-शत वंदन बिहार..!

तू वाल्मीकि की रामायण
तू वैशाली का लोकतंत्र,
तू बोधिसत्व की करूणा है
तू महावीर का शांतिमंत्र
तू नालंदा का ज्ञानदीप
तू हीं अक्षत चंदन बिहार

तू है अशोक की धर्मध्वजा
तू गुरूगोविंद की वाणी है
तू आर्यभट्ट तू शेरशाह
तू कुंवर सिंह बलिदानी है
तू बापू की है कर्मभूमि
धरती का नंदन वन बिहार।

तेरी गौरव गाथा अपूर्व
तू विश्व शांति का अग्रदूत
लौटेगा खोया स्वाभिमान
अब जाग चुके तेरे सपूत
अब तू माथे का विजय तिलक
तू आँखों का अंजन बिहार
तुझको शत-शत वंदन बिहार
मेरे भारत के कंठहार ॥

राष्ट्रीय गीत

वन्दे मातरम्।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
शस्यश्यामलां मातरम्।
वंदे मातरम् !
शुभ्रज्योत्स्नां पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमित द्रुमदलशोभिनीम्
सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीम्
सुखदां वरदां मातरम्।।
वन्दे मातरम्।

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा
द्रविड़-उत्कल-बंग।
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा
उच्छल-जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय-गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर,
बगहा-2

संविधान की प्रस्तावना

हम, भारत के लोग,
भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को: सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता एवं अखंडता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

मौलिक अधिकार

1. "समता का अधिकार (Right to Equality.)" - अनुच्छेद 14–18
2. "स्वतंत्रता का अधिकार - (Right to Freedom.)" - अनुच्छेद 19–22
3. "शोषण के विरुद्ध अधिकार (Right against Exploitation.)" - अनुच्छेद 23–24
4. "धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (Right to Freedom of Religion.)" - अनुच्छेद 25–28
5. "संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार (Cultural and Educational Right.)" - अनुच्छेद 29–30
6. "संवैधानिक उपचारों का अधिकार (Right to Constitutional Remedies.)" - अनुच्छेद 32

मौलिक कर्तव्य

अनुच्छेद 51(क) – मौलिक कर्तव्य:
भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –
(1.) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
(2.) स्वतन्त्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आन्दोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
(3.) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
(4.) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
(5.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
(6.) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परम्परा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;
(7.) प्राकृतिक पर्यावरण, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, की रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
(8.) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
(9.) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करे और हिंसा से दूर रहे;
(10.) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरन्तर बढ़ते हुए प्रयत्नों द्वारा उन्नति की नई ऊँचाइयों को छू ले;
(11.) यदि वह माता-पिता या संरक्षक है, तो छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बच्चे या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

वर्ग:- प्राथमिक (1 - 5) के लिए

सामान्य-ज्ञान

1: कनाडा की राजधानी क्या है?
उत्तर:ओटावा
प्रश्न 2: भारत की पहली महिला आईपीएस अधिकारी कौन थीं?
उत्तर:श्रीमती किरण बेदी
प्रश्न 3: पहाड़ी रुमाल और कुल्लू शॉल किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश की हस्तकला है?
उत्तर:हिमाचल प्रदेश
प्रश्न 4: 5 के प्रथम 4 अपवर्त्य बतावें है?
उत्तर: 5, 10, 15, 20
प्रश्न 5: बिहार का प्रसिद्ध 'महावीर मंदिर' कहाँ स्थित है?
उत्तर: पटना
प्रश्न 6: भारत का राष्ट्रीय जानवर बाघ किस वर्ष घोषित किया गया था?
उत्तर:1973
प्रश्न 7: रेडियोधर्मिता (Radioactivity) की खोज किसने की?
उत्तर:हेनरी बेकरेल (फ्रांस)
प्रश्न 8: भारत में बाल श्रम निषेध अधिनियम के अनुसार किस आयु वर्ग के बच्चों को खतरनाक कार्यों में नियोजित करना प्रतिबंधित है?
उत्तर:14 वर्ष से कम आयु के बच्चे
प्रश्न 9: 'विद्या' का पर्यायवाची शब्द बताइए।
उत्तर:ज्ञान, शिक्षा, बुद्धि
प्रश्न 10: पौधे का वह कौन सा भाग है जो फल बनता है?
उत्तर:फूल का अंडाशय

संकलन:-

पिन्टू कुमार
विद्यालय अध्यापक
UHS रामपुर, बगहा-2

शब्द - संगम

आत्मवाचक सर्वनाम (Reflexive Pronouns)

1. Myself – (मायसेल्फ) – मैं स्वयं / खुद
2. Yourself – (योरसेल्फ) – तुम स्वयं / आप स्वयं
3. Himself – (हिमसेल्फ) – वह स्वयं (लड़का)
4. Herself – (हरसेल्फ) – वह स्वयं (लड़की)
5. Itself – (इटसेल्फ) – वह स्वयं (वस्तु / जानवर)
6. Ourselves – (आवरसेल्व्ज़) – हम स्वयं
7. Yourselves – (योरसेल्व्ज़) – आप लोग स्वयं
8. Themselves – (देमसेल्व्ज़) – वे स्वयं

संकलन:-
सौरभ कुमार
विद्यालय अध्यापक
Govt. UMS गोइती
बगहा-2, प. चम्पारण

English गप-शप

Command:

*मुझे यह चाहिए → I want this.
* मुझे वह चाहिए → I want that.
* मुझे यह खरीदना है → I want to buy this.
* यह दिखाइए → Show me this, please.
* यह कितने का है? → How much is this?

सुनील कुमार राम
प्रधान शिक्षक
Govt. PS चिउटाहाँ
बगहा-2, प. चम्पारण

"सामान्य-ज्ञान"(वर्ग:6-12)

1. 6 फरवरी को विश्व स्तर पर कौन सा दिवस मनाया जाता है? (दिवस ज्ञान)
उत्तर: अंतर्राष्ट्रीय जीरो टॉलरेंस फॉर फीमेल जेनिटल म्यूटिलेशन (FGM) दिवस
व्याख्या: संयुक्त राष्ट्र द्वारा 6 फरवरी को महिला जननांग विकृति (FGM) के प्रति शून्य सहिष्णुता का अंतर्राष्ट्रीय दिवस मनाया जाता है। इसका उद्देश्य इस हानिकारक प्रथा को समाप्त करने के लिए जागरूकता बढ़ाना, शिक्षा को बढ़ावा देना और वैश्विक कार्रवाई को तेज करना है। यह दिवस महिलाओं और लड़कियों के स्वास्थ्य एवं मानवाधिकारों की रक्षा के लिए समर्पित है।
संदर्भ: संयुक्त राष्ट्र (UN) आधिकारिक वेबसाइट, 2026।

2. हाल ही में (फरवरी 2026) किस भारतीय राज्य ने 'ग्रीन ट्रांसपोर्ट नेटवर्क' के लिए देश की पहली हरित हाइड्रोजन फेरी सेवा शुरू की है? (समसामयिकी)
उत्तर: केरल
व्याख्या: फरवरी 2026 में केरल ने कोच्चि में देश की पहली हरित हाइड्रोजन-संचालित जल फेरी सेवा 'एनर्जी हार्बर' शुरू की। यह परियोजना भारत के हरित ऊर्जा संक्रमण में एक मील का पत्थर है, जो जल परिवहन में कार्बन उत्सर्जन को कम करने और स्वदेशी हाइड्रोजन प्रौद्योगिकी को बढ़ावा देने का लक्ष्य रखती है।
संदर्भ: पीआईबी इंडिया एवं केरल सरकार प्रेस विज्ञप्ति, फरवरी 2026।

3. "The Indian Metropolis: Deconstructing India’s Urban Spaces" पुस्तक के लेखक कौन हैं? (पुस्तक-लेखक)
उत्तर: शिवविश्वनाथन एवं अन्य (संपादित)
व्याख्या: यह पुस्तक 2025 में प्रकाशित हुई और भारतीय महानगरों के सामाजिक, आर्थिक और स्थापत्य विकास का गहन विश्लेषण प्रस्तुत करती है। इसमें विभिन्न विद्वानों के निबंधों के माध्यम से शहरीकरण, आधारभूत संरचना, समावेश और सांस्कृतिक परिवर्तन की चुनौतियों का पता लगाया गया है। यह शहरी अध्ययन और योजना पर प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए एक प्रासंगिक स्रोत है।
संदर्भ: Oxford University Press India, 2025।

4. 'मृदा अपरदन' (Soil Erosion) को नियंत्रित करने की सबसे प्रभावी जैविक विधि कौन सी है? (पर्यावरण)
उत्तर: वनरोपण (वृक्षारोपण)
व्याख्या: मृदा अपरदन को नियंत्रित करने के लिए वनरोपण सबसे प्रभावी जैविक विधि है। पेड़ों और वनस्पतियों की जड़ें मिट्टी को बांधकर रखती हैं, जल के प्रवाह की गति कम करती हैं और हवा के प्रभाव को रोकती हैं। यह विधि पारिस्थितिक संतुलन बनाए रखते हुए दीर्घकालिक सुरक्षा प्रदान करती है। साथ ही, समोच्च रेखीय जुताई, पट्टीदार खेती और चरागाह विकास भी सहायक हैं।
संदर्भ: NCERT Class 8 Geography, Ch 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources, पृष्ठ 14-15।

5. 'गायत्री मंत्र' सर्वप्रथम किस वैदिक ग्रंथ में मिलता है? (इतिहास)
उत्तर: ऋग्वेद
व्याख्या: गायत्री मंत्र, जिसे सवित्री मंत्र भी कहते हैं, ऋग्वेद (मण्डल 3, सूक्त 62, ऋचा 10) में उल्लिखित है। इसे ऋषि विश्वामित्र द्वारा रचा गया माना जाता है। यह मंत्र सूर्य देवता (सवितृ) को समर्पित है और ज्ञान एवं प्रकाश की कामना करता है। यह हिंदू धर्म के सबसे पवित्र मंत्रों में से एक है।
संदर्भ: NCERT Class 6 History, Ch 5 What Books and Burials Tell Us, पृष्ठ 48 (वैदिक साहित्य का उल्लेख)।

6. 'सुनामी' (Tsunami) शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है और इसका शाब्दिक अर्थ क्या है? (भूगोल)
उत्तर: जापानी; "बंदरगाह की लहर"
व्याख्या: 'सुनामी' शब्द जापानी भाषा के दो शब्दों "त्सू" (बंदरगाह) और "नामी" (लहर) से मिलकर बना है, जिसका शाब्दिक अर्थ "बंदरगाह की लहर" है। सुनामी समुद्र के भीतर भूकंप, ज्वालामुखी विस्फोट या भूस्खलन से उत्पन्न विशाल समुद्री लहरें हैं, जो तटीय क्षेत्रों में विनाशकारी प्रभाव डालती हैं।
संदर्भ: NCERT Class 7 Geography, Ch 3 Our Changing Earth, पृष्ठ 18-19।

7. संविधान के किस अनुच्छेद में राष्ट्रपति पर महाभियोग चलाने की प्रक्रिया का प्रावधान है? (संविधान)
उत्तर: अनुच्छेद 61
व्याख्या: भारतीय संविधान का अनुच्छेद 61 राष्ट्रपति पर महाभियोग (Impeachment) की प्रक्रिया निर्धारित करता है। संविधान का उल्लंघन करने पर, संसद के किसी भी सदन द्वारा महाभियोग प्रस्ताव लाया जा सकता है, जिसे दो-तिहाई बहुमत से पारित होना आवश्यक है। यह प्रावधान देश के सर्वोच्च पद की गरिमा और जवाबदेही सुनिश्चित करता है।
संदर्भ: NCERT Class 11 Political Science, Ch 5 Legislature, पृष्ठ 88-89।

8. मनुष्य में 'गुर्दे की कार्यात्मक इकाई' (Functional Unit) क्या कहलाती है? (विज्ञान)
उत्तर: नेफ्रॉन
व्याख्या: मानव गुर्दे की कार्यात्मक और संरचनात्मक इकाई 'नेफ्रॉन' कहलाती है। प्रत्येक गुर्दे में लगभग दस लाख नेफ्रॉन होते हैं, जो रक्त से अपशिष्ट पदार्थों को छानकर मूत्र का निर्माण करते हैं। नेफ्रॉन के मुख्य भाग ग्लोमेरुलस, बोमन सम्पुट और नलिकाएँ हैं।
संदर्भ: NCERT Class 10 Science, Ch 6 Life Processes, पृष्ठ 105-106।

9. 'कालबेलिया' लोक नृत्य किस राज्य से संबंधित है और इसे यूनेस्को की किस सूची में शामिल किया गया है? (कला एवं संस्कृति)
उत्तर: राजस्थान; अमूर्त सांस्कृतिक विरासत की प्रतिनिधि सूची
व्याख्या: कालबेलिया राजस्थान का एक पारंपरिक लोक नृत्य है, जो विशेष रूप से कालबेलिया समुदाय (सापेटों का समुदाय) द्वारा किया जाता है। यह नृत्य सर्प-दंश के इलाज के समय किए जाने वाले आंदोलनों से प्रेरित है। 2010 में इसे यूनेस्को की 'मानवता की अमूर्त सांस्कृतिक विरासत की प्रतिनिधि सूची' में शामिल किया गया था।
संदर्भ: NCERT Class 7 History, Ch 9 The Making of Regional Cultures, पृष्ठ 128; यूनेस्को आधिकारिक सूची।

10. बिहार का प्रथम राष्ट्रीय उद्यान 'वाल्मीकि राष्ट्रीय उद्यान' किस जिले में स्थित है? (बिहार सामान्य ज्ञान)
उत्तर: पश्चिम चंपारण
व्याख्या: वाल्मीकि राष्ट्रीय उद्यान बिहार का एकमात्र राष्ट्रीय उद्यान है, जो पश्चिम चंपारण जिले में स्थित है। यह नेपाल की सीमा से लगा हुआ है और भारत-नेपाल के वाल्मीकि टाइगर रिजर्व का हिस्सा है। यह बंगाल टाइगर, गैंडा, हिरण आदि वन्यजीवों का महत्वपूर्ण आवास है।
संदर्भ: NCERT Class 9 Geography, Ch 5 Natural Vegetation and Wildlife (बिहार संदर्भ); बिहार सरकार वन विभाग।

"सामान्य-ज्ञान"

11. भूकंप के पश्चात किसी व्यक्ति के अवशेषों (मलबे) में फंसे होने पर, सबसे पहले क्या कार्रवाई करनी चाहिए? (विद्यालय सुरक्षा फरवरी W1)
उत्तर: सबसे पहले फ़ोन या ऊँची आवाज़ में शोर मचाकर मदद बुलाएँ, फिर आपातकालीन नंबर (जैसे 108, 112) पर कॉल करें और पेशेवर बचाव दल के आने तक फंसे व्यक्ति से बात करके उनका मनोबल बनाए रखें, बिना प्रशिक्षण के मलबे को हटाने का प्रयास न करें।
1. बचाव कार्य अप्रशिक्षित व्यक्तियों द्वारा शुरू करने पर संरचनात्मक अस्थिरता बढ़ सकती है।

12. एक निश्चित कूट भाषा में, यदि 'PENCIL' को 'NCLAGJ' लिखा जाता है, तो उसी कूट में 'ERASER' को क्या लिखा जाएगा? (मानसिक योग्यता)
उत्तर: CPYQCP
व्याख्या: यहाँ प्रत्येक अक्षर के स्थानीय मान से 2 घटाया जा रहा है।
· P (16) - 2 = N (14), · E (5) - 2 = C (3), · N (14) - 2 = L (12), · C (3) - 2 = A (1), · I (9) - 2 = G (7), · L (12) - 2 = J (10)
इसी पैटर्न (-2) के अनुसार।
संदर्भ: प्रतियोगी परीक्षा रीजनिंग (किरण प्रकाशन)।

GK संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
Govt. PS बोदसर
बगहा-2, प. चम्पारण।

अनुभाग-4

-: शब्द - संगम :-

1.Establish (एस्टैब्लिश) = Set up (सेट अप) = स्थापित करना
Antonym – Dismantle (डिस्मैंटल) = नष्ट करना
2.Participate (पार्टिसिपेट) = Take part (टेक पार्ट) = भाग लेना
Antonym – Withdraw (विदड्रॉ) = हट जाना
3.Evaluate (इवैल्युएट) = Assess (असेस) = मूल्यांकन करना
Antonym – Guess (गेस) = अंदाज़ा लगाना
4.Preserve (प्रिज़र्व) = Protect (प्रोटेक्ट) = संरक्षण करना
Antonym – Destroy (डिस्ट्रॉय) = नष्ट करना
5.Negotiate (नेगोशिएट) = Discuss (डिस्कस) = बातचीत करना
Antonym – Refuse (रिफ्यूज़) = इंकार करना

~: संकलन :~
घनश्याम प्रसाद
प्रधान शिक्षक
Govt. PS सिधाव थारुटोला
बगहा-2 , प. चम्पारण।

"आज का अख़बार"

NATIONAL NEWS

Iran releases eight Indian sailors; MEA assures support for remaining detainees.
ईरान ने आठ भारतीय नाविकों को रिहा किया; विदेश मंत्रालय ने शेष के लिए समर्थन का आश्वासन दिया।
ईरान में गिरफ्तार 16 भारतीय नाविकों में से आठ को रिहा कर दिया गया, जबकि शेष आठ के लिए भारत ने विदेश मंत्रालय से समर्थन की पुष्टि की।

Rajya Sabha uproar as Kharge objects to Rahul Gandhi being stopped from speaking.
राज्यसभा में खड़गे की आपत्ति के बाद राहुल गांधी को बोलने से रोके जाने पर उथल-पुथल।
मल्लिकार्जुन खड़गे ने राहुल गांधी को बोलने से रोके जाने पर आपत्ति जताई, जिससे विपक्ष ने वॉकआउट किया।

Government announces enhanced support under Jananayak Karpoori Thakur Kisan Samman Nidhi.
जननायक कर्पूरी ठाकुर किसान सम्मान निधि के तहत समर्थन बढ़ाया गया।
सरकार ने योग्य किसानों को ₹9,000/वर्ष देने की घोषणा की, जो पहले की तुलना में ₹3,000 अधिक है।

INTERNATIONAL NEWS

Israel will be the first target if the US attacks Iran.
यदि अमेरिका ईरान पर हमला करता है तो इस्राइल पहला लक्ष्य होगा।
ईरान ने चेतावनी दी कि युद्ध की स्थिति में इस्राइल पहला निशाना होगा।

Ukraine declares IRGC a terrorist organization.
यूक्रेन ने ईरानी गार्ड्स को आतंकवादी संगठन घोषित किया।
यूक्रेन ने ईरानी रेवोल्यूशनरी गार्ड्स को आतंकवादी संगठन घोषित किया, जो ईरान-यूक्रेन संबंधों पर असर डालेगा।

Iranian drone issue sparks new drama as US faces fallout.
ईरानी ड्रोन मुद्दे पर नया नाटक; अमेरिका को नुकसान।
ईरानी ड्रोन के इस्तेमाल से अमेरिका को नई चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है।

BIHAR NEWS

Bihar govt launches new scheme for SC/ST students in higher education.
बिहार सरकार ने उच्च शिक्षा में एससी/एसटी छात्रों के लिए नई योजना शुरू की।
स्कॉलरशिप, स्टाइपेंड एवं कोचिंग सुविधाएं शामिल, जो राज्य के सामाजिक वर्गों को लाभ पहुंचाएंगी।

Bihar govt aims to create 1 crore employment opportunities by 2030 under Saat Nischay-3.
सात निश्चय-3 के तहत 2030 तक 1 करोड़ रोजगार अवसर बनाने का लक्ष्य।
बिहार सरकार ने 2030 तक 1 करोड़ रोजगार अवसर बनाने की योजना बनाई है।

SPORTS NEWS

India beat New Zealand to end T20I series 4-1.
भारत ने न्यूजीलैंड को हराकर टी20आई सीरीज 4-1 से जीती।
भारत ने न्यूजीलैंड को 46 रन से हराकर सीरीज पर पकड़ मजबूत की।

India to travel to Colombo for T20 World Cup clash against Pakistan despite boycott.
टी20 विश्वकप में पाकिस्तान के बहिष्कार के बावजूद भारत कोलंबो जाएगा।
भारत ने पाकिस्तान के बहिष्कार के बावजूद कोलंबो में मैच खेलने का फैसला किया।

संकलन:-
शैलेन्द्र कुमार
प्रधान शिक्षक
रा.प्रा.वि. बोदसर,
बगहा-2, प. चम्पारण ।

आइए, मिलकर बच्चों के भविष्य को सिर्फ़ सूचना से नहीं, समझ से सशक्त करें। 🌱📘

अनुभाग-6

प्रेरक कहानी

"साहस की छोटी शुरुआत"

राधा पाँचवीं कक्षा की छात्रा थी। वह शांत स्वभाव की थी और दूसरों की भावनाएँ जल्दी समझ लेती थी। पिछले कुछ दिनों से उसने देखा कि उसकी सहेली सुमन बदली-बदली सी रहने लगी है। न वह खेल में हिस्सा लेती थी, न हँसती थी और कक्षा में भी चुप रहती थी।

एक दिन अवकाश के समय राधा ने सुमन से प्यार से पूछा,

"सब ठीक है? तुम पहले जैसी नहीं लग रही हो।"

थोड़ी देर चुप रहने के बाद सुमन बोली,

"कुछ बच्चे रोज़ मेरा मज़ाक उड़ाते हैं। मेरी बोली और कपड़ों पर हँसते हैं। मुझे डर लगता है, इसलिए मैं कुछ नहीं कहती।"

राधा को यह सुनकर दुख हुआ। उसे विद्यालय में सीखी बात याद आई—गलत बात सहना सही नहीं होता। उसने सुमन का हाथ पकड़ा और कहा,

"डरने से समस्या बढ़ती है। चलो, किसी बड़े से बात करते हैं। मैं तुम्हारे साथ हूँ।"

दोनों अपनी शिक्षिका के पास पहुँचीं। शिक्षिका ने ध्यान से उनकी बात सुनी और समझाया कि किसी का अपमान करना गलत है और हर बच्चे को सम्मान के साथ जीने का अधिकार है। उन्होंने कक्षा में सभी को समझाया, सहयोग का वातावरण बनाया और उचित कदम उठाए।

कुछ ही दिनों में सुमन में बदलाव आने लगा। वह फिर से खेल में शामिल होने लगी, प्रश्न पूछने लगी और मुस्कराने लगी। राधा ने महसूस किया कि उसने कोई बड़ा काम नहीं किया था—बस सही समय पर चुप्पी तोड़ी थी।

उस दिन राधा ने सीखा कि साहस हमेशा ऊँची आवाज़ में बोलना नहीं होता। कभी-कभी सच कहना, मदद माँगना और किसी का साथ देना ही साहस की छोटी शुरुआत होती है।

................✍️
मनोज कुमार
प्रधानाध्यापक
रा.म.वि.वाल्मीकिनगर
बगहा 2, प. चम्पारण।

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

"शिक्षक संवर्धन"

"एक अच्छा विद्यालय प्रबंधन"

शिक्षाशास्त्र के अनुसार, एक अच्छा विद्यालय प्रबंधन विद्यालय की सफलता की नींव होता है। यदि प्रबंधन कुशल और सुव्यवस्थित होता है, तो विद्यालय में शैक्षिक वातावरण सकारात्मक रहता है, जिससे छात्रों का समग्र विकास सुनिश्चित होता है। इससे न केवल छात्रों की पढ़ाई में सुधार आता है, बल्कि शिक्षकों की कार्यक्षमता भी बढ़ती है और समुदाय का विश्वास मजबूत होता है। अतः प्रत्येक विद्यालय में अच्छा प्रबंधन स्थापित करना हमारी सामूहिक जिम्मेदारी है। इस हेतु हम निम्नलिखित क्रियाकलाप अपनाकर विद्यालय को आदर्श बना सकते हैं।

सबसे पहले, विद्यालय प्रधानाध्यापक को स्पष्ट दृष्टिकोण और लक्ष्यों के साथ योजना बनानी चाहिए। वार्षिक कार्ययोजना तैयार करते हुए सभी विभागों—शैक्षिक, प्रशासनिक और सह-पाठ्यक्रमी—को समाहित किया जाए। संसाधनों का उचित आवंटन सुनिश्चित करें, जैसे पुस्तकालय, प्रयोगशाला और खेल सामग्री की उपलब्धता। विद्यालय में नियमित रूप से शिक्षकों, अभिभावकों और छात्र प्रतिनिधियों की बैठकें आयोजित की जाएं, जहां सबके सुझावों को महत्व दिया जाए। इससे निर्णय प्रक्रिया लोकतांत्रिक बनेगी और सभी की सहभागिता बढ़ेगी।

शिक्षकों के बीच टीम भावना विकसित करने के लिए प्रबंधन द्वारा प्रशिक्षण कार्यशालाएं आयोजित की जानी चाहिए। इनमें नवीन शिक्षण पद्धतियों, तकनीकी उपयोग और छात्र मनोविज्ञान पर चर्चा हो। विद्यालय में भूमिकाओं का स्पष्ट विभाजन करें, ताकि कोई भ्रम न हो और कार्य दोहराव से बचा जा सके। छात्रों की सुरक्षा और स्वास्थ्य को प्राथमिकता देते हुए, आपातकालीन योजनाएं तैयार रखें। अभिभावकों से निरंतर संवाद बनाए रखें, जैसे मासिक रिपोर्ट कार्ड या पैरेंट-टीचर मीटिंग्स, जिससे घर और विद्यालय का समन्वय मजबूत हो।

प्रधानाध्यापक का नेतृत्व प्रेरणादायक होना चाहिए—सभी को समान अवसर प्रदान करें, सकारात्मक प्रतिक्रिया दें और उपलब्धियों को पुरस्कृत करें। यदि कोई समस्या उत्पन्न हो, जैसे बजट की कमी या अनुशासन संबंधी मुद्दे, तो सामूहिक रूप से समाधान ढूंढें। विद्यालय में सांस्कृतिक और खेल कार्यक्रमों का आयोजन कर छात्रों में रचनात्मकता विकसित करें। तकनीकी संसाधनों का उपयोग बढ़ाएं, जैसे डिजिटल क्लासरूम या ऑनलाइन मूल्यांकन, लेकिन साथ ही पारंपरिक मूल्यों को बनाए रखें।

शिक्षकों और कर्मचारियों को प्रोत्साहन देने के लिए समय-समय पर मनोरंजक गतिविधियां, जैसे पिकनिक या सेमिनार, आयोजित करें। इससे कार्यस्थल पर सकारात्मक ऊर्जा बनी रहेगी। विद्यालय प्रबंधन में पारदर्शिता बनाए रखें—खातों का ऑडिट और रिपोर्टिंग नियमित हो। छात्रों के शैक्षिक लक्ष्यों को केंद्र में रखकर कार्य करें, क्योंकि जब प्रबंधन मजबूत होता है, तो छोटी-छोटी बाधाएं स्वतः दूर हो जाती हैं।

तो आइए, हम सब मिलकर अपने विद्यालय में अच्छा प्रबंधन स्थापित करें, जिससे आने वाली पीढ़ियां एक बेहतर भविष्य की ओर अग्रसर हों। इससे न केवल विद्यालय की प्रतिष्ठा बढ़ेगी, बल्कि समाज का भी उत्थान होगा।

..................✍️
मनोज कुमार झा
प्रधानाध्यापक
राज़कीयकृत म.वि. सर्वोदय
बेतिया, प. चम्पारण।

अनुभाग-8

"परीक्षा पर चर्चा "

"स्मार्ट रिवीजन"

06.02.2026 Exam Warriors! आज बिहार बोर्ड इंटरमीडिएट परीक्षा का चौथा दिन है। अब तक आपने तीन पेपर दे दिए हैं और आपकी समझ दिन-ब-दिन तेज़ हो रही है। मैट्रिक के छात्रों के लिए 17 फरवरी से परीक्षा शुरू होने में सिर्फ 11 दिन बचे हैं। दोनों ही समूहों के लिए आज का सबसे महत्वपूर्ण संदेश है – अब समय है स्मार्ट रिवीजन का, यानी सही चीजों को सही तरीके से दोहराने का।

इंटरमीडिएट के विद्यार्थियों के लिए अब हर पेपर के बाद एक छोटा 'पोस्ट-मॉर्टम' जरूरी है। पेपर खत्म होने के बाद घर लौटकर 10-15 मिनट में खुद से पूछें – आज कौन से प्रश्न आसान लगे? कौन से में समय ज्यादा लगा? अगले पेपर में क्या अलग करूँगा? यह छोटा विश्लेषण आपकी रणनीति को और मजबूत बनाता है। अब नए टॉपिक्स पढ़ने की बजाय उन चीजों पर फोकस करें जो आपने पहले से अच्छे से समझ रखी हैं – उन्हें और चमकाएँ।

मैट्रिक के छात्रों के लिए अब 'स्मार्ट रिवीजन' का समय है। पूरे सिलेबस को फिर से पढ़ने की कोशिश न करें। इसके बजाय तीन चीजों पर पूरा ध्यान दें:

सबसे ज्यादा अंक वाले टॉपिक्स (जो पिछले 5 साल में बार-बार आए हैं)

आपके सबसे कमजोर लेकिन महत्वपूर्ण टॉपिक्स (जिन्हें सुधारने से 10-15 अंक आसानी से बढ़ सकते हैं)

फॉर्मूला, डायग्राम, तिथियाँ और व्याकरण के नियम (इन्हें रोज़ 20-30 मिनट दोहराएँ)

प्रतिदिन 2-3 घंटे लिखने का अभ्यास जरूर करें। मैट्रिक में साफ़ लिखावट और बिंदुवार उत्तर बहुत मायने रखते हैं।

सभी विद्यार्थियों के लिए आज का विशेष संदेश – 'माइंडफुल ब्रेक' अपनाएँ। हर 45-50 मिनट पढ़ाई के बाद 5-7 मिनट का ब्रेक लें। इस ब्रेक में फोन न छुएँ। बस आँखें बंद करके गहरी साँस लें, खिड़की से बाहर देखें या हल्का टहलें। यह छोटा ब्रेक आपकी एकाग्रता को कई गुना बढ़ाता है। पानी ज्यादा पिएँ, हल्का फल खाएँ और शाम को 10 मिनट योग या स्ट्रेचिंग जरूर करें।

हर पेपर के बाद खुद को याद दिलाएँ कि आपकी मेहनत दिन-ब-दिन रंग ला रही है। नकारात्मक बातों से दूर रहें। दूसरों के पेपर से तुलना न करें। आपका लक्ष्य सिर्फ अपना बेस्ट देना है। सोने से पहले दो मिनट कल्पना करें – आप अगला पेपर शांत मन से और आत्मविश्वास के साथ दे रहे हैं।

अभिभावक जब बच्चा लौटे तो बस इतना कहें – “आ गया! आज भी अच्छा किया। हम तुम पर बहुत गर्व कर रहे हैं।” यह छोटा वाक्य बच्चे का पूरा दिन बदल देगा।

बिहार के इंटर और मैट्रिक के सभी योद्धाओं! परीक्षा एक सीढ़ी है, आपकी मेहनत उसकी सबसे मजबूत ईंट है। शांत रहो, स्मार्ट रिवीजन करो और हर दिन थोड़ा बेहतर बनो। आप सफल होंगे। सभी परीक्षार्थियों को ढेर सारी शुभकामनाएँ!

🌟 #ExamWarriors #BiharBoard2026 कल फिर मिलेंगे – अगले दिन के लिए और मजबूत होकर।

जय हिंद! जय बिहार!

.................✍️
रवीन्द्र कुमार
ज़िला शिक्षा पदाधिकारी
प. चम्पारण, बेतिया।

अनुभाग-9

"मेरा विद्यालय मेरी प्रतिष्ठा"

रा.उ.म.वि. दरूआबारी, बगहा - 2

राजकुमार शर्मा

प्रधानाध्यापक

रा.उ.म.वि. दरूआबारी,

बगहा -2, प. चम्पारण।

अंतिम संबोधन - 31.01.2026

आदरणीय मुख्य अतिथि महोदय,
प्रिय सहकर्मीगण, मेरे प्यारे शिक्षक-शिक्षिकाओं,
मेरे बच्चे—प्रिय छात्र-छात्राओं एवं उपस्थित सभी प्रियजन,

आज का यह पल मेरे जीवन की सबसे भावुक घड़ी है। जैसे कोई पुराना साथी अलविदा कहता है, वैसे ही आज मैं अपने इस प्रिय बगहा-2 प्रखंड के शिक्षा परिवार से विदाई ले रहा हूँ। 31 जनवरी 2026—यह तारीख मेरे लिए सिर्फ सेवानिवृत्ति की नहीं, बल्कि अनगिनत यादों, संघर्षों और सफलताओं की एक किताब का अंतिम पन्ना है। मेरे हृदय में उमड़ते भावों को शब्दों में बांधना कठिन है, क्योंकि आप सभी ने मुझे इतना प्यार दिया है कि मैं खुद को कभी अकेला महसूस नहीं किया। आंसुओं के बीच मुस्कुराते हुए, मैं कहना चाहता हूँ कि यह विदाई नहीं, बल्कि एक नई शुरुआत है—आपकी यादों के साथ मेरी।

सबसे पहले, आप सभी के प्रति मेरी हार्दिक कृतज्ञता। आपकी उपस्थिति, आपका स्नेह, आपका अटूट विश्वास—यही मेरे कार्यकाल की सबसे बड़ी पूंजी रही है। मैंने कभी पद की गरिमा को अपने व्यवहार में बाधा नहीं बनने दिया। मैं वही सहज, वही विनम्र और वही सादगीपूर्ण बिजय कुमार यादव रहा हूँ, जो पहले था। बिहार शिक्षा सेवा में प्रोन्नति के बाद भी यदि मेरी वही पुरानी मुस्कान, वही मिलनसार स्वभाव और वही सरलता आपको दिखाई दी, तो यह आप सभी के प्रेम और सहयोग का परिणाम है। आपने मुझे कभी ऊँचा-नीचा नहीं समझा; बल्कि, हर छोटे-बड़े ने मेरे प्रति गहरा सम्मान दिखाया। यह सम्मान मेरे लिए पदक से कम नहीं—यह मेरे दिल की सबसे कीमती संपदा है। कभी-कभी सोचता हूँ, क्या मैं इसके योग्य हूँ? लेकिन आपका प्यार ही मेरी ताकत रहा है।

अब बात उन उपलब्धियों की, जो हमने मिलकर हासिल कीं। मेरे कार्यकाल में बगहा-2 प्रखंड, खासकर अतिरिक्त क्षेत्र, शिक्षा के नवाचारों में सदैव अग्रणी रहा। लगभग हर विद्यालय में हमने BALA (बिल्डिंग ऐज लर्निंग एड) पेंटिंग्स की रंगीन शुरुआत की—वे दीवारें अब सिर्फ ईंटों की नहीं, बल्कि बच्चों के सपनों की कैनवास बन गईं। स्मार्ट क्लासरूम की स्थापना ने शिक्षा को आधुनिक बनाया, जहाँ बच्चे स्क्रीन पर दुनिया देखकर सीखते हैं। साउंड सिस्टम, माइक आदि की व्यवस्था ने कक्षाओं को जीवंत बना दिया—अब शिक्षकों की आवाज हर कोने तक पहुँचती है, और बच्चे उत्साह से भाग लेते हैं। हमने पोडियम खरीदकर उपयोग किया, ताकि हर कार्यक्रम गरिमामय हो। रनिंग वाटर और हैंड वाश स्टेशन की सुविधा ने स्वच्छता को प्राथमिकता दी—बच्चे अब स्वस्थ रहकर पढ़ाई करते हैं। सुंदर शौचालय, सुंदर कार्यालय और विद्यालय परिसर में हरी-भरी गार्डेनिंग ने पूरे वातावरण को बदल दिया। ये फूल, ये हरियाली—ये सिर्फ सजावट नहीं, बल्कि बच्चों के मन को शांत और प्रेरित करने वाले माध्यम हैं। BRC बगहा - 2 परिसर की चहारदीवारी, मिट्टी भराई एवं 2022 बैच के शिक्षकों के सहयोग से निर्मित गुरु वाटिका बगहा - 2 के शिक्षकों की गौरव गाथा का अमर संदेश सदा देता रहेगा।

ये सब प्रयास मात्र स्थानीय स्तर तक सीमित नहीं रहे; राज्य स्तर तक इनकी प्रशंसा हुई। प्रखंड बगहा-2 का अतिरिक्त क्षेत्र हमेशा नवाचारों में सबसे आगे रहा—यह हमारी सामूहिक मेहनत का प्रमाण है। हमारे विद्यालय सुंदर, सुसज्जित, समयबद्ध, नियमबद्ध, बेहतर प्रबंधन युक्त और अधिकांशतः शिकायत रहित रहे।

बिजय कुमार यादव
प्रखंड शिक्षा पदाधिकारी
(बिहार शिक्षा सेवा)
बगहा -2, अतिरिक्त
प. चम्पारण।

ये जिला से लेकर राज्य तक के पदाधिकारियों के लिए आकर्षण के केंद्र बने। उदाहरण के लिए, प्राथमिक विद्यालय रोहुआ टोला, प्राथमिक विद्यालय करमहवा टोला, प्राथमिक विद्यालय केरई-बेरई, उत्क्रमित मध्य विद्यालय सोहरिया, उत्क्रमित मध्य विद्यालय मदनपुर, उत्क्रमित उच्च विद्यालय लक्ष्मीपुर—ये दर्जनों विद्यालय विभिन्न स्तरों पर प्रशंसा के पात्र बने। सभी पदाधिकारी गण यह मानते हैं कि बगहा-2 क्षेत्र, खासकर अतिरिक्त क्षेत्र, पूरे जिले में सबसे बेहतर स्थिति में है। यह सुनकर मेरा हृदय गर्व से भर जाता है, लेकिन साथ ही भावुक भी—क्योंकि यह सफलता मेरी अकेली नहीं, हम सबकी है।

इन सबके पीछे कुछ विशेष व्यक्तियों का अतुलनीय योगदान रहा। इस अवसर पर मैं आदरणीय श्री फणीशचंद्र पाठक जी, सेवानिवृत्त प्रखंड शिक्षा पदाधिकारी बगहा-2, एवं पूर्व BRP शैलेन्द्र कुमार और पिंटू जी का हृदय से आभार व्यक्त करता हूँ। आपका सहयोग, आपकी रचनात्मकता और आपका समर्पण—ये सबने मिलकर इन नवाचारों को साकार किया। आप जैसे साथी मिले, इसलिए मैं खुद को भाग्यशाली मानता हूँ।

वर्तमान प्रखंड शिक्षा पदाधिकारी आदरणीय फूदन बाबू का भी हर कदम पर लगातार अतुलनीय साथ एवं समर्थन मुझे मिलता रहा। वह भी एक सकारात्मक सोच और विकासवादी कार्यों को आगे बढ़ाने वाले व्यक्तियों में से हैं। इनका व्यक्तित्व भी अत्यंत सहज एवं शालीन है। मैं इनके साथ और सहयोग के लिए तहे दिल से इनका आभार प्रकट करता हूं और आप सभी से अपील करता हूं की इनको अपना सहयोग और समर्थन सदा देते रहें।

अब जा रहे समय में मैं केवल

इतना कहना चाहता हूँ—इस प्रखंड के शिक्षा परिवार को और मजबूत बनाइए। नए आने वाले साथियों को पूरा सहयोग दीजिए। हमारे बच्चे ही हमारा भविष्य हैं—उनके लिए अपना सर्वस्व न्योछावर करते रहिए। मैं उम्मीद करता हूँ कि बगहा-2 अपनी प्रतिष्ठा एवं संस्कृति के अनुकूल ऐसे ही सदैव विभिन्न नवाचारी एवं सकारात्मक कार्यों में लगातार आगे रहेगा। यह कार्य संस्कृति आगे भी जारी रहेगी—यह मेरा विश्वास है।

मेरे परिवार, मेरे सहकर्मियों, मेरे शिक्षक साथियों और इन मासूम बच्चों—आप सबका हृदय से आभार। आपका दिया हुआ प्यार, सम्मान और यादें मेरे साथ हमेशा रहेंगी। सेवानिवृत्ति के बाद भी, यदि कभी जरूरत पड़े, तो मैं हमेशा उपलब्ध रहूँगा। आंसुओं के साथ मुस्कुराते हुए अलविदा कहता हूँ—नहीं, मिलते रहेंगे।

धन्यवाद।

आप सब सदा खुश, स्वस्थ और समृद्ध रहें।

जय हिंद!

बिजय कुमार यादव
प्रखंड शिक्षा पदाधिकारी
(बिहार शिक्षा सेवा)
बगहा -2, अतिरिक्त
प. चम्पारण।

Reg. No. BR/2025/0487469

"चम्पारण-ज्ञानाग्रह"

आइए, हम मिलकर छात्रों के ज्ञान, प्रेरणा और जिज्ञासा को नयी दिशा दें। 🌿🙏

Thank You..

बच्चों के हितार्थ अपना बहुमूल्य समय देने के लिए...!!!

संपादक:-

शैलेन्द्र कुमार

'प्रधान शिक्षक'

Govt. PS बोदसर,

बगहा-2, प. चम्पारण।

(10010803702)

📱-9939671700

अगर आपके मन में कोई नया विचार, कोई इवेंट, कोई एक्टिविटी या किसी बदलाव की पहल है, तो कृपया टीम में बताइए।

+917250818080

teachersofbihar@gmail.com

+917250818080

www.teachersofbihar.org